



## ¿Todo es mejor con una copa de alcohol?



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF CIUDAD MÉXICO  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

# Directorio

## Luis Humberto Fernández Fuentes

Autoridad Educativa Federal  
en la Ciudad de México

## René Mario Franco Rodríguez

Dirección General de Operación  
y Servicios Educativos

## Rosario Sánchez Ramos

Dirección General de  
Planeación, Programación  
y Evaluación Educativa.

## Responsable de contenido

Dirección de Convivencia, Participación  
Social y Gestión del Riesgo.

## Autores por orden alfabético

Ariana Isabel Arteaga Brito

Edgar Bastida Medina

Laura Gabriela Rodríguez Guerra

Lylia Lyzeth Cedano Osorio

Nora Alejandra Peña Escalante

Silvia Teresa González Gómez

Víctor Manuel Torreblanca Sánchez

## Diseño y comunicación visual

Fabrizio Ragnar Valle Chávez

## Sin drogas: Prevenir para vivir

Primera edición, 2023 D. R. © 2023, Autoridad Educativa Federal  
en la Ciudad de México, Calle República de Brasil s/n 28, colonia  
Santa Cruz Atoyac, alcaldía Benito Juárez, C. P. 03310, Ciudad de  
México.

Agradecemos a la Fundación Gonzalo Río Arronte I.A.P., por la  
donación de equipo tecnológico para la creación de materiales  
educativos enfocados en la prevención del consumo de sustancias  
psicoactivas en escuelas secundarias de la Ciudad de México.



R Í O A R R O N T E  
FUNDACIÓN

## ISBN versión digital: En trámite

Ilustraciones: Freepik.com Se permite la descarga, reproducción  
parcial y total de esta obra por cualquier forma, medio o  
procedimiento, así como  
su libre distribución, siempre que se reconozca la atribución y no  
se alteren los contenidos de ninguna manera, ni se utilicen con  
fines de lucro.

**Este material es de distribución gratuita.**

**Prohibida su venta.**

Hecho en México / Made in Mexico

# Presentación

La Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, como parte de la Estrategia Nacional para la prevención de adicciones, pone a tu disposición el cómic *Sin drogas: Prevenir para vivir*, donde a través de siete volúmenes, conocerás las historias de Ana, Lalo y sus amigos.

En cada aventura, la familia, escuela y comunidad se enfrentan a situaciones reales que ponen en juego las habilidades socioemocionales de los protagonistas para resolver conflictos y tomar decisiones de manera informada.

En la quinta entrega *¿Todo es mejor con una copa de alcohol?*, los estudiantes se verán en un dilema con respecto a cómo pasarla bien durante el festejo del Día del Estudiante. Se enfrentarán a situaciones reflexivas para salir de los patrones convencionales de diversión y reconocerán que fortalecer los vínculos familiares ayuda en la toma de decisiones.

**¡Te invitamos a seguir de cerca esta historia!**



Durante el receso, Hugo, Memo y Lía platican en el patio de la escuela.



¿Ya se dieron cuenta que se acerca el día del estudiante?

¿Tan rápido? ¡Ni me acordaba!

Yo menos, ¡buuu!



¿Saben si la escuela nos organizará algo?

Yo le pregunté al profe Víctor y nos organizarán una muestra pedagógica.

¡Ufff! ¡Qué aburrido!



Ya sé. ¿Oigan y si aprovechamos para hacer una fiesta en mi casa? Ya ven que el patio es grande, además mis papás salen a visitar a mis abuelos.

¡Qué bien Bro! Me late tu idea.

Nos cooperamos para las botanas y refrescos.



Inviten a más amigos para saber quién jala.

De acuerdo.

Nos vemos a la salida y seguimos planeando, ¿va?

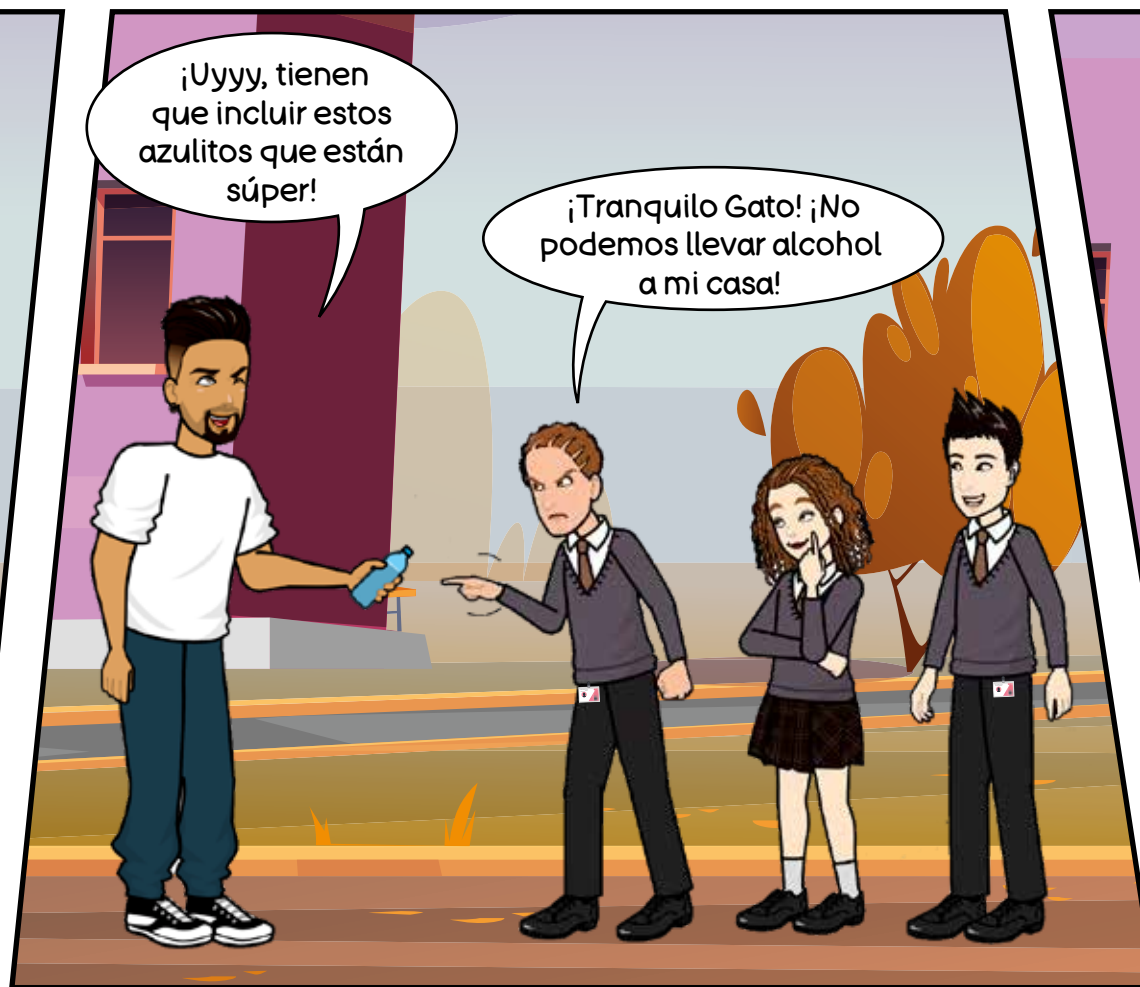
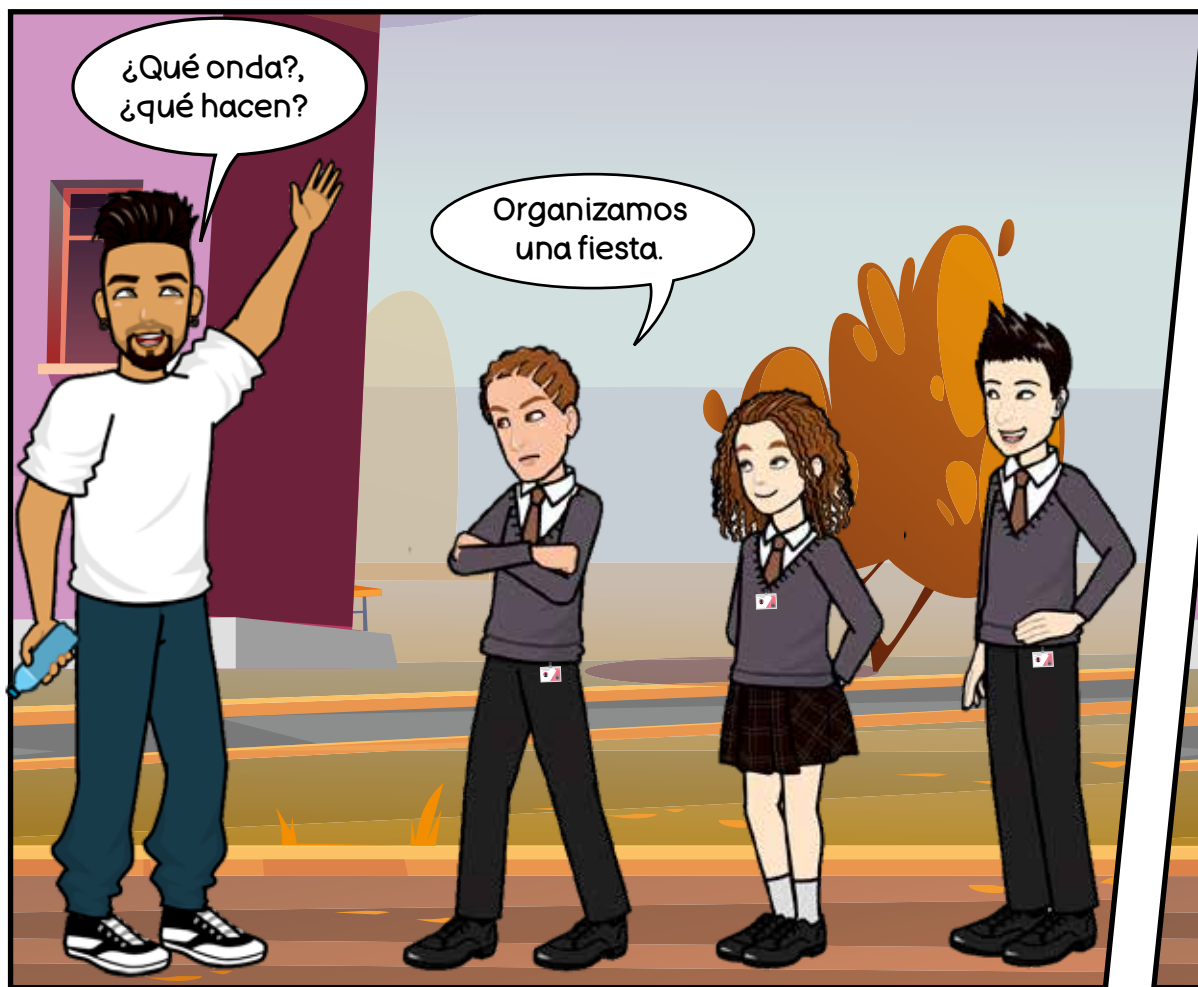


A la salida de la escuela, Hugo, Memo y Lía siguen organizando la fiesta.

¿Qué onda? ¿Ya saben cuántos van a ir?

Invité como a 5 y todos dijeron que sí.

Miren, ahí viene El Gato.



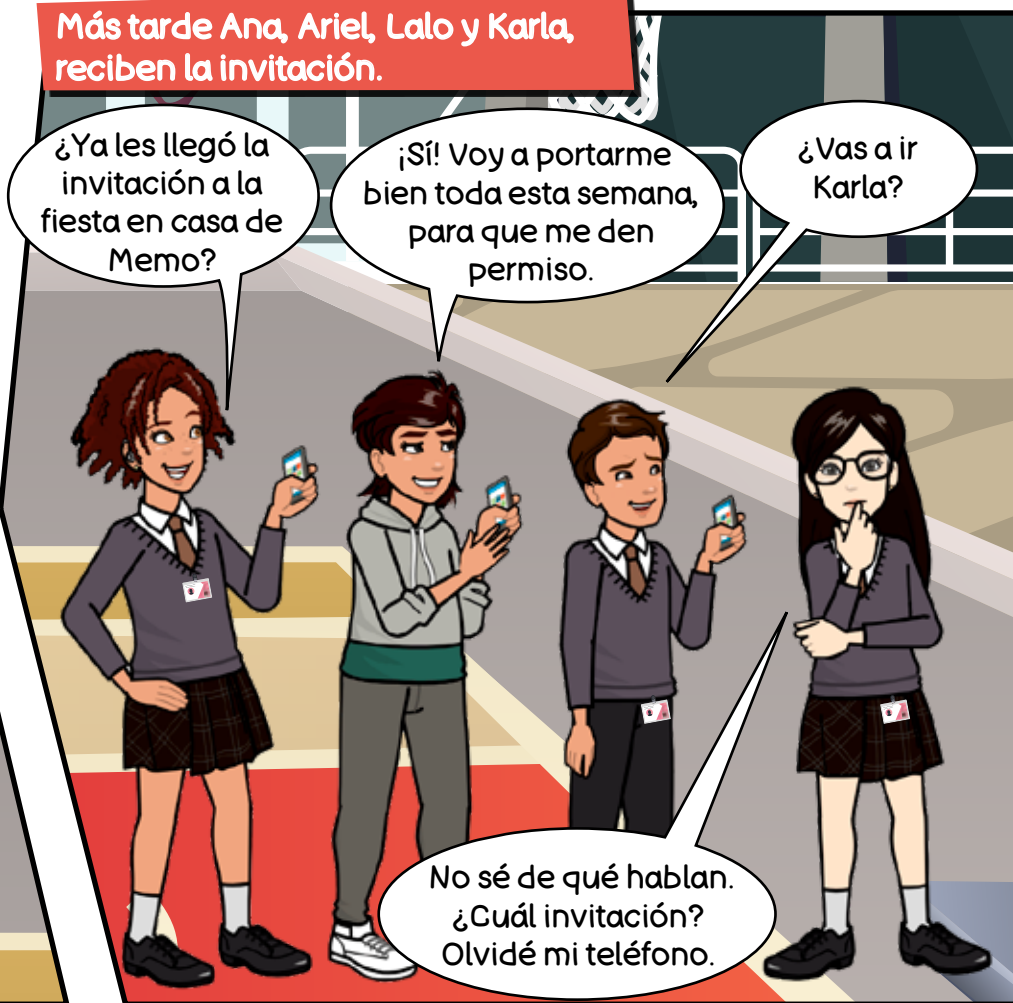
Al término de la clase de taller, Lía muestra la invitación que realizó.



Me late la invitación.

Nos quedó súper.

La voy a enviar a los grupos para que nos confirmen asistencia.



Más tarde Ana, Ariel, Lalo y Karla, reciben la invitación.

¿Ya les llegó la invitación a la fiesta en casa de Memo?

¡Sí! Voy a portarme bien toda esta semana, para que me den permiso.

¿Vas a ir Karla?

No sé de qué hablan. ¿Cuál invitación? Olvidé mi teléfono.

Los amigos platican sin darse cuenta que la directora los escucha.



¡Mira!

Si las bebidas van a tener alcohol, no creo que me dejen ir.

¡Ay Karla! Nadie te va a obligar a tomar. Además, ¿en qué fiesta no hay alcohol?

Es cierto. Es fiesta normal.

La directora se acerca a los estudiantes para platicar.



Tienes razón Lalo. Desgraciadamente el consumo de alcohol ha sido normalizado. ¡Pero eso no quiere decir que esté bien!

¡Ay! Ya nos cacharon.

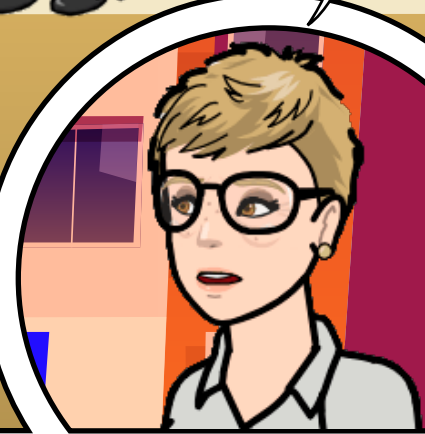


¿Me permites tu teléfono Ana, por favor?

Sí directora.

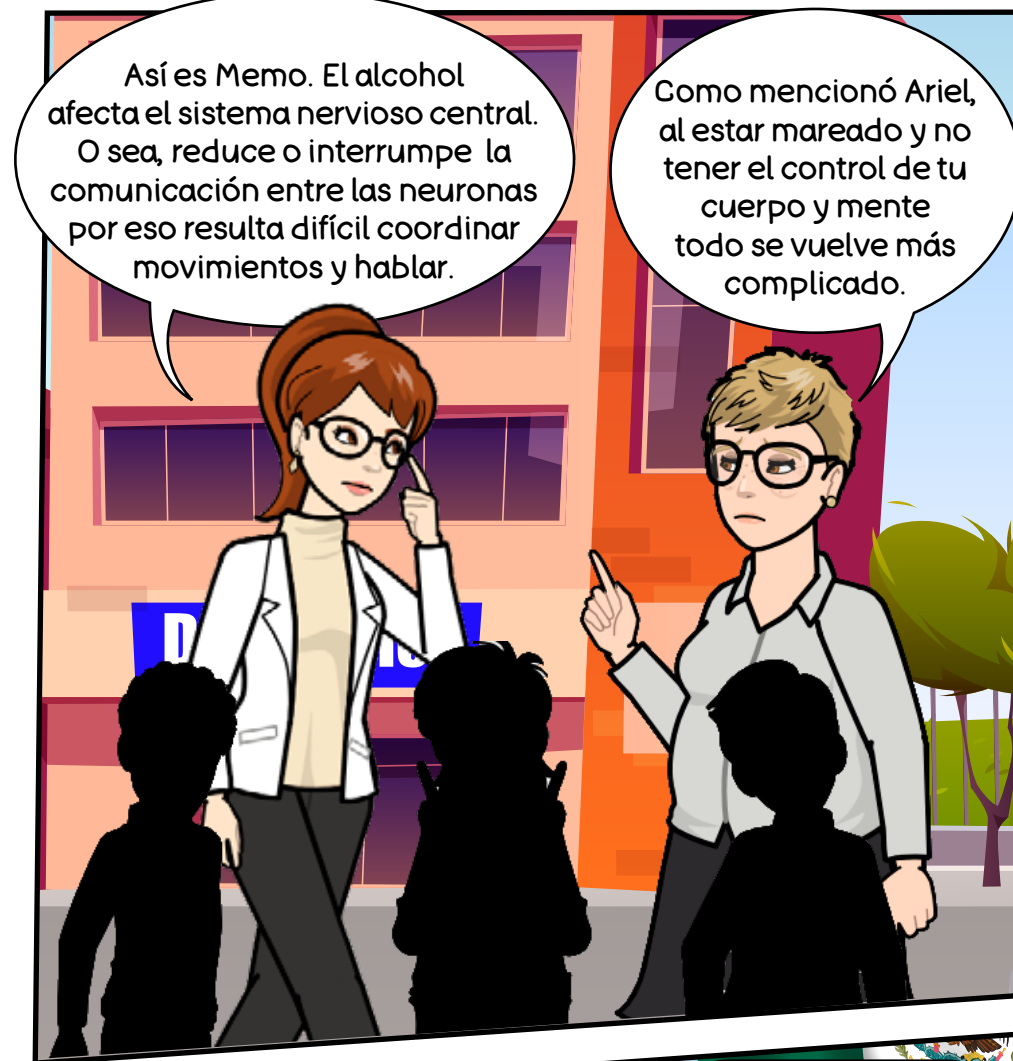
Nosotros no la organizamos maestra, solo nos invitaron.

Eso escuché. Pero será necesario hablar sobre el consumo de alcohol.



Unos días después, la escuela recibe la visita de la psicóloga de UNEME-CAPA como seguimiento al programa prevención de adicciones.







Más tarde en el salón de clases Lía, Hugo y Memo analizan el folleto que les dio la psicóloga.

## Factores de riesgo ámbito personal

- a) Se me complica decir no y poner límites.
- b) No digo lo que pienso o cómo me siento por miedo a que me rechacen.
- c) No sé lo que quiero hacer en un futuro.
- d) Me enojo cuando no me salen bien las cosas.
- e) Pienso que las opiniones de los demás son más importantes que las mías.
- f) No sé qué me puede pasar si consumo alcohol.
- g) Dispongo de dinero para comprar alcohol.



Creo que pondré palomita en algunas.

Por ejemplo, yo pondría "a) Se me complica decir no y poner límites." ¿Verdad Memo?

¡Nooo! Fue por ustedes, pensé que me iban a decir que soy aburrido.

¿Neta, por eso aceptaste?

¿Por eso le dijiste que sí al Gato con lo del alcohol?

Sí, ya sé que el Gato tiene otros intereses y acostumbra a tomar en las fiestas. Pensé que ustedes querían imitarlo.

Pues yo no tengo ganas de probar alcohol.

Entonces también debemos palomear en la lista la "e) Pienso que las opiniones de los demás son más importantes que las mías." Porque ninguno de nosotros dijo lo que realmente sentíamos o pensábamos.

¿Por qué no hicimos esto antes?

No lo sé...

Debemos comunicarnos mejor entre nosotros. Por cierto, la directora llamó a mi papá y le contó sobre la fiesta. A ver qué me dice.

En casa de Memo, su padre platica con él.



Memo platica a su padre todo lo que hicieron en la actividad sobre el alcohol.



Días después se lleva a cabo la celebración en la casa de Memo.



Pensé que no ibas a venir Lía.

Lo mismo pensé, ¿te regañaron?

¡No! No me regañaron, de hecho creo que hoy estoy doblemente contenta.

¿Se puede saber por qué?

Sí, cuéntanos.

Al fondo se observa al papá de Memo, supervisando que todo esté bien.



Pues tuve una plática con mi mamá. También pensé que me iba a regañar, pero ¡no! Platicamos mucho, como nunca lo habíamos hecho, por primera vez, trató de entenderme.

Igual mi papá, me escuchó y llegamos a la conclusión de que me dejó influenciar por otros y me cuesta poner límites. Así que vamos a trabajar en ese aspecto.



Nosotras también llegamos a la misma conclusión.

¡Qué padre! Y, ¿cómo la convenciste para que te dejará venir?

Pues fácil, mi papá la invitó. Jeje.

La madre de Lía se da cuenta que la están observando y los saluda de lejos. Los demás disfrutan de la fiesta.



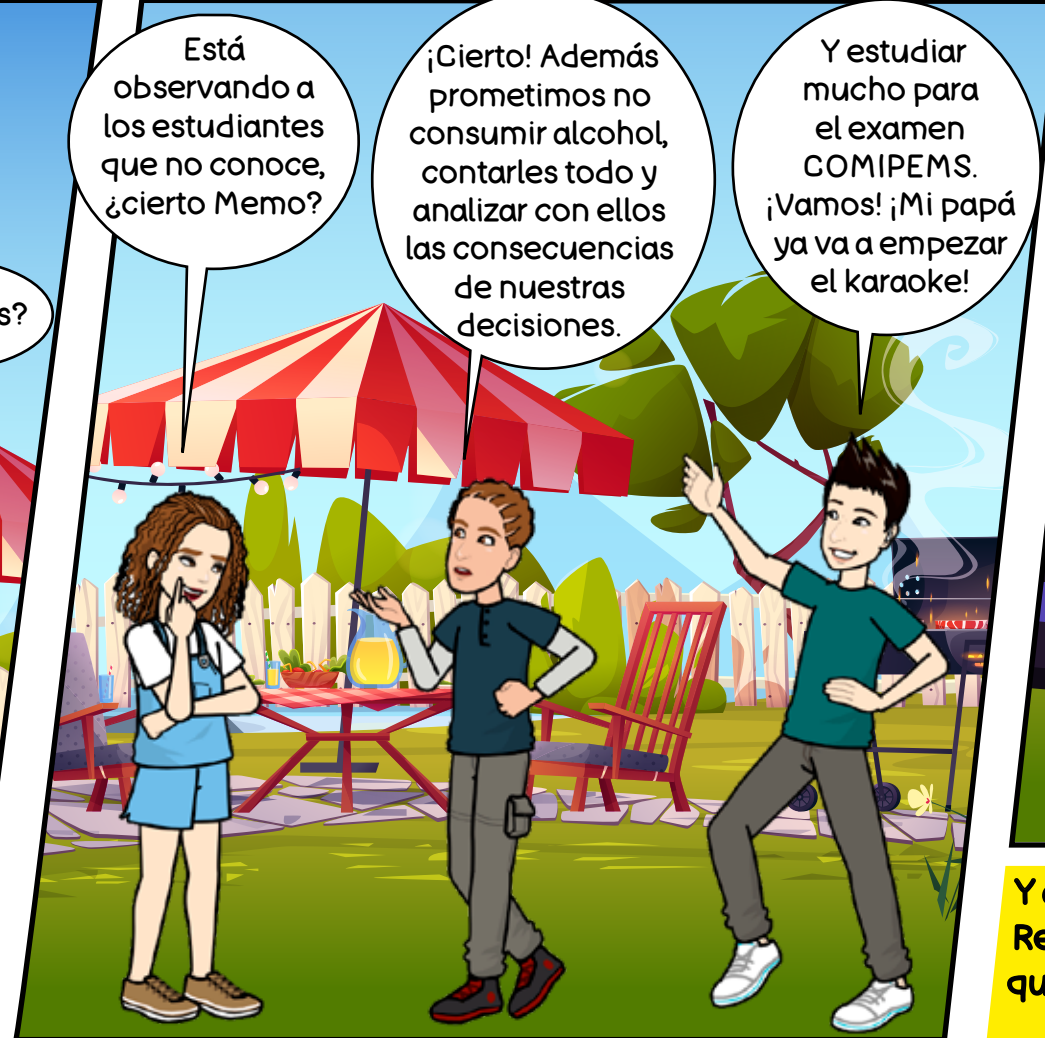
¡No la señales! Si se da cuenta que la estamos viendo nos va a vigilar.

¿En serio?

¿Cómo crees? No está aquí para vigilarnos a nosotros.

¿Entonces?

Está observando a los estudiantes que no conoce, ¿cierto Memo?



¡Cierto! Además prometimos no consumir alcohol, contarles todo y analizar con ellos las consecuencias de nuestras decisiones.

Y estudiar mucho para el examen COMIPEMS. ¡Vamos! ¡Mi papá ya va a empezar el karaoke!

Todos los invitados participan alegremente en el karaoke que dirige el papá de Hugo.



¡El que gane, que comparta el premio!

¡De acuerdo!

¡Si!

Y así, nuestros amigos se divirtieron sin tomar una gota de alcohol. Reconocieron que en familia pueden analizar y resolver situaciones que los pongan en riesgo.

Continuará...

# Repositorio

Para consultar la Guía para docentes. Estrategia en el aula: Prevención de adicciones consulta la página: <https://acortar.link/w5pX81> o escanea el código QR.



Para escuchar el podcast de la AEFCM dirigido a adolescentes que deseen conocer más acerca de la prevención de adicciones. Accede a: <https://acortar.link/GBDwO8> o escanea el código QR



Para acceder a pláticas y conferencias virtuales sobre la prevención del consumo de drogas y conductas asociadas al consumo de sustancias psicoactivas, accede a: <https://acortar.link/ChbdJj> o escanea el código QR



Para tener información sobre qué son las drogas, detectar el consumo y cómo prevenir adicciones en familia consulta el documento Orientaciones para madres, padres y familias. Estrategia en el aula: Prevención de adicciones, en: <https://acortar.link/D8oKUj> o escanea el siguiente código QR



Para consultar y descargar material de consulta adicional como recursos audiovisuales, infografías, presentaciones y soporte documental elaborado por diferentes dependencias del Gobierno de México para el desarrollo de las intervenciones, consulta la página: <https://estrategiaenelaula.sep.gob.mx/repositorio> o escanea el siguiente código QR



# Referencias

## Digitales

- Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México. (2023). Guía operativa para la organización y funcionamiento de los servicios de educación básica, especial y para adultos de escuelas públicas en la Ciudad de México. <https://acortar.link/8v2HCs>
- Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México. (s.f.). Marco para la Convivencia Escolar en las Escuelas de Educación Secundaria de la Ciudad de México. <https://acortar.link/5mSIU8>
- Comisión Global de Política de Drogas. (2019). La clasificación de sustancias psicoactivas. Cuando se dejó atrás a la ciencia. <https://bit.ly/40vBycL>
- Instituto Nacional de Salud Pública. (2021). Evidencia actualizada sobre vapeo: un reporte del Repositorio SEAN. <https://bit.ly/3T6n8wZ>
- Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías. (2019). Uso médico del cannabis y los cannabinoides: preguntas y respuestas para la elaboración de políticas, Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea. <https://bit.ly/3M4npyU>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). Informe OMS sobre la epidemia mundial de tabaquismo, 2021: abordar los productos nuevos y emergentes. Ginebra. <https://bit.ly/3LdK5wg>
- Organización Mundial de la Salud. (2020). Sobredosis de opioides. <https://acortar.link/XYnES4>
- Organización Mundial de la Salud. (2022). Tabaco. <https://bit.ly/2zT4Ck8>

- Organización Panamericana de la Salud. (2018). Efectos sociales y para la salud del consumo de cannabis sin fines médicos. <https://bit.ly/3YEvYNd>
- Organización Panamericana de la Salud. (2022). Informe sobre el control del tabaco en la Región de las Américas 2022. <https://bit.ly/3l4u1SQ>
- Ponciano-Rodríguez, G., y Chávez Castillo, C. (2020). Efectos en la salud de los sistemas electrónicos de administración de nicotina (SEAN), Revista de la Facultad de Medicina, 63 (6), pp. 7-19, <https://bit.ly/3LrxZQr>
- Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. (2006). La prevención del consumo de estimulantes de tipo anfetamínico entre los jóvenes. Guía de políticas y programas. <https://bit.ly/3FekjnP>

## Bibliográficas

- Gobierno de México. (2023). Guía para docentes. Estrategia en el aula: Prevención de adicciones. Secretaría de Educación Pública.
- Lorenzo, P. (2003). Drogodependencias, Farmacología, patología, psicología legislación, 2.a ed., 335-351. Buenos Aires, Panamericana.
- Organización Mundial de la Salud. (2021). Plan de Acción Mundial sobre el Alcohol 2022-2030.
- Organización Panamericana de la Salud. (2021). Alcohol y el Cerebro, Washington, D.C.

## Iconográficas

- Freepik.com
- Pixton.com

SI TE  
DROGAS,  
TE DAÑAS

**Sin drogas: Prevenir para vivir**  
forma parte de la  
**Estrategia en el aula: Prevención de adicciones**  
realizada por el Gobierno de México  
a través de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México.



# Sin drogas: prevenir para vivir

La felicidad está en ti,  
con tu familia, tus amigos  
y la comunidad



**GOBIERNO DE MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO