

Fichas de repaso

Educación Especial

CAM SECUNDARIA

PROYECTO: “Descubriendo nuestros gustos y creando nuestras aficiones”

Semana del 27 al 30 de abril



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas, tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Primer día Mi Cuaderno de Experiencias



Aprendizaje

Elaborar y registrar información en las tablas que se plasman en el Cuaderno de Experiencias.



Materiales

- Cuaderno
- Hojas blancas
- Formato de tabla
- Lápiz o pluma
- Regla
- Colores
- Calcomanías o recortes de revistas



A usar tu cuaderno

Es importante que sepas que este Cuaderno de Experiencias, lo podrás ocupar todos los días para registrar lo que haces en casa.

1. Toma el cuaderno u hojas y copia la tabla que aparece en el ejemplo al que se le llama Anexo 1.
2. Registra en cada espacio los datos que aparecen en el ejemplo.
3. Echa un vistazo a los apartados **Aprendizaje** y **Evaluación** de cada ficha que se te propone para cada semana y escríbelos en el espacio correspondiente de la tabla de tu Cuaderno de Experiencias.
4. Coloca una X de color azul en el espacio que consideres que describa tu desempeño en cada actividad, si tienes dudas puedes pedirle a alguien más que te ayude y sea quien coloque la X pero ocupando otro color.
5. Recuerda que es importante que registres lo que se te pide, se honesto, no importa que no logres o no entiendas las actividades, inténtalo hasta lograrlo.
6. Puedes ocupar una hoja vacía para anotar: ¿cómo te sentiste al desarrollar las actividades?, si te gustó o no llevarla a cabo, ¿quién te ayudó a hacer la actividad?, ¿con quién estuviste?, ¿para qué te sirvió lo que hiciste?, etc.

Anexo 1



Pregunta a algún miembro de tu familia de qué manera te aconseja hacer esta actividad.
Si requieres apoyo para su realización pídele ayuda.



Primer día Mi Cuaderno de Experiencias



Evaluación

Identifica los datos relevantes a anotar en tu Cuaderno de Experiencias (fechas de registro, información requerida, entre otros.).



A divertirnos

Puedes darle tu estilo personal a tu Cuaderno de Experiencias o Carpeta de experiencias adornándolo con calcomanías y recortes de revistas.

Al regresar a la escuela puedes presumir a tus compañeros y maestra lo que hiciste durante todo este tiempo que te quedaste en casa.



Para aprender más

Para darte cuenta de la importancia de registrar información, busca en tu casa un instructivo de algún aparato o juego, o apuntes anteriores que tengas de la escuela.



A compartir en familia

Cuando necesites apoyo para plasmar tus actividades en el Cuaderno de Experiencias, pídele el apoyo a algún miembro de tu familia.

Si cuentas con impresora en tu casa, algunos días puedes imprimir la tabla y pegarla en tu cuaderno, y otros puedes trazarla directamente en tu cuaderno.

FECHA	ACTIVIDAD	DESCRIPCION



Tenemos algunos videos para ti.







Carpeta de experiencia
<https://www.youtube.com/watch?v=7pDBSZcURFI>

Anexo 1

MI CUADERNO DE EXPERIENCIAS



Nombre:				
Fecha:				
APARTADO	LO QUE LOGRE			
	NO LO HICE 	TUVE MUCHAS DIFICULTADES AL HACERLO 	TUVE POCAS DIFICULTADES AL HACERLO 	LO HICE 
Nombre de la Ficha:				
APRENDIZAJE				
EVALUACIÓN				
Nombre de la Ficha:				
APRENDIZAJE				
EVALUACIÓN				
Nombre de la Ficha:				
APRENDIZAJE				
EVALUACIÓN				
Nombre de la Ficha:				
APRENDIZAJE				
EVALUACIÓN				



Primer día

¿De verdad me conoces?



Aprendizaje

Conocer mejor a las personas con las que convives.



Materiales

- Un cuaderno, libreta o simplemente hojas en las que todos puedan escribir o dibujar.
- Colores, crayola, lápiz o pluma.



A usar tu cuaderno

1. Piensa junto con tu familia, en cinco preguntas que harán que la conozcas mejor; algunas preguntas que se sugieren son:
 - Las preguntas que crees que nunca nadie le preguntó a todos los miembros de tu familia.- Historias y anécdotas curiosas sobre su vida, sus deseos, sus miedos, sus momentos más felices y también los más tristes.
 - Qué prefieren y qué no prefieren (en cuanto a alimentos, temperatura, estaciones, calor, frío, sabores).
2. Anoten sus cinco preguntas en el papel/cuaderno/libreta que destinaste a la actividad (Si requieres apoyo para escribir, pídele a algún miembro de tu familia que te ayude).
3. Comparte en familia la experiencia.

