

Fichas de repaso

Educación Especial
CAM PREESCOLAR
**PROYECTO “En casa y con la
familia también se aprende”**

Semana del 27 al 30 de abril



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estás fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Primer día

¿Con cuál letra empieza?

Ver anexo 1.
Mi nombre
empieza con...



Aprendizaje

- Identificas tu nombre y otros datos personales en diversos documentos.



A usar tu cuaderno

- En una hoja blanca, tu y cada integrante de tu familia pega su fotografía, la tarjeta con su nombre, escriben sus nombres con la letra inicial del mismo color que ocuparon para escribir la de su nombre.



Materiales

- Fotografías infantiles de los miembros de la familia.
- Recortes de revista.
- Hojas blancas.
- Lápices de colores.
- Pegamento.



¿Por qué te pusieron ese nombre?
Investiga por qué tus padres eligieron tu nombre.



Primer día ¿Con cuál letra empieza?



Evaluación

- Identificas la letra inicial de tu nombre, de tus familiares cercanos y de algunos objetos.

Anexo 1



A divertirnos

- Cada miembro de tu familia escribe su nombre en una tarjeta, la letra inicial la pueden escribir con un color diferente de las demás letras para identificarla.
- Dicen la letra inicial de su nombre. Por ejemplo: Mi nombre inicia con la letra...
- Buscan recortes de revista de objetos cuyo nombre empiece con la letra inicial de su nombre.



Para aprender más

- Te invitamos a que veas el video sobre la importancia que tiene el nombre en nuestras vidas.

¿Necesitas ayuda?

Si se te dificulta decir los nombres, pídele a tu mamá o persona adulta que repita contigo el nombre señalando la inicial en la tarjeta del nombre de la persona y de los objetos.



A compartir en familia

- Al final cada integrante dice su nombre y el nombre de los objetos que encontró, haciendo énfasis en la letra inicial de cada uno.
- Por ejemplo: Mi nombre es Alfonso empieza con la A de Amarillo, de Abeja, etc.



Tenemos algunos videos para ti.



Te invitamos a que veas el siguiente video sobre la importancia que tiene el nombre en nuestras vidas, disponible en:
<https://youtu.be/db60bmiGI5M>



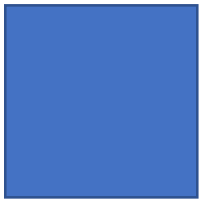
Puedes revisar este otro video llamado *La niña sin nombre*, disponible en:
<https://youtu.be/9nmlt4T89bk>



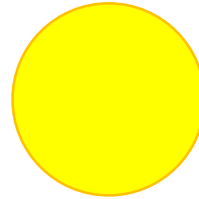
Primer día

¿Con cuál letra empieza?

Anexo 1. Mi nombre empieza con...



Alfonso



Amarillo



Abeja



Primer día Y ahora... ¿Qué pasará?

Ver anexo 1 y 2
Imágenes de
consecuencias



Aprendizaje

- Identificas objetos y actividades que podrían representar un peligro físico para ti.



Materiales

- Imágenes de actividades
- Tijeras



A usar tu cuaderno

- Vas a recortar cada una de las imágenes de las siguientes páginas. También puedes en hojas blancas o de cuaderno hacer dibujos o buscar imágenes que representen peligros para ti.
- De las dos (par) imágenes que corresponde a la consecuencia (niña que se cae o se quema o le duele el estómago, etc.) los extenderás en el lugar donde vas a jugar, las colocas para que todas se vean.
- De las dos (par) imágenes que corresponde a la causa (niña subiéndose al librero, arriba de la silla, acercándose a la estufa, etc.) las conservará algún miembro de tu familia, sin que los demás las vean, las ira sacando una a una.
- Al mostrar cada una de las causas, les preguntará si saben lo que el niño o la niña en la imagen está haciendo, si no sabes la respuesta tu familiar te ayudará explicándote, después te preguntará y ahora ¿qué pasará?, ¿qué piensas que ahora le pasará al niño o niña?
- Te pedirá a ti y a todos los que están jugando que busquen y seleccionen la imagen de la consecuencia entre las que tiene extendidas. Si seleccionas la correcta, te dirá que lo hiciste bien y proseguirá a sacar la siguiente causa, de lo contrario te ayudará a encontrarla e irán armando cada par.



Investiguen qué lugares u objetos en casa pueden representar un peligro.



Primer día Y ahora... ¿Qué pasará?



Evaluación

- Eres capaz de reconocer los objetos y actividades que te ponen en peligro de sufrir un accidente.



A compartir en familia

- Envía a tus papás y hermanos a buscar en casa aquellos lugares u objetos que pueden ser peligrosos.



A divertirnos

- Elabora con tu familia un juego de memoria. Con las imágenes o dibujos que realizaron, conviértalos en tarjetas, si te es posible fórralos con plástico.

¿Necesitas ayuda?

Si se te dificulta realizar la actividad, pídele a tu mamá o a otro familiar que inicie usando las imágenes explicándote el daño físico que pueden ocasionar hacer esas acciones.



Para aprender más

- La imprudencia de Chispita. Fábula infantil sobre la prevención de accidentes.
<https://www.guiainfantil.com/ocio/cuentos-infantiles/la-imprudencia-de-chispita-fabula-infantil-sobre-la-prevencion-de-accidentes/>



Tenemos algunos videos para ti.



Prevención De Accidentes De Seguridad Para Niños.
<https://www.youtube.com/watch?v=eQKkSj7P810>



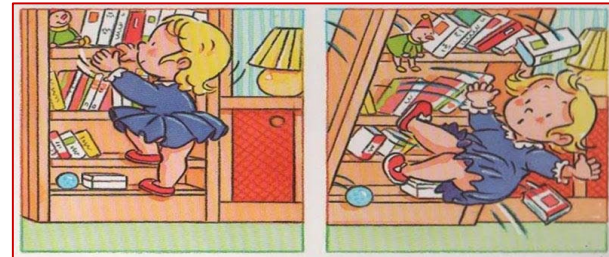
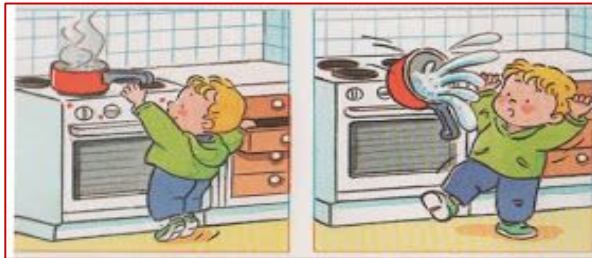
Peligros de la casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=XBHj09mTOVQ>



Primer día Y ahora... ¿Qué pasará?

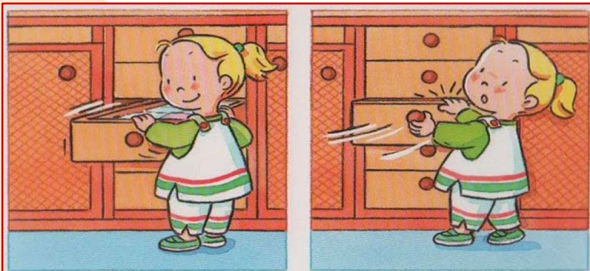
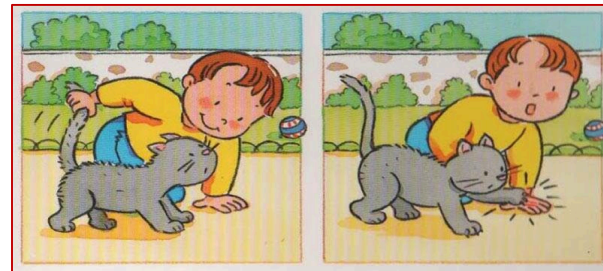
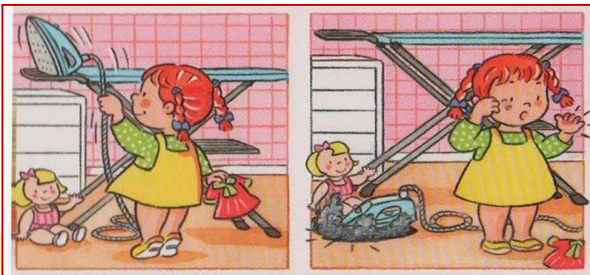
Anexo 1.: Imágenes de secuencias





Primer día Y ahora... ¿Qué pasará?

Anexo 2: Imágenes de secuencias.





Segundo día ¡Con gorros y a formarnos!



Aprendizaje

- Ubicas objetos y lugares cuya localización desconoces, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.



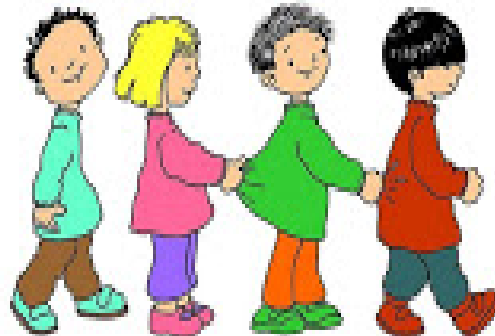
A usar tu cuaderno

- Buscas en revistas varias figuras de animales, las recortas y pegas, ordenándolas por tamaños del más grande al más pequeño.
- Trazas los números del 1 al 5 y posteriormente los vuelves a trazar de diferentes tamaños, donde el 1 sea el más pequeño, el 2 sea un poco más grande y así sucesivamente hasta llegar al 5 que sea el de mayor tamaño.



Materiales

- Hojas blancas, de colores, cartón y pegamento
- Pintura, plumones, colores, crayolas.
- Diferentes tipos de música.



Canción infantil – una fila hay que formar, disponible en:

<https://youtu.be/Ct5lmbrrbyeM>



Segundo día ¡Con gorros y a formarnos!



Evaluación

Aprendiste a reconocer quién está delante y quién detrás, así como a identificar estaturas. Todo ello poniendo atención



Para aprender más

Video: Arriba y Abajo – Trepsi El Payaso:
<https://youtu.be/vCoqbqz8s9E>



A divertirnos

- Elabora con tus familiares un gorro de papel o de cartón, ayudándose entre todos. Pueden decorar sus gorros cómo mejor les agrade. Mientras más se apoyen, terminarán más rápido y podrán jugar más tiempo.
- Cuando tengan cada quien su gorro, se forman en una fila ordenados por estaturas. El más alto de cada fila, es el primero; el que le sigue es el segundo y así sucesivamente.
- Debes poner mucha atención qué persona está atrás de ti y que persona esta adelante de ti.
- Un familiar coordinará la actividad, cuando escuches la música, todos los participantes se moverán libremente por la habitación, haciendo los movimientos que prefieran: caminando, bailando, marchando, etc., pero al quitar la música todos deben volver a formarse en el orden inicial, recordando quién estaba atrás y quien adelante de cada participante.
- Todos ayudan para revisar si la ubicación fue correcta y en caso de no serlo, se apoyan entre sí.

¿Necesitas ayuda?

Si necesitas ayuda para decorar tu gorro, pídesela a un integrante de la familia.



A compartir en familia

- Cada integrante de la familia puede decorar su gorro cómo mejor lo prefiera.
- Al momento de decorar los gorros, la familia puede dialogar sobre la importancia de poner atención a todas las actividades que se hagan tanto en la escuela, trabajo y vida cotidiana.



Tenemos algunos videos para ti.



Video: Adelante Atrás Nociones Espaciales Para Niños:
<https://www.youtube.com/watch?v=TTcVlsvNYHk>



Video: Delante y Detrás – El Búho de Sergio:
<https://youtu.be/h5X5c7P6HTk>



Segundo día

Así voy creciendo... Parte 1



Aprendizaje

- Experimentas con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.
- Ampliarás tu conocimiento en relación con las plantas y otros elementos naturales.



Materiales

- Frijoles en buen estado.
- Recipiente de cristal o plástico.
- Algodón.
- Botella con atomizador y agua.
- Cinta adhesiva, papel y marcador.



A usar tu cuaderno

Dibujas en el cuaderno cada uno de los pasos que se vayan realizando del experimento.



¿Qué es eso de la germinación?
Investiguen en libros u otros medios, en qué consiste el proceso de germinación.



Segundo día Así voy creciendo... Parte 1



Evaluación

Aprendiste a seguir indicaciones precisas al elaborar un experimento y a ser responsable al cuidar de un ser vivo como parte de la naturaleza.



Para aprender más

Sí quieres seguir viendo cómo germinan otras semillas, revisa el siguiente vídeo donde nos muestran cómo realizar el experimento con semillas de manzana:

<https://youtu.be/Pfey9zC7v1A>



A divertirnos

- Inicias proponiéndoles a uno o varios integrantes de tu familia, realizar un experimento con frijoles.
- Con la ayuda y supervisión de un adulto, pones el algodón en el recipiente de cristal o plástico, evita aplastar el algodón.
- Posteriormente colocas los frijoles con cuidado en diferentes partes del recipiente, trata de que no se queden pegados o que queden en el fondo. Puedes poner 2 o 3 frijoles en el recipiente.
- Ahora con mucho cuidado agregas agua para humedecer el algodón. Utiliza la botella con atomizador y cuida no añadir agua en exceso.
- Pon el recipiente donde le de la luz del Sol.
- Con ayuda de un adulto escribes, en un papel pequeño, la fecha en que se realizó el experimento y pégalo en el recipiente, para que después registres los cambios que observas... pero esto será en otra actividad.

¿Necesitas ayuda?

Para este experimento solicita que te ayuden uno o más integrantes de la familia, durante todo el proceso.



A compartir en familia

- Pregunta a tu familia, si algún integrante ya había realizado este experimento en otro momento.
- Comenta con tu familia qué fue lo que les agrado de este proceso y si les gustaría germinar otras semillas.



Tenemos algunos videos para ti.



Revisa el video *El coleccionista de Semillas. Cuento infantil*, disponible en:

<https://youtu.be/eDimwrJ7jnU?list=PLCA1DDF994EB04499>



Observa este experimento en el video *Proyecto escolar: Planta de frijol*, disponible en:

https://youtu.be/vyeiYBfm_kg



Tercer día Adivina qué hago yo.

Ver anexo 1
Imágenes de
profesiones



Aprendizaje

Expresas tus ideas acerca de las profesiones u oficios con las que tienes contacto. Escuchas las ideas y conocimientos de tus familiares.



Materiales

- Imágenes de actividades.
- Tijeras.



A usar tu cuaderno

- Con el apoyo de un familiar recorta cada una de las imágenes de las siguientes páginas. Encontrarás que hay una que representa una profesión y otra al lugar donde ese profesional labora. De no poder imprimir el material puedes buscar imágenes en revistas o periódicos que representen algunas profesiones u oficios y pégalos en hojas del cuaderno o búscalas en el celular o en la computadora.
- Observa todas las imágenes de las profesiones (maestra, doctora, policía, mesera, etc.). Cada uno de tus familiares toma una tarjeta, describe qué sabe con relación a esa profesión, para ampliar la información de esa profesión, le puedes preguntar: ¿qué hace?, ¿cómo se llama el lugar donde trabaja?, ¿qué necesita para hacer su trabajo? ¿en qué nos ayuda o sirve lo que ese profesional hace?, etc.
- Si alguno de tus familiares realiza alguna de estas profesiones, pídele que lo mencione cuando aparezca la profesión y comente todo lo relacionado con el trabajo que realiza.



Investiga qué profesiones hay en la colonia donde vives.



Tercer día Adivina qué hago yo.



Evaluación

Expresas tus conocimientos sobre algunas profesiones.

Preguntas y escuchas a tus familiares acerca de los trabajos que desempeñan.



A divertirnos

Las imágenes que recortaste con el apoyo de tu familiar o los dibujos que realizaron de las profesiones, vas a hacer unas marionetas de papel, pegándoles en la parte trasera un palo o lápiz de manera que puedas moverlos. Junto con tu familia puedes jugar y divertirse.



Para aprender más

Busca el cuento “Los oficios de Zacarías”

<http://www.eljardinonline.com.ar/10cuento03.htm>



Tenemos algunos videos para ti.



Las profesiones - Canciones infantiles - Doremila
<https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPCtxMo>



Los oficios.
<https://www.youtube.com/watch?v=bjFAZ2cmxJO>

¿Necesitas ayuda?

Si la actividad te resulta difícil de realizar, con apoyo de mamá pueden seleccionar las imágenes de las profesiones con las que tengas mayor contacto e identifica al profesional, por ejemplo: ¿quién te cura cuando estas enfermo?



A compartir en familia

Puedes preguntar a otros familiares por teléfono (abuelos, tíos, primos, etc.) acerca de las profesiones u oficios que realizan. Puedes realizar las siguientes preguntas:

¿Qué hace?

¿Qué materiales utiliza?

¿Qué necesita para hacer su trabajo?

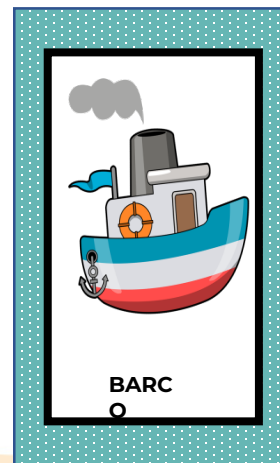
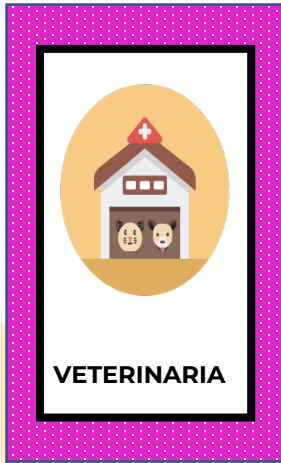
También puedes jugar memorama.



Tercer día

Adivina qué hago yo.

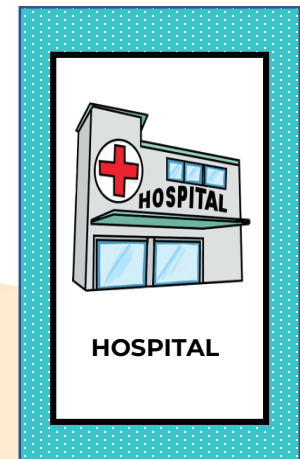
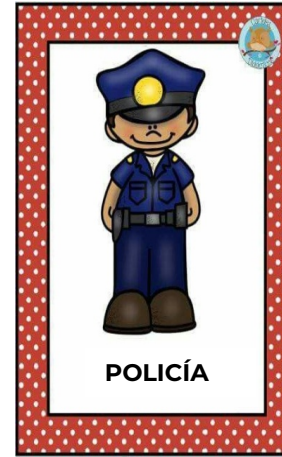
Anexo 1. Imágenes de profesiones





Tercer día Adivina qué hago yo.

Anexo 1. Imágenes de profesiones





Tercer día ¡Ayudemos al medioambiente!



Aprendizaje

Indagas acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente.



A usar tu cuaderno

Con la ayuda de tu mamá, en una hoja blanca puedes pegar recortes de revista de acciones que benefician el cuidado del medio ambiente.



Materiales

- Tubos del papel higiénico.
- Taparrosas de refresco.
- Pintura o papel para decorar.
- Tijeras o cúter.
- Marcadores.
- Revistas.
- Pegamento.



Investiga con los integrantes de tu familia porqué es importante cuidar el medio ambiente.



Tercer día ¡Ayudemos al medioambiente!



Evaluación

Identificas acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente.



Para aprender más

- Dialoga con los integrantes de tu familia sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.
- Cada uno menciona una o varias acciones que conozcan, por ejemplo: separar la basura, apagar las luces que no se están ocupando, no desperdiciar el agua, reciclar, entre otros.



Tenemos algunos videos para ti.



A divertirnos

- Selecciona los materiales que puedes reciclar.
- Imagina que puedes crear con ellos.
- Para hacer un carro de carreras puedes utilizar el tubo del papel de baño, lo puedes pintar o forrar. Con el apoyo de un familiar, dibuja un rectángulo en la parte superior del rollo de papel para hacer el asiento y con las tijeras o cúter, tu familiar lo recorta. No olvides dejar una pequeña parte del cartón para simular el “parabrisas”. Dibuja un círculo pequeño que sirva como “volante” y pégalo en la parte delantera.
- Por último coloca las 4 “llantas” usando las taparrosas del refresco y ¡ahora sí! a jugar unas carreritas.



Los guardianes

<https://youtu.be/TOT5OSP1N3I>



Sésamo: ¡Cuidar del planeta!

https://youtu.be/MSWs0uL_MHO

¿Necesitas ayuda?

Pídele ayuda a un adulto para elaborar tu coche de carreras, sobre todo cuando se usen las tijeras o cúter y tú también puedes ofrecer ayuda a quién lo necesite.



A compartir en familia

Con los carros de carreras elaborados puedes pasar un buen momento en familia, ¡Ahora sí! a jugar unas carreritas.



Cuarto día

Ordenando a cada quién con su cada cuál



Aprendizaje

- Resuelves problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
- Construyes configuraciones con formas y figuras geométricas.



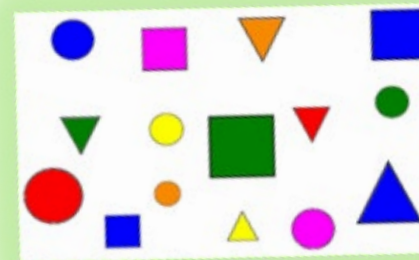
Materiales

- 3 bolsitas por cada participantes.
- Un dado. En caso de no contar con uno, se pueden utilizar el del anexo.
- Recortes de las figuras que encontrarán en la siguiente página.



A usar tu cuaderno

- Observa los objetos que hay en casa.
- Divide la hoja del cuaderno en 4 partes iguales,
- En la primera parte, dibuja un objeto que tenga la forma de un cuadrado.
- En la segunda parte, dibuja un objeto que tenga la forma de un círculo.
- En la tercera parte, dibuja un objeto que tenga la forma de un triángulo.
- En la cuarta parte, dibuja un objeto que tenga la forma de un rectángulo.



Ver anexo 1. Patrón para armar dado.
Ver anexo 2. Figuras geométricas para recortar.



La Canción de las Figuras Geométricas - Ronda Infantil
- Videos para niños – Luna creciente, disponible en:
<https://youtu.be/65wZuz-8u-k>



Cuarto día Ordenando a cada quién con su cada cuál



Evaluación

Aprendiste a contar objetos, a clasificarlos por forma y a construir estructuras de manera libre.



Para aprender más

Para seguir jugando con las figuras geométricas, entra al siguiente sitio:
<http://www.materialeseducativosmaestras.com/2018/02/juegos-aprender-figuras.html>



A compartir en familia

En familia, juega quién menciona más objetos, utilizando el nombre de las figuras geométricas. Gana el que nombre más figuras en un minuto.



Tenemos algunos
videos para ti.



A divertirnos

- Junto con tu familia te preparas para iniciar el juego, selecciona al miembro de tu familia que será el que reparta las figuras ya recortadas. Él estará a cargo de dar los turnos para arrojar el dado.
- Cada participante lanzará el dado, respetando los turnos y se le darán tantas figuras como indique el dado. Las figuras deben ser diferentes, por ejemplo: si cae el dado e indica el número 5, se le deberán entregar dos cuadrados, dos círculos y un triángulo; o cualquier otra combinación de figuras.
- Al tener las figuras, debes separarlas por forma, colocando los círculos en una bolsa, los cuadrados en otra y los triángulos en la tercera. Hasta que realices esta separación, el participante que sigue puede lanzar el dado y debe hacer la misma acción. Cuida que así lo hagan.
- Debes estar atento de que todos coloquen correctamente las figuras en cada bolsa. En caso de no hacerlo, pide que se apoyan entre sí.
- Al terminar de repartir las figuras, de manera libre, pueden formar estructuras como: casas, edificios, carros, etc.

¿Necesitas
ayuda?
Para imprimir y
recortar las
figuras
geométricas, así
como la plantilla
para armar el
dado, solicita la
ayuda de un
adulto.



Video: Juego de lotería con
figuras geométricas, disponible
en:
<https://youtu.be/wU1QIze1wLA>

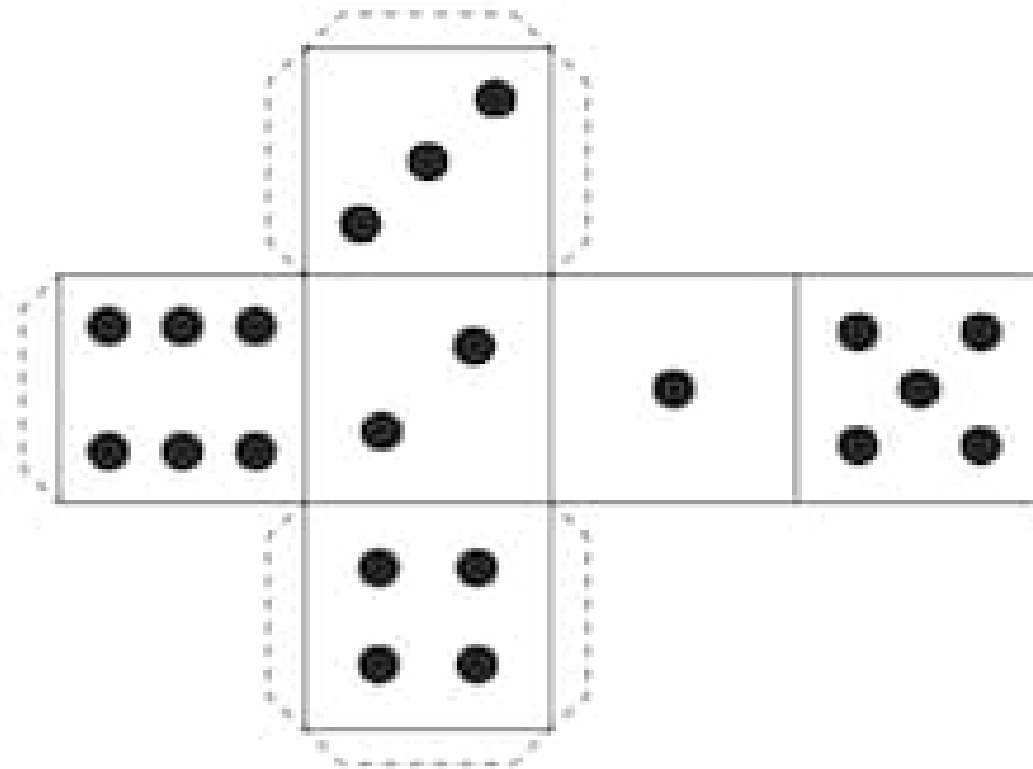


Video: Las Figuras Geométricas
en Español - Videos Educativos
para Niños 🎵 Divertido para
aprender #, disponible en:
https://youtu.be/qW_JOES7rOQ



Cuarto día. Ordenando a cada quién con su cada cuál

Anexo 1. Patrón pa

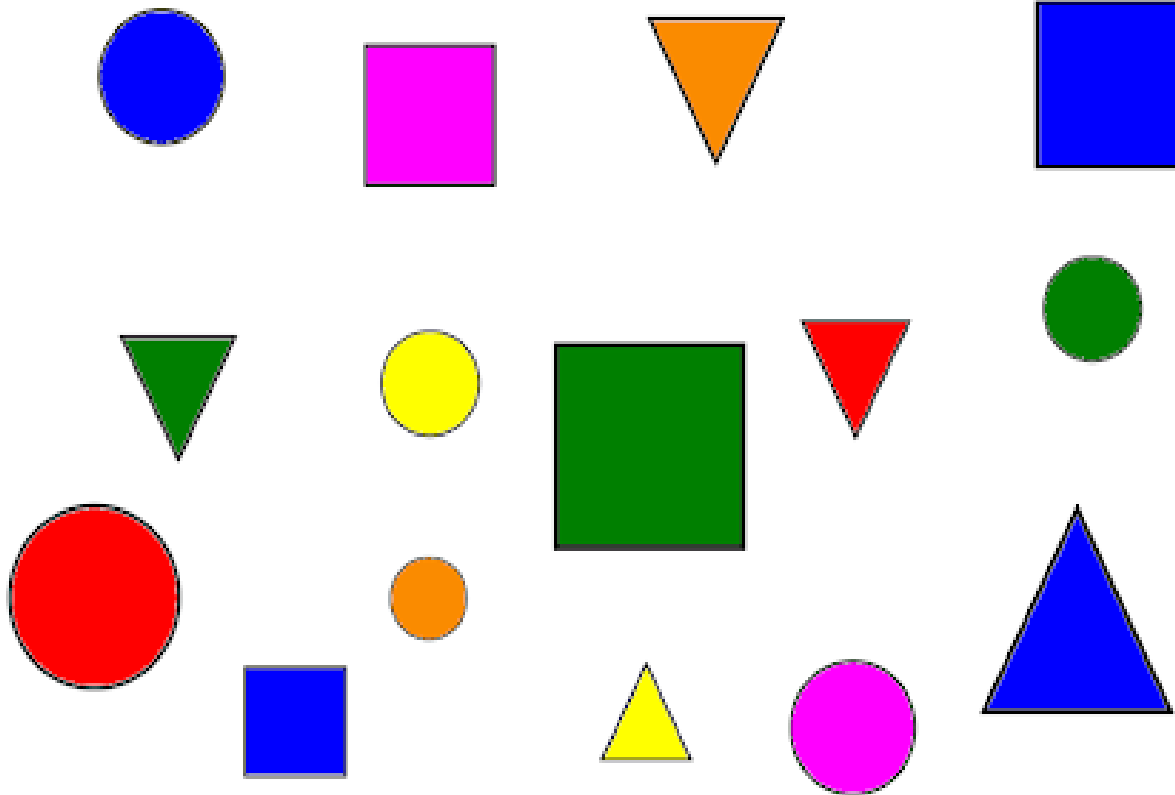




Cuarto día.

Ordenando a cada quién con su cada cuál

Anexo 2. Figuras geométricas para recortar





Cuarto día Nos comunicamos a distancia



Aprendizaje

- Experimentas con objetos y materiales para poner a prueba tus ideas y supuestos.
- Reconoces y valoras las costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que perteneces.



Materiales

- 2 vasos de unicel para cada pareja de la familia e hilo o estambre de más de 2 metros.
- Una aguja grande.
- Pintura, crayolas, etiquetas, etc. (opcional).



A usar tu cuaderno

- Busca y recorta en revistas muchas familias donde veas que se están comunicando, ya sea por teléfono, por videollamada, por carta o platicando entre ellos.
- Pega en un cuaderno las imágenes y platica con tus familiares sobre la importancia de la comunicación en la familia.
- ¿De qué hablarán esas familias de las imágenes? Imagina sus conversaciones.



¿Qué es el civismo?

Te invitamos a que comentes con tus familiares qué implica el civismo en casa.



Cuarto día Nos comunicamos a distancia



Evaluación

Aprendiste a seguir indicaciones, a comprobar que con otros objetos se puede comunicar y a comunicarse entre los miembros de la familia.



Para aprender más

Para seguir favoreciendo la comunicación familiar, revisa el siguiente blog que contiene: *10 actividades para fomentar la convivencia en familia*, disponible en: <https://blog.colegios-cedros-yaocalli.mx/yaocalli/actividades-fomentar-convivencia-familia>



A divertirnos

- El juego inicia cuando le propones a los integrantes de tu familia, construir un teléfono alámbrico para comunicarse.
- Un adulto dirige el juego y va dando las indicaciones de una en una, para elaborar el teléfono. Si algún integrante se atrasa en las indicaciones o le representan dificultad, los demás pueden ayudarlo.
- Entrega a cada miembro de la familia un vaso de unicel.
- Con una aguja, un adulto de la familia, perfora los vasos por la parte de en medio de la base y une dos vasos con el hilo o estambre. Diles que no olviden hacer un nudo en los extremos para que al estirarlo no se separen los vasos.
- Colócate de frente a uno de tus familiares, estirando el hilo o estambre y ¡ahora sí! a comunicarse todos.
- Ten presente que es importante comunicarse entre todos los integrantes de la familia.

¿Necesitas ayuda?

Pídele ayuda a un adulto para decorar tu teléfono alámbrico y tú ofrece ayuda a quién lo necesite. No olvides pedirlo por favor y dar gracias cuando te apoyen.



A compartir en familia

- Se sugiere tener una conversación acerca de cómo se siente cada uno de los integrantes de la familia en estos momentos.
- Dialoguen sobre situaciones o anécdotas importante que deseen comunicarse.



Tenemos algunos videos para ti.



- Mamá, papá, abuelos, tíos... todos revisemos el video: La importancia de saber comunicarnos con los niños., disponible en: <https://youtu.be/JBBMsgqtxkc>



- Vídeo: Sana Convivencia, disponible en:

<https://youtu.be/TUCpA3g14u0>

Referencias electrónicas de imágenes

Imagen de avión

Signo PNG diseñado por ernestofitzg37. Avión, Rompecabezas, Dibujo. Imagen recuperada de:

<https://www.freepng.es/png-xghb96/download.html>

Imagen de hospital

Signo PNG diseñado por Kennethwhitf824. Hospital, Libre De Contenido, Paciente PNG. Imagen recuperada de:

<https://www.freepng.es/png-qumsgv/download.html>

Imagen de escuela

Signo PNG diseñado por Viavutfcbkatx. Edificio, La Escuela, Iconos De Equipo PNG. Imagen recuperada de:

<https://www.freepng.es/png-f80krz/>

Imagen del barco

Signo PNG diseñado por Donovanglenn1230. Nave, Barco, Barco De Vela PNG. Imagen recuperada de:

<https://www.freepng.es/png-6fudsv/>

Imagen camión de basura

Signo PNG diseñado por Kriscobb1230. Los Desechos, Material, Limpiador PNG. Imagen recuperada de:

<https://www.freepng.es/png-rhwj16/>

Imagen de la granja

Signo PNG diseñado por Stewartdalto229. Papel, Granja, Dibujo PNG. Imagen recuperada de:

<https://www.freepng.es/png-10di98/>

Imagen de veterinaria

Signo PNG diseñado por 千图网. Logotipo Del Hospital Para Mascotas. Imagen recuperada de:

https://es.pngtree.com/freepng/pet-hospital-sign_4362764.html

Frasco con frijoles germinando, recuperada el 20 de abril de 2020 de:

https://lh3.googleusercontent.com/7ql7L9QZrUjS0nnvv8bp2mA_eTsgRmlUpAbSb45Byjw3lOzk-LCSc2xAxohQCQqS7XX-lw=s131

Referencias electrónicas de imágenes

Essie. Hand Drawn Cartoon Boy Patron De Pensamiento, recuperado el 23 de marzo de 2020 de:

https://es.pngtree.com/freepng/hand-drawn-cartoon-boy-thinking-pattern_519748.html

Causa - Efecto con el cuidado del cuerpo (imágenes). (2020) , recuperado el 23 de marzo de 2020 <http://burbujadelenguaje.blogspot.com/2015/05/causa-efecto-con-el-cuidado-del-cuerpo.html?m=1>

Imagen de abeja, recuperada el 23 de marzo del 2020 de:

<https://imparcialoaxaca.mx/estilo/166499/abejas-la-naturaleza-depende-de-un-insecto/>

Niños con teléfono alámbrico, recuperado el 23 de marzo de 2020 de:

https://lh3.googleusercontent.com/lcst2mrfl4jObcWJufon4uZXpt0YviMNDawGmutfNW7yrKWEuGfK_3sLfl6YvGputwILKmq=s85

Figuras geométricas, recuperado el 23 de marzo del 2020 de:

https://lh3.googleusercontent.com/proxy/QApWAOOpkqLV7jAddBZJKPB8ZhHgcSy3WCulBsjlwRfPTDnaQV7Xtre9YmmbnYYDkjdD83ZYDgCF7F2cJbBBrlJ1wPQJ1hJ_w5Le0yO8g8uqA

Patrón para armar el dado grande, recuperado el 23 de marzo de 2020 de:

<https://image.shutterstock.com/image-vector/dice-set-vector-illustration-printable-260nw-350983706.jpg>

Imagen aeromoza, cartero, mesera, policía, doctora, estación postal, restaurante, estación de policía, maestra, veterinario, pescador, recolector de basura y granjero. Judith Aurora Arias Sarmiento (2018, mayo 17). Paz en la Tormenta, recuperada el 20 de abril del 2020 de:

<http://colecciondegifs.blogspot.com/2018/05/recursos-escolares-imagenes-de-las.html>

Coche de carreras con material reciclado, recuperada el 20 de abril del 2020 de:

<https://handbox.es/wp-content/uploads/2014/07/6534P1050648.jpg>



Referencias electrónicas de videos

Para la actividad: ¿Con cuál letra empieza?

Vídeo: La importancia que tiene el nombre en nuestras vidas, recuperado el 20 de abril del 2020:

<https://youtu.be/db60bmiGl5M>

Vídeo: *La niña sin nombre*, recuperado el 20 de abril del 2020 de:

<https://youtu.be/9nmlt4T89bk>

Para la actividad: Y ahora ¿Qué pasará?

Vídeo: La imprudencia de Chispita. Fábula infantil sobre la prevención de accidentes, recuperado el 23 de abril del 2020 de:

<https://www.guiainfantil.com/ocio/cuentos-infantiles/la-imprudencia-de-chispita-fabula-infantil-sobre-la-prevencion-de-accidentes/>

Vídeo: Prevención De Accidentes De Seguridad Para Niños, recuperado el 20 de abril del 2020 de:

<https://www.youtube.com/watch?v=eQKkSj7P81O>

Vídeo: Peligros de la casa, recuperado el 20 de abril del 2020 de:

<https://www.youtube.com/watch?v=XBHj09mTOVQ>

Para la actividad: ¡Con gorros y a formarnos!

Vídeo: Adelante atrás nociones espaciales para niños, recuperado el 20 de abril del 2020 de:

<https://www.youtube.com/watch?v=TTCvlsvNYHk>

Para la actividad: Así voy creciendo... parte 1

Vídeo: Cómo germinar semillas de manzana II México Verde, recuperado el 20 de abril del 2020 de:

<https://youtu.be/Pfey9zC7v1A>

Vídeo: *El coleccionista de Semillas. Cuento infantil*, recuperado el 23 de abril del 2020 de:

<https://youtu.be/eDimwrJ7jnU?list=PLCAIDDF994EB04499>

video *Proyecto escolar: Planta de frijol*, recuperado el 23 de abril del 2020 :

https://youtu.be/vyeiYBfm_kg

Para la actividad: Adivina qué hago yo...

Vídeo: "Los oficios de Zacarías", recuperado el 23 de abril del 2020 de:

<http://www.eljardinonline.com.ar/10cuento03.htm>

Vídeo: Las profesiones - Canciones infantiles – Doremila, recuperado el 20 de abril del 2020 de:

<https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPCTXm>

Vídeo: Los oficios, recuperado el 20 de abril del 2020 de:

<https://www.youtube.com/watch?v=bjFAZZcmxJO>

Referencias electrónicas

Para la actividad: ¡Ayudemos al medioambiente!

Vídeo: Los Guardianes del medio ambiente , recuperado el 20 de abril del 2020 de:

<https://youtu.be/TOT5OSPIN3I>

Vídeo: Sésamo: ¡Cuidar del planeta!, recuperado el 20 de abril del 2020 de:

https://youtu.be/MSWs0uL_MHO

Para la actividad: Ordenando a cada quién con su cada cuál

Vídeo: 20 juegos para aprender las figuras geométricas, recuperado el 20 de abril del 2020 de:

<http://www.materialeseducativosmaestras.com/2018/02/juegos-aprender-figuras.html>

Vídeo: las figuras geométricas, recuperado el 23 de abril del 2020 de:

<http://www.materialeseducativosmaestras.com/2018/02/juegos-aprender-figuras.html>

Vídeo: Las Figuras Geométricas en Español - Videos Educativos para Niños ♪ Divertido para aprender # recuperado el 23 de abril del 2020 de:

https://youtu.be/qW_JOES7rOQ

Para la actividad: Nos comunicamos a distancia

Vídeo: La importancia de saber comunicarse con los niños, recuperado el 20 de abril del 2020 de:

<https://youtu.be/JBBMMsgqtXkc>

Blog: *10 actividades para fomentar la convivencia en familia*, recuperado el 23 de abril del 2020 de :

<https://blog.colegios-cedros-yaocalli.mx/yaocalli/actividades-fomentar-convivencia-familia>

Vídeo: Sana Convivencia, recuperado el 23 de abril del 2020 :

<https://youtu.be/TUCpA3gI4u0>

https://www.google.com/search?q=fotos+antiguas&tbm=isch&ved=2ahUKewimwP_w8v7oAhVM96wKHZHdD4Q2-cCegQIABAA&oq=fotos+antiguas&gs_lcp=CgNpbWcQAZICCAAYAggAMgIIADICCAAYAggAMgIIADICCAA6BAGAEENQ6kZY5INgiTVoAHAAeACAAX6IAd8GkgEDNS40mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&scient=img&ei=zbiHxualJ8zuswWRw7fwDQ&bih=657&biw=1366&rlz=1C1CHBD_esMX817MX817#imgsrc=Him4Od5ogXv4AM