

Fichas de repaso

Educación Especial

CAM Primaria Alta

Proyecto “Imagino y aprendo”

Semana del 27 al 30 de abril



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Primer día Poemas, rimas y sentimientos



Aprendizaje

Identificarás el tipo de rima que usan los poetas para expresar emociones.



A usar tu cuaderno

Escribe el poema "El regalo de mamá", sustituyendo los dibujos con palabras.



Lee el poema en voz alta y contesta
¿Qué te hizo sentir?



Materiales

- Cuaderno de Español.
- Libro de Español de sexto grado.
- Lápiz.

Le  a mi mamá
una  **amarillo**
que la proteja del 
que espanta en mis 

Le  a mi mamá
el lenguaje de los 
por entender lo que digo
cuando nadie más lo entiende.

Le  a mi mamá
una  de 
en la que quepan mis 
envueltos para 



Primer día Poemas, rimas y sentimientos



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar el tipo de rima que usan los poetas para expresar emociones.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Juega con tus familiares a que eres un poeta, escribe poemas divertidos sobre los objetos que hay a tu alrededor, puedes caracterizarte y declamarlos.



A compartir en familia

Con tu familia puedes leer poemas y preguntar qué les hace sentir ese poema, o pueden compartir poemas que sepan.

¿Necesitas ayuda?

Si se te dificulta escribir, puedes leer el poema y pide a un adulto que lo escriba por ti.



Para aprender más

Consulta poemas cortos en:

<https://psicologiaymente.com/cultura/mejores-poemas-cortos>



Primer día

Tirando al blanco y sumando



Aprendizaje

Escribir y comparar cantidades de 4 cifras.



A usar tu cuaderno

Dibuja y completa el siguiente cuadro:

3 niños jugaron el tiro al blanco, después de 2 tiradas, los resultados fueron los siguientes. Determina en qué lugar quedaron:



Materiales

- Cuaderno de Matemáticas.
- Mi libro de Desafíos Matemáticos de cuarto grado.
- 1 cartulina con el dibujo de un tiro al blanco.
- Bolitas de papel mojado.
- Lápiz.

Niño	Puntos	Total de puntos	Lugar en que quedó
1	250 500		
2	175 900		
3	500 900		



Primer día

Tirando al blanco y sumando



Evaluación

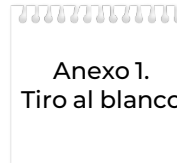
Con esta ficha aprendiste a escribir y comparar cantidades de 4 cifras.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Dibuja en cartulina el tiro al blanco (anexo 1), y lanza bolitas de papel mojado, afina tu puntería para que logres buenas puntuaciones.



A compartir en familia

Con tú familia jueguen al tiro al blanco, utilizando el modelo en cartulina que hiciste. Proclamen un ganador.



Para aprender más

Realiza el juego del tiro al blanco cambiando las cantidades de la diana, colocando números con punto decimal por ejemplo.

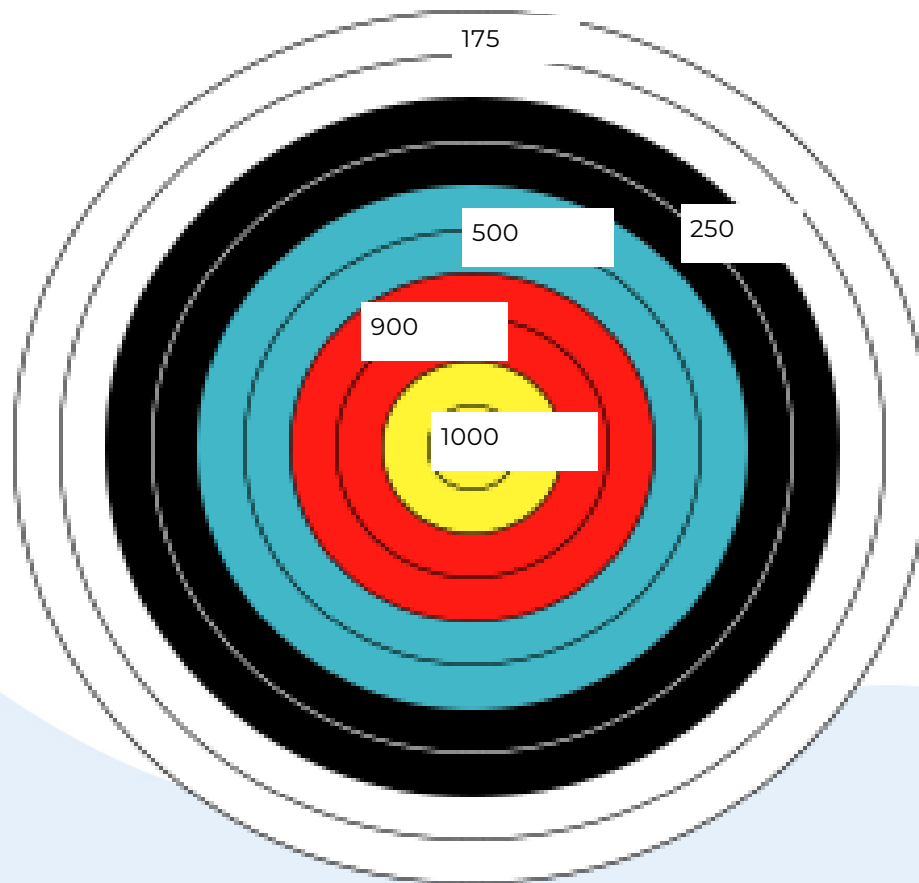
¿Necesitas ayuda?

