

# Fichas de repaso

## 1° de Preescolar

# Educación Especial

Semana del 20 al 24 de abril



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Ficha 1. Recuerdos de familia



### Aprendizaje

- A narrar en secuencia una experiencia vivida en familia.



### Materiales

- Fotografías del festejo de un cumpleaños, de un viaje realizado en familia, etc.
- Recortes de revista.
- Hoja blanca, tijeras y pegamento.



### A usar tu cuaderno

- Si se considera que la actividad es difícil de realizar para su hija o hijo, se sugiere que en una hoja blanca peguen al centro la fotografía y alrededor las imágenes que no se observan en ella y que le permitan ir completando la información.  
Por ejemplo:
- Una imagen representativa del lugar a dónde fueron.
- El medio de transporte que utilizaron.
- Los alimentos que comieron, etc.



### Abre tu libro de texto

Otros materiales de apoyo de preescolar

- <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>



- [Canción: Gracias por estar aquí.](https://www.youtube.com/watch?v=VEs4sFugm1O)
- <https://www.youtube.com/watch?v=VEs4sFugm1O>

### Audio libros



[Cuento: La estrella y la luciérnaga](https://www.youtube.com/watch?v=d_PY8d_eJig)  
[https://www.youtube.com/watch?v=d\\_PY8d\\_eJig](https://www.youtube.com/watch?v=d_PY8d_eJig)



## Ficha 1. Recuerdos de familia



### Evaluación

- Poder comunicar información importante.



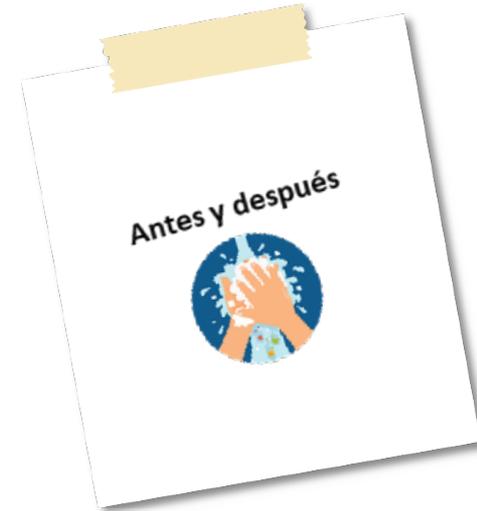
### Para aprender más

- Video cuento de “Ardilla Miedosa” de Melanie Watt.
- [https://www.youtube.com/watch?v=BDI\\_7C65sJ0](https://www.youtube.com/watch?v=BDI_7C65sJ0)



### A divertirnos

- Cada participante selecciona una fotografía.
- Es muy importante que un adulto inicie la actividad para que su hija o hijo en edad preescolar tenga un modelo de cómo realizarla.
- Se sugiere iniciar diciendo:
  - Yo recuerdo que ...
  - Nombrar personas que asistieron, fecha, lugar donde se realizó el festejo o viaje, si pasó algo divertido, etc.



### A compartir en familia

- Preguntar a su hijo o hija si le gusto el cuento.
- Poder explicarle lo que hace la ardilla.



### Tenemos algunos videos para ti.



- Cantajuego El patio de mi casa
- <https://www.youtube.com/watch?v=V8gtclsoCsO>



- Estrategia de Aprendizaje para niños de preescolar: Razonamiento lógico (asociación) - relaciones [https://www.youtube.com/watch?v=vOOTA\\_op0As](https://www.youtube.com/watch?v=vOOTA_op0As)



## Ficha 2. Contando y Avanzando



### Aprendizaje

- A resolver problemas matemáticos a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
- Contar colecciones no mayores a 20.



### Materiales

- 5 bolsas por cada participante.
- Taparrosca, canicas u otros objetos que se tengan en casa.
- Gises o cinta adhesiva de colores para dibujar la pista en el piso.
- Un carrito por cada participante.



- [Video: Cinco patitos](https://www.youtube.com/watch?v=Vqq3BwgsI0U&feature=youtu.be)
- <https://www.youtube.com/watch?v=Vqq3BwgsI0U&feature=youtu.be>



### A usar tu cuaderno

- En caso de no contar con un espacio para trazar la pista en el piso, un adulto puede dibujarla en hojas y jugar sobre la mesa.
- Ustedes pueden crear sus propias pistas de carreras con las formas que se imaginen; siempre con las ideas y la ayuda de todos.



### Abre tu libro de texto

- - Otros materiales de apoyo de preescolar
- <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>



### Audio libros



Cuento: La pequeña oruga  
<https://www.youtube.com/watch?v=WB9pMr6LyWU>



## Ficha 2. Contando y Avanzando



### Evaluación

- Aprenderá contar y organizar colecciones de hasta 5 elementos.



