



Programa de
REFORZAMIENTO del
CONOCIMIENTO
¡Prepárate! Para el ingreso a Media Superior

Convivencia y civismo. Los
adolescentes y su bienestar
socioafectivo



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
AGENCIA EDUCATIVA FEDERAL DE LA COMUNIDAD MEXICANA

Objetivo del proyecto

Ofrecer a las y los estudiantes que cursan 3er grado de secundaria de la AEFM herramientas de estudio, orientaciones y simulacros de evaluaciones, para reforzar sus conocimientos sobre aprendizajes que les permitan concluir la secundaria y obtener un resultado satisfactorio durante el trayecto de la Educación Media Superior.



Formación Cívica y Ética

Convivencia y civismo. Los adolescentes y su bienestar socioafectivo



Aprendizaje

- Plantear alternativas de solución a situaciones que obstaculizan tu bienestar socioafectivo, para favorecer el desarrollo personal y social en tu entorno próximo.



Lee el siguiente texto.

El bienestar personal y colectivo permite a los integrantes de la sociedad expresar sus sentimientos, necesidades y puntos de vista que, sumados a recursos como la autoestima, el cuidado de sí mismos, el respeto y el ejercicio de los derechos humanos, entre otros, permiten la superación personal, que facilita y optimiza la integración social, lo que conlleva a alcanzar el éxito.



Materiales

- Hojas blancas o de colores.
- Cuaderno de Formación Cívica y Ética (FCyE).
- Libro de texto de FCyE.
- Bolígrafos.
- Lápices de colores.

El elemento o rasgo inicial en la generación del bienestar socioafectivo es invariablemente la autoestima, entendida como una visión positiva de sí mismo, si nos queremos y nos aceptamos a nosotros podemos hacerlo con los demás, por lo que el conocimiento de uno mismo en el sentido afectivo, físico, de género y preferencia sexual, entre otros, permitirá valorarnos y apreciarnos como seres valiosos e irrepetibles que se aceptan y cuidan por sí solos, por lo que son capaces de apreciar, querer y cuidar a los demás, si estos rasgos son limitados, el fracaso personal y social podría convertirse en una realidad.

¿Sabías que... cada día puedes ser mejor si haces conscientes tus acciones y actitudes?



Abre tu libro de texto

En el Proyecto: “Los adolescentes y su bienestar socioafectivo”.



Formación Cívica y Ética

Convivencia y civismo. Los adolescentes y su bienestar socioafectivo



Evaluación

1. Relaciona los rasgos del bienestar socioafectivo con tu personalidad y menciona cuáles crees que tienes y cuáles te faltan, de acuerdo con tus acciones y actitudes. En tu cuaderno de FCyE elabora y completa una tabla como la siguiente:

BIENESTAR SOCIOAFECTIVO			
Rasgos	LO TENGO	ME HACE FALTA	ACCIONES PARA LOGRAR EL RASGO
Autoestima			
Cuidado de sí mismo			
Valoración de las capacidades, potencialidades y aspiraciones personales			
Estilos de vida sanos			



Para aprender más

Álvarez, D. (2016) bienestar socio-afectivo. México. Recuperado el 18 de mayo de 2020 de ["Bienestar Socio-Afectivo" - YouTube](#)



A compartir en familia

Comenta en familia la importancia de desarrollar el bienestar socioafectivo para lograr el éxito en tu vida.

Carpeta de experiencias:

Tabla de rasgos adquiridos para tu bienestar socioafectivo.



Tenemos algunos videos para ti.



Bienestar socioafectivo:
<https://youtu.be/WDSSE739dpo>



Formación Cívica y Ética

Convivencia y civismo. Los adolescentes y su bienestar socioafectivo

Referencias

Álvarez, D. (2016) bienestar socio-afectivo. México. Recuperado el 18 de mayo de 2020 de [""Bienestar Socio-Afectivo" - YouTube](#)