



El descubrimiento de América









Objetivo del proyecto

Ofrecer a las y los estudiantes que cursan 3er grado de secundaria de la AEFCM herramientas de estudio, orientaciones y simulacros de evaluaciones, para reforzar sus conocimientos sobre aprendizajes que les permitan concluir la secundaria y obtener un resultado satisfactorio durante el trayecto de la Educación Media Superior.





Ficha 5. Historia El descubrimiento de América





Aprendizaje

- Reconocer algunos hechos históricos que sucedieron en Europa y América antes y durante los viajes de exploración.
- Reflexionar sobre la relación entre la defensa de la religión cristiana y el proceso de Conquista española.



Materiales

- Equipo de cómputo.
- Celular.
- Conexión a internet.
- Libro de texto.
- Cuaderno.
- Papel kraft / bond / hojas blancas / hojas de colores / cartulinas.
- Bolígrafo.
- Colores / plumones.
- Tijeras.
- Regla.
- Pegamento.

A usar tu cuaderno

1. Lee el siguiente texto.

ENCUENTRO DE DOS MUNDOS

Desde el año 711 hasta 1492, hubo presencia musulmana en la península Ibérica. En 1492, los Reyes Católicos, Isabel y Fernando, lograron la toma del último reducto musulmán en la península, el reino Nazarí de Granada. Ese mismo año se expulsó a los judíos de los dominios españoles. En Europa, hacia el año 1453, la situación comercial se complicó cuando los turcos otomanos se adueñaron del último reducto del Imperio bizantino, la ciudad de Constantinopla, lo que entorpeció el comercio entre Europa y Asia a través del Mar Negro. Con la ruta hacia el Oriente bloqueada, los reinos europeos buscaron alternativas para comerciar con Asia y traer especias como pimienta, clavo, azafrán, canela, jengibre y nuez moscada, además de porcelanas, seda y papel de algodón. Asimismo, en el siglo XV se desarrollaron adelantos científicos en la navegación como el astrolabio, instrumento para medir la latitud de un lugar usando el ángulo del Sol u otra estrella respecto al horizonte; la carabela, barco pequeño muy navegable y la brújula, originaria de China, que fue adoptada por los europeos. Estos adelantos permitieron que los navegantes europeos se aventuraran hacia el océano Atlántico. Gracias al interés del infante Enrique "El Navegante", Portugal fue el primer país en embarcarse por este océano, rodeando las costas africanas. Los portugueses exploraron las Islas Azores, Cabo Verde, el Cabo de Buena Esperanza y llegaron hasta Calcuta, en la India. El navegante genovés Cristóbal Colón conocía la teoría de Paolo Toscanelli sobre la redondez de la Tierra, la cual consideraba que la ruta a Oriente por el Atlántico era más corta que la de los portugueses, al rodear el continente africano. Colón expuso al rey de Portugal su propuesta de exploración, pero fue rechazada. En abril de 1492, los Reves Católicos aprobaron el proyecto de Colón. El 3 de agosto este explorador zarpó del puerto de Palos con tres navíos: La Niña, La Pinta y La Santa María. El 12 de octubre llegó a las Bahamas, a la isla de Guanahaní (a la cual llamó San Salvador), a la isla de Juana (hoy Cuba) y a La Española (hoy Haití y República Dominicana). En estas islas habitaban los taínos, que recibieron a Colón con obseguios y curiosidad. En su segundo viaje, Colón exploró las islas del Caribe. En el tercero llegó hasta las costas del sur del continente, a la desembocadura del río Orinoco, en la actual Venezuela. En el cuarto viaje, al buscar una ruta hacia el oeste, costeó la parte central de lo



¿Sabías que... un *motín* es un movimiento de rebeldía y protesta, en este caso, de los subordinados contra el capitán de un barco?



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto gratuito en el tema Europa y América.





que hoy es Nicaragua, Costa Rica y Panamá. Con el fin de proteger sus posesiones, los Reyes Católicos pidieron al papa Alejandro VI que reconociera los territorios españoles al otro lado de la llamada Mar Océana. Antes de la llegada de los españoles, los pobladores de Mesoamérica vivían continuos cambios a causa de las migraciones y la mezcla de culturas, lo que originaba guerras, alianzas y el aumento en la actividad militar entre los diferentes grupos. La llegada de los europeos al continente provocó un mestizaje cultural y étnico. El Nuevo Mundo proporcionó a Europa enormes cantidades de oro y plata, así como productos desconocidos como maíz, jitomate, chile, cacao, frijol, añil y vainilla. De Europa trajeron a América caballos, vacas, cerdos, aves de corral, trigo, cítricos, vid, olivo, caña de azúcar y tecnología moderna.