### Para aprender más

- Video “Contando del 1 al 5”
- <https://www.youtube.com/watch?v=-OsqG4qPI5A&feature=youtu.be>



### A divertirnos

- Se traza la pista de carreras en el piso, con la ayuda de todos los integrantes de la familia. Se pueden utilizar las plantillas de las siguientes páginas. Anexo 1.
- Cada participante debe contar con cinco bolsas. La primera debe contener un objeto, la segunda dos objetos, la tercera tres y así sucesivamente.
- Se colocan las bolsas de todos los participantes en la mesa.
- Se selecciona una bolsa y se hace el conteo de cuántos objetos tiene. Se avanzan tantas casillas como número de objetos contenga la bolsa elegida y se coloca el carrito dentro de la casilla a la que se llegó.
- Se debe llegar a la meta con números exactos, por ejemplo: si a un participante le faltan tres para llegar a la meta y escoge una bolsa con cuatro objetos recorrerá las tres casillas faltantes y regresará una.



### A compartir en familia

- ¿Quién fue el ganador de la carrera?
- ¿Quieren hacer otra pista?
- Contar los objetos de cada bolsa.



Tenemos algunos videos para ti.

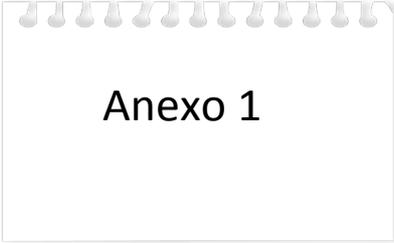


- Cantajuego: Yo me muevo hacia adelante.  
[https://www.youtube.com/watch?v=6jNwZ\\_oeU4](https://www.youtube.com/watch?v=6jNwZ_oeU4)



- Cuento: La pequeña oruga  
<https://www.youtube.com/watch?v=WB9pMr6LyWU>

## CONTANDO Y AVANZANDO

	 <p>Anexo 1</p>				
		<b>Salida</b>		<b>Meta</b>	

## CONTANDO Y AVANZANDO


Salida

Meta



## Ficha 3. ¡Te atrapé! El cazador de virus



### Aprendizaje

Reconocer las medidas de higiene necesarias para evitar enfermedades.



### Materiales

Recortes de las imágenes de virus y relacionadas con actividades de higiene y salud.

Cinta adhesiva, hilo, estambre, cuerda o listón para colgar la imagen.



### A usar tu cuaderno

Buscar y recortar imágenes de actividades de higiene y salud, que será necesario repasar con su hija o hijo, para asegurarse que sepan qué son y cómo estas actividades nos ayudan a estar limpios y/o sanos, como lavarse las manos, bañarse, lavar la ropa, limpiar la casa, comer sano, ir al médico, tomar medicamentos, ponerse gel antibacterial o alcohol, etc.

Estas imágenes se pegarán en la pared, silla o sillón ya que serán las estaciones de eliminación del virus que todos los participantes deberán conocer.



### A compartir en familia

Entre todos los miembros de la familia seleccionarán quién será el primer cazador de virus, todos los demás serán los infectados, los cuales portarán las imágenes del virus, ya sea pegadas en una parte visible del cuerpo o colgada del cuello.

El cazador de virus deberá tratar de atrapar en 5 minutos todos los que pueda y gritar **¡TE ATRAPÉ!** e inmediatamente llevarlo a eliminar el virus de la manera que él o ella crea conveniente, colocándolo en alguna de las estaciones de atención (llevar la cuenta de cuántos virus atrapan).

Cuando terminen los 5 minutos, es tiempo de que otro participante se convierta en el cazador.

Ganará el que atrape más virus en el tiempo límite.

Necesitas ayuda

¡No te preocupes!  
Te ayudamos y podemos orientar  
Llama al 36 01 87 20  
También puedes mandar un correo desde aquí  
tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx



Para consultar tu libro de texto:  
<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>



## Ficha 3. ¡Te atrapé! El cazador de virus



### Evaluación

Pregunte al niño o la niña  
¿Qué te gustó de lo que hicimos?  
¿Qué aprendiste?  
Como adulto anote:  
¿Qué aprendió el niño o la niña?  
¿Qué se le dificultó al niño o a la niña?



### A usar tu cuaderno

Dibuja en tu cuaderno las medidas de higiene que haces en tu casa para evitar enfermedades



Invite al niño o a la niña a ver los videos que hace referencia los hábitos de higiene



### Para aprender más

Invite al niño o la niña a practicar diariamente los hábitos de higiene.



### Abre tu libro de texto

Si tiene a la mano el libro “Mi álbum” , puede pedir al niño o niña que busque imágenes relacionadas con las medidas de higiene .



Tenemos algunos videos para ti.

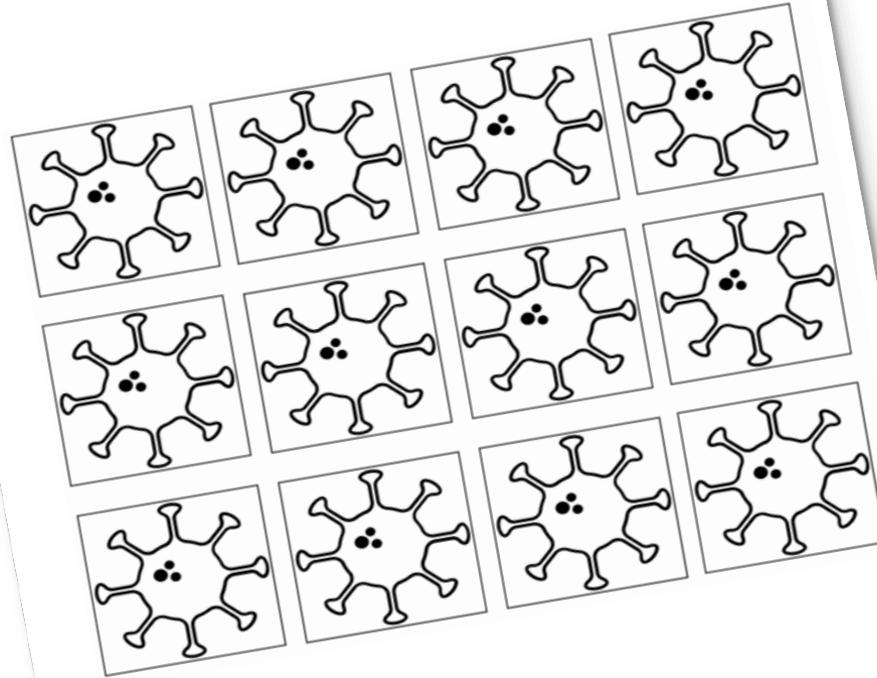


Video hábitos de higiene <https://www.bing.com/videos/search?q=video+medidas+de+higiene+para+preescolar&&view=detail&mid=13AD98534C22BDB228D513AD98534C22BDB228D5&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dvideo%2Bmedidas%2Bde%2Bhigiene%2Bpara%2Bpreescolar%26FORM%3DHRSC3>



# Ficha 3. ¡Te atrapé! El cazador de virus

Anexo





## Ficha 4. ¡Una familia real dice por favor y gracias!



### Aprendizaje

Reconocer y valorar costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales



### Materiales

Utensilios de cocina: platos, vasos, cucharas, etc., de plástico o de un material que no se rompa y de preferencia de diferentes colores.

Juguetes o muñecos de peluche.



En caso de requerirlo, puede ayudar a su hija o hijo a encontrar los objetos que se solicitan en el juego.



### A divertirnos

- Invita al niño a cantar una canción para saludar e iniciar la actividad.
- Observe el Audio cuento: La niña que no podía decir "por favor" ni "gracias"



### A compartir en familia

Se propone jugar a que todos los integrantes de la familia son de la realeza. Se puede ser rey, reina, príncipe, princesa, marqués, marquesa, etc.

Se inicia el juego sentados en círculo. Se colocan los utensilios de cocina y los juguetes o muñecos de peluche al centro, para que todos puedan verlos.

Un miembro de la familia empieza el juego diciendo: *"Yo soy el rey y pido, POR FAVOR, que me pasen un plato de color ..."* Se puede pedir objetos de diferentes colores, tamaños o formas. Todos buscarán lo que solicitó el rey y se lo entregarán en la mano. El rey debe decir: **GRACIAS** cuando tenga lo que pidió.

Todos los miembros de la familia deben pasar al frente para pedir un objeto y cada quién puede elegir ser rey, reina, príncipe, princesa, etc., así como lo que desean pedir.

No olviden decir **POR FAVOR** y **GRACIAS**.

### Necesitas ayuda

¡No te preocupes!  
Te ayudamos y podemos orientar  
Llama al 36 01 87 20  
También puedes mandar un correo desde aquí  
tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx

Referencias bibliográficas:  
Secretaría de Educación Pública. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. *Educación preescolar. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación.* Primera Edición 2017.



