

REFORZAMIENTO

CONOCIMIENTO

del

ciclo escolar 2020-2021

SECUNDARIA



1º SECUNDARIA
ESPAÑOL
Semana 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF del **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Esta ficha tiene como principal finalidad ofrecerte actividades que te servirán para reforzar los conocimientos que has adquirido en el ciclo escolar.

Es importante enfatizar que el esfuerzo que pongas para consolidar estos aprendizajes esenciales, contribuirá significativamente al logro que tengas en este ciclo escolar 2020-2021 y podrás ver que estos aprendizajes te servirán en tu vida cotidiana.

Adicionalmente, nos es muy grato invitarte a conocer la versión que de esta ficha se ha creado en Classroom; para hacerlo, solicita apoyo de tu profesor(a), tu papá, tu mamá o tutor y visita la página La Escuela en Casa en la que te orientamos paso a paso para que ingreses a los materiales.

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23



ESPAÑOL

Usos y funciones de la Entrevista



aprendizaje

Reflexionar sobre los usos y funciones de la entrevista en la vida social.



materiales

- Cuaderno.
- Libro de texto gratuito de Español 1º grado.
- Hojas blancas.
- Conexión a internet.
- Bolígrafo.
- Periódicos.
- Revistas.



abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto gratuito en el tema Entrevista a una persona relevante de su localidad.



a usar tu cuaderno

Para dar inicio con la actividad es necesario que en tu cuaderno de trabajo contestes las siguientes preguntas:

- ¿Qué es una entrevista?
- ¿Cuál es el propósito de hacer una entrevista?
- ¿A qué personas se entrevistan y de qué temas tratan?
- ¿Qué elementos se necesitan para hacer una entrevista?
- ¿A qué personaje de tu comunidad te gustaría hacer una entrevista y qué le preguntarías?

Piensa a qué persona de tu comunidad te gustaría entrevistar y por qué.

Busca entrevistas en el periódico, revistas o en internet, que te puedan orientar sobre el tipo de preguntas a realizar.

A continuación hay que tener información previa sobre esa persona, a qué se dedica, cuales han sido sus logros, etc. En sí, la razón por la que se le quiere entrevistar, puedes revisar el video : cómo hacer una entrevista, encontrarás el link en la sección de videos.

Ahora es importante que en las entrevistas que buscaste en el periódico, revistas o internet, identifiques si contienen los siguientes elementos:

- Título y subtítulo.
- Presentación.
- Cuerpo de la entrevista (preguntas y respuestas).
- Cierre o despedida.
- Recursos visuales (imágenes o fotografías).



ESPAÑOL

Usos y funciones de la Entrevista

Te habrás dado cuenta que hay diferentes estructuras de las entrevistas y mucho depende de la persona entrevistada, el tema e incluso el lugar donde se lleve a cabo la entrevista, para ver las características puedes ver el video: *COM04 Características de la Entrevista*.

a usar tu cuaderno

Teniendo en cuenta a tu personaje de entrevista, es hora de reflexionar el uso que se le puede dar a la información que surja así que, es momento de preguntarte:

- ¿Para qué quieres entrevistar a esa persona?
- ¿Cómo podrías usar la información que te dé?
- ¿Cómo difundirías esa entrevista?

Una vez que tengas esas respuestas ahora es tiempo de generar un guion de entrevista, pero ¿para qué? Y ¿qué características debe de tener?

En tu libro de texto busca el tema de *Entrevista a una persona relevante de su localidad* y ubica el apartado relativo al lenguaje de las entrevistas y reportes escritos.

Revisa las características que debe tener una entrevista, el tipo de preguntas y cómo abordar los temas principales.

Anota en tu cuaderno los puntos principales que debe de tener tu guion de entrevista.



evaluación

Presenta al docente las respuestas a las preguntas siguientes:

- ¿Qué es una entrevista?
- ¿Cuál es el propósito de hacer una entrevista?
- ¿A qué personas se entrevistan y de qué temas tratan?
- ¿Qué elementos se necesitan para hacer una entrevista?
- ¿Cuáles son las características que debe tener una entrevista?
- ¿Para qué sirve entrevistar a alguien?

Realiza un guion de entrevista al personaje que elegiste, basándote en todas las características de la misma.



a compartir en familia

Comparte con tu familia el guion de entrevista. Pídeles su opinión y qué otras preguntas agregarían y añádelas al guion.

Puedes también pedirles consejos de cómo abordar la entrevista a tu personaje.



a divertirnos

Completa el siguiente crucigrama:

Horizontal

2. Tipo de pregunta sencilla y corta.
5. Son ideas sin fundamento.
7. Es un tipo de entrevista cuya finalidad es informar a la comunidad acerca de un tema o evento de interés social.
9. Persona que recibe el mensaje en el acto de la comunicación.
12. Es un tipo de texto periodístico en el cual un entrevistador formula preguntas al entrevistado.
13. Se le presenta al entrevistado una situación posible o un caso relacionado con el tema de la entrevista.

Vertical

1. Persona que emite o produce el mensaje en el acto de la comunicación.
3. Es un tipo de entrevista cuya finalidad es profundizar en la opinión de un especialista sobre un tema o fenómeno de interés.
4. Tipo de pregunta que permite al entrevistador obtener información más detallada.
6. Persona que se somete a una entrevista.
8. Es una imagen o representación simplificada de un grupo de personas con ciertas características en común.
10. Tipo de pregunta que puede contestarse con una sola palabra.
11. Es un tipo de entrevista cuya finalidad es dar a conocer los detalles de la vida de un personaje de relevancia pública.



ESPAÑOL

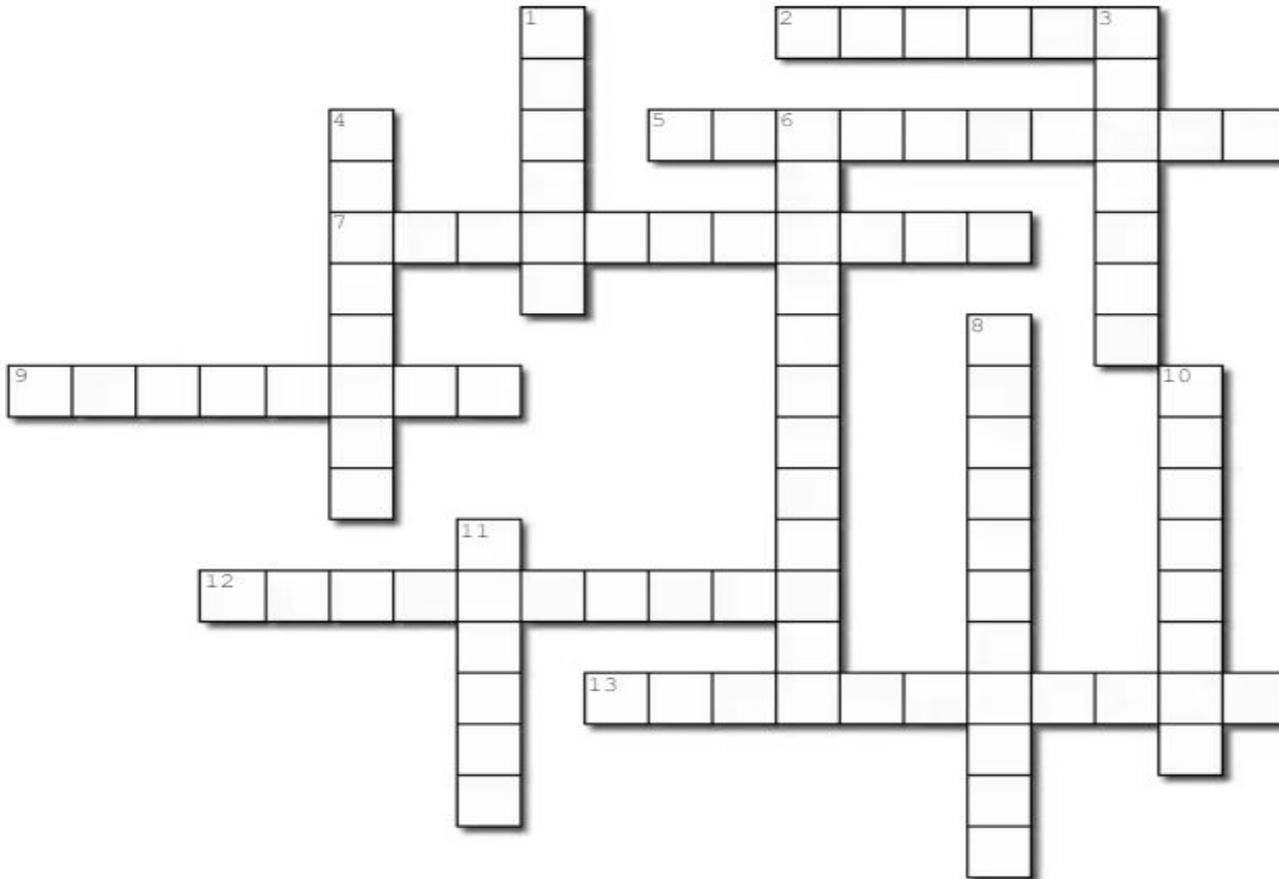
Usos y funciones de la Entrevista



a divertirnos

Crucigrama

Entrevista





ESPAÑOL

Usos y funciones de la Entrevista

Cómo hacer una Entrevista

https://www.youtube.com/watch?v=efl_eDPVqrg



para aprender más

<https://www.lifeder.com/quion-de-entrevista/>

<http://www.ulacit.ac.cr/files/documentosULACIT/aprendizaje/Gu%C3%ADa%20de%20entrevista%20en%20profundidad.pdf>



videos

COM04 Características de la Entrevista

<https://www.youtube.com/watch?v=y5Ki9EzOgZO>



Bibliografía

- SEP. (2017) Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Lengua Materna. Español. Educación Básica. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. México/CONALITEG
- Castillo, R., et al. (2018). Trayecto de aprendizaje 6. En Español 1. Secundaria. Conecta más. SM
- Ediciones. Recuperado el 6 de julio de 2020, de <https://libros.conaliteg.gob.mx/S00388.htm?#p>
- Romero, M.(sin fecha) ¿Qué es un guion de entrevista? (con ejemplos) Recuperado el 08 de julio de 2020 en: <https://www.lifeder.com/guion-de-entrevista/>
- Pablo Chaverri (2011) Guía para preparar, realizar y reportar la Entrevista de Historia de Vida a un actor comunitario clave de la Población Meta o del Centro de TCU. Recuperado el 08 de julio de 2020 en: <http://www.ulacit.ac.cr/files/documentosULACIT/aprendizaje/Gu%C3%ADa%20de%20entrevista%20en%20profundidad.pdf>
- Planea (23 de enero 2018) Sonora. COM04 Características de la Entrevista [Archivo de video] en: <https://www.youtube.com/watch?v=v5Ki9EzOgZQ>
- Cortés, F. (22 de febrero 2017) Cómo hacer una Entrevista. [Archivo de video] en: https://www.youtube.com/watch?v=ef1_eDPVqrg