Recuperado de: https://www.editorialmd.com/blog/libros-de-telesecundaria

- 2. Observa la cápsula El Descubrimiento de América: https://www.youtube.com/watch?v=FdizSqFEuR8
- 3. Elabora una línea del tiempo del siglo IX al XV, como la que se muestra abajo.
- a) Utiliza papel kraft, bond, hojas blancas, de colores o cartulinas.
- b) Ordena y coloca en la parte inferior de la línea del tiempo los acontecimientos históricos ocurridos en Europa:
 - 1347 La peste negra llega a Europa.
 - 1054 Separación entre la iglesia católica y la ortodoxa.
 - 814 Muerte de Carlo Magno.
 - 1187 Inicia la Tercera Cruzada.
 - 929 Fundación del califato de Córdoba.
 - 1453 Caída de Constantinopla.
 - 1275 Marco Polo visita la China del Imperio mongol.
- c) Por cada uno de los hechos, investiga uno que haya sucedido en América y ponlo en la parte superior de la línea del tiempo.
- d) Ilustra tu línea del tiempo.
- e) Compara los hechos que ocurrieron en el mismo siglo en ambos continentes.

Acontecimientos en América



Acontecimientos en Europa





- 4. Tanto en Europa como en Mesoamérica, la relación entre la guerra y la religión era muy importante. Sin embargo, los motivos y formas de los enfrentamientos bélicos eran distintos.
- a) Realiza en tu cuaderno un cuadro comparativo de la relación entre la guerra y la religión en Europa y Mesoamérica.

Cuadro Comparativo	Mesoamérica	Europa
Guerra	· ·	• • •
Religión	· ·	· ·

- 5. A partir de que Cristóbal Colón llegó a América comenzó un proceso de transformación de las poblaciones de ambos continentes. Escribe un diario de viaie.
- a) Imagina que eres uno de los marineros que llegó en alguna de las carabelas de Colón.
- b) Toma tres hojas blancas o de colores, dóblalas a la mitad, recorta la orilla para darles una forma irregular, arrúgalas para hacer un efecto de humedad y antigüedad, y diseña la portada de acuerdo con la época.
- c) En tu diario de viaje registra tu experiencia de dos o tres días a bordo, a partir de que salieron del puerto de Palos hasta que miraron tierra
- d) Recupera las emociones que experimentas al pensarte como protagonista durante esa gran aventura.
- e) Ilustra de manera creativa.







recuperadas los-ni%C3%Blos-image134575895

https://elpais.com/elpais/2019/05/17/album/1558106844_495722.html, https://www.pinterest.com.mx/pin/558446422546727318/ y https://es.dreamstime.com/acciones-de-pensamiento-del-soporte-muchacho-







Evaluación

 A partir de la información recabada:

Imagina que eres uno de los habitantes de las tierras recién encontradas.

Escribe en tu cuaderno un texto dirigido a los conquistadores en donde expongas tus razones para que tu pueblo sea o no conquistado (elige una opción).



Para aprender más

- Academia Play (2016). El Descubrimiento de América. Recuperado el 26 de abril de 2020, de https://www.youtube.com/watch?v=EdizSqFEuR8
- Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública. Historia. Segundo grado. Volumen II. TELEsecundaria (2019). Recuperado el 26 de abril de 2020, de https://www.editorialmd.com/blog/libros-de-telesecundaria
- Dreamstime (2020). Acciones de pensamiento del soporte del muchacho de los niños. Recuperado el 26 de abril de 2020, de https://es.dreamstime.com/acciones-de-pensamiento-delsoporte-muchacho-los-ni%C3%Blos-imagel34575895
- El País (2019). Fotos: La correspondencia con ultramar I Cultura I EL PAÍS. Recuperado el 26 de abril de 2020, de https://elpais.com/elpais/2019/05/17/album/1558106844_49572 2.html
- Pinterest (2020). Carabelas de Colón I Cristóbal Colón. Recuperado el 26 de abril de 2020, de https://www.pinterest.com.mx/pin/558446422546727318/



 Línea del tiempo comparada e ilustrada.
 Diario de viaje.



A compartir

- Expón a tu familia la línea del tiempo que hiciste.
- Compara lo que sucedió en cada siglo en América y Europa.
- Señala si crees que entre los americanos y europeos había algunas semejanzas cuando tuvieron contacto.