Esta actividad puedes complementarla, compartiendo con tu familia imágenes o álbumes de fotografías.



Para tener más opciones de saber qué hacer con la familia, puedes consultar las siguiente liga:

<https://www.hacerfamilia.com/ocio/conoce-mejor-familia-juega-family-play-hacer-familia/>



Primer día ¿De verdad me conoces?



Evaluación

Realiza un dibujo de tu familia.

Una vez que sientes que conoces más a los miembros de tu familia, realiza un dibujo de cada uno de ellos en tu cuaderno, y señala dentro de un círculo rojo, las nuevas cosas que aprendiste de ellos.



A divertirnos



- Reproduce el video sugerido.
- Observa y comenta con todos, ¿qué les gusta más de su familia?
- Entre todos, organicen una actividad, donde cada uno pueda mostrar lo que le gusta.



Para aprender más

Te invitamos a que veas junto con tu familia el siguiente video: “Aprendemos los diferentes tipos de familias con Pelayo y su pandilla”.



Tenemos algunos
videos para ti.



A compartir en familia

Pídele a tu familia que compartan entre todos lo que descubrieron de cada uno y aprecien la información nueva, que desconocían.



Aprendemos los diferentes tipos de familias con Pelayo y su pandilla
<https://youtu.be/osRxi6sdvcY>

Las cinco preguntas que anotaron en la hoja, cuaderno o libreta puedes pegarlo en tu Cuaderno de Experiencias o integrarlo a tu Carpeta de Experiencias.



Segundo día ¡¡A esconder mensajes!!



Aprendizaje

Utilizar la escritura como un medio para expresar tus emociones y darlas a conocer a los demás.



Materiales

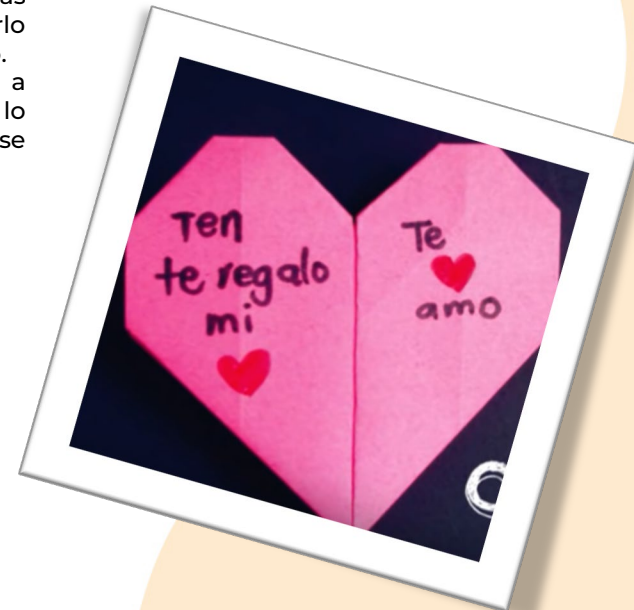
- Post-it o pequeños papeles
- Cinta adhesiva (Diurex o maskin tape)
- Pluma
- Lápiz
- Colores



A usar tu cuaderno

1. Elabora una lista con los nombres de los miembros de tu familia.
2. Con papelitos, se sortean los nombres, de manera que toque a cada quien un nombre. Pon manos a la obra.
3. Escriban -tú y cada uno de los que participan- en 10 Post-it (o papelitos con cinta adhesiva) un mensaje que enuncie cualidades, sentimientos y cosas bonitas hacia la otra persona. Puedes decorarlo como gustes para que se vea muy bonito.
4. Asigna un color de Post-it (o papelito) a cada integrante o una seña que lo identifique para evitar que los mensajes se confundan.

Participar en situaciones comunicativas (oralidad, lectura y escritura).



Puedes elegir también jugar a pegar los mensajes en la espalda del familiar correspondiente para que al final lean todos los mensajes que le dedicaron.



Segundo día ¡¡A esconder mensajes!!



Evaluación

Haz las siguientes preguntas al terminar la actividad: Qué emoción sintieron cuando:

- Escribieron los mensajes
- Escondieron los papelitos
- Al leer los mensajes escritos.



A divertirnos

Una vez que tú y tu familia terminen de escribir los mensajes, cuenta hasta el número 20 mientras que los demás esconden los esconden por toda la casa.