## Ficha 4. ¡Una familia real dice por favor y gracias!



### Evaluación

Pregunte al niño o la niña  
¿Qué te gustó de lo que hicimos?  
¿Qué aprendiste?  
Como adulto anote:  
¿Qué aprendió el niño o la niña?  
¿Qué se le dificultó al niño o a la niña?



### Para aprender más

Invite al niño o a la niña a practicar diariamente los hábitos de cortesía, pidiendo las cosas por favor y dando las gracias. Saludando y despidiéndose.

#### Seguir investigando

Revisen una canción sobre la importancia de decir: *por favor y gracias*.

<https://youtu.be/cg6DawbmPCs>



Tenemos algunos videos para ti.



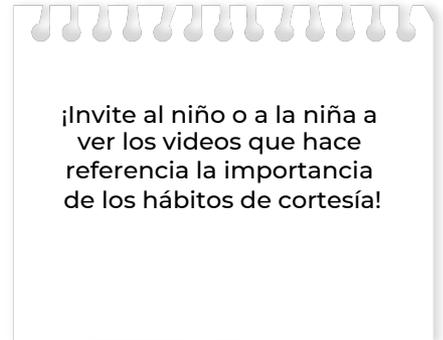
### A usar tu cuaderno

Dibuja en tu cuaderno cómo saludas a algún familiar o amigo.



### Abre tu libro de texto

Si tiene a la mano el libro "Mi álbum", puede pedir al niño o niña que busque alguna imagen relacionada con el fomento de los hábitos de cortesía.



\*Buenos modales para niños <https://www.bing.com/videos/search?q=canci%3fb3n+de+saludo%2c+gracias+preescolar&&view=detail&mid=03C8580828BCA1EBCBAB03C8580828BCA1EBCBAB&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dcanci%25C3%25B3n%2520de%2520saludo%252C%2520gracias%2520preescolar%26qs%3Dn%26form%3DQBVDMMH%26sp%3D-1%26pq%3Dcanci%25C3%25B3n%2520de%2520saludo%252C%2520gracias%2520preescolar%26sc%3D0-37%26sk%3D%26cvid%3DCDC101539D446C2A9BB643430AB96E1>:

\*Audio cuento infantil: La niña que no podía decir "por favor" ni "gracias" disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=EI3EIQJQlqg>



## Ficha 5. ¿Qué escuchamos?



### Aprendizaje

¿Qué vamos a aprender?

- A mejorar su escucha atenta.



### Materiales

- Imágenes de objetos. (pájaro, perro, ambulancia, avión, helicóptero, camión de basura, etc.)
- Tijeras y pegamento.
- Cartulina y mica.



### A usar tu cuaderno

Previamente seleccionar y recortar imágenes de objetos o acciones que producen sonido en su comunidad.

Pegarlas en alguna hoja de cuaderno o cartulina y si es posible, pueden ponerles mica para conservarlas y jugar con ellas en varias ocasiones.

Dígale a su hija o hijo que van a jugar a identificar los sonidos que se escuchan cerca de su casa.

Pongan atención a los sonidos que escuchan, el primero que identifique el sonido que se produjo, toma la imagen que lo representa.

Gana la persona que identifique la mayor cantidad de objetos o acciones.

Colóquense cerca de la ventana y pídale a su hija o hijo que ponga mucha atención para escuchar los sonidos de su comunidad.



### Abre tu libro de texto

- Mi álbum. Lección; quien lo encuentra.
- (página 14)



<https://www.youtube.com/watch?v=8sb2QTew-bA>  
<https://www.youtube.com/watch?v=noQTk4mOmIQ>

## Audio libros



<http://www.cuentosinfantilesadormir.com/audiocuentosinfantiles.htm>



## Ficha 5. ¿Qué escuchamos?



### Evaluación

Al concluir la actividad.

Elaborar una lista en tu cuaderno de los animales o cosas de las que identificas su sonido.



### Para aprender más

- Te invito a ver los videos que hace referencia la ficha para identificar y conocer sonidos que realizan los animales..



### A divertirnos

Juguemos a adivinar sonidos que escuchemos en nuestro entorno.

Cerremos los ojos y pongamos atención en los sonido que escuchamos.

Por turnos cada miembro de la familia puede identificar un sonido.



### A compartir en familia

- Cada miembro de la familia pude identificar un sonido de los que se presentan en los videos.

**Necesitas ayuda**

¡No te preocupes!  
Te ayudamos y podemos orientar  
Llama al 36 01 87 20  
También puedes mandar un correo desde aquí  
tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx



**Tenemos algunos videos para ti.**



<https://www.youtube.com/watch?v=tVytTqgllbw>



<https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWoe>