

Secundaria
Aime Sabi

¡Cuidado!

El fentanilo te engancha



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF CIUDAD MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Directorio

Luis Humberto Fernández Fuentes

Autoridad Educativa Federal
en la Ciudad de México

René Mario Franco Rodríguez

Dirección General de Operación
y Servicios Educativos

Rosario Sánchez Ramos

Dirección General de
Planeación, Programación
y Evaluación Educativa.

Responsable de contenido

Dirección de Convivencia, Participación
Social y Gestión del Riesgo.

Autores por orden alfabético

Ariana Isabel Arteaga Brito

Edgar Bastida Medina

Laura Gabriela Rodríguez Guerra

Lylia Lyzeth Cedano Osorio

Nora Alejandra Peña Escalante

Silvia Teresa González Gómez

Víctor Manuel Torreblanca Sánchez

Diseño y comunicación visual

Fabrizio Ragnar Valle Chávez

Sin drogas: Prevenir para vivir

Primera edición, 2023 D. R. © 2023, Autoridad Educativa Federal
en la Ciudad de México, Calle República de Brasil s/n 28, colonia
Santa Cruz Atoyac, alcaldía Benito Juárez, C. P. 03310, Ciudad de
México.

Agradecemos a la Fundación Gonzalo Río Arronte I.A.P., por la
donación de equipo tecnológico para la creación de materiales
educativos enfocados en la prevención del consumo de sustancias
psicoactivas en escuelas secundarias de la Ciudad de México.



R Í O A R R O N T E
FUNDACIÓN

ISBN versión digital: En trámite

Ilustraciones: Freepik.com Se permite la descarga, reproducción
parcial y total de esta obra por cualquier forma, medio o
procedimiento, así como
su libre distribución, siempre que se reconozca la atribución y no
se alteren los contenidos de ninguna manera, ni se utilicen con
fines de lucro.

Este material es de distribución gratuita.

Prohibida su venta.

Hecho en México / Made in Mexico

Presentación

La Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, como parte de la Estrategia Nacional para la prevención de adicciones, pone a tu disposición el cómic *Sin drogas: Prevenir para vivir*, donde a través de siete volúmenes, conocerás las historias de Ana, Lalo y sus amigos.