Para aprender más

- ❖ Sigue investigando sobre la importancia de expresar las emociones.
- ❖ Si en algún momento tú o alguien de la familia requiere ayuda psicológica puedes llamar a este número 56581111



A compartir en familia

Después, invita a que cada uno diga a quién le escribió, qué color le corresponde y finalmente todos busquen sus mensajes.

Una vez que encuentren sus mensajes, los leen en voz alta uno a uno. Si hay alguien que requiere ayuda para leer, alguien más lo puede hacer por él.

Al final agradece los mensajes que recibiste y pide que cada uno de tus familiares que participaron hagan lo mismo.

¿Qué aprendí?

La importancia de escuchar y a respetar las ideas de los otros



Tenemos algunos videos para ti.



El pulpo enojado.
<https://www.youtube.com/watch?v=SikVHG5z830>



Actividades y juegos para niños- actividades para expresar emociones y sentimientos.
<https://www.youtube.com/watch?v=8TNAcNq3b5U>



Segundo día

Transformando el papel



Aprendizaje

Identificar las propiedades de los materiales y la manera en que estos pueden transformarse.



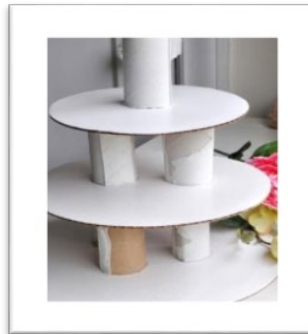
Materiales

- Envases de leche.
- Rollos de papel higiénico.
- Revistas y papel periódico.
- Tijeras.
- Brochas.
- Harina y agua para hacer engrudo.
- Papel de colores.



A usar tu cuaderno

1. Pide a uno de tus familiares que te ayude a preparar engrudo. Disuelvan una taza de harina en agua fría y pongan la mezcla a fuego lento, muévanla constantemente hasta que espese y déjenla enfriar.
2. Recorta los envases de leche y formen una base redonda o rectangular.
3. Forra la base con el papel de las revistas o periódico, utilizando el engrudo, Peguen los rollos de papel, colocándolos en distintos tamaños y terminen en forma de un kiosko.
4. Dile a tus familiares que lo decoren a su gusto.



“La materia no se crea ni se destruye, sólo se transforma”.

Antoine Lavoiser



Es la oportunidad para descubrir tus gustos y los de cada miembro de tu familia, es decir, si les gusta o no el pastel, qué sabores, colores e incluso ¿a quién le gusta cocinar, hornear o elaborar manualidades?



Segundo día

Transformando el papel



Evaluación

Todos los materiales tienen un uso determinado y todos pueden transformarse en objetos que son útiles en nuestra vida.



A compartir en familia

Tú y los familiares que participaron, preparen su piñata en forma de pastel para que todos juntos la rompan. Para otro día, pide que investiguen todos juntos cómo se elabora una alcancía con papel.



Para aprender más

Junto con tu familia conoce los programas que realiza la Secretaría del Medio Ambiente de la Ciudad de México en el video que se te sugiere en el apartado **Tenemos algunos videos para ti**

Para tu Cuaderno de Experiencias o Carpeta de Experiencias puedes hacer una lista de los materiales que se necesitan para hacer engrudo y/o un esquema que describa los pasos (el proceso) que siguieron para transformar el papel en una piñata o alcancía.



Tenemos algunos videos para ti.



Basura cero, residuos sólidos, reciclación entre muchos más.
<https://sedema.cdmx.gob.mx/programas/programa/cambio-climático>



Para despertar más la creatividad consulta la siguiente página
<https://manualidades.es/manualidad-es-de-material-reciclado.html>



Tercer día

¿Cómo reaccionamos ante una emergencia?



Aprendizaje

Ser consciente de que el entorno puede favorecer o perjudicar el desarrollo de las personas



Materiales

- Cuaderno
- Lápices de colores
- Pegamento
- Revistas
- Teléfono fijo o celular



Descarga en un celular la aplicación [COVID-19MX](#), encontrarás información accesible y videos para toda la familia.



A usar tu cuaderno

1. Pregunta a aquellos con los que convives en casa si saben qué son o han oído hablar de los "valores universales"; identifiquen cuáles son importantes para tu familia y tus vecinos.
2. Plasma en dibujos, imágenes o recorte aquellos derechos que representen un beneficio para ti y los que te rodean.

Ante la emergencia de Salud Pública en México y todo el mundo con la pandemia de Covid-19, la conciencia social va a proteger a las personas que se encuentran dentro del grupo de riesgo por enfermedades preexistentes, adultos mayores, entre otros.

