

Fichas de repaso

EDUCACIÓN ESPECIAL

Laboral

Semana del 20 al 24 de abril

Proyecto “Mis derechos”



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





1 Primer día. Mis derechos universales ¡LOTERÍA!



Aprendizaje

Que todos tenemos los mismos derechos y que están protegidos por la ley.

En esta actividad jugando a “La Lotería”, vas a conocer los derechos universales que tenemos los humanos que vivimos en los países pertenecientes a la ONU.



A divertirnos

1. Cada jugador elige una tablilla al azar (se pueden colocar boca abajo y todos los jugadores eligen una, sin ver qué figuras tiene).
2. Entre todos los jugadores elijen a quién será el gritón, es decir, la persona que leerá las tarjetas en voz alta, por eso se le dice “gritón”.
3. El gritón da comienzo al juego, exclamando: ¡Comenzamos!
4. El gritón extrae una tarjeta del montón, y “grita” la frase que contiene la tarjeta para después levantarla en alto a fin de que todos la vean.
5. Si la imagen de la carta está en la tablilla del jugador, coloca encima un objeto pequeño para marcarla (monedas, fichas, piedritas, frijoles...).
6. Gana quien complete en su tablilla todas las cartas y grite "¡lotería!
7. Si no puedes imprimir las tarjetas y las tablillas “El gritón” lee al azar cada una de las tarjetas de la pantalla, los jugadores elaboran su tablilla en una hoja, trazando los rectángulos que la forman e incluyendo solo los números de cada tarjeta, al oír su descripción, ponen en su tablilla un señalamiento si tienen ese número de tarjeta.

Los derechos humanos universales, que ratificó la Asamblea General de la **Organización de las Naciones Unidas** el 10 de diciembre de 1948, en París, tras la Segunda Guerra Mundial, estás contemplados en 30 artículos.



Materiales

- Impresión de las tarjetas y las tablillas que aparecen en las siguientes páginas.
- Hojas de tu cuaderno.
- Regla o escuadra.
- Fichas, monedas o semillas, para marcar
- las figuras que ya han salido.
- Un “gritón”.



Tenemos algunos videos para ti.

Seguir investigando

Para saber más sobre tus derechos, ve con tus familiares los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=FdRa-SWSktQ>

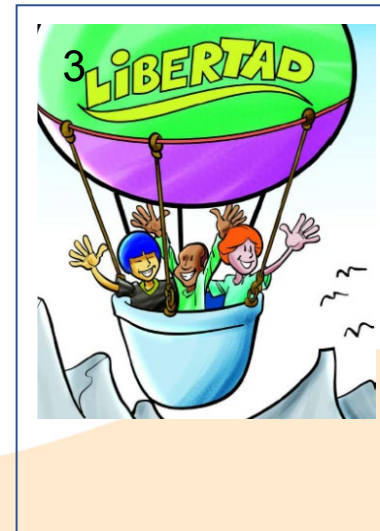
<https://www.youtube.com/watch?v=0CW2KuB9C1M>

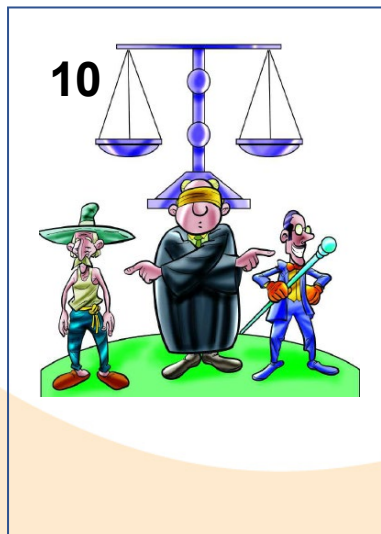
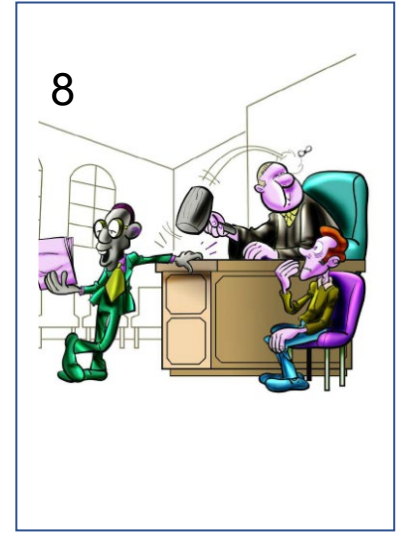
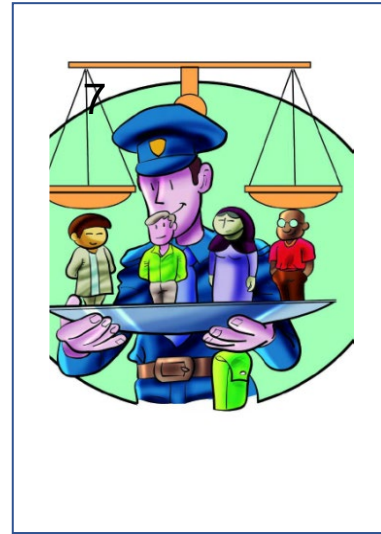


A compartir en familia

Si lo requieres, pide ayuda a un familiar para recortar las tarjetas y las tabillas o para ver los videos en un teléfono celular o computadora.

MIS DERECHOS UNIVERSALES. TARJETAS PARA “EL GRITÓN”





17



18



19



20



21



22



23



Todas las personas tienen derecho a trabajar y cobrar un salario que se corresponda con el trabajo que realizan

24



25



Todas las persona tienen derecho a poder comer

26



27



28



Todas las personas tienen derecho a que sus gobernantes hagan cumplir esta Declaración

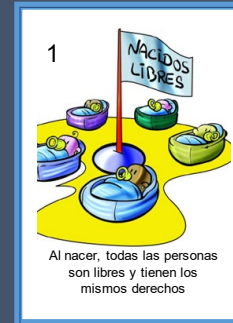
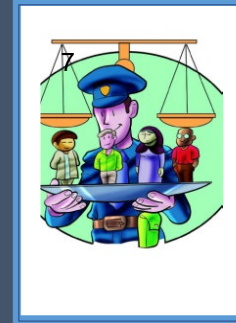
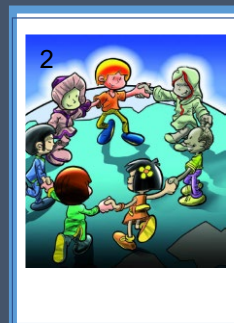
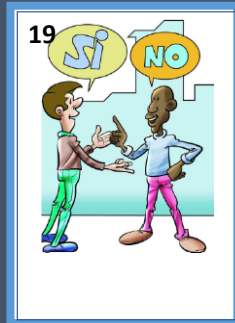
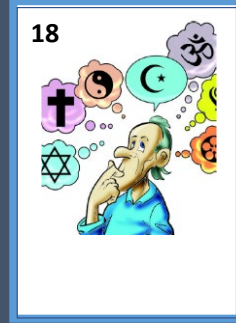
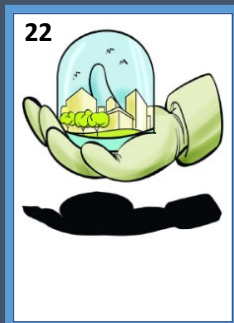
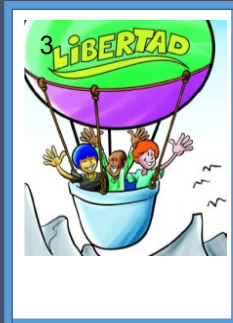
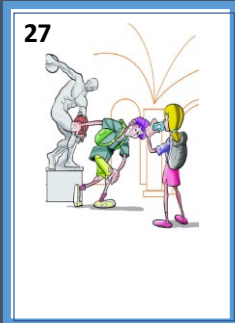
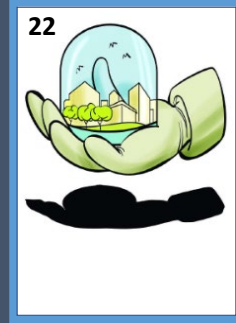
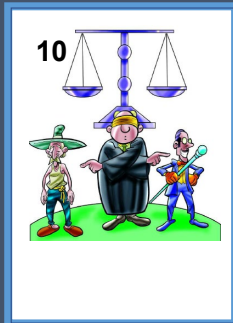
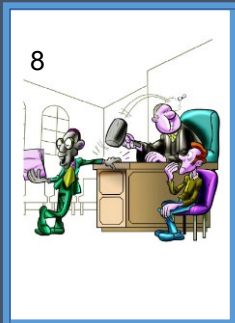
29



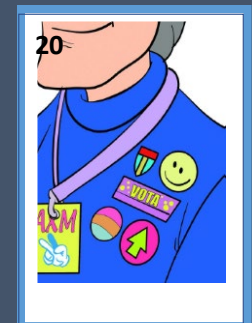
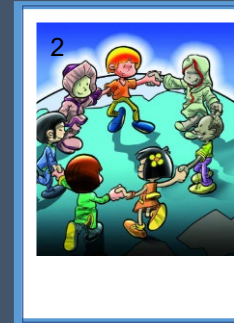
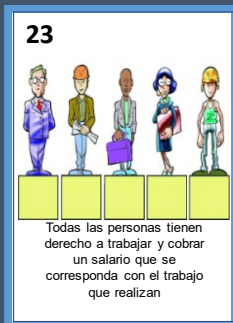
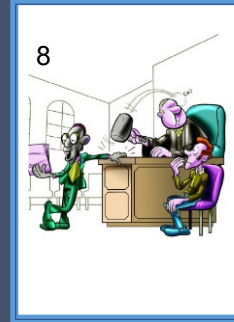
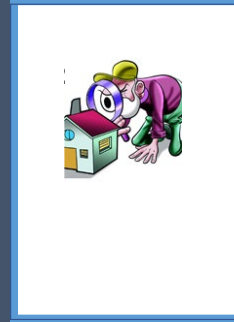
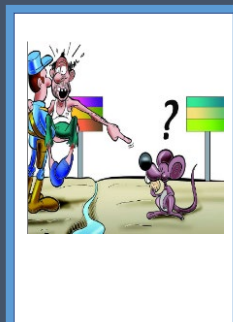
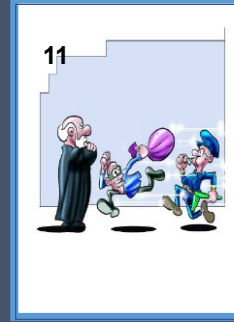
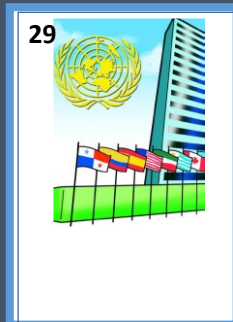
30



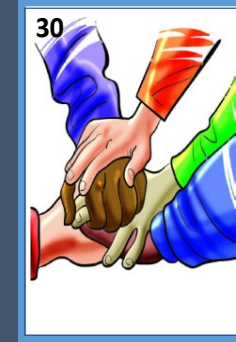
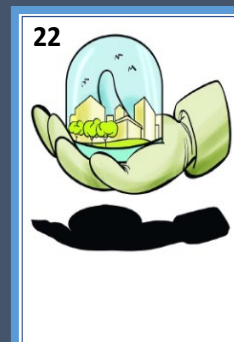
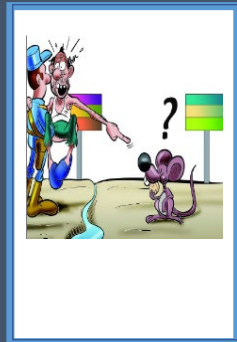
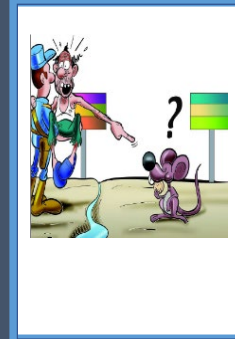
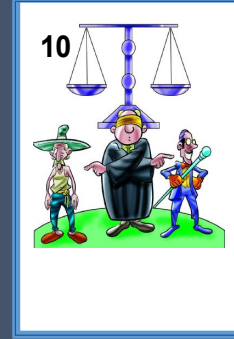
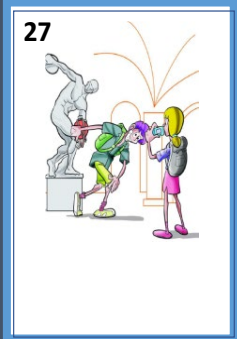
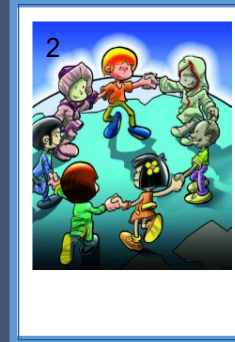
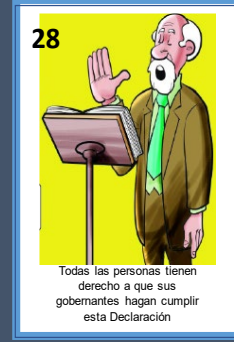
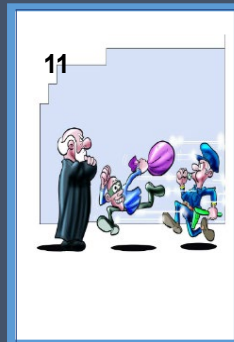
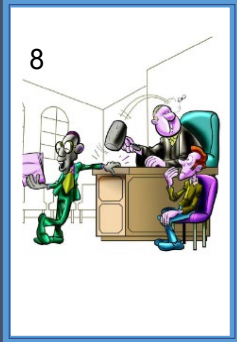
MIS DERECHOS UNIVERSALES "TABLILLAS"



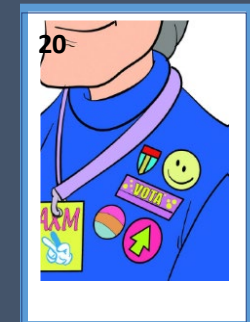
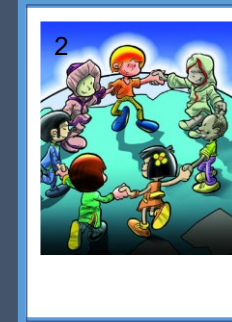
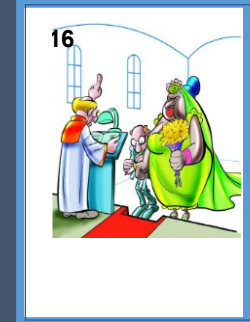
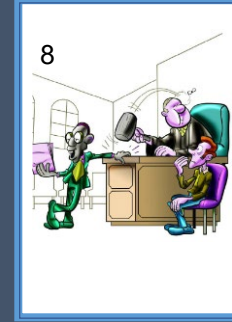
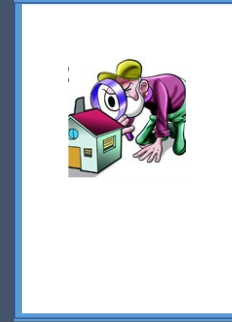
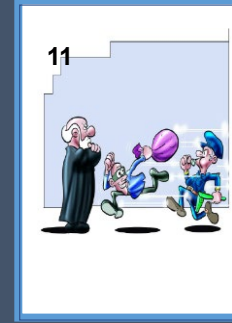
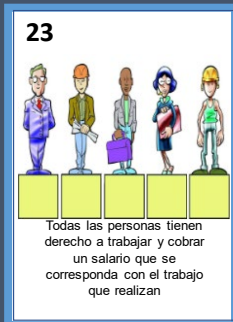
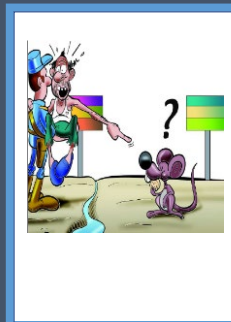
MIS DERECHOS UNIVERSALES "TABLILLAS"



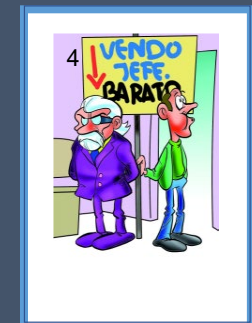
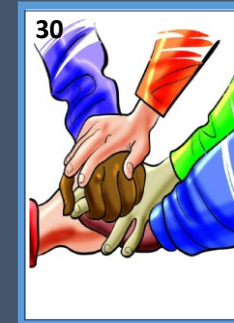
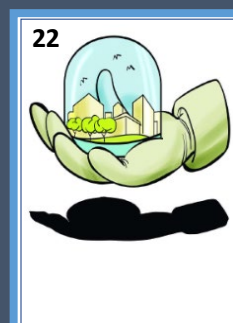
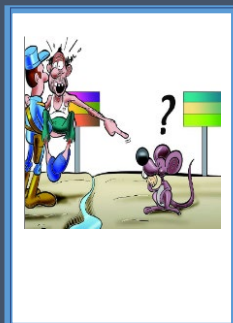
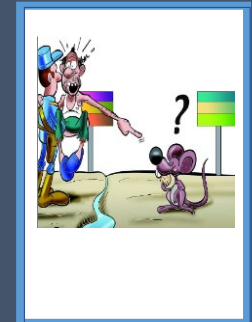
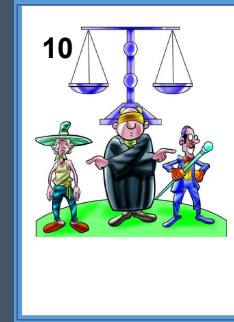
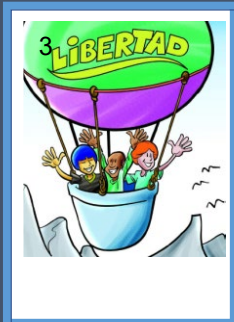
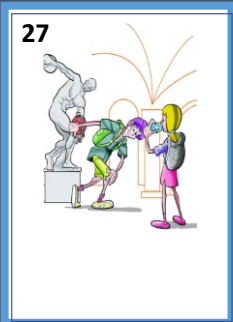
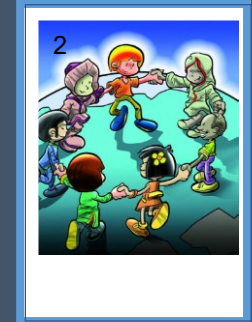
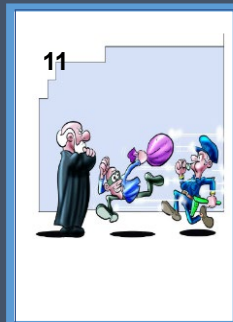
MIS DERECHOS UNIVERSALES "TABLILLAS"



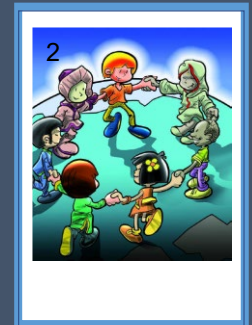
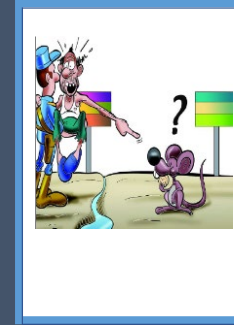
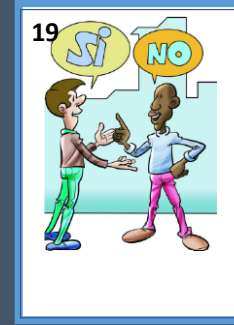
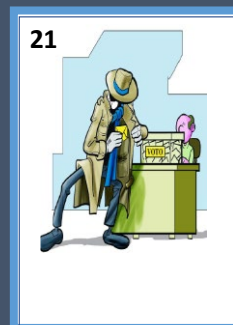
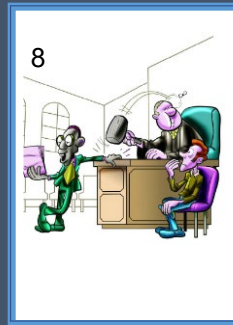
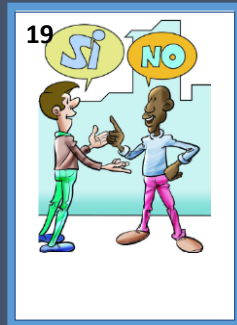
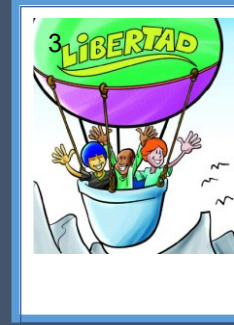
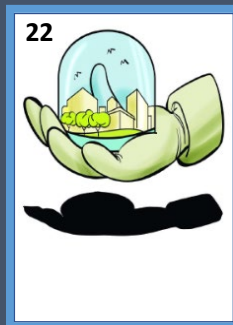
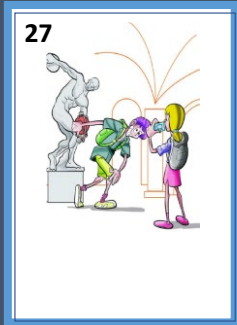
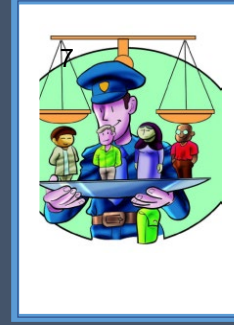
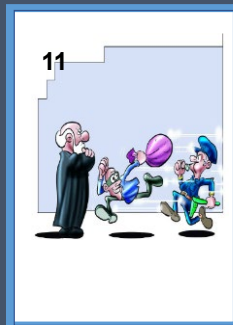
MIS DERECHOS UNIVERSALES "TABLILLAS"



MIS DERECHOS UNIVERSALES "TABLILLAS"



MIS DERECHOS UNIVERSALES "TABLILLAS"



MIS DERECHOS UNIVERSALES "TABLILLAS"

23



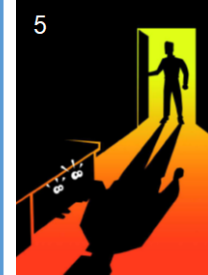
Todas las personas tienen derecho a trabajar y cobrar un salario que se corresponda con el trabajo que realizan



13

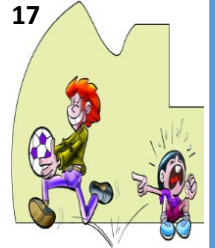


5



Nadie puede maltratar o torturar a una persona

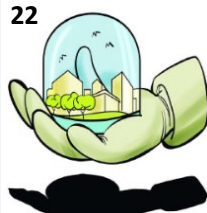
17



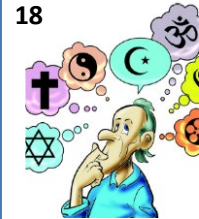
27



22



18



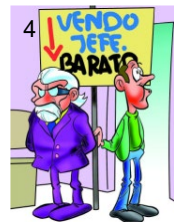
8



11



4



6



11



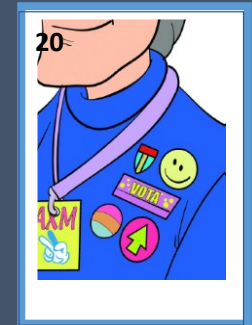
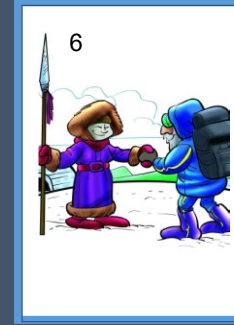
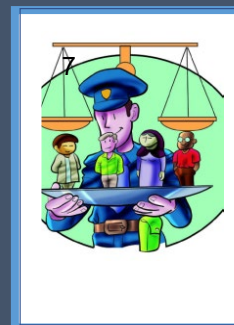
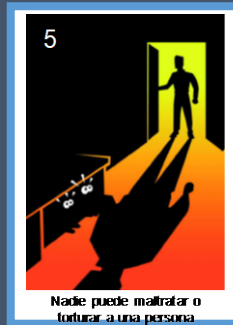
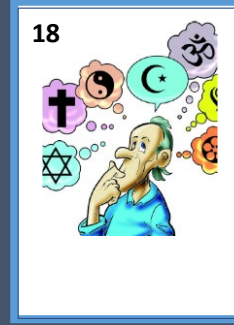
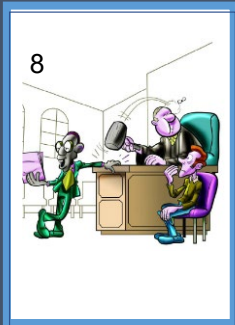
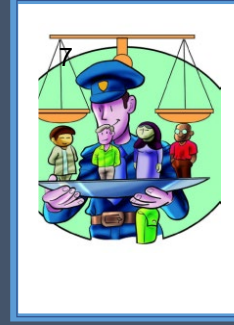
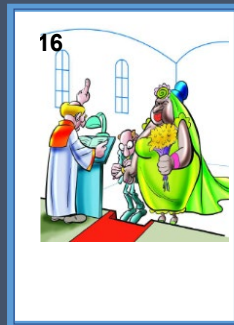
30



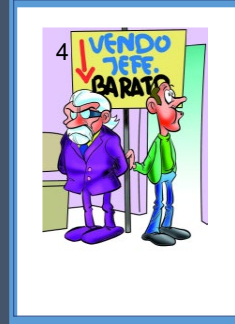
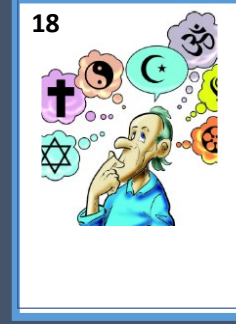
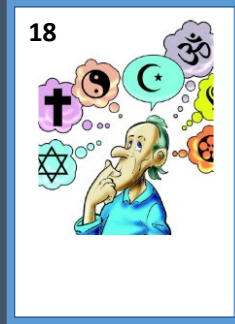
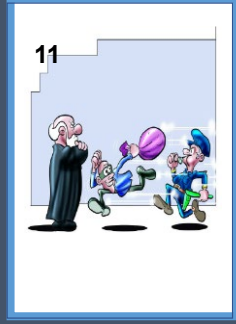
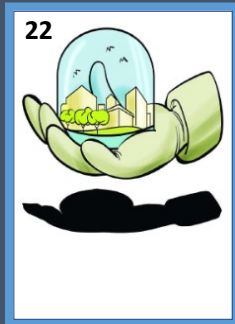
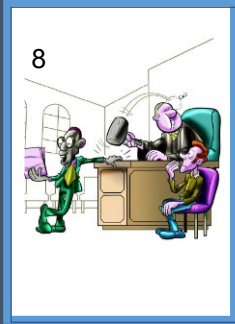
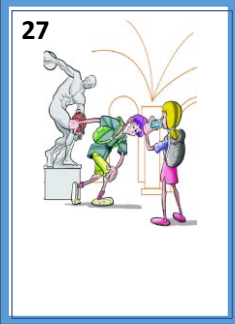
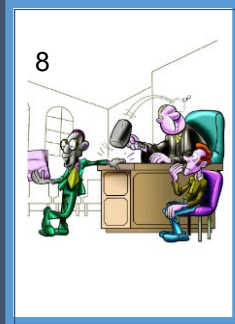
4



MIS DERECHOS UNIVERSALES "TABLILLAS"



MIS DERECHOS UNIVERSALES "TABLILLAS"





2 Segundo día. ATÍNALE AL PRECIO: MI DERECHO A COBRAR EL TRABAJO QUE REALIZO



Tenemos algunos videos para ti.

Si quieres saber más sobre la inclusión laboral de los jóvenes con discapacidad, mira los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=DzLvPwa5-QA>

<https://www.youtube.com/watch?v=UnVQRrxwkaQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=GusRYJtxmkl&t=116s>



Aprendizaje

A calcular y decidir los precios de algunos productos que se realizan en algunos talleres del CAM Laboral en el que puedes estar tú o tus amigos y compañero y que tengo derecho a cobrar por mi trabajo.



Materiales

Impresión de las tarjetas con los Ingredientes, o suministros para realizar un producto, tijeras, lápices, pedacitos de papel para anotar precios y un espacio plano para colocar las tarjetas (puede ser una mesa o en el piso).



A divertirnos

1. Organízate por parejas con algunos integrantes de tu familia.
2. Cada pareja será un equipo.
3. Cada equipo tendrá un conjunto de tarjetas con los suministros, ingredientes o materiales para realizar un producto.
4. Cada equipo elije el precio de cada suministro, ingrediente o material, para saber cuánto se invirtió y acordará cuánto va a cobrar por su trabajo. Anota el precio en un pedacito de papel, sin que lo vea el otro equipo.
5. Organiza las tarjetas para mostrar a la pareja contraria, la secuencia del trabajo que se realizará. Terminada la muestra del producto, pregunta al otro equipo ¿Adivina en cuánto venderemos este producto?
6. La pareja contraria, en 10 segundos, adivinará el precio aproximado del producto que está visualizando. Anota el precio en un pedacito de papel.
7. Ambos equipos muestran el precio que anotaron en cada pedacito de papel (los que venden y los que pudieran comprar).
8. Si la diferencia es muy grande, de más de la mitad o del doble, cada equipo se anota un punto menos (-1). Si los precios son muy similares, cada equipo se nota un punto (+1).
9. Cambian los roles para que la pareja contraria juegue de la misma manera.
10. Cuando todas las parejas hayan terminado de negociar, entre todos explican la razón por la que fijaron sus precios y responden a la pregunta ¿Cómo saber que estamos cobrando lo justo por nuestro trabajo?

Elaboro una ensalada



Variedad de vegetales, frutos y hongos



agrega



manzana



arándanos



aderezo



lechuga





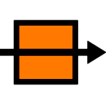


Colocar en un platón



lavar

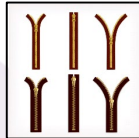
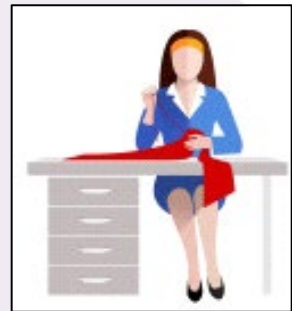


picar, cortar o rayar

 **¿Cuánto**  **cobro**  **por** **lo**  **que**  **hago?**

designed by Freepik

Elaboro un vestido de noche



Hago muebles de madera



Corto el cabello, peino, maquillaje. Manicure y pedicure





3 Tercer día. NO SABÍA CUÁNTO SABÍA



Aprendizaje

Que todas las personas tienen derecho a la educación y a desarrollar sus habilidades y aptitudes y a reconocer las cosas que he aprendido a lo largo mi vida a través de la elaboración de un collage.



Materiales

- Hojas de papel
- Colores
- Revistas para recortar
- Tijeras
- Pegamento
- Y cualquier otro material que tengas en casa y quieras utilizar



A divertirnos

1. Cada integrante de la familia dibuje en un papel grande la silueta de una persona.
2. Luego piensen en lo que saben y pueden hacer. Por cada cosa que saben hacer, piensen qué parte del cuerpo necesitan para eso, por ejemplo, para jugar fútbol necesitan los pies, para cantar necesitan la boca.
3. Dibujen, pinten, escriban o peguen representaciones de las cosas que saben hacer, en la parte del cuerpo que corresponda de la silueta que dibujó cada uno. Por ejemplo, si son buenos en el fútbol pueden dibujar un balón junto al pie de la silueta; si son buenos cantando pueden dibujar o pegar la imagen de un micrófono cerca de la cara de la silueta.
4. Cuando terminen, peguen su collage en alguna de las paredes de su casa y platiquen entre ustedes en qué lugar y con qué persona aprendieron esas cosas, por ejemplo, es posible que hayan aprendido a jugar fútbol con sus amigos, o podrían haber aprendido a escribir en la escuela.
5. Cuando identifiquen dónde y con quién aprendieron esas cosas, dibujen una flecha dirigida hacia la representación de esa habilidad o conocimiento y escriban el nombre del lugar donde lo aprendieron o de la persona que les ayudó a aprender.

El derecho a la educación es un derecho fundamental de todos los seres humanos que les permite adquirir conocimientos y alcanzar así una vida social plena.

Dibujen una silueta



Dibujen, pinten, escriban o peguen representaciones de las cosas que saben hacer.



Dibujen una flecha y escriban dónde o con quién lo aprendieron.



Tenemos algunos videos para ti.



Si quieres saber más acerca de todo lo que puedes seguir aprendiendo, mira este video:
https://www.youtube.com/watch?v=OZqjgsy6_vU



3 Tercer día. NO SABÍA CUÁNTO SABÍA



Aprendizaje

Que todas las personas tienen derecho a la educación y a desarrollar sus habilidades y aptitudes y a reconocer las cosas que he aprendido a lo largo de mi vida a través de la elaboración de un collage.



Materiales

- Hojas de papel
- Colores
- Revistas para recortar
- Tijeras
- Pegamento
- Y cualquier otro material que tengas en casa y quieras utilizar

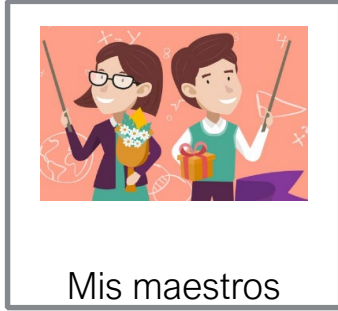


A divertirnos

Con su collage pegado en la pared:

6. Recorten las tarjetas que están abajo o dibujen en 10 pedazos de papel las imágenes de las tarjetas.
7. Coloquen en una mesa o en el piso las tarjetas con las imágenes hacia abajo.
8. Por turnos, tomen una de las tarjetas y realicen las siguientes acciones:
 - a) Imaginen que no existiera el lugar que representa la imagen o no pudieran convivir con las personas de la imagen.
 - b) Compartan con todos, si creen que hubieran aprendido todo lo que pusieron

El derecho a la educación es un derecho humano reconocido y se entiende como el derecho a una educación básica gratuita y obligatoria para todas las personas.



Tenemos algunos videos para ti.



Si quieres saber más acerca de todo lo que puedes seguir aprendiendo, mira este video: https://www.youtube.com/watch?v=OZgjgsy6_vU



4. Cuarto día. Mis derechos

100 Jóvenes dijeron



Aprendizaje

A identificar situaciones en las que se respetan algunos de nuestros derechos y obligaciones y

A reflexionar en torno a nuestros derechos, jugando dos versiones de la actividad "100 Jóvenes Dijeron".



Materiales

Tarjetas con preguntas para responder en familia y un objeto que sirva de alarma (campana, cascabeles, matraca, bote con semillas, etc.).

Si se juega la versión 2, se necesita una alarma para cada equipo.



A divertirnos

Versión 1

1. Elijan a un integrante de la familia que será el presentador, quien llevará a cabo la realización de las 5 preguntas que aparecen en las tarjetas de las siguientes páginas. Cada respuesta tendrá un puntaje asignado que solo sabrá el presentador. La respuesta de mayor puntuación es la correcta, no la más popular como en el juego real.
2. Establezcan el tiempo que darán para tratar de responder correctamente, antes de que el presentador suene la alarma.
3. Jugará la familia en un solo equipo, tratando de contestar en el menor tiempo posible cuál es la respuesta correcta, de lo contrario el presentador hará sonar la alarma y se pasará a la siguiente pregunta sin acumular puntaje (la familia elegirá el tiempo determinado para contestar).
4. La meta es que la familia logre acumular el mayor número de puntos. Pueden lograr hasta 40 puntos si dan todas las respuestas correctas.
5. Si lo prefieren, pueden generar nuevas preguntas relacionadas con el tema de los derechos humanos y usar para ello las tarjetas que solo tienen el puntaje.

Los derechos son todos los mecanismos legales que protegen a las personas. Los deberes son las obligaciones que deben cumplir para poder ejercer sus derechos.



A compartir en familia

Si lo requieres, pide ayuda de un familiar para colocarte la ropa que hayas elegido.



Tenemos algunos videos para ti.



<https://www.youtube.com/watch?v=fiGhcx3wxT4>



A divertirnos

Versión 2

1. Elijan a un integrante de la familia que será el presentador, quien llevará a cabo la realización de las 5 preguntas que aparecen en las tarjetas de las siguientes páginas. Cada respuesta tendrá un puntaje asignado que solo sabrá el presentador. La respuesta de mayor puntuación es la correcta, no la más popular como en el juego real.
2. Establezcan el tiempo que darán para tratar de responder correctamente, antes de que el presentador suene la alarma.
3. Formen dos equipos, cada equipo tendrá una alarma que hará sonar para manifestar la respuesta que consideran que responde correctamente a la pregunta hecha por el presentador. El equipo que suene primero la alarma tendrá la oportunidad de responder primero y de ganar los puntos en caso de que su respuesta sea correcta; si su respuesta es incorrecta, puede contestarla el otro equipo.
4. Gana el primer equipo que acumule mayor número de puntos en un tiempo determinado o cuando se terminen las fichas.
5. Si lo prefieren, pueden generar nuevas preguntas relacionadas con el tema de los derechos humanos y usar para ello las tarjetas que solo tienen el puntaje.



El Premio

El premio lo define la familia, puede ser un gran aplauso, el relevo en tareas de la casa o la elección del siguiente juego. Si se juega la versión 1 el premio es para todos.



A compartir en familia

Si lo necesitas, pide ayuda de algún familiar para que reflexionen juntos e identifiquen las respuestas correctas.

¿EL TRABAJO EN EL HOGAR ES RESPONSABILIDAD DE?

0

- 1.- TODAS Y TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA.....40
- 2.- MAMÁ Y PAPÁ.....25
- 3.- MAMÁ, HERMANOS Y ABUELITA.....20
- 4.- MAMÁ Y HERMANAS10
- 5.- MAMÁ.....05

¿EN EL HOGAR PODEMOS?

0

- 1.- TRABAJAR.....5
- 2.- DORMIR Y DIVERTIRNOS.....25
- 3.- COMER Y BAILAR.....20
- 4.- DESCANSAR10
- 5.- CONVIVIR Y APRENDER40

¿QUE PERMITE LA IDENTIDAD A LAS PERSONAS?

0

- 1.- TENER AMISTADES PERMANENTES.....5
- 2.- TENER UNA NACIONALIDAD.....25
- 3.- TENER DERECHO A SERVICIOS Y PRESTACIONES...20
- 4.- SABER QUIENES SON Y DISTINGUIRSE DE LOS DEMÁS.....40
- 5.- CONVIVIR Y APRENDER10

¿ES UN DERECHO DE NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES?

0

- 1.- LA CONVIVENCIA.....5
- 2.- TENER UN NOMBRE.....25
- 3.- TENER UNA NACIONALIDAD20
- 4.- ESTUDIAR.....10
- 5.- LA IGUALDAD SUSTANTIVA.....40

¿EN QUE PELICULA
VULNERAN ALGUN DERECHO
DEL PERSONAJE?

0

- 1.- COCO.....5
- 2.- ENREDADOS (RAPUNZEL).....25
- 3.- MULAN.....20
- 4.- VALIENTE.....10
- 5.- CENICIENTA.....40

PUEDES FORMULAR TUS
PROPIAS PREGUNTAS

0

- 1.-5
- 2.-25
- 3.-20
- 4.-10
- 5.-40

¿.....?

0

- 1.-5
- 2.-25
- 3.-20
- 4.-10
- 5.-40

¿.....?

0

- 1.-5
- 2.-25
- 3.-20
- 4.-10
- 5.-40



5 Quinto día. Mis derechos

Respetar y ser respetado



Aprendizaje

A representar roles de los integrantes de la familia y a reconocer que aunque todos somos diferentes, merecemos el respeto de los demás y a describir cómo vemos a las otras personas.



Materiales

Ropa de mamá, papá, hermanos y demás familiares que vivan en casa.



A divertirnos

1. Versión 1
2. Escriban los nombres de cada integrante de la familia en un papel.
3. Doblen en cuatro partes los papeles con los nombres y colóquenlos en un recipiente. Por turnos, cada integrante de la familia toma un papel.
4. Cada uno desdoble el papel que tomó y lean el nombre que contiene para que sepan a quién interpretarán, pero asegúrense de que los demás no se enteren.
5. Determinen un tiempo breve (por ejemplo 5 minutos), para que elijan la ropa que lo identifique y póngansela.
6. A continuación, la familia se coloca en círculo y pasará al centro uno de los familiares interpretando a la persona que le tocó.
7. Al interpretar, deben resaltarse cosas buenas y no tan buenas de su personalidad.
8. Al terminar con cada integrante de la familia, recuperen ¿cómo se sintieron siendo otra persona? ¿En algún momento sintieron que les faltaron al respeto? ¿Identificaron conductas que lastiman a los demás?
9. Es importante que todos hablen y comenten sin olvidar que todos debemos respetar para ser respetados también.

Para ser respetado es necesario saber o aprender a respetar, a comprender al otro, a valorar sus intereses y necesidades.



Tenemos algunos videos para ti.



<https://www.youtube.com/watch?v=kvNcOZd5SAk>



<https://ver-pelis.tv/ver/freaky-friday-6324.htm>

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS DE VIDEOS

Los 30 Derechos Humanos contemplados en la Declaración Universal de los DDHH. Consultado el 03 de Abril de 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=OCW2KuB9C1M>

Campaña Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad. Consultado el 03 de Abril de 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=FdRa-SWSktQ>

La inclusión laboral a personas con discapacidad. Consultado el 03 de Abril de 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=DzLvPwa5-QA>

ODS 8 | Trabajo decente y crecimiento económico. Consultado el 03 de Abril de 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=UnVQRrxwkaQ>

Programa nacional de trabajo para las personas con discapacidad en México. Consultado el 03 de Abril de 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=GusRYJtxmkl&t=116s>

México Incluyente Educación Media Superior y Capacitación para Personas con Discapacidad. Consultado el 03 de Abril de 2020 en: https://www.youtube.com/watch?v=OZgjgsy6_vU

Derecho a la Igualdad y no Discriminación. Consultado el 03 de Abril de 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=kvNcOZd5SAk>

Ponte en mi lugar. Consultado el 24 de marzo de 2010 en: <https://ver-pelis.tv/ver/freaky-friday-6324.htm>

Derechos y Obligaciones de los niños y niñas de México. Consultado el 24 de marzo de 2010 en: <https://www.youtube.com/watch?v=fiGhcX3wxT4>