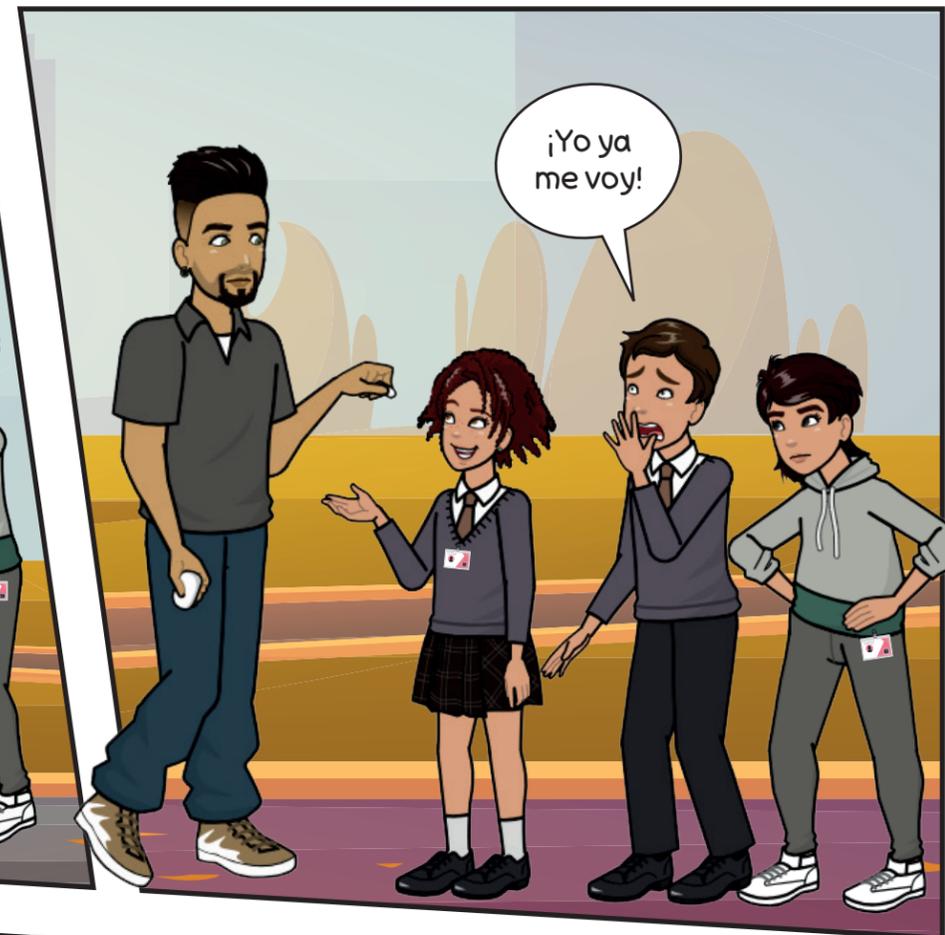
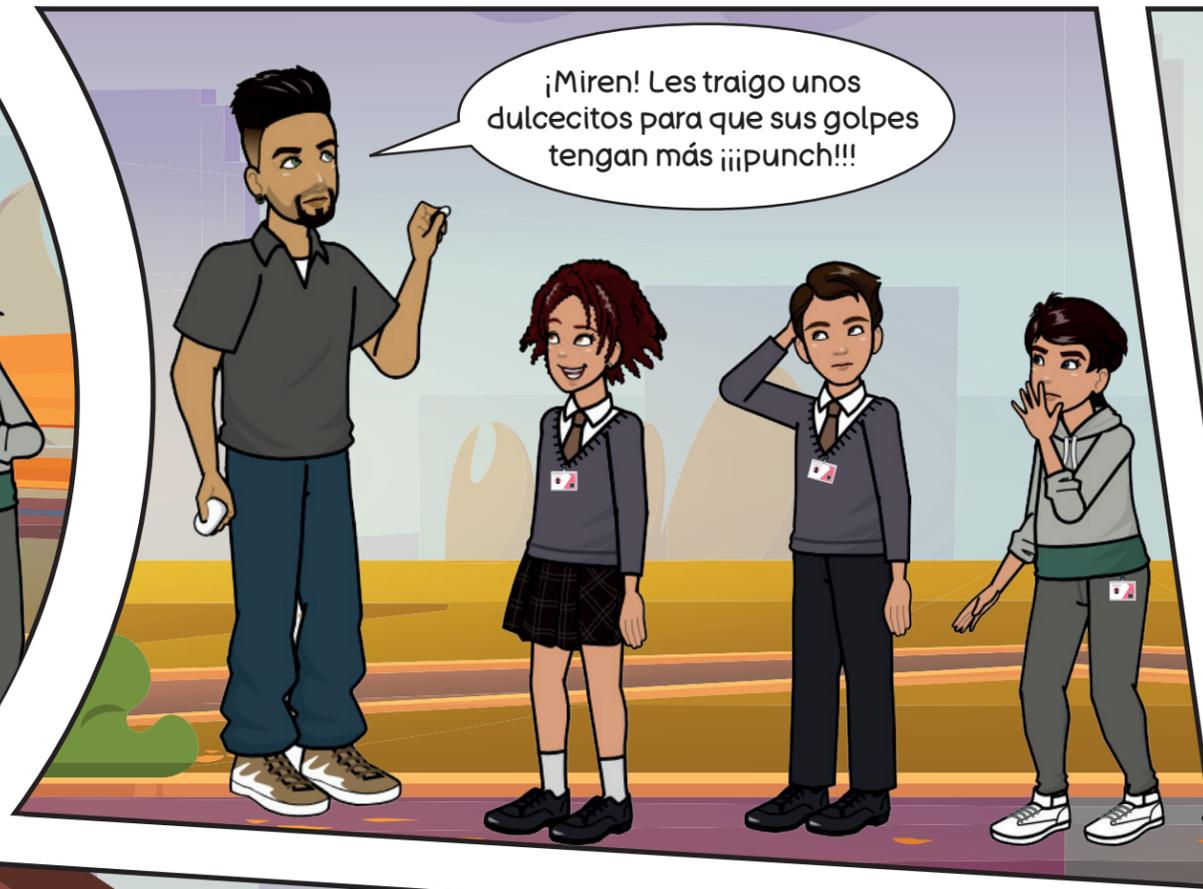
En cada aventura, la familia, escuela y comunidad se enfrentan a situaciones reales que ponen en juego las habilidades socioemocionales de los protagonistas para resolver conflictos y tomar decisiones de manera informada.

En la primera entrega *¡Cuidado! El fentanilo te engancha*, los estudiantes se verán expuestos al consumo de fentanilo, situación que deberán resolver positivamente a través del conocimiento reflexivo y la comunicación asertiva.

¡Te invitamos a seguir de cerca esta historia!

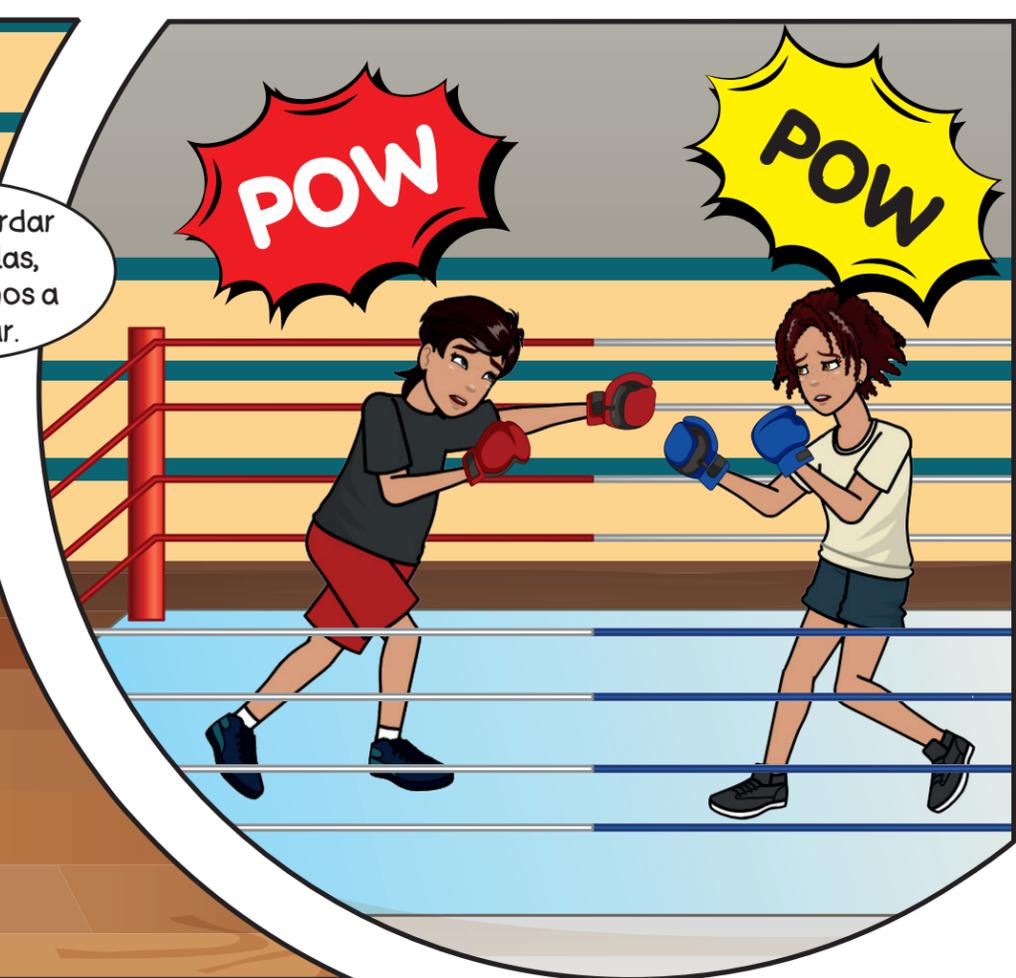
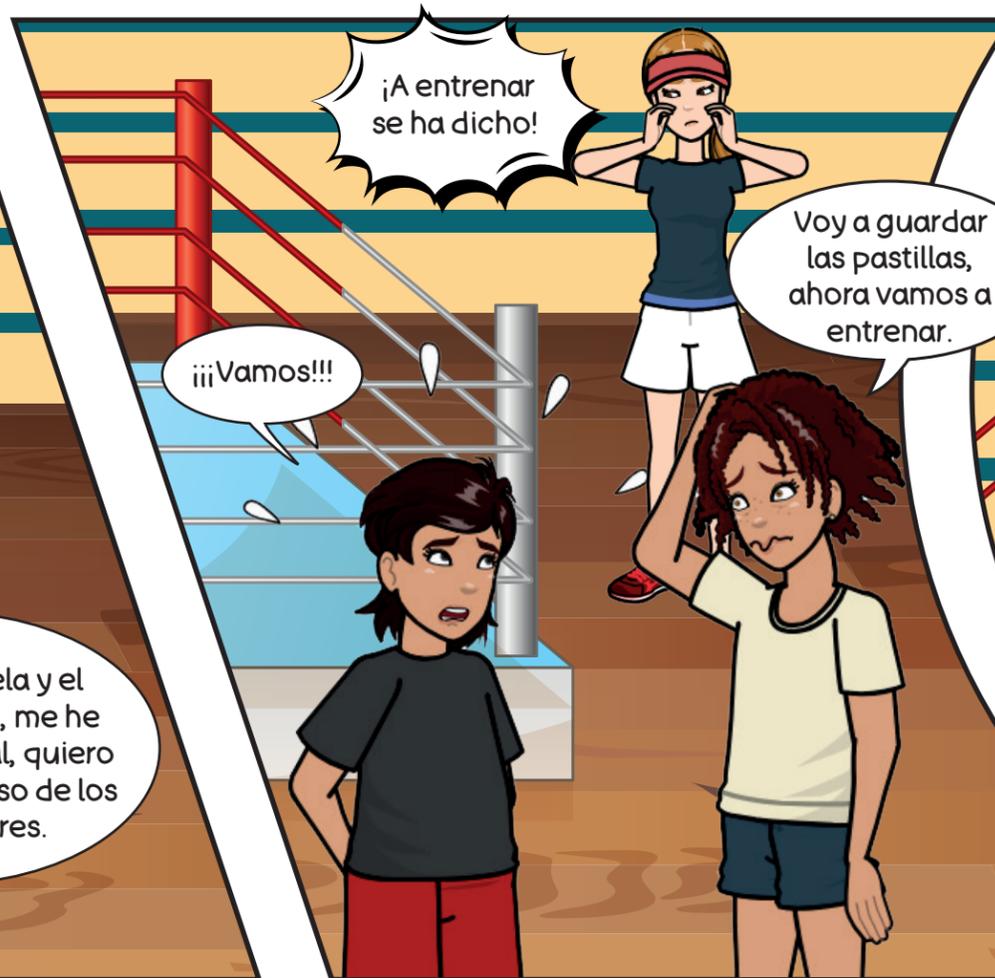
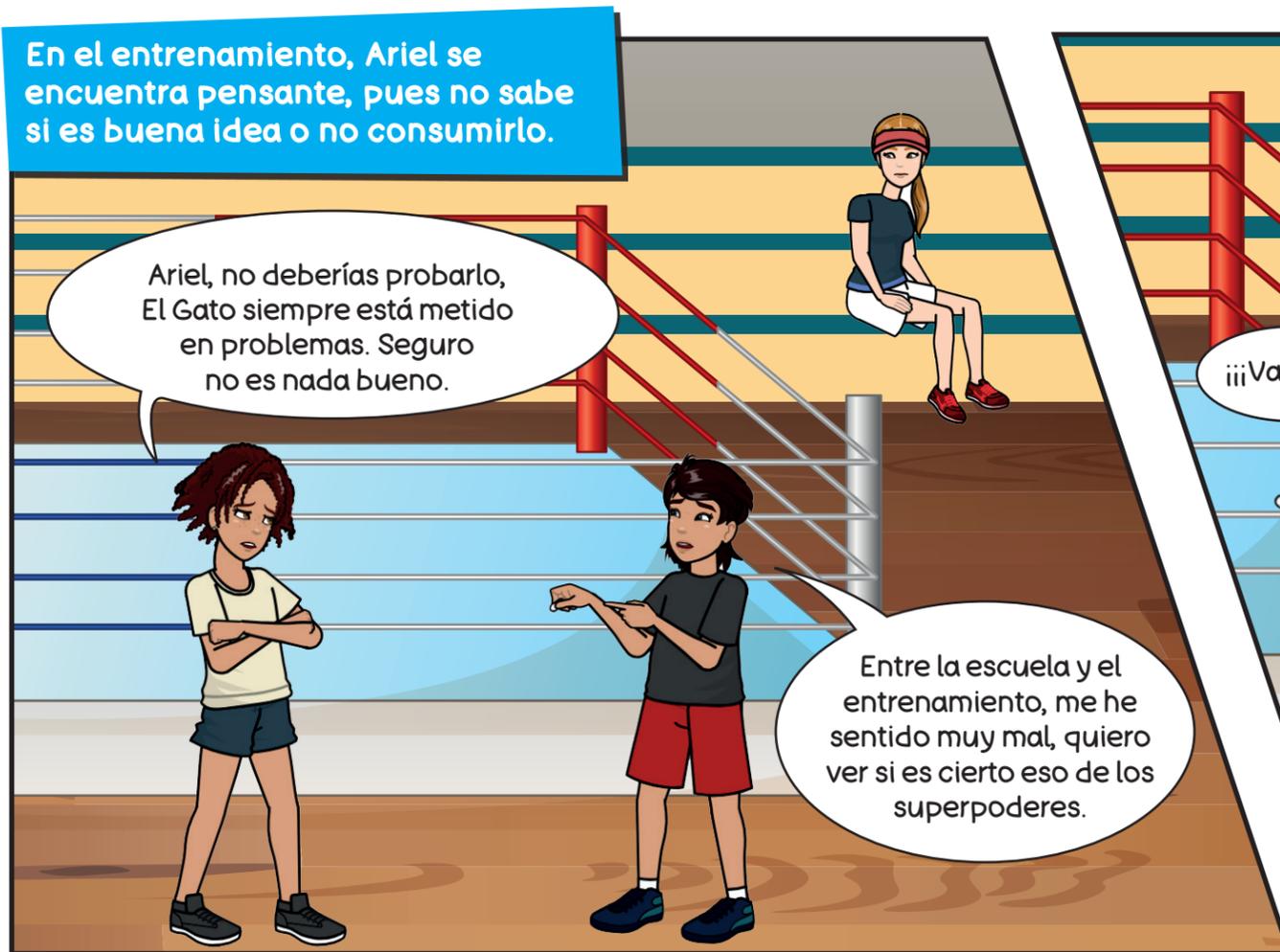
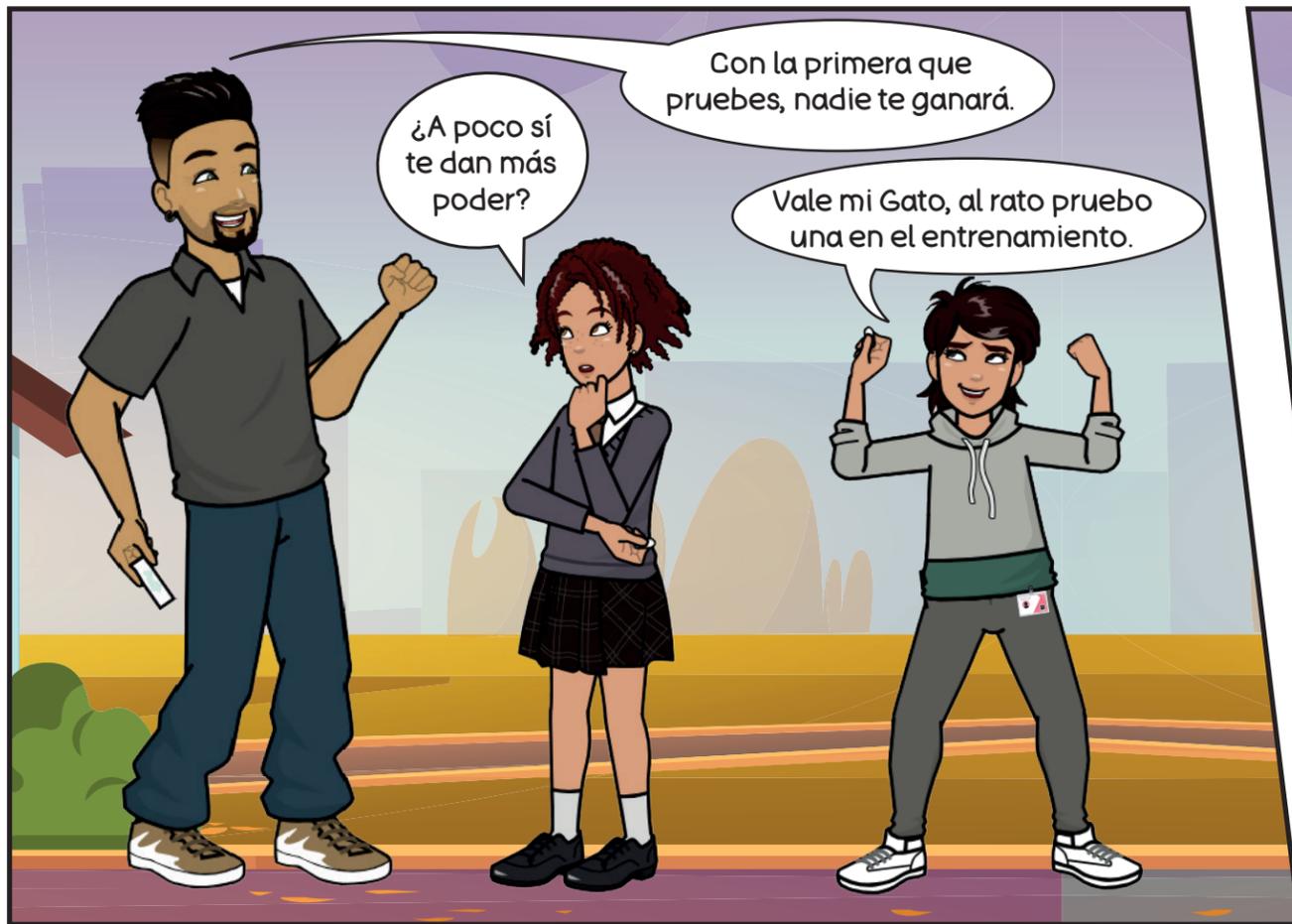






Doña Conchita desde la ventana de su casa...





Mientras tanto...



¡Ay, estos chicos! Tanto riesgo con ese vago, pero mañana mismo voy con la directora, ¡mmm!

Al día siguiente...



TOC
TOC

Dígame.

¿Puedo hablar con la directora?



Estoy preocupada porque ayer a la salida El Gato le dio unas "pastillitas" a sus alumnos.

Vi que las recibieron pero no sé si las tomaron o no.

¿Y ellos las recibieron?, ¿vio si las tomaron?

Gracias doña Conchita hablaré con el tutor del grupo.



Maestro Víctor, tenemos una situación con sus alumnos.

¿Qué pasó directora? Me preocupa.



Vino doña Conchita a informar que el tal Gato entregó unas pastillas a nuestros alumnos.

Es un tema muy delicado, me temo que pueda tratarse de alguna sustancia psicoactiva. Debemos tomar acciones.

¡Así es! Con base en el protocolo de atención iniciemos una campaña para prevenir adicciones. Invitemos a las familias.



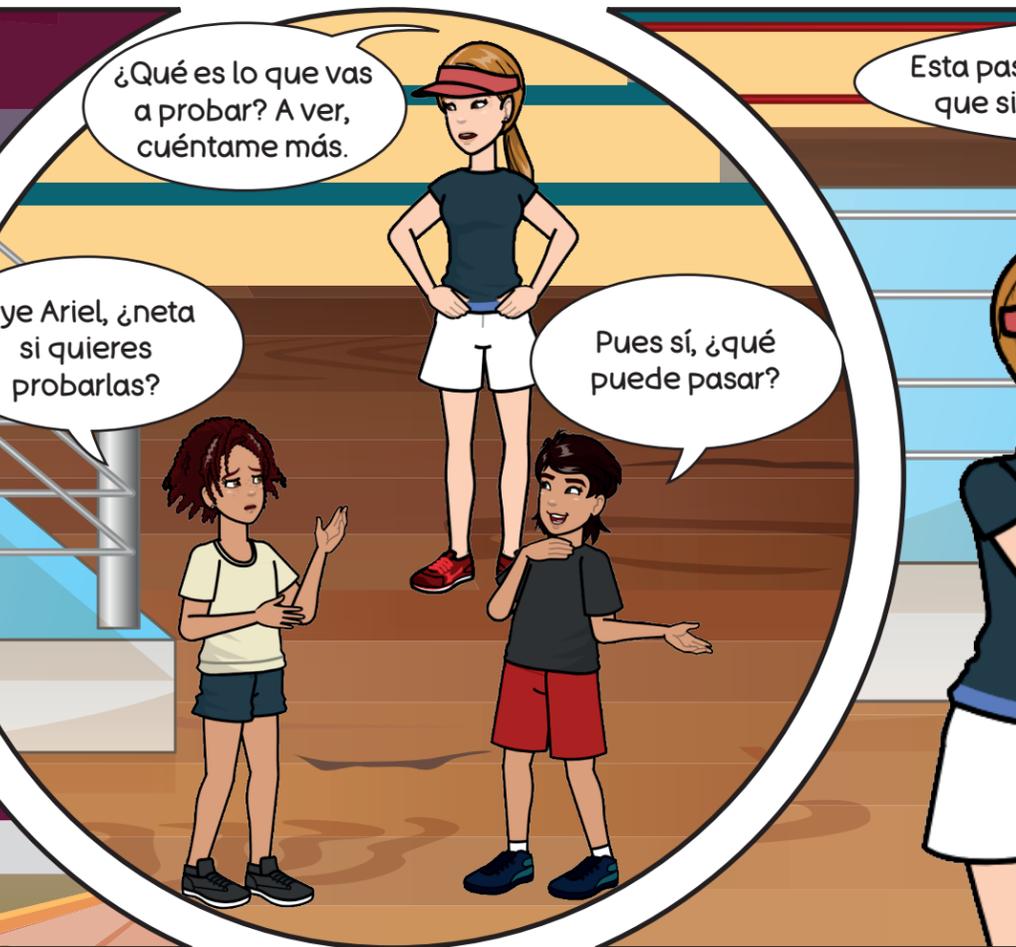
¿Pasa algo maestro?

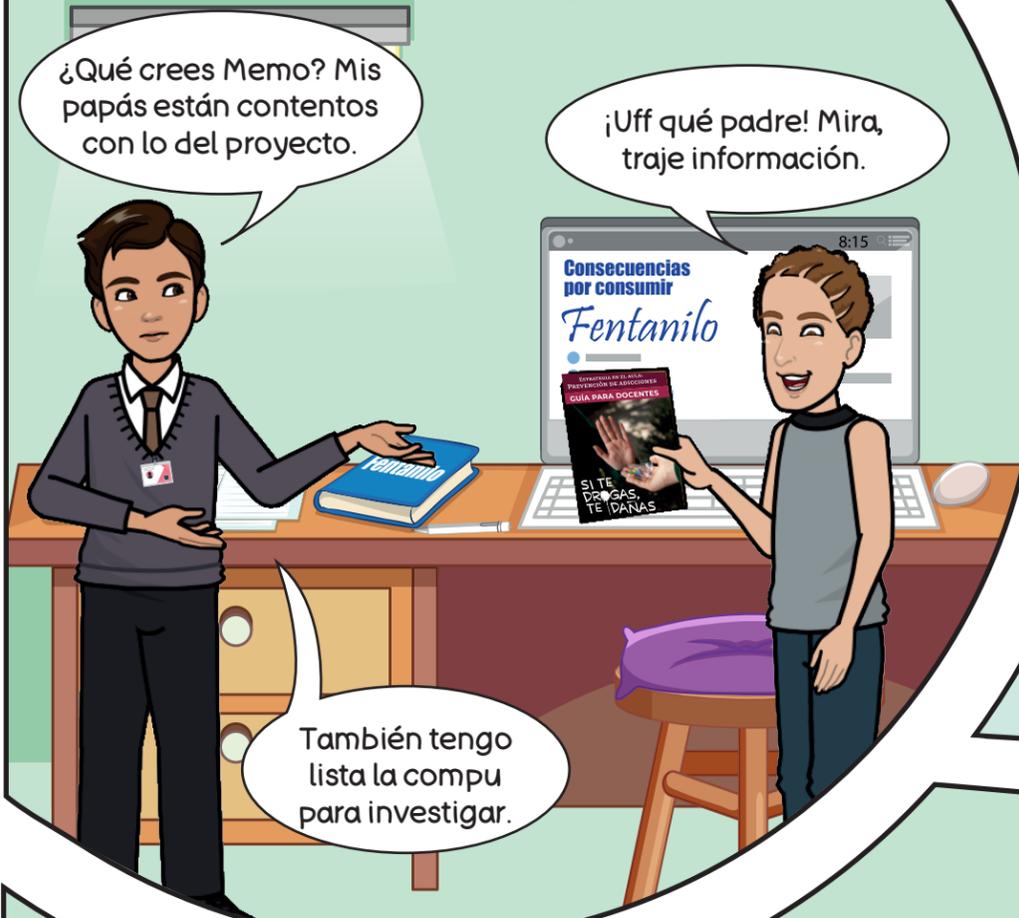
Chicos, haremos un proyecto.



¿Por fin me dejará hablar sobre el box, profe?

Claro, ese será el siguiente. Antes, haremos uno sobre prevención de adicciones. ¿Les parece bien?

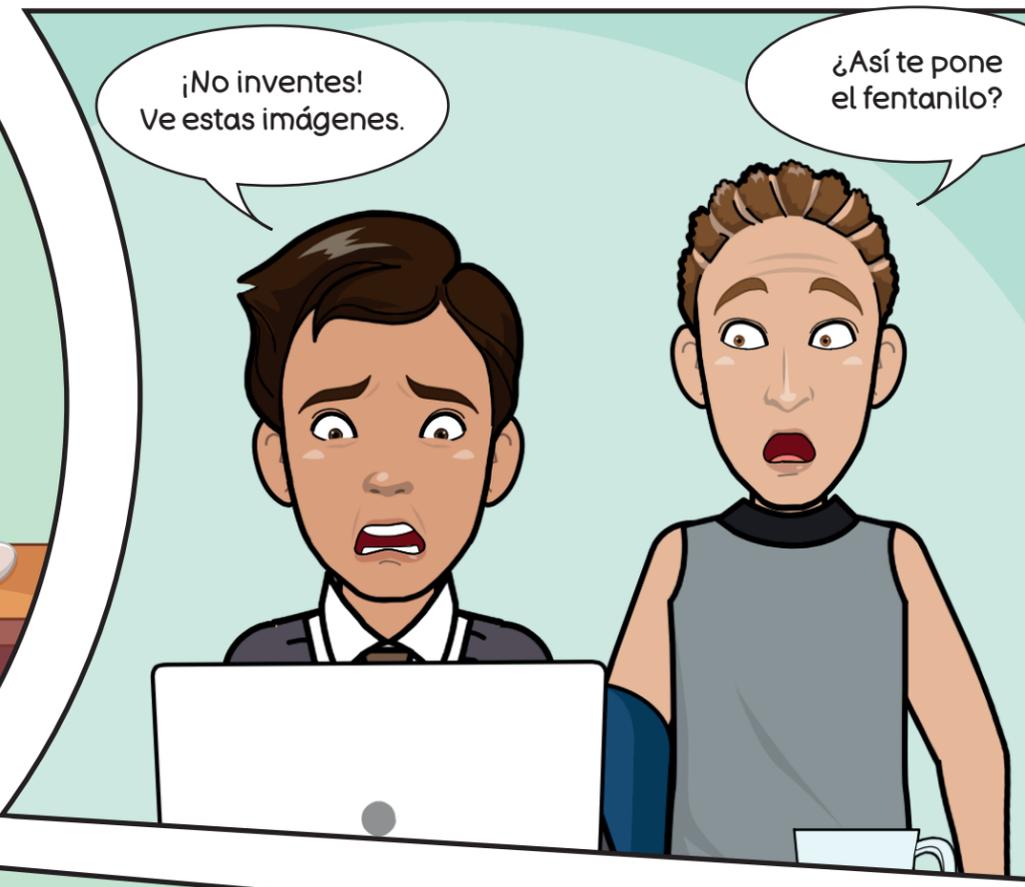




¿Qué crees Memo? Mis papás están contentos con lo del proyecto.

¡Uff qué padre! Mira, traje información.

También tengo lista la compu para investigar.



¡No inventes! Ve estas imágenes.

¿Así te pone el fentanilo?



Qué onda morros, ¿qué hacen?

Investigando sobre las sustancias psicoactivas.

El profe nos dejó un proyecto.



Ven esta foto, era mi amigo, murió por consumir fentanilo. En una fiesta le echaron en la bebida y desde ahí inició su consumo de sustancias psicoactivas.

Pero cómo, ¿no son pastillas?

También pueden ser gotas hermano.



Mañana en la escuela platicaré sobre lo de tu amigo.

Va.



La directora invitó al sector salud a dar una plática.

Chicos, hoy platicaremos sobre una sustancia psicoactiva llamada fentanilo.

Ayer, mi hermano me contó que su amigo murió por probar fentanilo.

¡Así es! El fentanilo mata.

Los chicos comentan sus dudas a los médicos.



Doctor, ¿qué sucede cuando dejas de consumirlo repentinamente?

Al detener su consumo se entra en un estado de abstinencia que se manifiesta con escalofríos, diarrea, náuseas, vómito, sudoración, debilidad, calambres, dolor muscular y de huesos.

Qué gusto ver a muchachos tan informados, esperamos que con esta plática digan ¡NO! cuando les ofrezcan cualquier tipo de droga. Les dejamos esta información donde encontrarán datos sobre líneas de ayuda.

Al terminar la plática Ana y Ariel se juntan para comentar.

El Gato podría pedir ayuda, vamos a darle esta información. Pero aquí lo más importante amigos es alejarnos nosotros del riesgo.

Vale chicos, nos vemos mañana no olviden ir a los entrenos. Te veo en el box Ana.

En el entrenamiento de box...

¿Cómo les fue con la investigación sobre el fentanilo?

Padrísimo, unos médicos fueron a la escuela y nos platicaron sobre los riesgos y consecuencias del consumo.

Sí, y decidimos no ponernos en riesgo y entrenar más.

Siiiiiii, venga a darle.

Días después...

Me da gusto verlos, sabía que cambiarían de opinión, ¿ya vienen por más "dulcecitos"?

Qué bueno que te vemos Gato.

¡Noooo! Gato, esos no son dulces. ¡Es fentanilo!

Tuvimos una plática con médicos. La verdad no vamos a ser unos zombis del fentanilo.

No te enojas, pero queremos ser claros contigo. Ya investigamos las consecuencias y riesgos de consumirlo y hemos decidido cuidar nuestro cuerpo y seguir los consejos de los profes. Así que olvídale.

¡Tienen razón mis amigos! Gato, ahora ya no tengo dudas de probar esto, los daños son muy graves e irreversibles, te regreso tus pastillitas, no las necesito para sentirme bien. Y ya no vamos a aceptar nada que nos ofrezcas.

Va, va los dejaré en paz, por ahora.

Vamos a entrenar amigos pues recuerden que el deporte nos lleva a un estilo de vida saludable.

Y así, Ariel y sus amigos decidieron llevar un estilo de vida más saludable gracias al deporte y lejos del consumo de sustancias psicoactivas.

Continuará...

Repositorio

Para consultar la Guía para docentes. Estrategia en el aula: Prevención de adicciones consulta la página: <https://acortar.link/w5pX81> o escanea el código QR.



Para escuchar el podcast de la AEFCM dirigido a adolescentes que deseen conocer más acerca de la prevención de adicciones. Accede a: <https://acortar.link/GBDwO8> o escanea el código QR



Para acceder a pláticas y conferencias virtuales sobre la prevención del consumo de drogas y conductas asociadas al consumo de sustancias psicoactivas, accede a: <https://acortar.link/ChbdJj> o escanea el código QR



Para tener información sobre qué son las drogas, detectar el consumo y cómo prevenir adicciones en familia consulta el documento Orientaciones para madres, padres y familias. Estrategia en el aula: Prevención de adicciones, en: <https://acortar.link/D8oKUj> o escanea el siguiente código QR



Para consultar y descargar material de consulta adicional como recursos audiovisuales, infografías, presentaciones y soporte documental elaborado por diferentes dependencias del Gobierno de México para el desarrollo de las intervenciones, consulta la página: <https://estrategiaenelaula.sep.gob.mx/repositorio> o escanea el siguiente código QR



Referencias

Digitales

- Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México. (2023). Guía operativa para la organización y funcionamiento de los servicios de educación básica, especial y para adultos de escuelas públicas en la Ciudad de México. <https://acortar.link/8v2HCs>
- Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México. (s.f.). Marco para la Convivencia Escolar en las Escuelas de Educación Secundaria de la Ciudad de México. <https://acortar.link/5mSIU8>
- Comisión Global de Política de Drogas. (2019). La clasificación de sustancias psicoactivas. Cuando se dejó atrás a la ciencia. <https://bit.ly/40vBycL>
- Instituto Nacional de Salud Pública. (2021). Evidencia actualizada sobre vapeo: un reporte del Repositorio SEAN. <https://bit.ly/3T6n8wZ>
- Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías. (2019). Uso médico del cannabis y los cannabinoides: preguntas y respuestas para la elaboración de políticas, Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea. <https://bit.ly/3M4npyU>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). Informe OMS sobre la epidemia mundial de tabaquismo, 2021: abordar los productos nuevos y emergentes. Ginebra. <https://bit.ly/3LdK5wg>
- Organización Mundial de la Salud. (2020). Sobredosis de opioides. <https://acortar.link/XYnES4>
- Organización Mundial de la Salud. (2022). Tabaco. <https://bit.ly/2zT4Ck8>

- Organización Panamericana de la Salud. (2018). Efectos sociales y para la salud del consumo de cannabis sin fines médicos. <https://bit.ly/3YEvYnd>
- Organización Panamericana de la Salud. (2022). Informe sobre el control del tabaco en la Región de las Américas 2022. <https://bit.ly/3l4u1SQ>
- Ponciano-Rodríguez, G., y Chávez Castillo, C. (2020). Efectos en la salud de los sistemas electrónicos de administración de nicotina (SEAN), Revista de la Facultad de Medicina, 63 (6), pp. 7-19, <https://bit.ly/3LrxZQr>
- Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. (2006). La prevención del consumo de estimulantes de tipo anfetamínico entre los jóvenes. Guía de políticas y programas. <https://bit.ly/3FekjnP>

Bibliográficas

- Gobierno de México. (2023). Guía para docentes. Estrategia en el aula: Prevención de adicciones. Secretaría de Educación Pública.
- Lorenzo, P. (2003). Drogodependencias, Farmacología, patología, psicología legislación, 2.a ed., 335-351. Buenos Aires, Panamericana.
- Organización Mundial de la Salud. (2021). Plan de Acción Mundial sobre el Alcohol 2022-2030.
- Organización Panamericana de la Salud. (2021). Alcohol y el Cerebro, Washington, D.C.

Iconográficas

- Freepik.com
- Pixton.com

SI TE
DROGAS,
TE DAÑAS

Sin drogas: Prevenir para vivir
forma parte de la
Estrategia en el aula: Prevención de adicciones
realizada por el Gobierno de México
a través de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México.



Sin drogas: Prevenir para vivir

La felicidad está en ti,
con tu familia, tus amigos
y la comunidad.



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO