



## Secundaria

Tercero

Hacia la Independencia



## Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxiliem y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

## Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

**Educación Inicial y Preescolar**

**55 36 01 87 20**

**Educación Primaria**

**55 41 72 04 13**

**Educación Secundaria**

**55 36 01 71 23**

# Historia

## Hacia la Independencia

### aprendizaje

Explicar el proceso de Independencia y la influencia del liberalismo.

### materiales

- Cuaderno
- Pluma
- Dispositivo con internet

### ve a tu libro de texto

Lee detenidamente en tu libro de texto el tema “Hacia la Independencia”. Si no cuentas con él físicamente, puedes consultarlo en el siguiente enlace:

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/secundaria.html>

### manos a la obra

Lee el siguiente texto.

La invasión francesa a España y la falta de legitimidad del poder de José Bonaparte (se reconocía sólo el poder del rey de España), aceleró la independencia de las colonias españolas.

España participó en diversas guerras europeas, lo que causó la bancarrota de la metrópoli, por ello tuvo que hacer reformas políticas, pero principalmente económicas en sus colonias de América, causando una gran crisis económica en la segunda mitad del siglo XVIII, que dio como resultado la sobreexplotación de los yacimientos mineros, la erosión de la tierra por la agricultura intensiva, crisis de alimentos, hambrunas y muertes por epidemias.

Por otra parte en la Nueva España, había gran malestar por parte de los criollos, pues vieron disminuida su participación en espacios políticos y económicos, la iglesia perdió poder y los indígenas estaban descontentos porque se les prohibió continuar con el sistema de propiedad comunal.

Las ideas generadas por los filósofos y políticos de la Ilustración fueron conocidas en España y en sus colonias en América, generando cambios para romper las formas establecidas por el Antiguo Régimen, y atraídos por las ideas liberales referentes a la división de poderes, una soberanía emanada del pueblo y la obtención de una Constitución.

# Historia

## Hacia la Independencia



INAH. (2018). *Foto del día. Retablo de la Independencia.*



Mainero, L. (2012). *Hermenegildo Galeana, el brazo izquierdo de Morelos.*

### Etapa de Inicio (1810 – 1811)

Miguel Hidalgo fue designado jefe del movimiento independentista. Los criollos inician la guerra donde participaron artesanos, obreros, mineros y campesinos, integrando las tropas insurgentes.

Contó con militares como: Ignacio Allende, Ignacio Aldama, entre otros.

### Etapa de organización (1811 – 1815)

Después del fusilamiento de Hidalgo junto con otros insurgente, José Ma. Morelos y Pavón asume el mando militar de la guerra de independencia y decide organizar el Supremo Congreso Nacional para la elaboración de la **Constitución de Apatzingán**, contando con la participación de intelectuales criollos.

### Etapa de Resistencia (1816 – 1821)

Decadencia del movimiento insurgente, utilizando la guerra de guerrillas como táctica militar en contra de los españoles. Vicente Guerrero continúa en lucha armada.

### Etapa de consumación (1821)

Agustín de Iturbide líder del ejército realista, decide pactar con Guerrero y formar el Ejército Trigarante, llamado así porque defendería las 3 garantías: **religión, independencia y unión**. Se firma el **Plan de Iguala** que promovió la separación política de México referente a España. A través de el Tratado de Córdoba firmado en 1821, el virrey Juan O'Donoju reconocía la autonomía de México como una nación soberana e independiente.



Martínez, Á. (2020). *199 aniversario de los Tratados de Córdoba,*

# Historia

## Hacia la Independencia

### qué aprendí

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. Escribe una causa externa e interna que provocó el movimiento de Independencia de nuestro país.
2. ¿Qué grupos sociales opuestos participaron en la guerra de Independencia?
3. Anota dos ideas expuestas en la Constitución de Apatzingán.

### a divertirnos

Pon a prueba tus conocimientos con este interactivo:

<https://expansion.mx/tendencias/2018/09/15/cuanto-sabes-sobre-la-independencia-de-mexico>

Juega con este memorama sobre José María Morelos y Pavón:

[https://www.inah.gob.mx/images/interactivos/juegos/expo\\_morelos/inicio.html](https://www.inah.gob.mx/images/interactivos/juegos/expo_morelos/inicio.html)

### a compartir

Escucha con algún familiar el corrido de la Independencia de México, y si es posible cántenlo juntos. Corrido de la Independencia de México "Ángel Salas." Lira de Juguete.

<https://www.youtube.com/watch?v=gfho7boGdqo>.

### para aprender más

### videos

Observa el siguiente video:

Las fases de la independencia.

<https://www.youtube.com/watch?v=V7yq2SYtmlw>

# Historia

## Hacia la Independencia

### Referencias

- Ayala, E., Pérez, O., López, E., Portillo, A., García, S. & Pérez, L. (2019). *Historia II Tercer grado Volumen I*. Ciudad de México, México: Secretaría de Educación Pública. p. 180-184.
- CEST 1986. (2014). *Historia II. Las fases de la independencia*. Recuperado el 19 de noviembre de 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=V7yg2SYtmIw>
- Del Arenal, J. (2011). *Cronología de la Independencia (1808-1821)*. Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM). México DF, México: SEP. p. 141.
- INAH. (2018). *Foto del día. Retablo de la Independencia*. Recuperado el 19 de noviembre de 2020, de <https://www.inah.gob.mx/foto-del-dia/7539-foto-del-dia-retablo-de-la-independencia-3#:~:text=El%20mural%20realizado%20por%20Juan,tambi%C3%A9n%20participaron%20en%20el%20movimiento>
- Lira de juguete. (2020). *Corrido de la independencia de México "Ángel Salas"*. Recuperado el 19 de noviembre de 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=gfho7boGdgo>
- Mainero, L. (2012). *Hermenegildo Galeana, el brazo izquierdo de Morelos*. Recuperado 19 de noviembre de 2020, de <https://regeneracion.mx/hermenegildo-galeana-el-brazo-izquierdo-de-morelos/>
- Martínez, Á. (2020). *199 aniversario de los Tratados de Córdoba, 24 de agosto de 1821*. Recuperado el 19 de noviembre de 2020, de <https://12horasdeveracruz.com/199-aniversario-de-los-tratados-de-cordoba-24-de-agosto-de-1821/>
- Palacios, B. *Precursores intelectuales de la revolución de independencia*. Revista: Relatos e historias en México. Año VII No 73. Publicación mensual, septiembre 2014. Raíces, México, 96 p.
- Vázquez, J. (1995). *Una historia de México*. México: Secretaría de Educación Pública. 465 p.