El actuar bajo los principios de responsabilidad individual, respeto, cooperativismo, comunicación y tolerancia; marcará la diferencia de protegernos entre todos.

La conciencia social radica en la importancia de saber que cuidarse a uno mismo es cuidar al otro.





Tercer día

¿Cómo reaccionamos ante una emergencia?



Evaluación

La conciencia social radica en saber la importancia de que cuidarse a uno mismo es cuidar al otro.



A compartir en familia

Conversa con tu familia sobre lo aprendido y vean la manera de practicar estos valores en casa.



Para aprender más

Puedes aprender más sobre los valores universales leyendo en el siguiente artículo: *7 ejemplos de valores universales para un mundo mejor*, que pueden consultar en: <https://www.significados.com/ejemplos-valores-universales>

Pega en una hoja fotografías o dibuja a los adultos mayores a quienes has brindado ayuda. Decide si lo pegarás en tu Cuaderno de Experiencias o Carpeta de Experiencias.



Tenemos algunos videos para ti.



Observa el siguiente video y coméntalo con tu familia:
https://www.youtube.com/watch?v=xyAOj_g4NMI



Para mayor información sobre la importancia de la conciencia social, todos los miembros de tu familia pueden tomar el curso llamado "Todo sobre la prevención del COVID"
<https://climss.imss.gob.mx>



Tercer día

Mirando colores... ¡me siento y me acepto!



Aprendizaje

Reconocer los colores primarios: azul, amarillo, rojo. Aprender a poner colores a tus emociones y a otorgarles un lugar. Identificar a la música como expresión y lenguaje.



Materiales

- Plumones de color amarillo, rojo y azul
- Hojas de papel.
- Lápiz adhesivo.
- Música



A usar tu cuaderno

1. Realiza -tú y todos los que estén en casa- una constelación de colores y sentimientos positivos, como los que se observan en la Gráfica 3. Dibujen en forma individual en una hoja blanca de papel un círculo grande con su autorretrato en el centro.
2. Rellena tú y tu familia el círculo con sus autorretratos de color amarillo, poniendo una cara (emoji) con un sentimiento positivo con el que te identifiques de los que se señalan en la Gráfica 3. Pueden hacerlo con el color azul o rojo, si estos son sus favoritos.
3. Elige -tú y tu familia- una canción que les despierte: curiosidad, sorpresa, alegría, diversión y amor, para compartir y conocer los sentimientos de los que nos rodean. Por lo que cada uno de los participantes, pondrán la canción favorita de su play list, radio, disco o casete y señalarán el color, sentimiento y autorretrato de cada quien, de acuerdo al sentimiento que la canción les genere. (sorpresa, curiosidad, interés, diversión, alegría o incluso tristeza o estrés).



Complementa tus actividades con dibujos de colores y emociones, dibujos con música y emociones positivas o el tablero de emociones.

Recuerda que puedes pegarlos en tu Cuaderno de Experiencias o integrarlo a tu Carpeta de Experiencias.



Los colores son emociones. Wassily Kandinsky.
<https://esmomentodeserfeliz.blog/2017/07/22/los-colores-de-las-emociones/>.
 “El color es un medio para influir directamente en el alma”.



Tercer día Mirando colores... ¡me siento y me acepto!



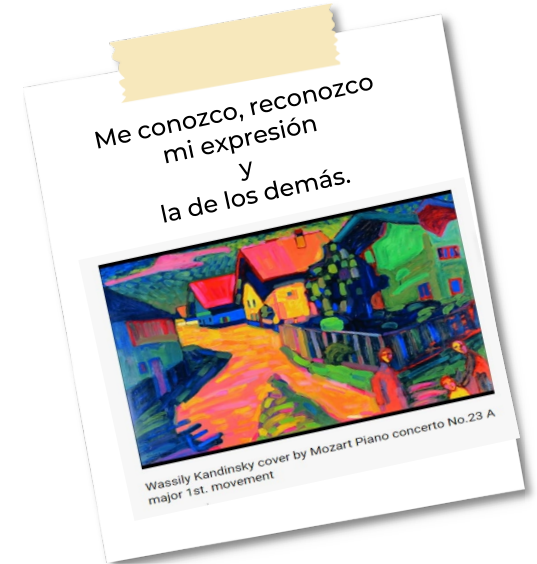
Evaluación

Los colores primarios permiten colorear mis emociones y mediante la música puedo también identificar mis emociones y las de los demás y mejorar la convivencia en casa. todosahora que estamos en casa.



A divertirnos

Pon la música que más te gusta y en un papel sobre la pared haz un dibujo al tiempo que bailas. Primero empieza con el color que desees, sólo recuerda que nuestros colores por ahora son azul, rojo y amarillo. Te sugerimos que explores con música clásica, jazz, blues y regional.



A compartir en familia

Escucha y viaja con la música, el color y las emociones, invita a tu familia a que también lo haga.

Tenemos una oportunidad de dejar las prisas, de respirar y estar en una burbuja de tiempo muy placentera.



Para aprender más

EL BAILE DE LAS EMOCIONES.
<https://youtu.be/cpr7ttt1sOQ>

Color	Qué transmite	Beneficioso para...
Blanco	Pureza, calma y orden visual 	Incentiva la creatividad
Azul	Calma, serenidad 	Mejora el sueño. Bueno para niños nerviosos
Rojo	Energía, vitalidad 	Ayuda en niños más tímidos
Amarillo	Positivismo, energía 	Estimula la concentración. Buen para niños con depresión
Verde	Equilibrio y calma 	Mejora la capacidad lectora
Naranja	Energía y positivismo 	Estimula la comunicación
Morado	Tranquilidad y misterio 	Potencia la intuición



Tenemos algunos videos para ti.



Así suena una pintura de Vasili Kandinsky
<https://youtu.be/QG1YoBy18xo>



UN VIAJE POR EL ARTE Y LA MÚSICA A TRAVÉS DE LAS EMOCIONES. Ramón Gener.
<https://youtu.be/hMXe6OF3pHm>



Cuarto día ¡Dame otra oportunidad!



Aprendizaje

Aprender a darle otro uso al material reciclado.



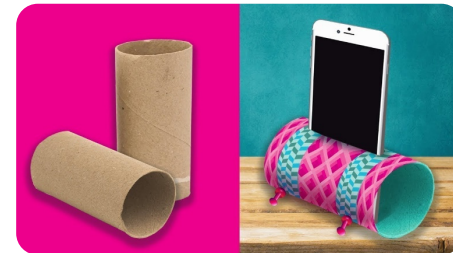
Materiales

- Cajas de empaques o artículos que tenemos en casa, frascos, botellas, tela, rollos de papel higiénico, cajas de madera, materiales diversos como pinzas de la ropa, plumas, palitos de madera, cuerdas, listones, canicas, bolas de papel, tapas de recipientes y todo lo que puedas encontrar de material de reuso o que los adultos consideren inservibles.
- Tijeras.
- Pegamento.



A usar tu cuaderno

1. Diseña y elabora artículos que necesites en casa o para darle un toque especial a tu espacio. Tu imaginación no tiene límites, por eso, inspírate y realiza lo que más te guste, puedes hacer tantas cosas como tu imaginación y creatividad te lo permitan. Haz que participen todos los miembros de tu familia.
2. Coloca los artículos que realizaste en un lugar especial para que todos lo aprecien.



Antes de tirar la basura inorgánica...
¡Piensa en darle otra oportunidad!
Cuida tu salud con las 3 R:
-Reduce
-Recicla
-Reutiliza



En familia comenten e investiguen sobre la importancia de reciclar, reusar y reducir, para ayudar a la ecología del planeta.



Cuarto día ¡Dame otra oportunidad!



Evaluación

Cuando el diseño esté elaborado y colocado en el lugar de casa que todos hayan decidido, tómale una foto y guárdala muy bien, para que al regresar a clases se la muestres a la maestra, junto con el diseño que realizaste en tu cuaderno.



Tenemos algunos
videos para ti.



A divertirnos

- Haz que participen todos los miembros de tu familia en la elaboración del diseño elegido.
- Una vez concluido, colócalos en un lugar especial para que todos los aprecien.



Para aprender más

Ve el video que se te sugiere en el apartado **Tenemos algunos videos para ti** para echar a andar tu proyecto.



"Manualidades con material reciclado / Megatuto ESPECIAL Craftingeek"
<https://youtu.be/NaboOguztCw>



A compartir en familia

Elabora una caja para los materiales que puedan reciclar y darles otro uso, como botellas de vidrio o plástico, recipientes de alimentos, cajas de zapatos o ropa, latas de alimentos, y otros artículos que identifiques.

Tu imaginación no tiene límite, por eso, inspírate y realiza lo que más te guste, puedes hacer tantas cosas como tu imaginación y creatividad te lo permitan.
Pega o guarda la fotografía de tu objeto creado en el Cuaderno de Experiencias o Carpeta de experiencia.
También puedes dibujarlos



Cuarto día

¿Siempre nos hemos lavado las manos?



Aprendizaje

Recordar que lavarse las manos es una costumbre reciente en la historia de la humanidad, que nos ayuda a prevenir enfermedades.



Materiales

- Hojas blancas
- Lápices de colores
- Maskin tape
- Computadora o teléfono celular

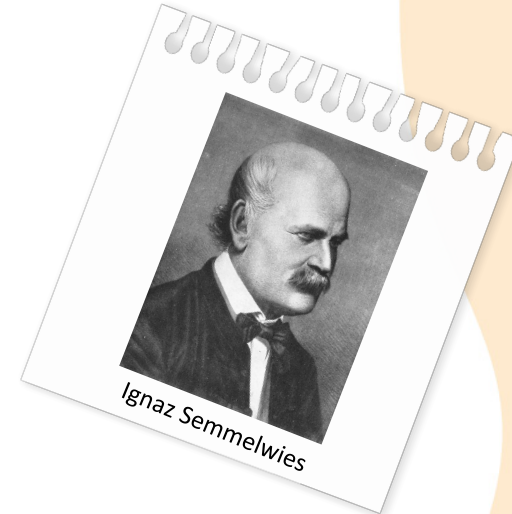


A usar tu cuaderno

Lee el siguiente texto. Si es necesario, pídele ayuda a un adulto: El descubrimiento de la utilidad de la higiene de manos se deba al doctor Ignaz Semmelwies, quien hace poco más de 150 años la implantó en el Hospital General de Viena para prevenir infecciones en las madres que acababan de tener hijos. Años más tarde, la enfermera británica Florence Nightingale fue quien hizo obligatoria la higiene médica en el hospital de campaña donde trabajaba, durante la guerra de Crimea.

Antes de que esto pasara, las infecciones por falta de aseo era muy común en los hospitales, ya que las heridas se infectaban y la falta de aseo propiciaba que las enfermedades se transmitieran de unos enfermos a otros.

Entre los antiguos mexicanos la práctica del baño diario y la importancia del aseo personal fueron una práctica que se fue perdiendo después de la llegada de los españoles



Observa el siguiente video y coméntalo con tu familia:
<https://www.diariopanorama.com/noticia/348326/breve-historia-lavado-manos>



Cuarto día

¿Siempre nos hemos lavado las manos?



Evaluación

Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Sabes qué es una infección?
- ¿Sabes cómo se transmiten y cómo pueden evitarse?

TÉCNICA DEL LAVADO DE MANOS

LAVARSE frecuentemente las manos elimina VIRUS



GOBIERNO DE MÉXICO



A divertirnos

Con tus lápices de colores y hojas, elabora un dibujo con las instrucciones para el lavado de manos y colócalo en el baño de tu casa; también elabora otro dibujo para compartirlo con tus compañeros cuando regreses a clases.

El dibujo que realices sobre lavado de manos, puedes pegarlo cerca del lavabo de tu casa y después pegarlo en tu Cuaderno de Experiencias o integrarlo a tu Carpeta de Experiencias.



Para aprender más



Si quieres saber más sobre la importancia de la higiene en este momento, todos los miembros de la familia pueden tomar el curso llamado "Todo sobre la prevención del COVID" <https://climss.imss.gob.mx/>



A compartir en familia

Platica con tu familia, si durante los días de la emergencia sanitaria han modificado algún hábito de higiene, cuál y por qué.



Tenemos algunos videos para ti.



La higiene entre los antiguos mexicanos:
<https://www.youtube.com/watch?v=bPZVgKJCyi8>



Cuarto día Efecto dominó



Aprendizaje

Descubrir como el uso de una fuerza mínima genera cambios en los objetos.



Materiales

Uno o más juegos de dominó.



A usar tu cuaderno

1. Coloca una a una cada pieza del dominó, siguiendo la misma dirección y respetando la misma distancia, como se muestra en la imagen de arriba. Ten cuidado de no tocarlas hasta que todas estén colocadas. Pueden ser colocadas en línea recta u ondulada.
2. Empuja hacia adelante la primera pieza con la punta de tu dedo, una vez que termines de colocar las fichas y observa.
3. Contesta las preguntas siguientes y comparte las respuestas con algún miembro de tu familia: ¿qué fue lo que sucedió? ¿necesite emplear mucha fuerza para que las piezas del dominó se movieran?, ¿por qué crees que pasa esto?

Puedes hacer la actividad cuantas veces quieras e incluso puedes poner obstáculos para hacerlo más complicado.



Para saber más sobre la aplicación de la fuerza ve el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=T3fwOlu9waE/>



Cuarto día Efecto dominó



Evaluación

Con esta ficha aprendiste que la aplicación de la fuerza por mínima que sea, genera un movimiento y cambio en la posición de los objetos.



A divertirnos

Entre más juegos de dominó consigas es mejor y más divertido, pues así harás que el trayecto de las piezas de dominó sea más largo e interesante de observar.



Para aprender más

Para saber más sobre la aplicación de la fuerza ve el video que se te sugiere en el apartado **Tenemos algunos videos para ti.**



A compartir en familia

Esta actividad puedes realizarla de manera individual, en parejas o en familia. Verás que con la ayuda de alguien más, es menos complicado colocar las fichas.

Si no cuentas con un juego de dominó, puedes construir tu efecto dominó con cajas pequeñas vacías, bloques de madera del mismo tamaño, cajas de tetra pack, etc.



Tenemos algunos videos para ti.



Las FUERZAS y sus EFECTOS
<https://www.youtube.com/watch?v=T3fwOlu9waE/>

REFERENCIAS

- Adaptado de Wikipedia, "Higiene de manos". Recuperado el 20 de abril de 2020 de https://es.wikipedia.org/wiki/Higiene_de_manos.
- Biodanza. (2014, 15 enero). Taller de Biodanza UBUNTU: Nelson Mandela explica UBUNTU. Recuperado 23 marzo, 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=48OnbjUBqqU>
- CARKI PRODUCTIONS. (2018, 17 marzo). HISTORIA DE UNA VIDA (DESARROLLO HUMANO) EN 10 MINUTOS. Recuperado 23 marzo, 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=9Q1GJr6hAWc>
- Cárdenas Jonathan, . [Jonatancardenas]. (2017, mayo 21). Las FUERZAS y sus EFECTOS para niños [Archivo de vídeo]. *YouTube*. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=T3fwOlu9waE>
- Conociendo mi entorno social. Consultado en <http://conociendomientornosocial.blogspot.com/p/mi-entorno.html> el 20 de abril de 2020.
- Creative Commons. (2018). fq. Experimentos. Recuperado 24 marzo, 2020, de <https://fq-experimentos.blogspot.com/2014/07/311-monedas-que-cambian-de-color.html>
- -Curiosoando.com (Actualizado el 25 enero, 2020). "¿Qué es la oxidación?". Disponible en <https://curiosoando.com/que-es-la-oxidacion>
- Diario Panorama "Lavado de manos: Siglos para mantener esta práctica higiénica" <https://www.diariopanorama.com/noticia/348326/breve-historia-lavado-manos> Recuperado el 20 de abril de 2020.
- Desinfodemia https://elgatoylacaja.com.ar/pco_blog/coronavirus-la-otra-epidemia/
- Guía Infantil. (2018, julio 10). 3 recetas caseras para crear tinta invisible | Experimentos para niños. Recuperado 20 de abril de 2020, de https://www.youtube.com/watch?v=C6E9_u0RR4o
- Hacer familia. (2020). #QuedateEnCasa. Todo lo que te puedes descargar gratis durante el confinamiento por coronavirus. Recuperado 23 marzo, 2020, de <https://www.hacerfamilia.com/ocio/conoce-mejor-familia-juega-family-play-hacer-familia>
- Ideas Nuevas. (2020). 90 ideas nuevas para reciclar diferentes materiales : Imágenes ecológicas. Recuperado 26 marzo, 2020, de <https://ideasnuevas.net/90-ideas-nuevas-para-reciclar-diferentes-materiales-imagenes-ecologicas/>
- Instituto Mexicano del Seguro Social. (s. f.). Todo sobre la prevención del COVID-19. Recuperado 20 de abril de 2020, de <https://climss.imss.gob.mx/>
- La presencia de la danza folclórica. <https://www.youtube.com/watch?v=BgGpq3PCOhI&feature=youtu.be>
- Recuperado 20 abril, 2020.
- López Carlos. (2016, 11 octubre). Cómo limpiar monedas. Recuperado 24 marzo, 2020, de https://www.youtube.com/watch?v=izkEiWKmQH0&list=RDCMUcG_R-0u1OkKtFC_Km6sdmOg&index=5
- Manual de Convivencia <https://sites.google.com/site/coanmanualdeconvivencia/principios-basicos-de-convivencia>
- Organización Mundial de la salud <https://www.who.int/es>
- Pediatría Salud .com <https://www.pediatriasalud.com/lavado-de-manos/>. Recuperado el 20 de abril de 2020.
- Recicreativo. (2017, noviembre 21). COMO HACER UNA ALCANCIA DE PAPEL | EN 3 MINUTOS !!! Recuperado 29 de marzo de 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=a0jO5JDQbPo>

- Rodríguez Helu Leticia. Geografía de México y el mundo. Secundaria integral. Editorial Santillana. Pág. 13-15.
- Sánchez Cuevas, G. (2019, junio 17). Música y emociones. Recuperado 20 de abril de 2020, de <https://lamenteesmaravillosa.com/musica-y-emociones/>
- SEP. Programas de estudio 2011. Guía para el maestro. Educación Básica Secundaria. Geografía de México y el Mundo. Primera Edición, 2011.
- Secretaría de Educación Pública. (2017). *Aprendizajes Clave para la Educación Integral*. Ciudad de México, México: Secretaría de Educación Pública.
- Secretaría de Educación Pública. (2020, marzo 27). Mi Cuaderno de Experiencias. Recuperado 22 de abril de 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=7pDBSzcURFI>
- Wikipedia, "Ignaz Semmelweis" https://es.wikipedia.org/wiki/Ignaz_Semmelweis#/media/Archivo:Ignaz_Semmelweis_1860.jpg Recuperada el 20 de abril de 2020.
- WikiHow. (s.f.). Cómo escribir un mensaje con tinta invisible. Recuperado 24 marzo, 2020, de <https://es.wikihow.com/escribir-un-mensaje-con-tinta-invisible>
- Zapata Maryangel. (2016c, 20 abril). Química en casa. Recuperado 24 marzo, 2020, de <https://quimicaencasa.com/experimento-tinta-invisible/>

IMÁGENES

- 1999. 10 NUEVOS PESOS. Recuperado de: <https://www.pngkey.com/maxpic/u2e6w7u2u2t4q8e6/>
- 2009. Corazón de papel. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=iYFTwT62Rw>
- 2016. Tinta invisible. Recuperado de <https://quimicaencasa.com/experimento-tinta-invisible/>
- (-----) Freepik. Recuperado de: <https://www.freepik.es/>
- 2018. FotoDoc. Recuperado de <http://www.fotodoc.com.ar/del-album-familiar-al-libro-de-la-intimidad/>
- 2018. Tienen plata. Recuperado de: <https://www.dineroenimagen.com/tu-dinero/estas-monedas-de-10-pesos-valen-mas-tienen-plat2020>.
- Pinterest. Recuperado de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/715790934497558261/>
- 2020 Recuperado de <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fmanualidades.es%2Fmanualidades-de-material-reciclado.html&psig=AOvVaw26Z2esieWldy99SZtynoe&ust=1585165146196000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxdFwoTCMDe4rHvs-gCFQAAAAAdAAAAABAIa/999993>
- Adaptado de Wikipedia, "Higiene de manos", https://es.wikipedia.org/wiki/Higiene_de_manos Recuperado el 20 de abril de 2020.
- bstaswickp. (2015, octubre 3). *HIP HOP MÚSICA DE BAILE BAILANDO* [Fotografía]. Recuperado de <http://www.hdfondos.eu/imagen/432910/hip-hop-musica-de-baile-bailando-rap-rapero-gangsta-pop-urbana>
- Danza folclórica https://es.wikipedia.org/wiki/Folclore_de_Costa_Rica. Recuperado 20 de abril, 2020.
- *Familias*. (2020). [Fotografía]. Recuperado de <https://www.pinterest.dk/pin/390828073894255070/>
- Conociendo mi entorno social. Consultado en <http://conociendomientornosocial.blogspot.com/p/mi-entorno.html> el 20 de abril de 2020.
- Imágenes tomadas del libro Geografía de México y el mundo pág. 15
- Ignaz Semmelweis" https://es.wikipedia.org/wiki/Ignaz_Semmelweis#/media/Archivo:Ignaz_Semmelweis_1860.jpg Recuperada el 20 de abril de 2020.
- Organización radiofónica de Oaxaca. (2015, junio 26). *Festival Nacional de Danzón* [Fotografía]. Recuperado de <http://www.ororadio.com.mx/2015/06/manana-celebra-una-decada-festival-nacional-de-danzon/>
- Tijana - Fotolia. (s. f.). *El efecto dominó* [Fotografía]. Recuperado de <https://delkarukinka.wordpress.com/2016/03/15/el-efecto-dominio/>