Si se te dificulta manejar números de 4 cifras, puedes intentar con números de 2 o 3 cifras.



Primer día Tirando al blanco y sumando

Anexo 1. Tiro al blanco





Segundo día

Todas las familias son valiosas



Aprendizaje

Reflexionar la importancia de eliminar estereotipos y prejuicios para mejorar la convivencia.



Materiales

- Mi libro de Formación Cívica y Ética de quinto grado.
- Lápiz.
- Cuaderno.



A usar tu cuaderno

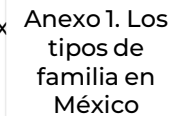
Explica en tu cuaderno, con tus propias palabras:

¿Qué es una familia?

Observa la figura “los 11 tipos de familia en México” (anexo

¿Sabías que existían tantos tipos de familia?

¿Qué tipos de familia conoces?



Anexo 1. Los tipos de familia en México



Segundo día Todas las familias son valiosas



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a reflexionar sobre la importancia de eliminar estereotipos y prejuicios para mejorar la convivencia.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Desafía tu memoria, escribe en una hoja, los tipos de familia que recuerdes en el menor tiempo posible.



A compartir en familia

Comenta con tu familia la gráfica sobre los tipos de familia y reflexiona con ellos sobre cómo ha cambiado el concepto que se tenía de "familia" desde nuestros abuelos hasta ahora.

¿Necesitas ayuda?

Pide a un familiar que te platique si conoce algunos de los tipos de familia que menciona el anexo 1.



Para aprender más

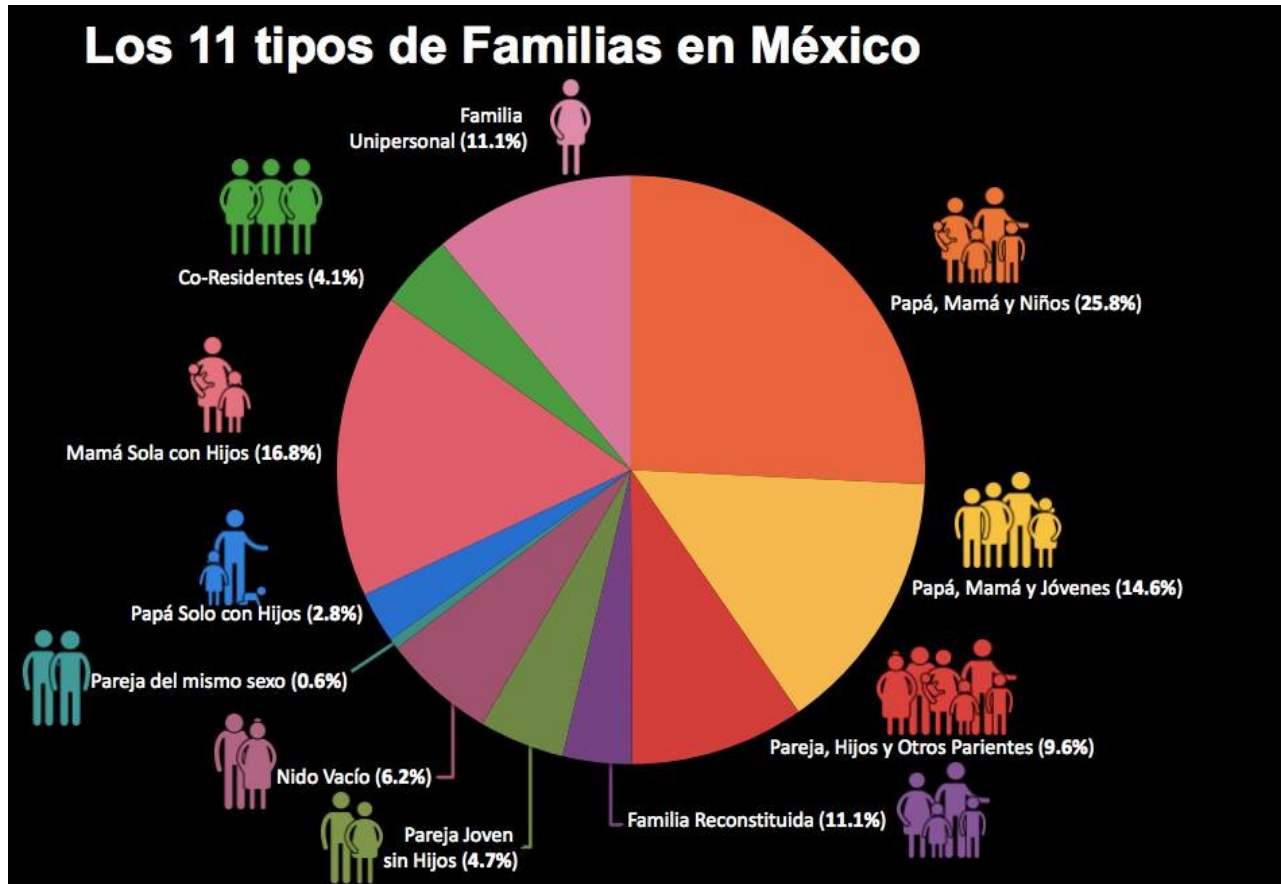
Observa a tu alrededor y date cuenta de los diferentes tipos de familia en tu entorno, pero sobre todo, reflexiona sobre el respeto y el valor que todos merecemos.



Segundo día

Todas las familias son valiosas

Anexo 1. Los tipos de familia en México





Segundo día

Yo cuido mi salud



Aprendizaje

Identificar las acciones que te mantienen saludable.



Materiales

- Mi libro de Ciencias Naturales de cuarto grado.
- Hojas blancas.
- Tijeras y pegamento.
- Revistas y periódicos.
- Lápiz.
- Colores.



A usar tu cuaderno

Contesta en tu cuaderno:

¿Cuál es la importancia de la salud en las personas?

Anota 5 acciones que sirvan para mantener un buen estado de salud.

Recorta en revistas imágenes que representen actividades para que conserves un buen estado de salud.





Segundo día Yo cuido mi salud



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar algunas acciones que te ayudan a mantenerte saludable.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Con los recortes que recopilaste, elabora un collage y pégalo en tu cuarto.



A compartir en familia

Comenta con tu familia, el concepto que tienen de salud y por qué es importante cuidar de ella en todo momento y lugar.

Pregunta a los miembros de tu familia ¿Qué hacen para mantenerse saludables?



Para aprender más

Consulta ideas para cuidar tu salud:

<https://www.gob.mx/salud/censia/acciones-y-programas/infancia>



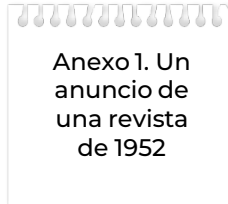
Tercer día

El arqueólogo de los anuncios publicitarios



Aprendizaje

Analizar cómo han cambiado a través de los años, los anuncios publicitarios.



Anexo 1. Un anuncio de una revista de 1952



A usar tu cuaderno

Observa el anuncio que se muestra en el anexo 1, es de una revista del año de 1952.

Busca en revistas anuncios que muestren un artículo similar y selecciona uno.

En tu cuaderno escribe las diferencias y semejanzas que encuentres sobre los recursos utilizados entre el anuncio publicitario de 1952 y el actual.

Recuerda que entre los recursos publicitarios se encuentran: frases (eslogan), imagen, texto (metáforas, juegos de palabras, etc).



Abre tu libro de texto

Lee de tu libro de Español, en las páginas 27 y 28 “Lo que conozco”, “Anuncios y más anuncios” y “Los propósitos de los anuncios”. Identifica con atención, los recursos que utilizan los anuncios para persuadir al consumidor.



Materiales

- Cuaderno de Español.
- Libro de Español de quinto grado.
- Revistas.
- Lápiz.



Tercer día

El arqueólogo de los anuncios publicitarios



Evaluación

Con esta ficha analizaste sobre cómo han cambiado a través de los años, los anuncios publicitarios.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Lee a tus papás lo siguiente y pídeles que completen lo que falta:

“Si de precios te quieres enterar, sólo un número debes de marcar _____”

Respuesta: 5-6-8-8-7-22

Campaña publicitaria de la Procuraduría del Consumidor en la década de los 80s.



A compartir en familia

Muestra a tus papás o abuelos, el anuncio de 1952 y comenten ¿Qué les hace recordar?.

¿Qué anuncios recuerdan de la época en que eran pequeños?



Para aprender más

Puedes encontrar más anuncios antiguos en:

<https://www.merca20.com/10-comerciales-que-nos-muestran-como-era-la-publicidad-en-mexico-en-los-anos-60/>



Tercer día

El arqueólogo de los anuncios publicitarios

Anexo 1.

Un anuncio de una revista de 1952

Esta sola crema me basta...

PARA LIMPIAR EL CUTIS, SUAVIZAR EL DE LAS MANOS Y COMO BASE DE POLVOS.

En cada frasco de Crema de Miel y Almendras HINDS tengo un tratamiento de belleza completo. Gracias a su fluidez, limpia mejor el cutis y lo suaviza. Es admirable tanto para la cara, como las manos y el cuerpo.

Enriquecida con lanolina, la Crema de Miel y Almendras HINDS es ideal para todas las edades. Su uso diario embellece el cutis y lo conserva suave y terso.

Límpiese el cutis con Crema HINDS al acostarse y úsela también como base de polvos.

HINDS es líquida y por eso limpia mejor; su acción benéfica protege el cutis.

HINDS evita las asperezas de las manos, otorgándoles suavidad.

HINDS aplicada en brazos y piernas los protege de las inclemencias del tiempo, confiéndoles admirable tersura.




Crema de Miel y Almendras

HINDS

Enriquecida Con Lanolina

NOVIEMBRE 31-1952

"La Familia"

PAGINA 5



Tercer día Y sin embargo, se mueve



Aprendizaje

Reconocer los movimientos de la tierra, a través de la observación de las estrellas.



Materiales

- Cinta adhesiva (masking tape).
- Una ventana.
- Una noche estrellada.

En una noche estrellada asómate a la ventana y marca en el vidrio, con un pedazo de cinta adhesiva, la posición de al menos 3 estrellas.

Cada media hora aproximadamente (por ejemplo, entre programas de televisión), desde exactamente el mismo lugar, vuelve a marcar la posición de las mismas estrellas, hazlo al menos cuatro veces para completar dos horas.

El adulto preguntará a los niños ¿Qué observas?

A la noche siguiente, a la misma hora y en el mismo lugar, vuelve a revisar las marcas que dejaste. ¿Qué sucede? ¿A qué se debe?

Trata de explicar, lo que observaste en estos días con esta experiencia.





Tercer día Y sin embargo, se mueve



Evaluación

Con esta ficha reconociste los movimientos de la tierra, a través de la observación de las estrellas.

Ahora en tu cuaderno, dibuja de una forma sencilla, cómo comprendes el movimiento de rotación de la tierra ésta actividad forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

[Consulta la siguiente página:](#)

https://www.google.com/search?q=estrellas+en+la+noche&tbm=isch&ved=2ahUKEwir8NSBI_oAhVhjK0K9okA1BoQ4gCgQ1BQg9-edpAs1-enAp1sChE&gs_l=hpEoAspb1e1wQCAAYAggAMgIIADICCAAyAggAMgYIABAFEB4yBggAEAUQHjIGCAAQBRAEAgYIABAFEB4yBggAEAUQHjoECAAQQzoECAAQGFD7v&rlz=1C1CHBD_esMX817MX817#imgrc=mMpggoBlzbZqGwM



A compartir en familia

Desvélate una noche con tu familia para que juntos experimenten que la tierra se mueve.



A divertirnos

1. En una noche estrellada asómate a la ventana y marca en el vidrio, con un pedazo de cinta adhesiva, la posición de al menos 3 estrellas.
2. Cada media hora aproximadamente (por ejemplo, entre programas de televisión), desde exactamente el mismo lugar, vuelve a marcar la posición de las mismas estrellas, hazlo al menos cuatro veces para completar dos horas.
3. El adulto preguntará a los niños ¿Qué observas?
4. Las estrellas parecen moverse y lo que tú haces es marcar su trayectoria. Nota que algunas recorren más distancia que otras.
5. A la noche siguiente, a la misma hora y en el mismo lugar, vuelve a revisar las marcas que dejaste. ¿Qué sucede?
6. Cubren a las mismas estrellas de la noche anterior.
7. ¿A qué se debe?
8. Se debe a que la tierra tarda 23 horas y 56 minutos en dar una vuelta completa sobre su eje de rotación.
9. Trata de explicar lo que observaste en estos días con esta experiencia.
10. Lo que se mueve eres tú, o mas bien la Tierra bajo tus pies, por la rotación de la Tierra. Las estrellas más lejanas se mueven más lentamente que los planetas y la luna, que están más cercanos a nosotros, pero en este experimento, las diferentes distancias marcadas en la ventana no dependen de la distancia a las estrellas, sino de su posición con respecto del Norte. Si marcaras en la ventana la Estrella Polar, ésta no se moverá.
11. Obsérvalo en tu vida cotidiana.
12. Cuando vas avanzando en un coche o camión en la carretera,

los árboles cercanos pasan rápido y los más lejanos menos rápido.



Cuarto día

Las culturas de Mesoamérica



Aprendizaje

Conocer la historia de México a través de las culturas mesoamericanas.



A usar tu cuaderno

Busca en revistas imágenes de las diversas culturas prehispánicas con apoyo de un adulto.

Pégalas en tu cuaderno.



Materiales

- Plumón.
- 1 mapa de las áreas culturales de Mesoamérica (si no cuentas con uno, pide ayuda para dibujarlo en tu cuaderno).
- Revistas, periódicos o libros dónde puedas recortar imágenes.





Cuarto día

Las culturas de Mesoamérica



Evaluación

Con esta ficha conociste sobre la historia de México a través de las culturas Mesoamericanas.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A compartir en familia

Junto con tu familia imaginen un viaje a una de las áreas culturales de Mesoamérica.

Es un viaje con la imaginación para conocer personas, zonas arqueológicas, comida de la región, entre otras cosas más.



A divertirnos

1. En el mapa o dibujo de las áreas culturales de Mesoamérica, une con una línea la imagen de la cultura a la zona geográfica correspondiente.
2. Pide a un adulto que te apoye para identificar en qué estados se ubican las culturas mesoamericanas.
3. Platiquen ¿Qué sucedió con los pueblos mesoamericanos existentes cuando ocurrió la conquista de México por los españoles?
4. Imagina que eres un habitante del área Olmeca ¿Cómo es tu vida diaria?
5. Si conoces alguna zona arqueológica, ¿Qué fue lo que más te gustó y a qué cultura pertenece?

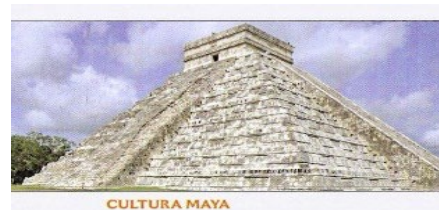
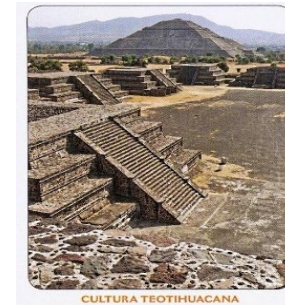
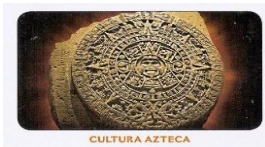
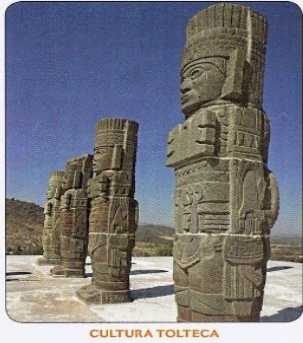


Para aprender más

Con ayuda de un adulto, investiga más sobre las culturas Mesoamericanas de México.



Cuarto día Las culturas de Mesoamérica





Cuarto día

Animales fantásticos



Aprendizaje

Crear juegos de palabras poniendo en marcha la creatividad.



Materiales

- Hojas blancas.
- Revistas.
- Colores.
- Tijeras.



Evaluación

Con esta ficha mejorarás tu capacidad de expresión oral.



A divertirnos

1. ¡Vamos a inventar animales fantásticos!
2. Elige 2 o 3 animales (puedes apoyarte de las imágenes de las revistas) y escribir sus nombres en una hoja con el signo + entre ellos.
3. Buscamos la manera de unir sus nombres, por ejemplo: perro + gallo podría quedar pegallo o gaperro.
4. Elige uno de los nombres que formaste e imagina sus características, realiza su descripción incluyendo:
 - Forma y tamaño.
 - Buenas o malas costumbres.
 - Lugar donde habita.
 - Qué come.
 - Amigos.



A compartir en familia

Elabora con tu familia un títere con papel o tela con el animal fantástico que más te guste.

Referencias de imágenes

Anexo: El regalo de mi mamá

<https://www.Pinterest.com.mx/pin/321866704600648386/>

Anexo: Tiro al blanco

[https://es.Wikipedia.org/wiki/blanco_\(objetivo\)](https://es.Wikipedia.org/wiki/blanco_(objetivo))

Anexo: Los 11 tipos de familia en México

<https://alejandrosada.blogspot/2016/09/los-11-tipos-de-familias-en-mexico.html>

Yo cuido mi salud

https://www.google.com/search?q=cuidado+de+la+salud&rlz=1C1CHBD_esMX817MX817&sxsrf=ALeKk01OSB2NJ1IMTT8Sna4Kcia1LCvgew:1587665983690&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjn5erXIP_oAhUCZKwKHax-AjQQ_AUoAXoECA4QAw&biw=1366&bih=657#imgsrc=YdN7uqDlxEbf5M

Y sin embargo, se mueve

https://www.google.com/search?q=estrellas+en+la+noche&tbm=isch&ved=2ahUKEwir8NSBI_oAhVhjKOKHXokA3QQ2-cCegQIABAA&oq=estrellas+en+la+noche&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAAYAggAMgIIADICCAAYAggAMgYIABAFEB4yBggAEAUQHjIGCAAQBRAeMgYIABAFEB4yBggAEAUQHjoECAAQzoECAAQGF7vAFY3NgBYLnaAWgAcAB4AIABuAGIAbAYkgEEMC4yMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaWln&scIlient=img&ei=sN6hXqvYEOGYtgX6ylygBw&bih=657&biw=1366&rlz=1C1CHBD_esMX817MX817#imgsrc=mMpgobIzbZqGwM

Anexo: Un anuncio de una revista de 1952

Revista "La Familia". Octubre 31 de 1952. México.

Referencias

- Alvarado, M., Bombini, G. y Feldman D. (1995). El nuevo Escriturón. México: SEP.
- SEP (2019). Libro de texto de Ciencias Naturales. Sexto grado. México : SEP.
- SEP (2019). Libro de texto de Ciencias Naturales. Quinto grado. México: SEP.
- SEP (2019). Libro de texto de Formación Cívica y Ética. Cuarto grado. México: SEP
- SEP (2011). Programas de estudio 2011. Guía para el maestro. Educación Básica Primaria. México : SEP.

- UNAM (2008). Experimentos simples para entender una tierra complicada. México: UNAM.

- <https://colección.siaeducacion.org/node/3258>

Consultado el 18 de abril 2020.

- <https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2014/12/Cuento-para-tragajar-la-AMISTAD-con-ni%C3%B1os.-El-león-y-el-raton.pdf>

Consultado el 18 de abril 2020.

- <https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/cultura-mesoamericana-resumen-y-características-3230.html>

Consultado el 19 de abril 2020.

- <https://www.es.slideshare.net/Amenio/áreas-culturales-de-mxico>

Consultado el 19 de abril 2020.

Sastrías. M. (2004). Lecto-juego-acertijos, México: Irema