



Es lo mismo, pero ¿no es igual?



Directorio

Luis Humberto Fernández Fuentes

Autoridad Educativa Federal
en la Ciudad de México

René Mario Franco Rodríguez

Dirección General de Operación
y Servicios Educativos

Rosario Sánchez Ramos

Dirección General de
Planeación, Programación
y Evaluación Educativa.

Responsable de contenido

Dirección de Convivencia, Participación
Social y Gestión del Riesgo.

Autores por orden alfabético

Ariana Isabel Arteaga Brito

Edgar Bastida Medina

Laura Gabriela Rodríguez Guerra

Lylia Lyzeth Cedano Osorio

Nora Alejandra Peña Escalante

Silvia Teresa González Gómez

Víctor Manuel Torreblanca Sánchez

Diseño y comunicación visual

Fabrizio Ragnar Valle Chávez

Sin drogas: Prevenir para vivir

Primera edición, 2023 D. R. © 2023, Autoridad Educativa Federal
en la Ciudad de México, Calle República de Brasil s/n 28, colonia
Santa Cruz Atoyac, alcaldía Benito Juárez, C. P. 03310, Ciudad de
México.

Agradecemos a la Fundación Gonzalo Río Arronte I.A.P., por la
donación de equipo tecnológico para la creación de materiales
educativos enfocados en la prevención del consumo de sustancias
psicoactivas en escuelas secundarias de la Ciudad de México.



R Í O A R R O N T E
FUNDACIÓN

ISBN versión digital: En trámite

Ilustraciones: Freepik.com Se permite la descarga, reproducción
parcial y total de esta obra por cualquier forma, medio o
procedimiento, así como
su libre distribución, siempre que se reconozca la atribución y no
se alteren los contenidos de ninguna manera, ni se utilicen con
fines de lucro.

Este material es de distribución gratuita.

Prohibida su venta.

Hecho en México / Made in Mexico

Presentación

La Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, como parte de la Estrategia Nacional para la prevención de adicciones, pone a tu disposición el cómic *Sin drogas: Prevenir para vivir*, donde a través de siete volúmenes, conocerás las historias de Ana, Lalo y sus amigos.

En cada aventura, la familia, escuela y comunidad se enfrentan a situaciones reales que ponen en juego las habilidades socioemocionales de los protagonistas para resolver conflictos y tomar decisiones de manera informada.

En la tercera entrega *Es lo mismo, pero ¿no es igual?*, los estudiantes se verán expuestos al uso de vapeadores, situación que deberán resolver positivamente a través de la toma correcta de decisiones.

¡Te invitamos a seguir de cerca esta historia!



Un día común Ana, Karla y Ariel entrenan para la competencia de basquetbol de la colonia.



¡Listo! Por hoy terminamos. Recuerden hacer sus rutinas de ejercicio en casa.

¡Sí entrenador!

¡Muy buen entrenamiento, gracias profe!



¿Cómo sintieron el entrenamiento?

Bien, ya no me canso tanto cuando corro.

¡Yo tampoco!



¡Miren, ahí está Lía!

Grítale para que venga.



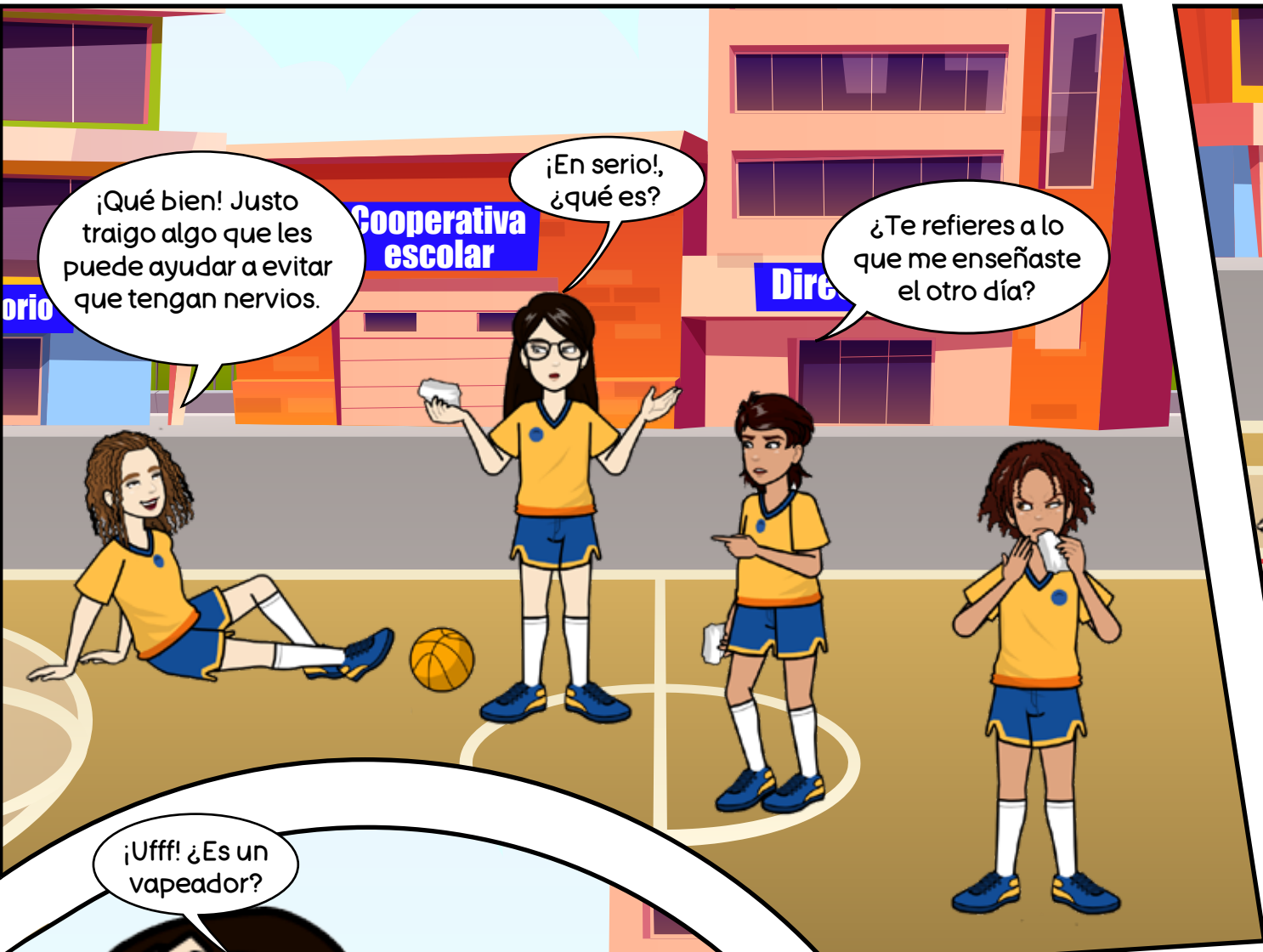
¡Líaaaaaaa!



¿Qué onda?, ¿qué hacen?

Estamos entrenando para el campeonato escolar de basquetbol.

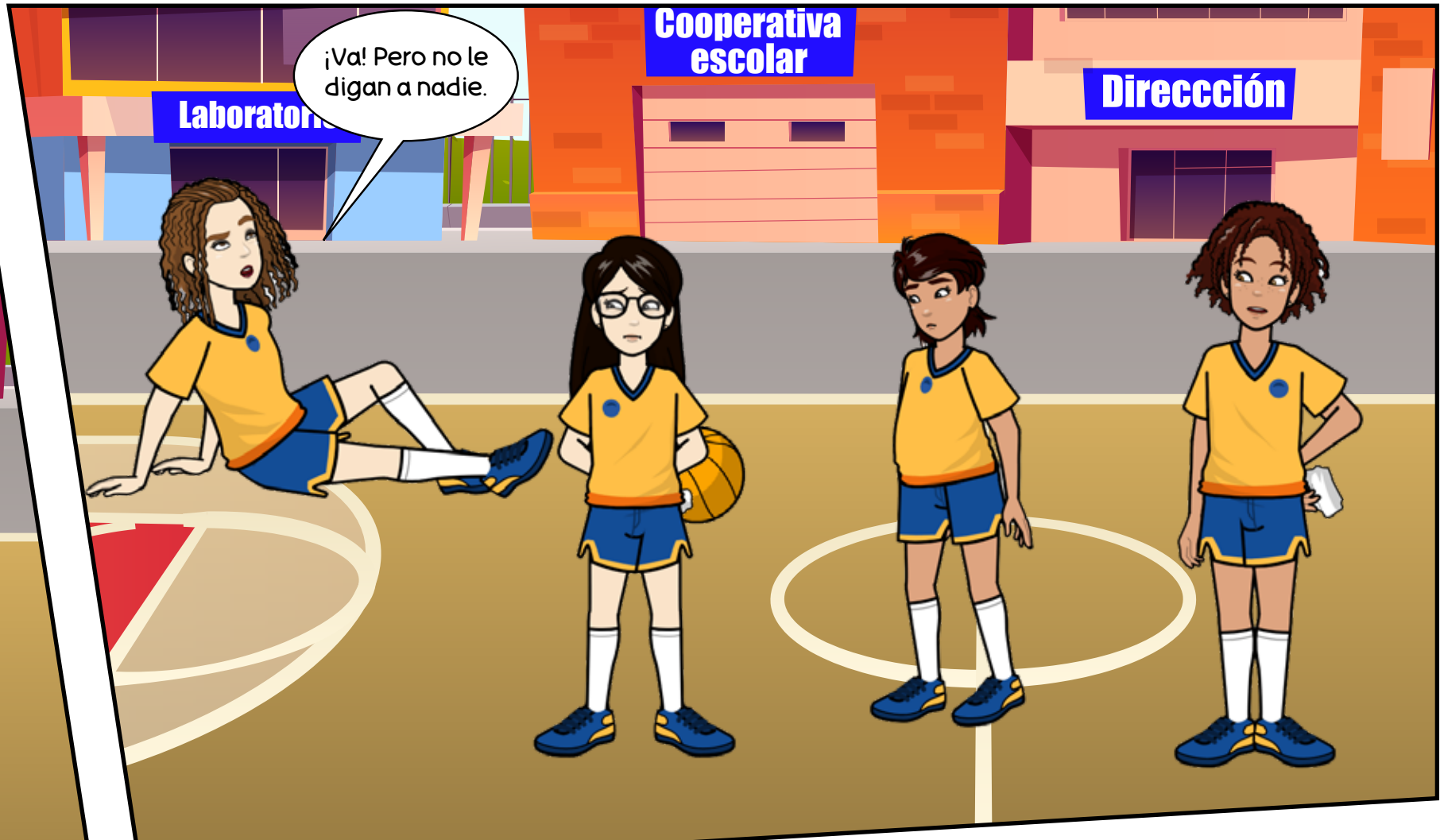
Traemos unos nervios que ni te imaginas. Los ganadores se llevan una lap y una consola y obvio ¡queremos ganar!



¡Qué bien! Justo traigo algo que les puede ayudar a evitar que tengan nervios.

¡En serio!, ¿qué es?

¿Te refieres a lo que me enseñaste el otro día?



¡Va! Pero no le digan a nadie.



¡Ufff! ¿Es un vapeador?

Sí. ¿Quieren probar?



No lo sé, creo que no debemos hacerlo.

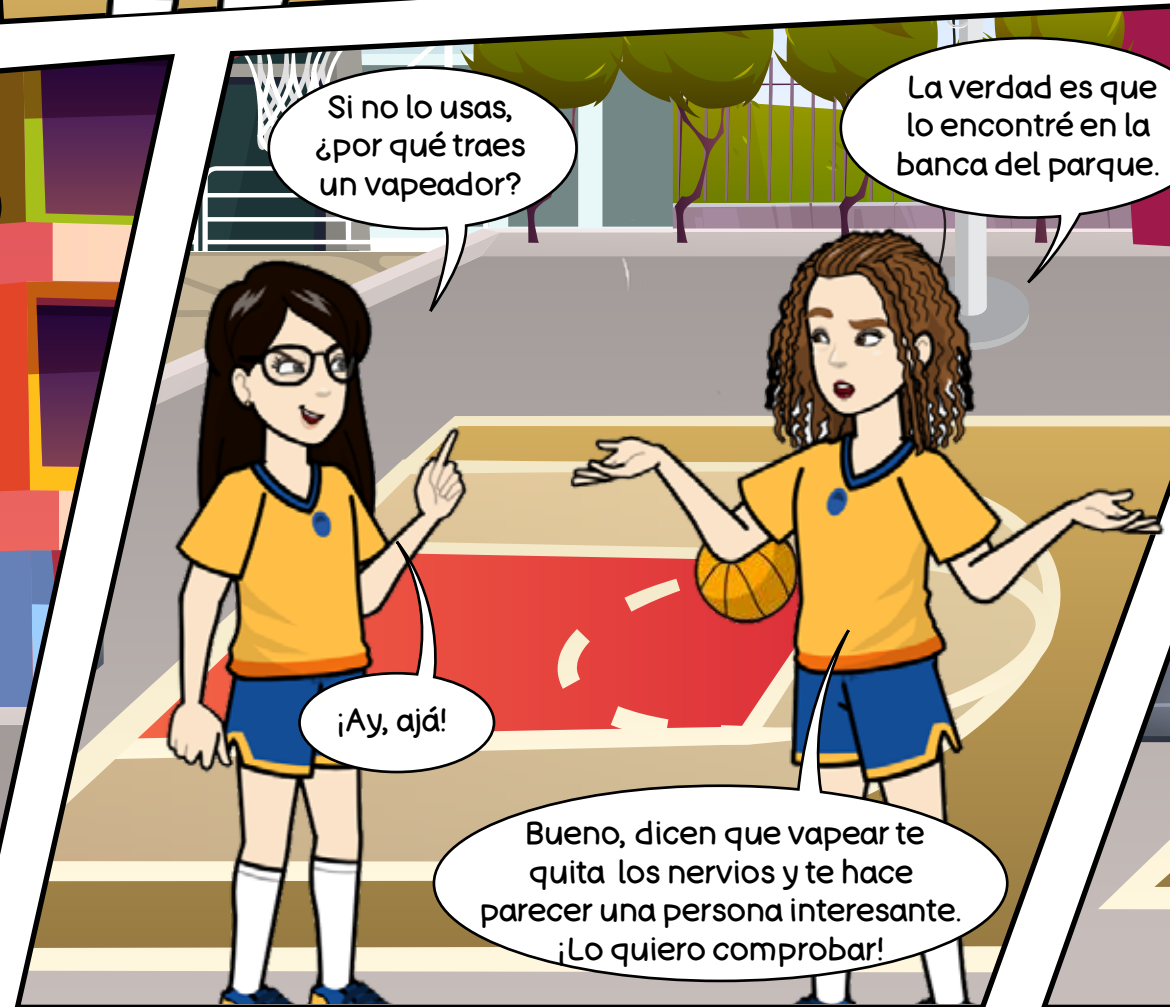
¡Naa! No son tan malos ni dañinos como el cigarro. ¡Anímense, hasta hay de sabores!



Conozco a alguien que nos puede conseguir unos bara bara.

¿Neta?

¡Ajá!





¡Ja! Dices eso porque eres mi amiga, pero hay un chico que me gusta y quiero causarle una buena impresión.

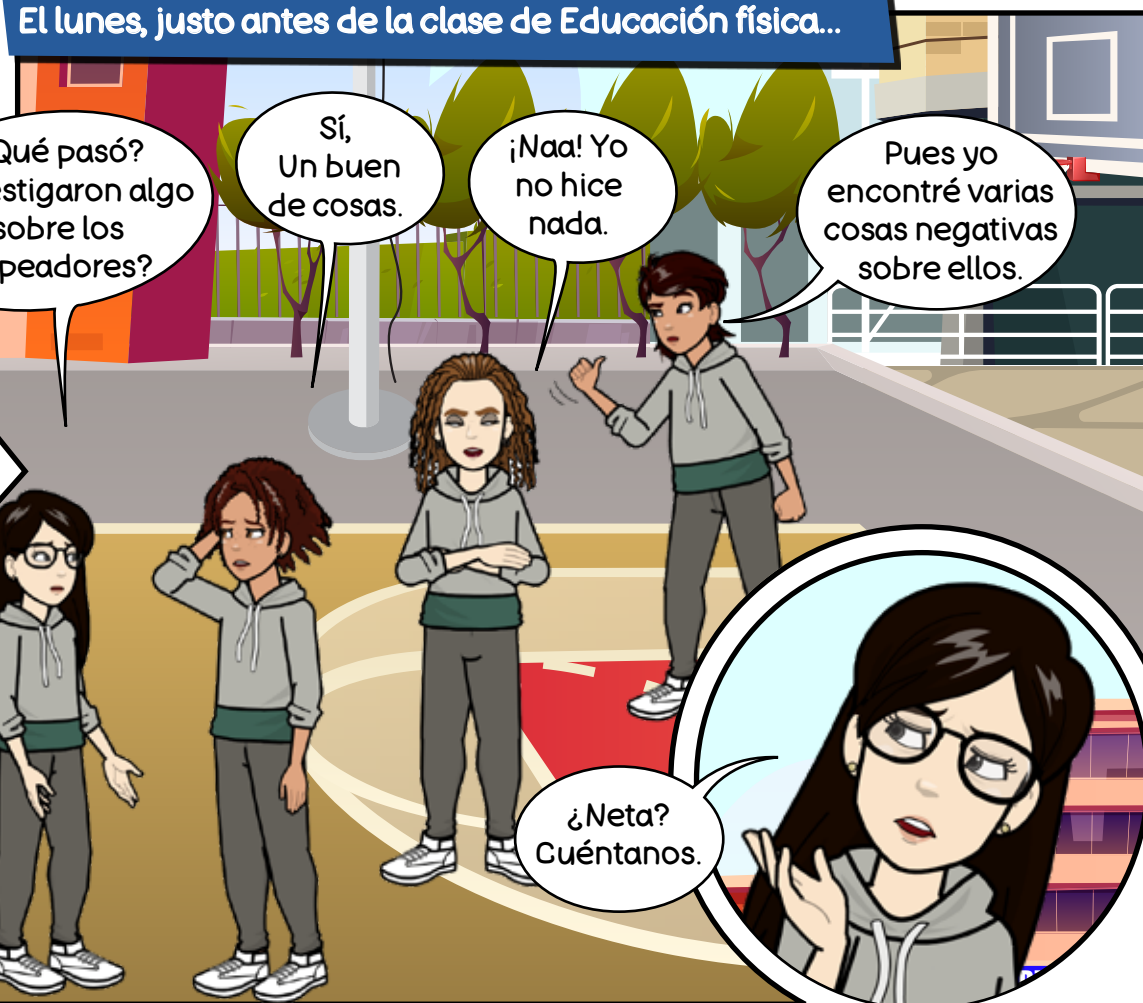
Lía, ¿conoces cómo piensa ese chavo? Igual y no le gusta vapear.

¡Cierto! No debemos hacer las cosas por ocurrencias.



Amigas es tarde, nos van a regañar. ¡Vámonos ya!

¡Nos vemos el lunes!



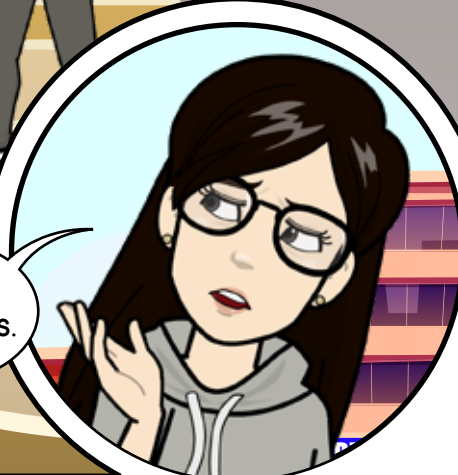
El lunes, justo antes de la clase de Educación física...

¿Qué pasó? ¿Investigaron algo sobre los vapeadores?

Sí, Un buen de cosas.

¡Naa! Yo no hice nada.

Pues yo encontré varias cosas negativas sobre ellos.

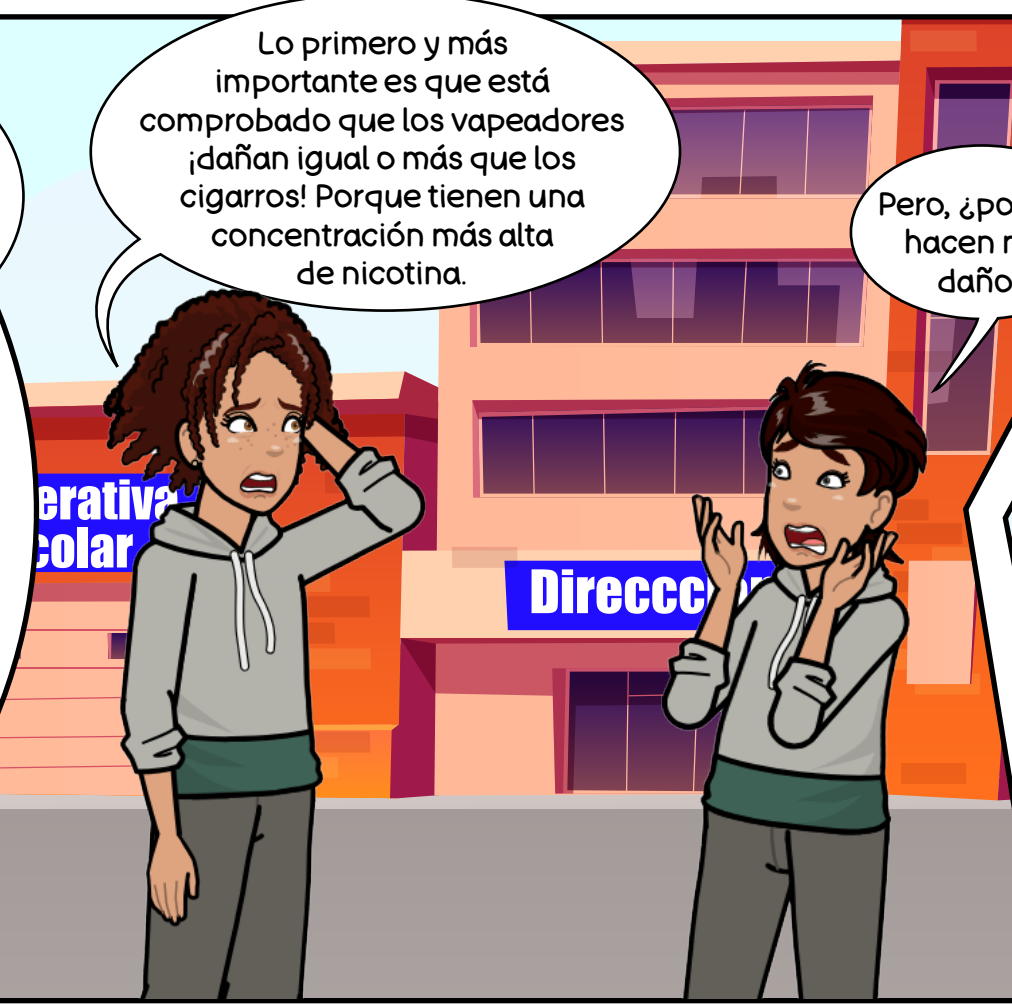


¿Neta? Cuéntanos.



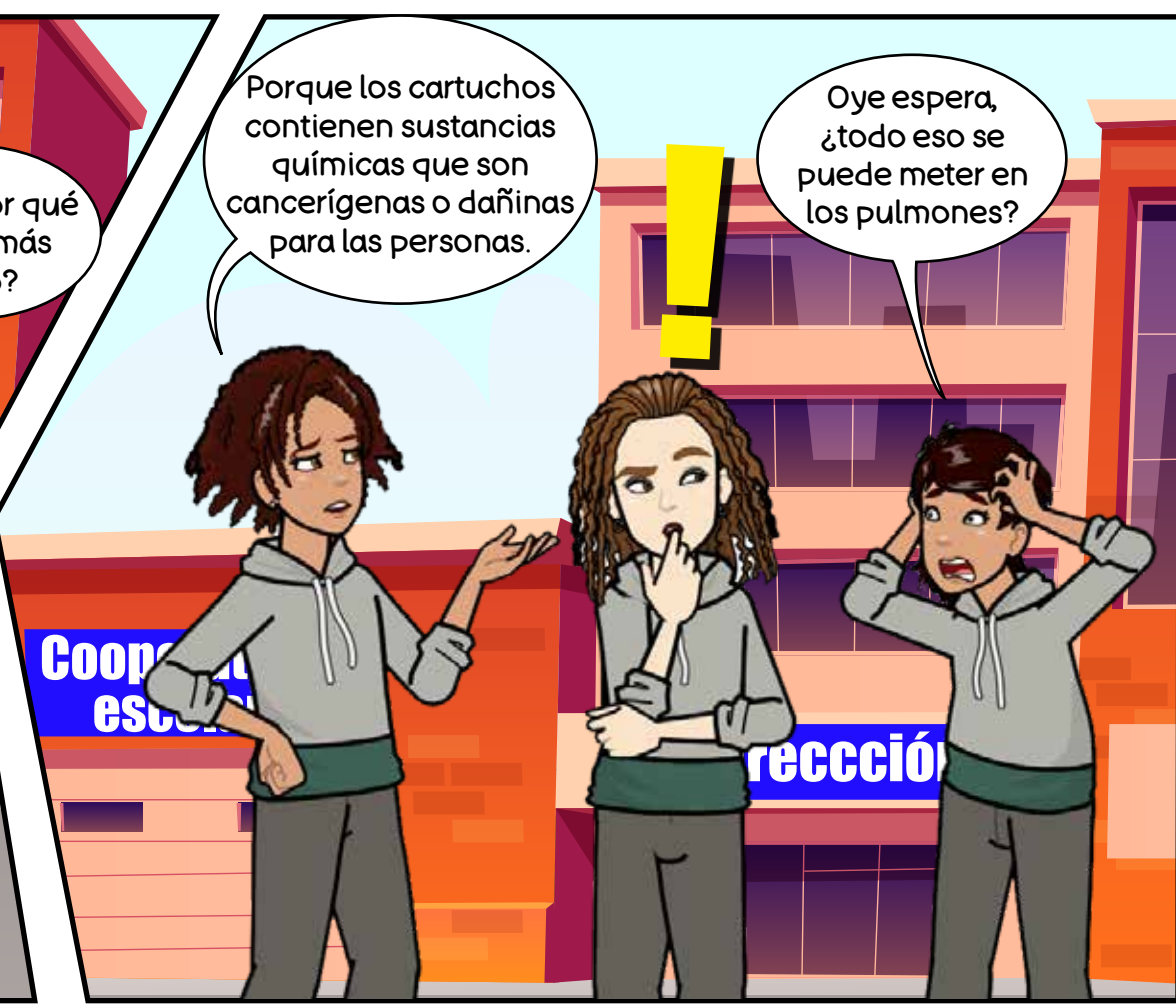
Leí que son dispositivos que funcionan más o menos como un cigarro, pero son electrónicos. Cada vapeador tiene un cartucho que se puede desechar o recargar.

¡Yo también leí eso! Además, a través de él, se inhala un líquido compuesto generalmente por nicotina y químicos.



Lo primero y más importante es que está comprobado que los vapeadores ¡dañan igual o más que los cigarros! Porque tienen una concentración más alta de nicotina.

Pero, ¿por qué hacen más daño?



Porque los cartuchos contienen sustancias químicas que son cancerígenas o dañinas para las personas.

Oye espera, ¿todo eso se puede meter en los pulmones?

Mientras Ana, Karla y Ariel comentan sobre lo que encontraron acerca de los vapeadores, Lía comienza a dudar en secreto sobre consumirlos.





¡¡¡Ya les dije que estoy bien!!! ¿Qué no entienden?

Pues tu cuerpo nos dice otra cosa.

¡Cof cof!
¡Cof cof!



Esperen, mejor sí le digo al profe que me siento muy mal.

Amiga, ¿qué te duele?

¡Estás muy pálida!

¡Cof cof!
¡Cof cof!



Mientras Lía se acerca al profesor, sus compañeras están evidentemente preocupadas.

Profe, me siento muy mareada.

Siéntate, déjame ver si tienes fiebre.

¡Cof cof!

¡Cof cof!



Karla ve rápido a la dirección por ayuda y pide que avisen a su familia.

¡Sí profesor!

Dirección

Mientras Lía se sienta, el vapeador cae de su bolsillo.



¡Pff! Lía...

¿Qué es esto?

Dirección

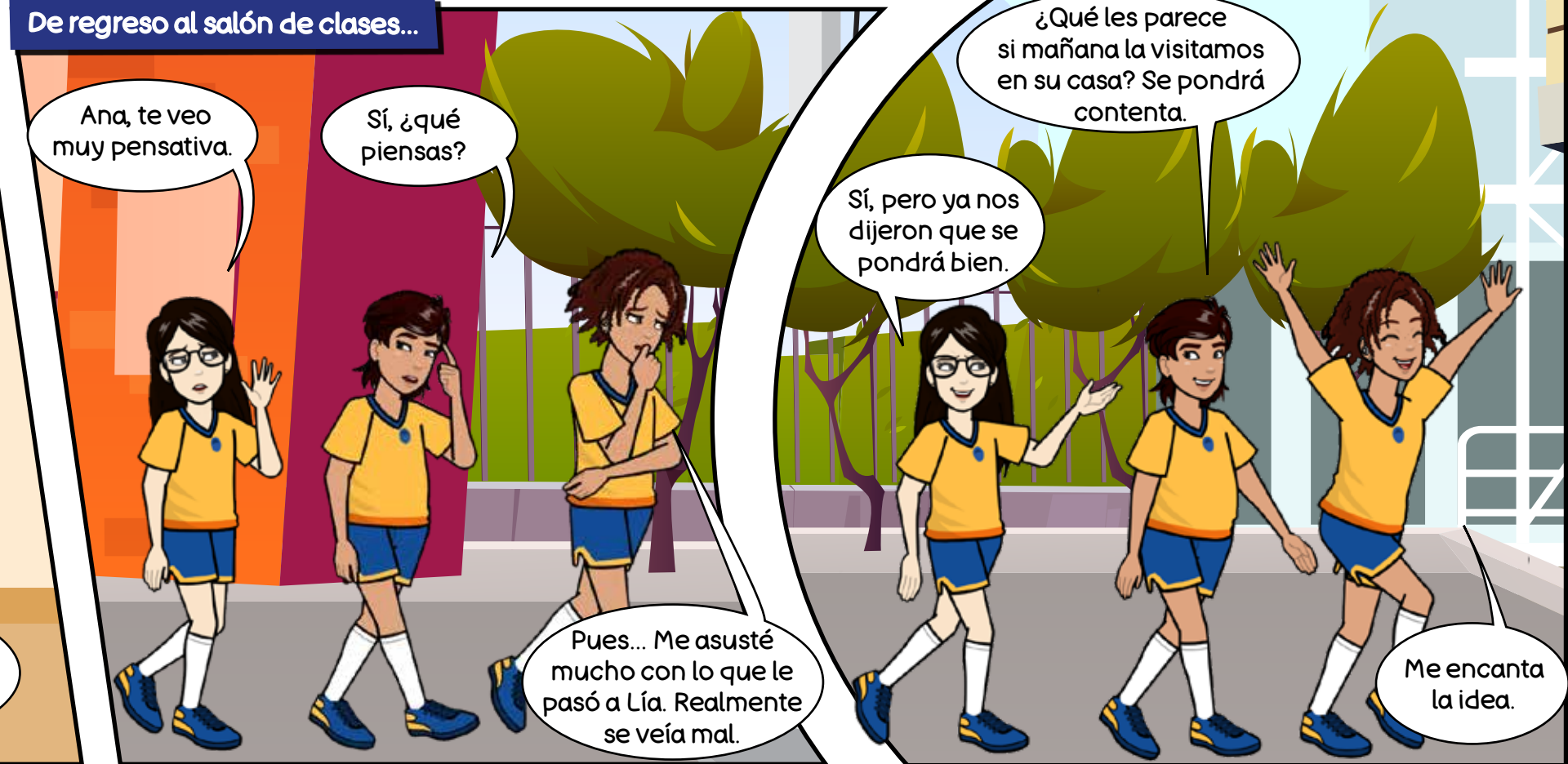
N-n-no sé. ¿Un vapeador? M-me-me lo encontré.

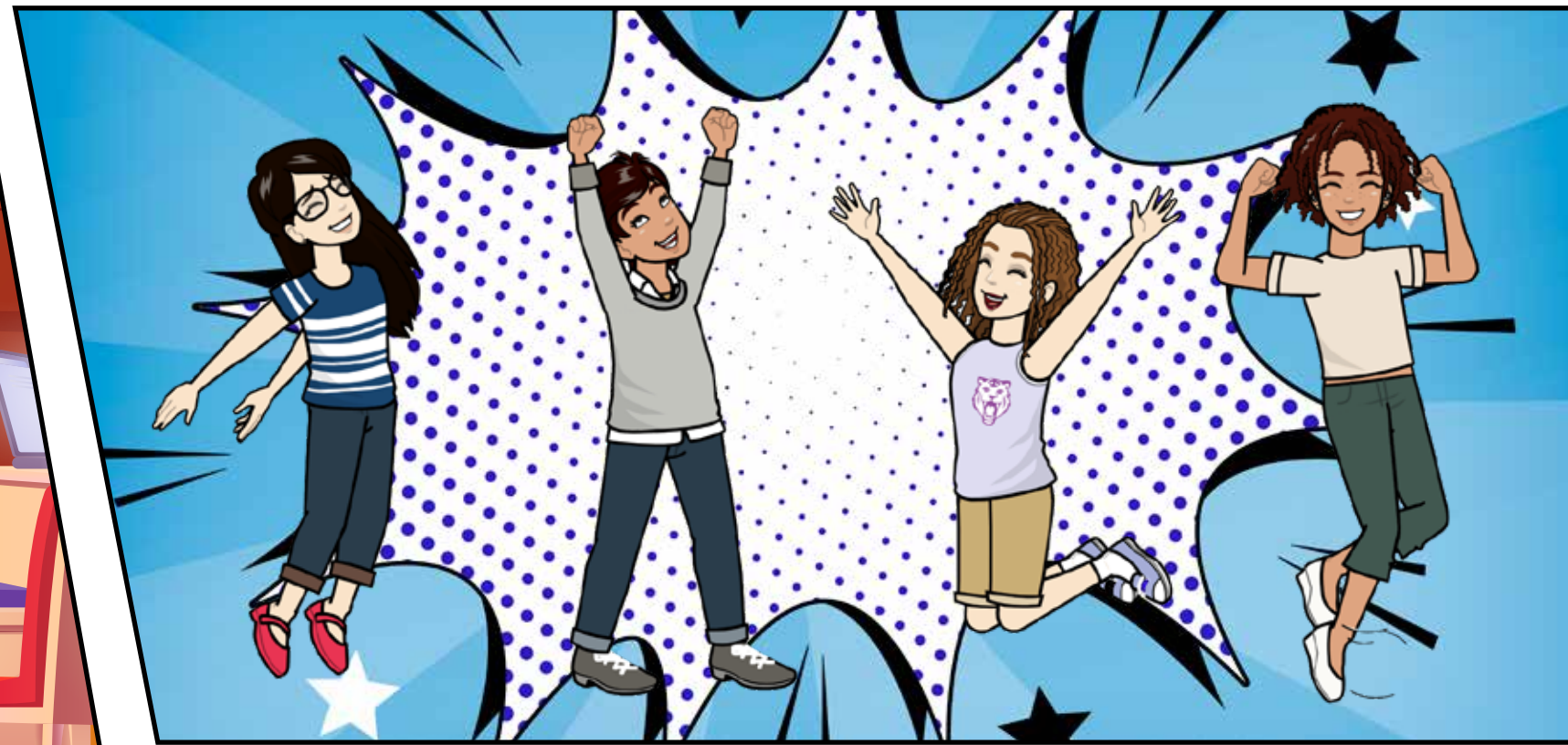
Más tarde la directora Ema, el profesor Leo y la doctora Paty, explican las consecuencias del uso de vapeadores al resto de los estudiantes y les informan que Lía presenta un cuadro de neumonía que se agravó por el uso del vapeador.



El profesor Leo explica que el uso de vapeadores implica otro tipo de riesgos que causan lesiones físicas como quemaduras por explosión o mal funcionamiento.







Y así, los amigos aprendieron que las mejores decisiones se toman de manera informada.

Continuará...

Repositorio

Para consultar la Guía para docentes. Estrategia en el aula: Prevención de adicciones consulta la página: <https://acortar.link/w5pX81> o escanea el código QR.



Para escuchar el podcast de la AEFCM dirigido a adolescentes que deseen conocer más acerca de la prevención de adicciones. Accede a: <https://acortar.link/GBDwO8> o escanea el código QR



Para acceder a pláticas y conferencias virtuales sobre la prevención del consumo de drogas y conductas asociadas al consumo de sustancias psicoactivas, accede a: <https://acortar.link/ChbdJj> o escanea el código QR



Para tener información sobre qué son las drogas, detectar el consumo y cómo prevenir adicciones en familia consulta el documento Orientaciones para madres, padres y familias. Estrategia en el aula: Prevención de adicciones, en: <https://acortar.link/D8oKUj> o escanea el siguiente código QR



Para consultar y descargar material de consulta adicional como recursos audiovisuales, infografías, presentaciones y soporte documental elaborado por diferentes dependencias del Gobierno de México para el desarrollo de las intervenciones, consulta la página: <https://estrategiaenelaula.sep.gob.mx/repositorio> o escanea el siguiente código QR



Referencias

Digitales

- Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México. (2023). Guía operativa para la organización y funcionamiento de los servicios de educación básica, especial y para adultos de escuelas públicas en la Ciudad de México. <https://acortar.link/8v2HCs>
- Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México. (s.f.). Marco para la Convivencia Escolar en las Escuelas de Educación Secundaria de la Ciudad de México. <https://acortar.link/5mSIU8>
- Comisión Global de Política de Drogas. (2019). La clasificación de sustancias psicoactivas. Cuando se dejó atrás a la ciencia. <https://bit.ly/40vBycL>
- Instituto Nacional de Salud Pública. (2021). Evidencia actualizada sobre vapeo: un reporte del Repositorio SEAN. <https://bit.ly/3T6n8wZ>
- Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías. (2019). Uso médico del cannabis y los cannabinoides: preguntas y respuestas para la elaboración de políticas, Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea. <https://bit.ly/3M4npyU>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). Informe OMS sobre la epidemia mundial de tabaquismo, 2021: abordar los productos nuevos y emergentes. Ginebra. <https://bit.ly/3LdK5wg>
- Organización Mundial de la Salud. (2020). Sobredosis de opioides. <https://acortar.link/XYnES4>
- Organización Mundial de la Salud. (2022). Tabaco. <https://bit.ly/2zT4Ck8>

- Organización Panamericana de la Salud. (2018). Efectos sociales y para la salud del consumo de cannabis sin fines médicos. <https://bit.ly/3YEvYNd>
- Organización Panamericana de la Salud. (2022). Informe sobre el control del tabaco en la Región de las Américas 2022. <https://bit.ly/3l4u1SQ>
- Ponciano-Rodríguez, G., y Chávez Castillo, C. (2020). Efectos en la salud de los sistemas electrónicos de administración de nicotina (SEAN), Revista de la Facultad de Medicina, 63 (6), pp. 7-19, <https://bit.ly/3LrxZQr>
- Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. (2006). La prevención del consumo de estimulantes de tipo anfetamínico entre los jóvenes. Guía de políticas y programas. <https://bit.ly/3FekjnP>

Bibliográficas

- Gobierno de México. (2023). Guía para docentes. Estrategia en el aula: Prevención de adicciones. Secretaría de Educación Pública.
- Lorenzo, P. (2003). Drogodependencias, Farmacología, patología, psicología legislación, 2.a ed., 335-351. Buenos Aires, Panamericana.
- Organización Mundial de la Salud. (2021). Plan de Acción Mundial sobre el Alcohol 2022-2030.
- Organización Panamericana de la Salud. (2021). Alcohol y el Cerebro, Washington, D.C.

Iconográficas

- Freepik.com
- Pixton.com

SI TE
DROGAS,
TE DAÑAS

Sin drogas: Prevenir para vivir
forma parte de la
Estrategia en el aula: Prevención de adicciones
realizada por el Gobierno de México
a través de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México.

Sin drogas: prevenir para vivir



La felicidad está en ti,
con tu familia, tus amigos
y la comunidad



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF CIUDAD **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO