



¡Aguas con las tachas!



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF CIUDAD MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Directorio

Luis Humberto Fernández Fuentes

Autoridad Educativa Federal
en la Ciudad de México

René Mario Franco Rodríguez

Dirección General de Operación
y Servicios Educativos

Rosario Sánchez Ramos

Dirección General de
Planeación, Programación
y Evaluación Educativa.

Responsable de contenido

Dirección de Convivencia, Participación
Social y Gestión del Riesgo.

Autores por orden alfabético

Ariana Isabel Arteaga Brito

Edgar Bastida Medina

Laura Gabriela Rodríguez Guerra

Lylia Lyzeth Cedano Osorio

Nora Alejandra Peña Escalante

Silvia Teresa González Gómez

Víctor Manuel Torreblanca Sánchez

Diseño y comunicación visual

Fabrizio Ragnar Valle Chávez

Sin drogas: Prevenir para vivir

Primera edición, 2023 D. R. © 2023, Autoridad Educativa Federal
en la Ciudad de México, Calle República de Brasil s/n 28, colonia
Santa Cruz Atoyac, alcaldía Benito Juárez, C. P. 03310, Ciudad de
México.

Agradecemos a la Fundación Gonzalo Río Arronte I.A.P., por la
donación de equipo tecnológico para la creación de materiales
educativos enfocados en la prevención del consumo de sustancias
psicoactivas en escuelas secundarias de la Ciudad de México.



R Í O A R R O N T E
FUNDACIÓN

ISBN versión digital: En trámite

Ilustraciones: Freepik.com Se permite la descarga, reproducción
parcial y total de esta obra por cualquier forma, medio o
procedimiento, así como
su libre distribución, siempre que se reconozca la atribución y no
se alteren los contenidos de ninguna manera, ni se utilicen con
fines de lucro.

Este material es de distribución gratuita.

Prohibida su venta.

Hecho en México / Made in Mexico

Presentación

La Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, como parte de la Estrategia Nacional para la prevención de adicciones, pone a tu disposición el cómic *Sin drogas: Prevenir para vivir*, donde a través de siete volúmenes, conocerás las historias de Ana, Lalo y sus amigos.

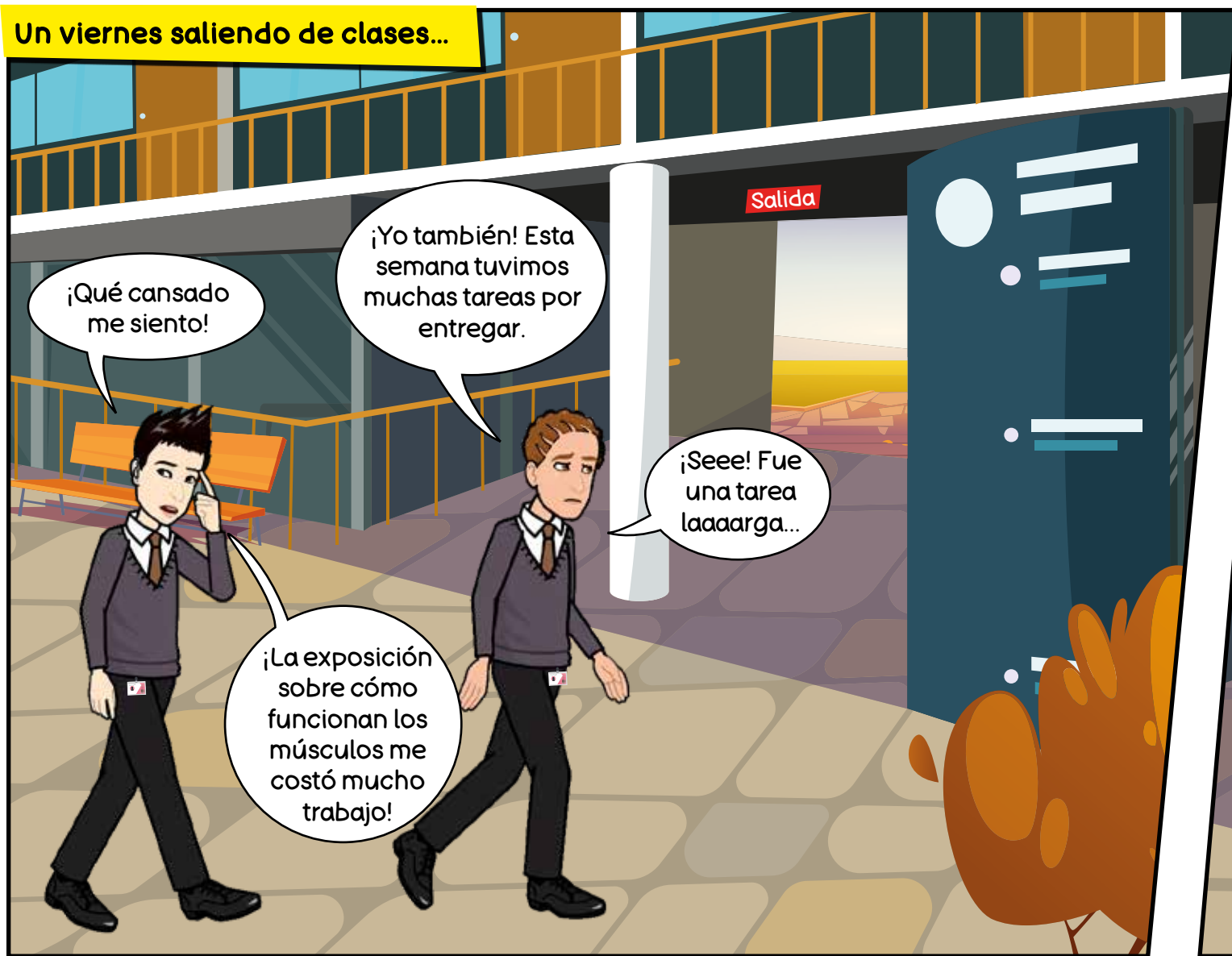
En cada aventura, la familia, escuela y comunidad se enfrentan a situaciones reales que ponen en juego las habilidades socioemocionales de los protagonistas para resolver conflictos y tomar decisiones de manera informada.

En la segunda entrega ¡Aguas con las tachas!, los estudiantes se verán expuestos al consumo de metanfetamina, situación que deberán resolver positivamente a través del autoconocimiento y la comunicación asertiva.

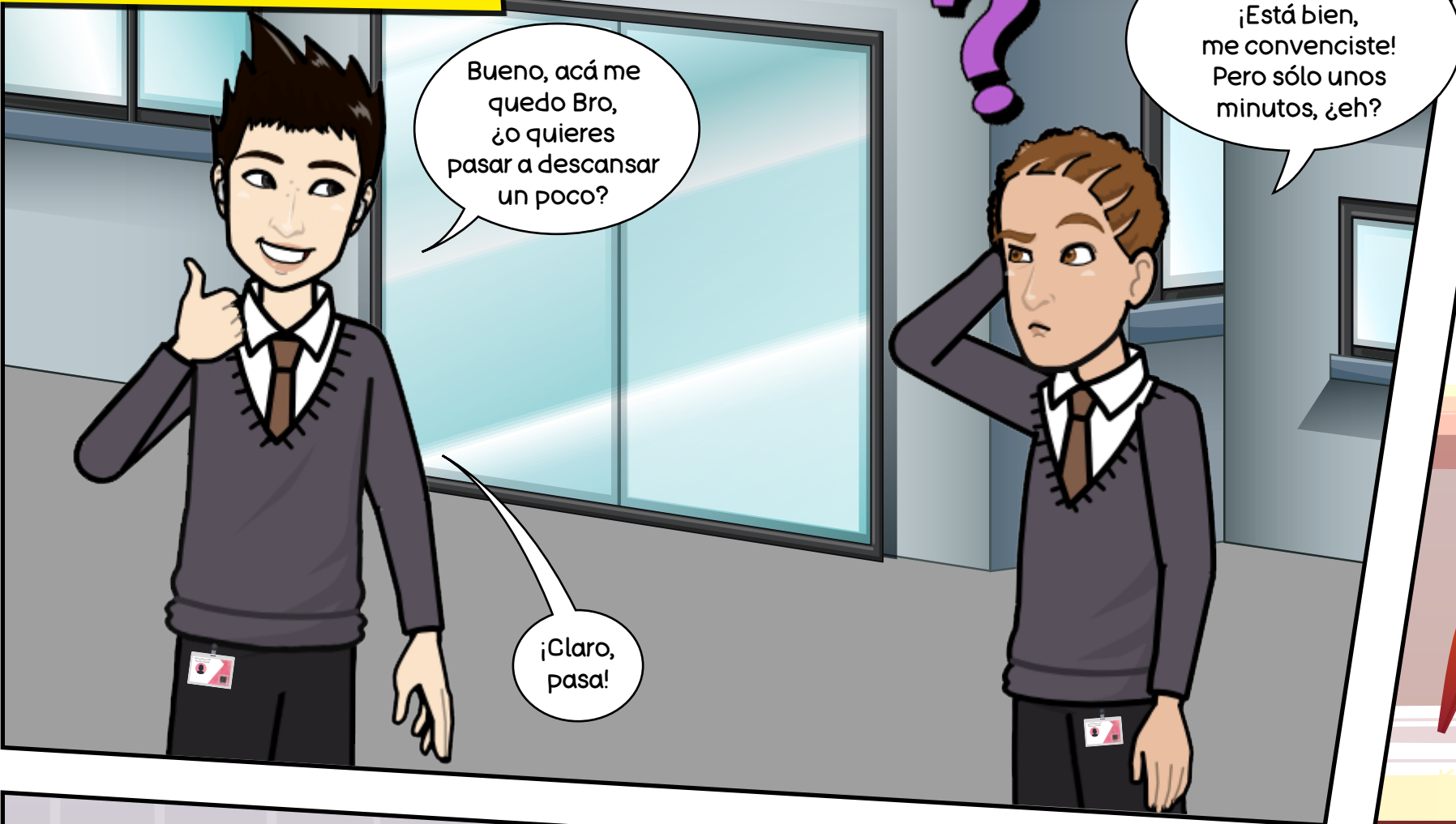
¡Te invitamos a seguir de cerca esta historia!



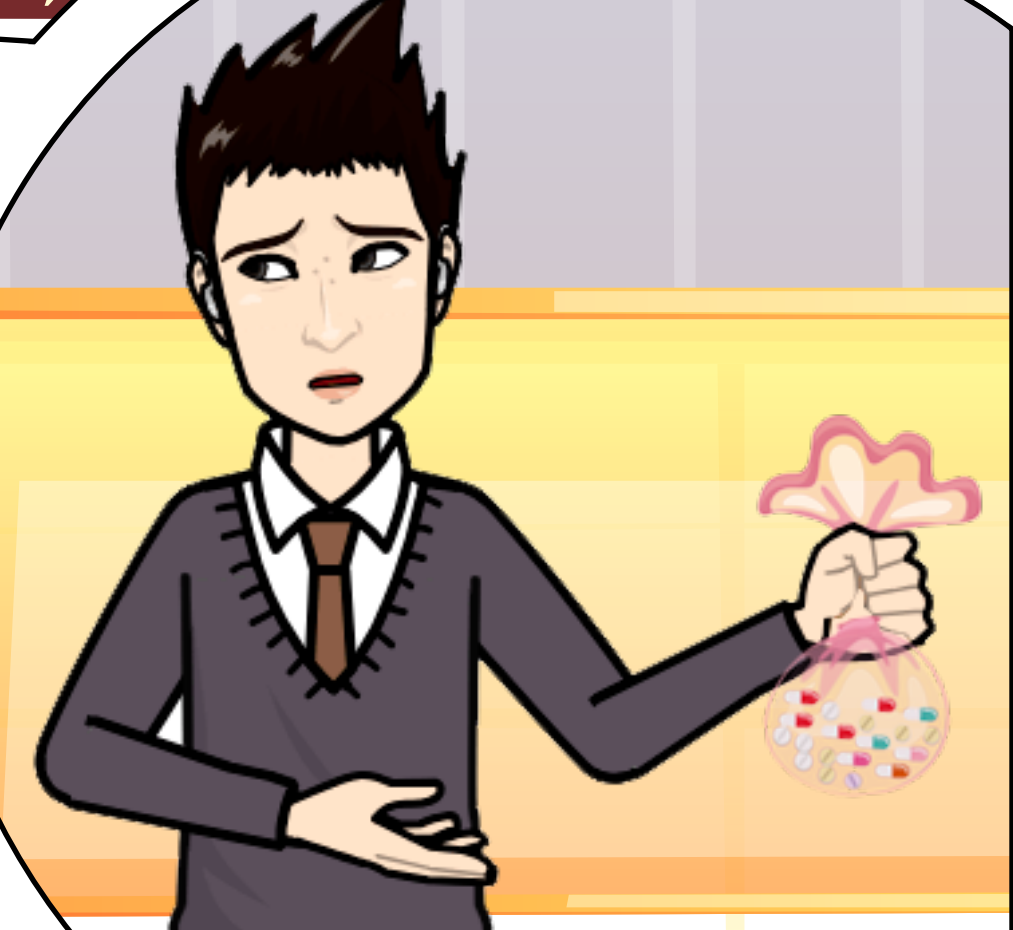
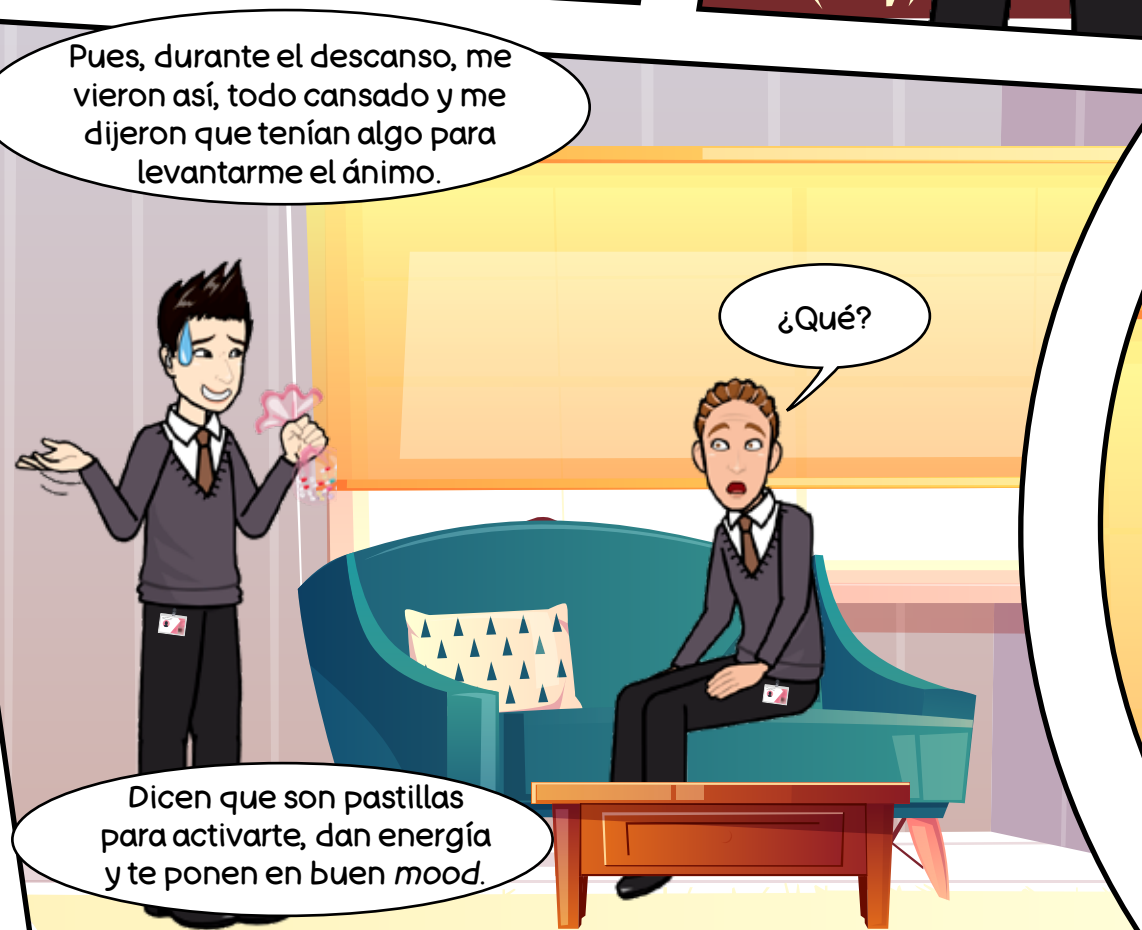
Un viernes saliendo de clases...



Al llegar a la casa de Hugo, ambos amigos se detienen para despedirse.



Hugo le explica a Memo que solo le dijeron que son tachas.

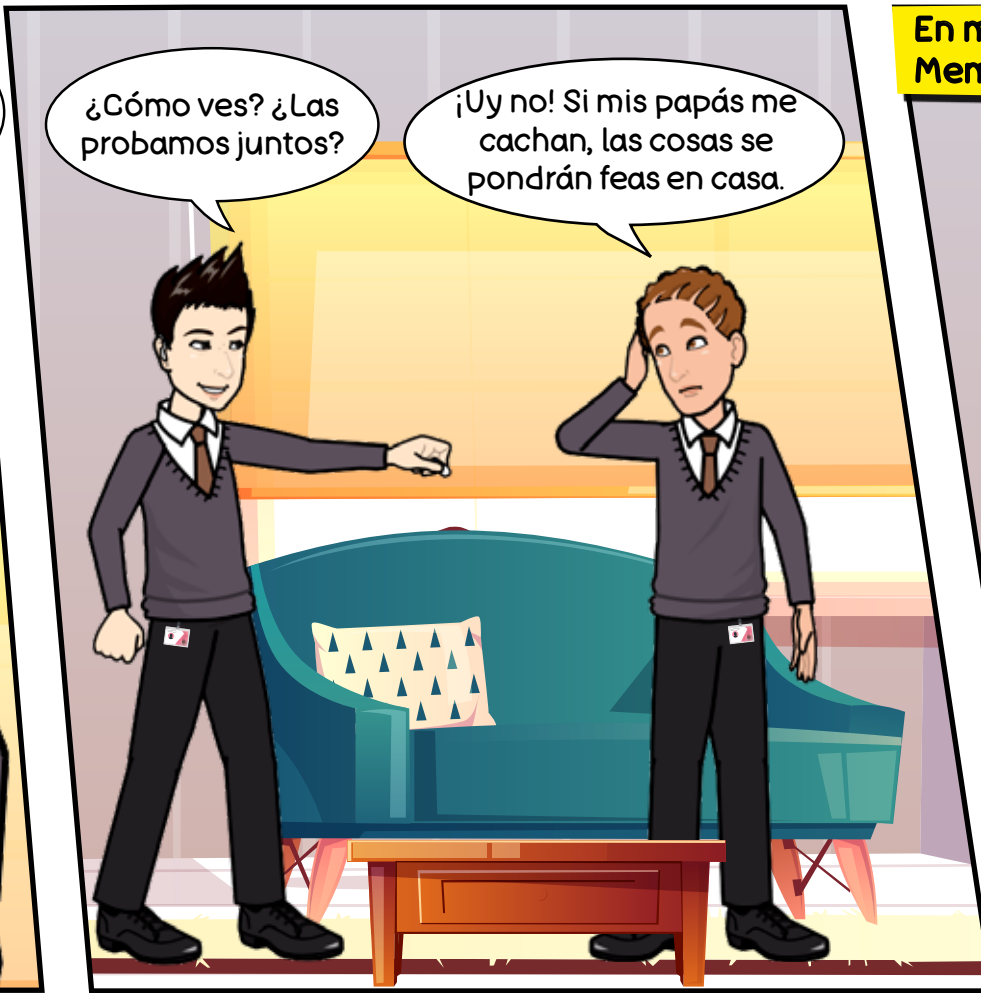




Tengo curiosidad por probar una.

¡No inventes Hugo, ni sabes qué contienen!

No lo sabré hasta tomar una.



¿Cómo ves? ¿Las probamos juntos?

¡Uy no! Si mis papás me cachan, las cosas se pondrán feas en casa.

En medio de la conversación, Memo recibe una llamada de Lalo.

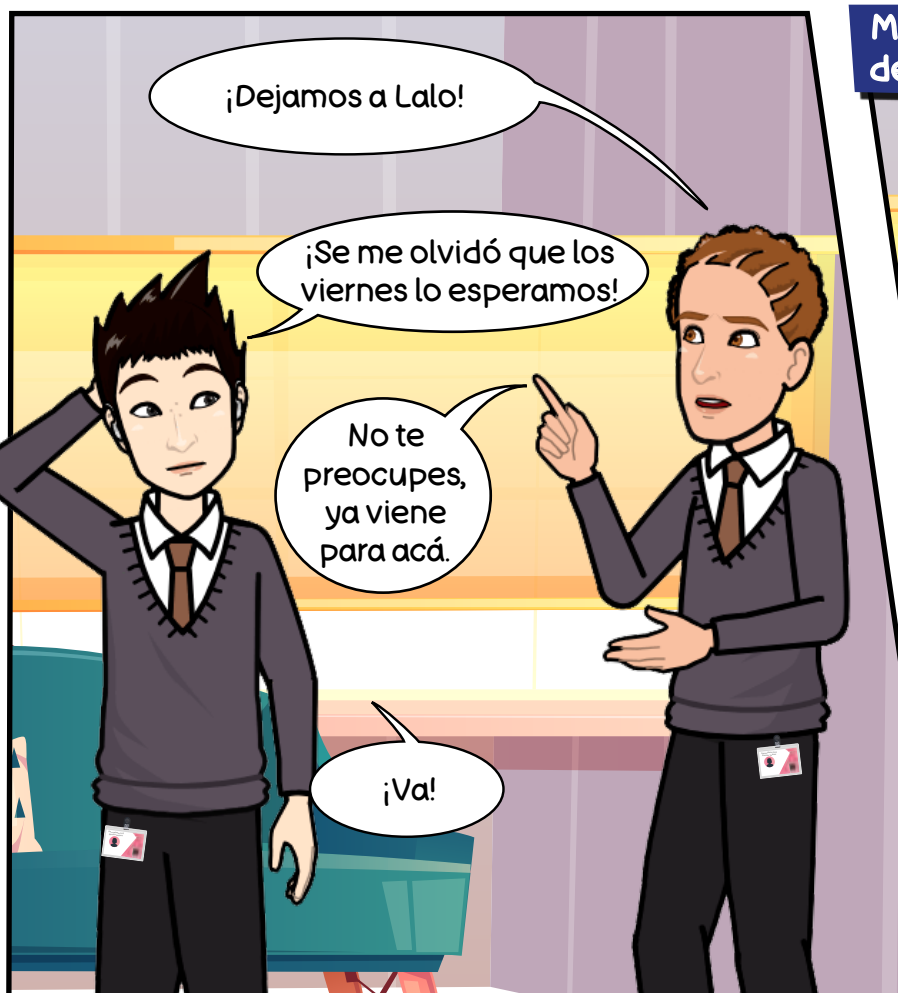


¿Bueno? ¿Lalo?

¿Qué pasó? Me quedé esperándote en la parada del camión.

¡Zaz! Ahí les caigo en unos minutos.

Perdón, me vine caminando con Hugo hasta su depa. ¡Alcánzame y de aquí nos vamos juntos! ¿Te late?



¡Dejamos a Lalo!

¡Se me olvidó que los viernes lo esperamos!

No te preocupes, ya viene para acá.

¡Va!



Minutos después, Lalo llega al departamento de Hugo para encontrarse con Memo.

¡Me olvidaron, se pasan!

¡Perdón Bro!

Estaba tan cansado que olvidamos esperarte. No te enojés.



Mientras Hugo se dirige a la cocina para invitarles agua a sus amigos.

Lalo, antes de que venga Hugo... ¿Sabes qué son las tachas?

Mmm, no me suena ese nombre. ¿Qué son?

Son unas pastillas que trae Hugo, quiere que las probemos.

Son muy pequeñas, Hugo dice que solo nos van a dar energía.

¿Cómo crees? ¡No Memo!



Toma Lalo, refréscate un poco.

Gracias Bro.

Hugo, no lo tomes mal, le comenté a Lalo sobre las pastillas que me enseñaste.



¡Ah sí! No hay problema, ahora podemos probar los tres juntos, ¿no les late?

¡Noooo, nosotros no queremos! Y tú tampoco deberías probarlas. No conoces los riesgos.

¡Así es! Yo pienso que podríamos preguntar a don Agus lo que sabe de esas pastillas, ¿va? Para no meternos en problemas.



Es una buena idea.

¡Pero don Agus qué va a saber de esto!

Sí debe saber algo.



¡Vamos Hugo! ¿Qué pierdes?

Sí, anda. Si don Agus nos dice que son inofensivas, pues ya las probamos juntos. ¿Te late?



Vale, pero conste que probaremos todos juntos, ¿eh?

¡Oh que sí! Pero más vale preguntar, ¿no?



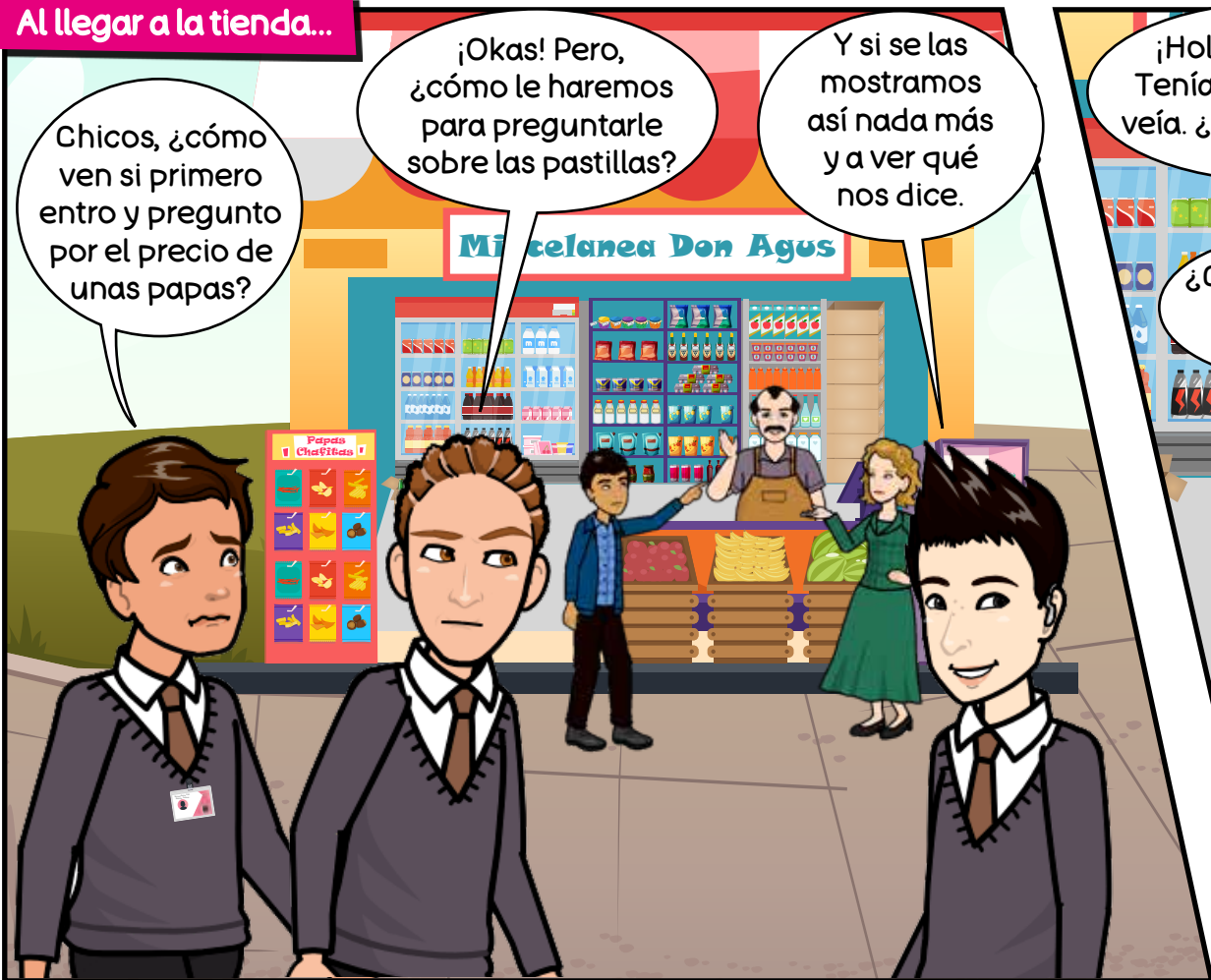
Mientras Hugo cierra la puerta con llave, Lalo y Memo susurran.

Sigo sin estar convencido de probar esas cosas.

Ni yo. La verdad me da miedo. Seguro que don Agus nos ayudará, por que es amigo del papá de Hugo.

¿Y si esas pastillas nos causan algún daño? Naa, no creo.

Al llegar a la tienda...



Después del consejo, los tres amigos salen reflexivos de la tienda, pues saben que deben hablar con sus padres.



Oigan... Entonces ya de probarlas ni pensarlo, ¿verdad?

¡Nooooo! A mí ni me mires, no quiero arriesgarme.

¡No Hugo, yo paso!



Oigan pero a mí me queda la duda de qué están hechas las pastillas.

Sí, a mí también. ¿Cómo algo tan pequeño puede ser una droga? No entiendo.

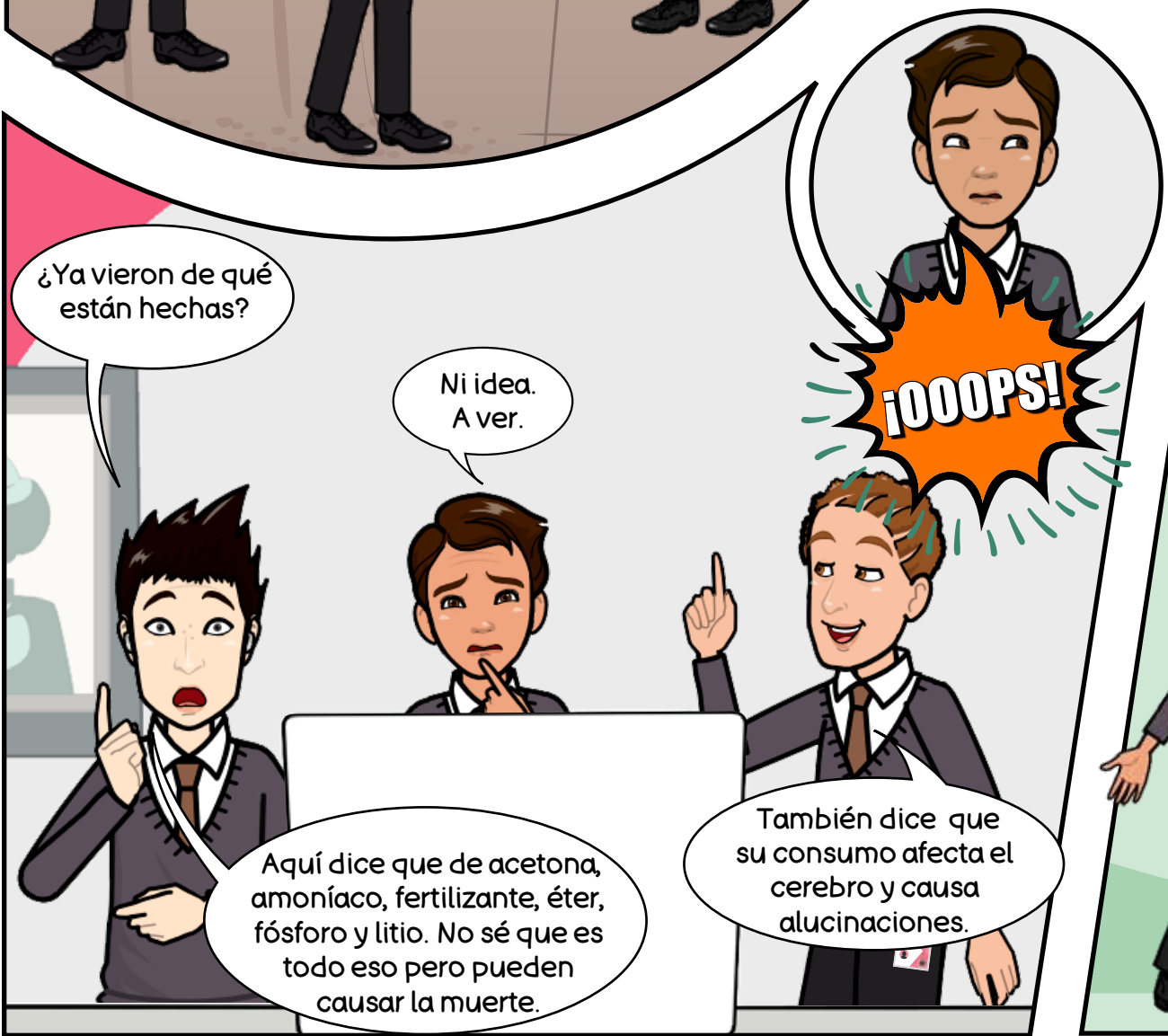
Ahora que lo mencionan, yo también quisiera estar más informado. ¿Y si vamos al ciber que está a la vuelta?

En su investigación, los amigos descubren varias páginas para la prevención de las adicciones.



Escuchen esto que encontré. Las metanfetaminas también son conocidas como meta, cristal, tiza o tachas. Son una droga sintética, creada en un laboratorio. ¿Lo sabían?

¡AHHH! ¡No lo sabíamos!



¿Ya vieron de qué están hechas?

Ni idea. A ver.

¡OOOPS!

Aquí dice que de acetona, amoníaco, fertilizante, éter, fósforo y litio. No sé que es todo eso pero pueden causar la muerte.

También dice que su consumo afecta el cerebro y causa alucinaciones.

Al terminar de investigar, los tres amigos comentan.



¡Qué bueno que no probamos las tachas!

Neta que sí. Sin saberlo estábamos en riesgo.

¿Cómo estaríamos ahorita? Bien eufóricos, con náuseas o sufriendo alguno de los otros efectos que investigamos.



Bueno chicos, ya nos tardamos un montón. ¡Vámonos Memo!

Sí Lalo, voy a llegar tardísimo y aún tengo que realizar mis labores de casa. ¡Con el susto, hasta el cansancio se me quitó!

Vale, ahí se ven.

El domingo por la mañana...



¿Qué crees? Mi papá vio la bolsa con pastillas y quiere que vengan a la casa a comer.



¡No inventes! Si nos va a sermonear, ¡olvídalo!



Le tengo mucha confianza y pues le conté todo. No nos va regañar solo quiere que platiquemos.



Entonces, texto con Lalo y te caemos al rato.



¡Hola! Ya estamos aquí, Bro.

¿Qué comeremos? ¡Tengo hambre!

¡Qué bueno que vinieron! Pedimos pizza.

GRRRR!!!

Mientras los amigos platican, Manuel se prepara para hablar con ellos.



Chicos, quise verlos porque me preocupé. Son muy jóvenes y no quisiera que arruinen su salud o pierdan la vida por ningún motivo.

Pá, te dije, solo se las enseñé.

¡Ay señor! ¡Qué pena!



Investigamos qué eran las pastillas y la verdad ni ganas de probarlas nos quedaron.

Hugo me dijo que no las probaron, ¿están seguros?

Sí, señor. No las probamos ni tantito.

También le platiqué a mi mamá lo que pasó y me advirtió sobre los peligros del consumo.



Consumir tachas conlleva un alto potencial de adicción, tendencia a generar daños a la salud mental, brotes psicóticos: daños al corazón, hígado, riñones y hasta comportamientos suicidas. Prométanme que no volverán a tener contacto con esa sustancia.

¡Lo prometemos!



Escuchen esto, el hijo de un compañero probó las tachas y no pudo dormir por tres noches, sintió que su corazón se aceleraba y dijo sentir hormigas en todo el cuerpo. Este chico terminó en el hospital y no quiero que eso le pase a ninguno de ustedes.



Continuará...

Repositorio

Para consultar la Guía para docentes. Estrategia en el aula: Prevención de adicciones consulta la página: <https://acortar.link/w5pX81> o escanea el código QR.



Para escuchar el podcast de la AEFCM dirigido a adolescentes que deseen conocer más acerca de la prevención de adicciones. Accede a: <https://acortar.link/GBDwO8> o escanea el código QR



Para acceder a pláticas y conferencias virtuales sobre la prevención del consumo de drogas y conductas asociadas al consumo de sustancias psicoactivas, accede a: <https://acortar.link/ChbdJj> o escanea el código QR



Para tener información sobre qué son las drogas, detectar el consumo y cómo prevenir adicciones en familia consulta el documento Orientaciones para madres, padres y familias. Estrategia en el aula: Prevención de adicciones, en: <https://acortar.link/D8oKUj> o escanea el siguiente código QR



Para consultar y descargar material de consulta adicional como recursos audiovisuales, infografías, presentaciones y soporte documental elaborado por diferentes dependencias del Gobierno de México para el desarrollo de las intervenciones, consulta la página: <https://estrategiaenelaula.sep.gob.mx/repositorio> o escanea el siguiente código QR



Referencias

Digitales

- Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México. (2023). Guía operativa para la organización y funcionamiento de los servicios de educación básica, especial y para adultos de escuelas públicas en la Ciudad de México. <https://acortar.link/8v2HCs>
- Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México. (s.f.). Marco para la Convivencia Escolar en las Escuelas de Educación Secundaria de la Ciudad de México. <https://acortar.link/5mSIU8>
- Comisión Global de Política de Drogas. (2019). La clasificación de sustancias psicoactivas. Cuando se dejó atrás a la ciencia. <https://bit.ly/40vBycL>
- Instituto Nacional de Salud Pública. (2021). Evidencia actualizada sobre vapeo: un reporte del Repositorio SEAN. <https://bit.ly/3T6n8wZ>
- Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías. (2019). Uso médico del cannabis y los cannabinoides: preguntas y respuestas para la elaboración de políticas, Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea. <https://bit.ly/3M4npyU>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). Informe OMS sobre la epidemia mundial de tabaquismo, 2021: abordar los productos nuevos y emergentes. Ginebra. <https://bit.ly/3LdK5wg>
- Organización Mundial de la Salud. (2020). Sobredosis de opioides. <https://acortar.link/XYnES4>
- Organización Mundial de la Salud. (2022). Tabaco. <https://bit.ly/2zT4Ck8>

- Organización Panamericana de la Salud. (2018). Efectos sociales y para la salud del consumo de cannabis sin fines médicos. <https://bit.ly/3YEvYNd>
- Organización Panamericana de la Salud. (2022). Informe sobre el control del tabaco en la Región de las Américas 2022. <https://bit.ly/3l4u1SQ>
- Ponciano-Rodríguez, G., y Chávez Castillo, C. (2020). Efectos en la salud de los sistemas electrónicos de administración de nicotina (SEAN), Revista de la Facultad de Medicina, 63 (6), pp. 7-19, <https://bit.ly/3LrxZQr>
- Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. (2006). La prevención del consumo de estimulantes de tipo anfetamínico entre los jóvenes. Guía de políticas y programas. <https://bit.ly/3FekjnP>

Bibliográficas

- Gobierno de México. (2023). Guía para docentes. Estrategia en el aula: Prevención de adicciones. Secretaría de Educación Pública.
- Lorenzo, P. (2003). Drogodependencias, Farmacología, patología, psicología legislación, 2.a ed., 335-351. Buenos Aires, Panamericana.
- Organización Mundial de la Salud. (2021). Plan de Acción Mundial sobre el Alcohol 2022-2030.
- Organización Panamericana de la Salud. (2021). Alcohol y el Cerebro, Washington, D.C.

Iconográficas

- Freepik.com
- Pixton.com

SI TE
DROGAS,
TE DAÑAS

Sin drogas: Prevenir para vivir
forma parte de la
Estrategia en el aula: Prevención de adicciones
realizada por el Gobierno de México
a través de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México.



Sin drogas: prevenir para vivir

La felicidad está en ti,
con tu familia, tus amigos
y la comunidad



GOBIERNO DE MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO