

# Fichas de repaso

## Educación Especial

PROYECTO

"EN FAMILIA COMPARTIMOS  
NUESTROS SABERES "

Semana del 01 al 05 de junio



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Primer día

### Así me lo imagino



### Aprendizaje

Describir personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.



### Materiales

- Cuaderno
- Hojas sueltas
- Lápiz
- Colores
- Pegamento



- Investiga ¿qué es un fábula?



### A usar tu cuaderno

1. Pide que te ayuden para escuchar el audiolibro “El zorro charlatán” que te proponemos en la sección *Tenemos algunos videos para tí* o bien, que te lo describan con Lengua de Señas Mexicana o con gestos.
2. Pon mucha atención al audiolibro y comparte con un familiar cuáles personajes recuerdas y dónde sucedieron los hechos. Apóyate de estas preguntas:
  - ¿Cuáles animales se mencionan? ¿cómo son?
  - ¿Qué animales no obedecen?
  - ¿Qué le pasó al animal que desobedeció?
  - ¿Cómo te imaginas que era el lugar donde se encontraban los animales?
  - ¿Qué animal se portó mal con los otros?
3. Dibuja en hojas blancas todos los animales que se mencionan en el audiolibro, así como el lugar en donde están, pídele ayuda a alguno de tus familiares si la necesitas. Cada animal o lugar debe dibujarse en una hoja suelta, por separado. Al momento de dibujarlos, descríbelos con voz o con movimientos.
4. Este material te servirá para jugar en la próxima sección *A divertirnos*. Una vez terminado el juego, pega tus dibujos en tu cuaderno.





## Primer día

### Así me lo imagino



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a fijar tu atención para imaginarte cómo son los personajes y el lugar donde ocurre una fábula. Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Diferencia entre un cuento y una fábula.

<https://youtu.be/AtWTCY2e1WE>



### A divertirnos

1. Usa los dibujos que hiciste del audiolibro:
  - Caballos
  - Cerdos
  - Gallos
  - Gallinas
  - Zorro
  - Granja
2. Juega con tu familia a: *escucha, dibuja y adivina*.
3. Coloca los dibujos boca abajo. Por turnos, cada integrante de la familia toma uno; lo observa sin enseñarlo a los demás y dice al menos 3 características de ese lugar o de ese animal. Los demás lo dibujarán en hojas blancas y el primero que termine lo mostrará diciendo: *Así me lo imagino*. Gana quien acierte más descripciones.

¿Necesitas ayuda?

Pide ayuda a toda la familia para elaborar y escribir una fábula.



### A compartir en familia

Comparte con tu familia la fábula que escuchaste o te describieron.

Propón a tu familia construir una fábula, usen los dibujos que elaboraste, para que entre todos aporten ideas.

Pide a un familiar que escriba la fábula que construyeron en tu cuaderno.



Tenemos algunos videos para ti.



<https://www.mundoprimaria.com/rep/roductor-de-audio?cid=207>



<https://youtu.be/OrQbfaLHJLY>



## Primer día

### Descubre el patrón



### Aprendizaje

Reproducir modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.



### Materiales

- Lápiz
- Cuaderno
- Colores
- Tijeras
- Pegamento
- 4 de tiras de papel blanco



### A usar tu cuaderno

1. Observa el anexo 1.
2. Nombra las figuras geométricas e identifica de qué color son.
3. Reconoce sus semejanzas y diferencias.  
Por ejemplo:
  - El cuadrado y el rectángulo tienen cuatro lados.
  - El cuadrado tiene cuatro lados iguales.
  - El rectángulo tiene dos lados largos y dos cortos.
4. Dibuja o pega en tu cuaderno, con ayuda de un adulto, las figuras geométricas. No olvides escribir el nombre de cada una de ellas.

Anexo 1. Figuras geométricas.  
Anexo 2. Secuencias.  
Anexo 3. Recortable.



Investiga las características de las siguientes figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.

**Figuras Geométricas**





## Primer día

### Descubre el patrón



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a reproducir modelos con figuras geométricas. Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Patrones 1 – Qué es un Patrón – Ejemplos de Patrones – Canal Block 6

<https://youtu.be/-98FQIUVR84>



### A divertirnos

Elaborando mis cenefas.

1. Mira el video que te sugerimos en la sección *Tenemos algunos videos para ti*.
2. Observa el anexo 2.
3. Descubre el patrón de las figuras geométricas y completa las secuencias.
4. Dobra una hoja de tamaño carta en 4 tiras.
5. Imprime y recorta las figuras geométricas del anexo 3; con ellas arma un patrón y pégalas en el mismo orden en las tiras de papel. Si no es posible imprimirlas puedes pedir ayuda para dibujarlas.
6. Las cenefas que elaboraste las puedes utilizar para decorar el periódico mural de la ficha “Las fiestas tradicionales de mi familia”.

¿Necesitas ayuda?

Si tienes dificultad para identificar los patrones, puedes solicitar ayuda.



### A compartir en familia

Te invitamos a hacer otras cenefas de papel para decorar las paredes de tu casa.

Puedes utilizar imágenes como: flores, carros, soles, lunas, etc.



Tenemos algunos videos para ti.



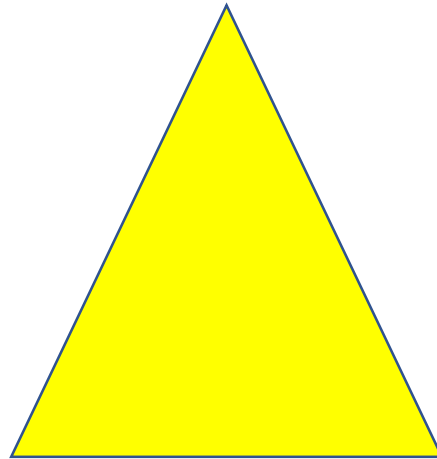
Patrones con 2 atributos | LadyBug  
<https://www.youtube.com/watch?v=wokVaH9bZXY>



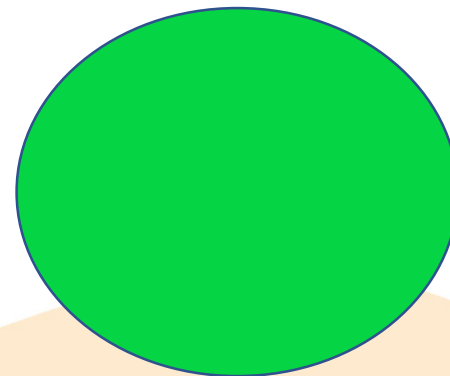
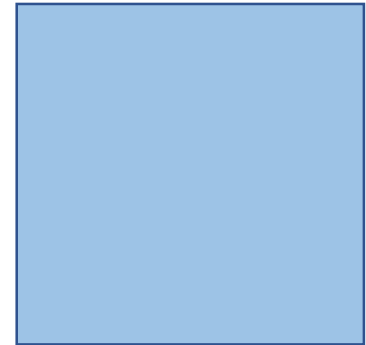
# Primer día

## Descubre el patrón

Anexo 1: Figuras geométricas



100 - 24 2000

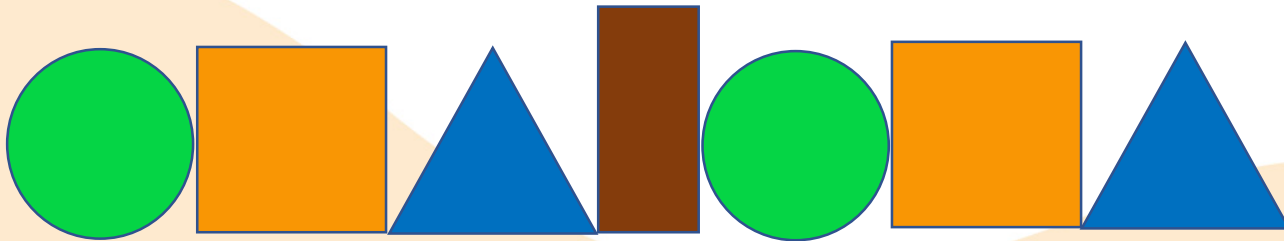
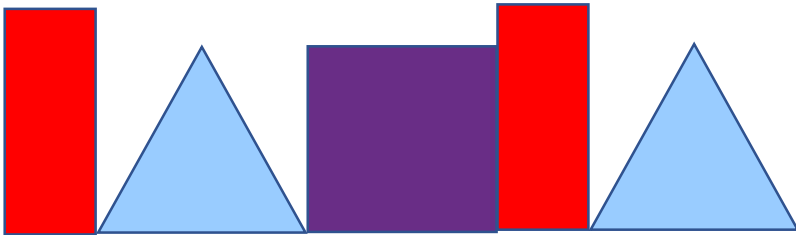
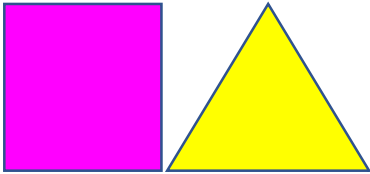




# Primer día

## Descubre el patrón

### Anexo 2: Secuencias



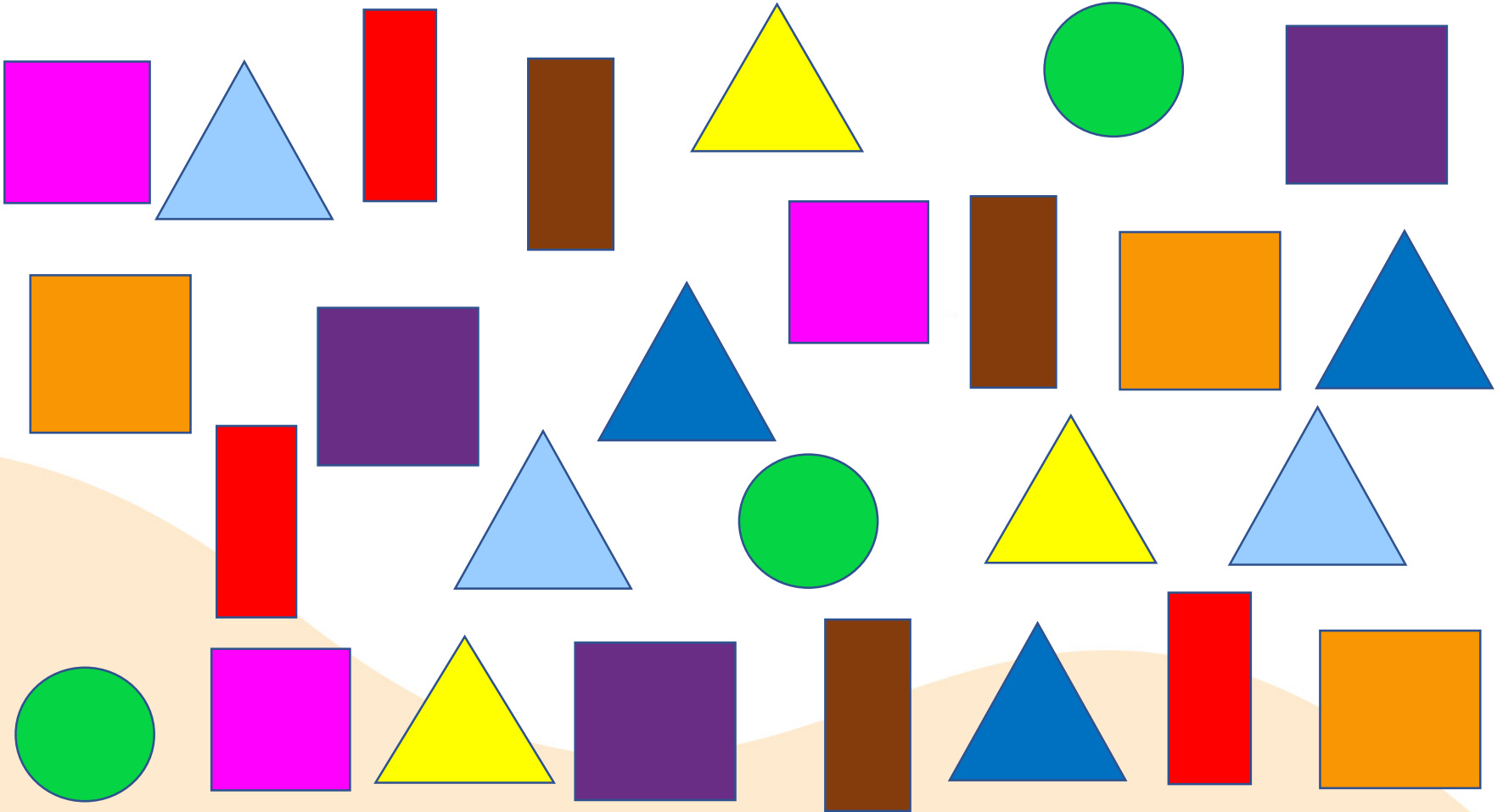




# Primer día

## Descubre el patrón

Anexo 3: Recortable





## Segundo día

### Mi libro de adivinanzas



### Aprendizaje

Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.



### Materiales

- Hojas sueltas
- 2 hojas de cartulina blanca tamaño carta
- Estambre
- Lápiz
- Lápices de colores
- Perforadora o tijeras
- Revistas viejas
- Tijeras roma



Investiga y registra en tu cuaderno:  
¿Qué es una adivinanza?



### A usar tu cuaderno

1. Pregunta a cada uno de tus familiares si se saben alguna adivinanza tradicional.
2. Pide que te la compartan. Escucha con atención y trata de acertar en la respuesta.
3. Investiga y registra en tu cuaderno, con ayuda de un adulto, qué es una adivinanza y cuáles son sus características.
4. Inventa una adivinanza con ayuda de un adulto. Regístrala en tu cuaderno y realiza un dibujo para ilustrar la respuesta.
5. Habla por teléfono con otros familiares para preguntarles si saben otras adivinanzas.
6. Con ayuda de un adulto, escribe las adivinanzas en las hojas.
7. Realiza dibujos o pega recortes de revistas para ilustrar la respuesta.

¿Necesitas ayuda?

Puedes pedir ayuda para que te comuniques por teléfono con otros familiares.





## Segundo día

### Mi libro de adivinanzas



#### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a crear y decir adivinanzas. Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



#### Para aprender más

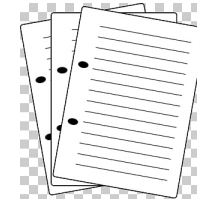
Para seguir aprendiendo más adivinanzas, te invitamos a ver los videos de la sección: *Tenemos algunos videos para ti.*



#### A divertirnos

Elaboremos un libro de adivinanzas.

1. Pide a cada integrante de tu familia que escriba una adivinanza en una hoja blanca y la ilustre con dibujos o recortes.
2. Reúne todas las adivinanzas. Toma un pedazo de cartulina y escribe el título de tu libro. Por ejemplo: "Mi libro de adivinanzas" o cualquier otro que a ti se te ocurra.
3. Pide que te ayuden para hacer dos orificios en el mismo lugar a todas las hojas y a las cartulinas. Puedes utilizar una perforadora o unas tijeras.
4. Ordena todas las hojas. Coloca hasta adelante la cartulina con el título y hasta el final la otra cartulina.
5. Toma una tira de estambre y métela por uno de los orificios de las hojas y después por el otro.
6. Asegúrate de meter el estambre por el orificio de todas las hojas. Para sujetarlo y evitar que las hojas se muevan, haz un nudo.
7. ¡Terminaste! Está listo tu libro para compartir con tu familia.



#### A compartir en familia

Reúnete con tu familia y muéstrales tu libro.

Pide que por turnos lean las adivinanzas. Los demás, tratan de encontrar la respuesta.

Pregúntales si recuerdan otra adivinanza para seguir enriqueciendo tu libro.



Tenemos algunos videos para ti.



[https://www.youtube.com/watch?v=NzYDhYD\\_jOM](https://www.youtube.com/watch?v=NzYDhYD_jOM)



<https://www.youtube.com/watch?v=eJyJmbSWRZQ&feature=youtu.be>



## Segundo día

### Registro mis actividades



### Aprendizaje

Usar expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.



### Materiales

- Cuaderno
- Hojas sueltas
- Lápiz
- Lápices de colores
- Cinta adhesiva
- Anexo 1



Investiga y registra en tu cuaderno ¿qué es una agenda?



### A usar tu cuaderno

Organiza tus actividades.

1. Imprime el anexo 1. Si no es posible, cópialo en una hoja suelta.
2. Recuerda una actividad que hiciste ayer.  
Por ejemplo: Viste una película.
3. Elabora su dibujo en la primera sección del anexo.
4. En la segunda lo que estás haciendo hoy y en la tercera lo que piensas que vas hacer mañana.
5. Escribe, con ayuda de un adulto, la actividad que representa el dibujo en cada una de las secciones.  
Por ejemplo:
  - Ayer vi una película.
  - Hoy estoy haciendo la tarea.
  - Mañana voy a comer helado.

Anexo 1.  
Registro de actividades.





## Segundo día

### Registro mis actividades



**¿Necesitas ayuda?**  
Pide ayuda a un familiar para realizar el registro de actividades.



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a representar actividades utilizando las expresiones: ayer, hoy y mañana. Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Busca en:

<https://www.youtube.com/watch?v=XXI5erGm-bQ&feature=youtu.be>



### A divertirnos

La agenda de nuestras actividades.

1. Pide a cada integrante de la familia que reproduzca en hojas blancas el cuadro del anexo 1.
2. Indícales que en la primera sección dibujen una actividad que realizaron ayer. En la segunda, lo que están realizando hoy y en la tercera lo que planean hacer mañana.
3. Al final de cada dibujo escribirán una oración, utilizando las palabras ayer, hoy y mañana.
4. Reúne todas las hojas incluyendo la tuya.
5. Con ayuda de un adulto, coloca las hojas en un lugar visible de tu casa.



### A compartir en familia

Invita a tu familia a comentar las actividades que registraron.

Por turnos, cada integrante selecciona una hoja y menciona las actividades que están registradas.

Los demás adivinan el nombre de la persona que realiza las actividades.

El que acierta escribe el nombre del integrante de la familia que las realiza.



Tenemos algunos videos para ti.



<https://www.youtube.com/watch?v=ytg71OyD6aY&t=3s>









<https://www.youtube.com/watch?v=hrE3NROjHSc>



Segundo día  
Registro mis actividades



Anexo1. Registro de actividades

Lo que ya hice 	Lo que estoy haciendo 	Lo que voy a hacer 
 Ayer	 Hoy	 Mañana



## Tercer día

### ¿Cómo le dicen...?



### Aprendizaje

Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.



### Materiales

- Hojas blancas o de cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Tijeras



Investiga ¿de qué otra manera se le llama en otros países a las imágenes del anexo 1?

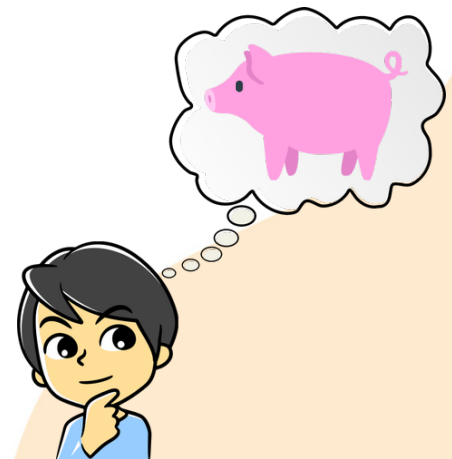


### A usar tu cuaderno

1. Pide a un adulto que te lea la siguiente información:
  - ¿Sabías que en México a una sola cosa se le puede llamar de muchas maneras?
  - Las personas no siempre hablamos igual y no usamos las mismas palabras para referirnos a objetos, animales, situaciones, etc., todo depende de nuestro lugar de origen.
2. Observa las imágenes del anexo 1 y menciona todos los nombres que conozcas para referirte a ellas y escríbelos en una hoja blanca o de cuaderno, pide ayuda si lo necesitas.
3. Con ayuda de un adulto, lee y observa el anexo 2.
4. Descubre de qué otras formas se les puede llamar, ¿las habías escuchado antes?
5. Pregunta a tu familia si saben otras maneras de referirse a ellas o si conocen otros animales, objetos o situaciones que tengan más de un nombre y escríbelos.

Anexo 1.  
Imágenes.

Anexo 2  
Imágenes con  
nombres.





## Tercer día

### ¿Cómo le dicen...?



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste que algunas palabras y expresiones que se utilizan en tu medio familiar y localidad tienen el mismo significado.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Identifica las diferencias del español en cada país.

[https://www.youtube.com/watch?v=YNF\\_7FKyrWE](https://www.youtube.com/watch?v=YNF_7FKyrWE)



### A divertirnos

1. Con tu familia juega ¿Cómo le dicen....?
2. Recorta e ilumina las imágenes del anexo 1. Si no puedes imprimirlas, dibújalas en una hoja suelta de tu cuaderno. También recorta los nombres del anexo 2.
3. Recuerda que puedes agregar aquellos nombres e imágenes que hayas investigado con tu familia.
4. Separa las imágenes de los nombres y revuélvelos, colócalos en la mesa o lugar donde realicen la actividad.
5. Por turnos, tomarán una imagen al azar, la pondrán al centro mientras mencionan: ¿cómo le dicen....?
6. Deberás encontrar los nombres que correspondan a la imagen sin dejar ninguno fuera. Cuando termines, los demás participantes dirán si has puesto todos los nombres, si te faltó alguno o si pusiste uno que no correspondía a la imagen.

¿Necesitas ayuda?

Es posible que necesites pedir ayuda para escribir y usar tijeras.



### A compartir en familia

Si tienes amigos o familiares que hablen otras lenguas puedes preguntarles el nombre que le dan a las imágenes del anexo 1.



Tenemos algunos videos para ti.



<https://www.youtube.com/watch?v=qVol8it11P4>



<https://www.youtube.com/watch?v=50LtJLjXh8k>

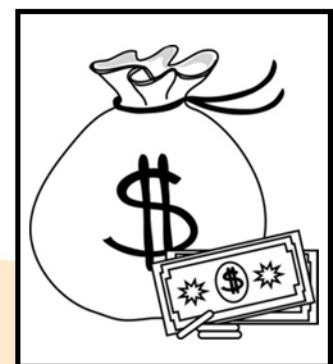
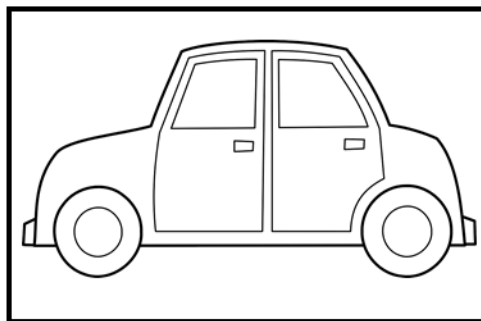
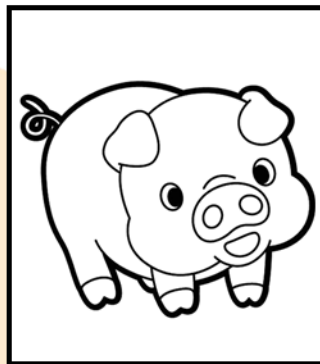
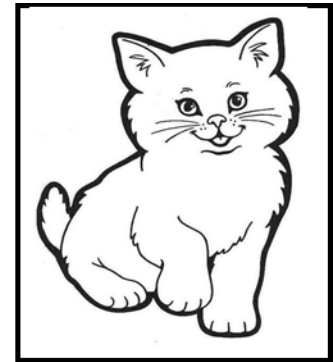
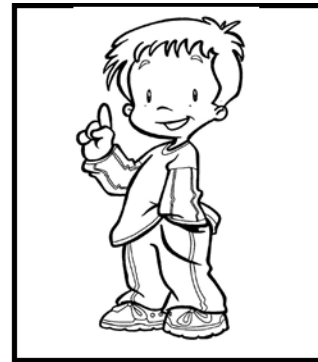
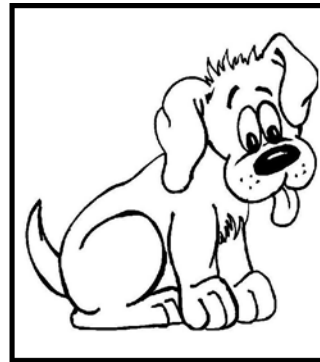
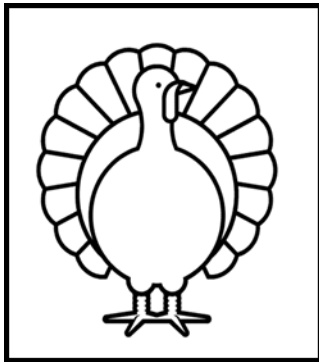




# Tercer día

## ¿Cómo le dicen...?

Anexo 1. Imágenes












## Tercer día

### ¿Cómo le dicen...?

Anexo 2. Imágenes con nombres.

						
<b>Pavo</b>	<b>Cerdo</b>	<b>Niño</b>	<b>Perro</b>	<b>Carro</b>	<b>Gato</b>	<b>Dinero</b>
<b>Guajolote</b>	<b>Puerco</b>	<b>Infante</b>	<b>Can</b>	<b>Coche</b>	<b>Minino</b>	<b>Pasta</b>
<b>Cócono</b>	<b>Marrano</b>	<b>Escuincle</b>	<b>Chucho</b>	<b>Automóvil</b>	<b>Micho</b>	<b>Lana</b>
<b>Huilo</b>	<b>Chancho</b>	<b>Morro</b>		<b>Carcacha</b>		<b>Varo</b>
<b>Pípila</b>	<b>Cochi</b>	<b>Chamaco</b>				<b>Feria</b>
<b>Total</b>	<b>Lechón</b>	<b>Chavo</b>				<b>Biyuyo</b>
<b>Güjolo</b>		<b>Chilpayate</b>				<b>Morlaco</b>



## Tercer día

### Las fiestas tradicionales de mi familia



#### Aprendizaje

Reconocer y valorar costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.



#### Materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Revistas
- Tijeras
- Pegamento
- Fotos de una fiesta tradicional de tu familia (opcional)
- Mitad de cartulina (opcional)
- Hojas sueltas



#### A usar tu cuaderno

1. Platica con tus familiares acerca de cómo celebran algunas fiestas tradiciones en casa. Por ejemplo:
  - La noche del 15 de septiembre.
  - El día de muertos.
2. Pide a un adulto que te ayude a escribir la información en tu cuaderno.
3. Busca ilustraciones en revistas que representen estas fiestas.
4. Recórtalas y pégalas en tu cuaderno. Si no tienes revistas o no encuentras esas ilustraciones, haz los dibujos.



Investiga ¿cómo celebraban estas fiestas tradicionales tus papás, abuelos o tíos cuando eran niños?



## Tercer día

### Las fiestas tradicionales de mi familia



#### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a reconocer y valorar las tradiciones y costumbres que se manifiestan en tu familia.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



#### Para aprender más

[Puedes ver el siguiente video:  
https://youtu.be/Zk9X8eZsyNM](https://youtu.be/Zk9X8eZsyNM)



Tenemos algunos videos para ti.



#### A divertirnos

¡Vamos a hacer un periódico mural!

1. De las fiestas tradicionales de tu familia a ti ¿cuál te gusta más?
2. Elige una y expresa con voz o movimientos:
  - ¿Qué preparan de comer?
  - ¿Cómo adornan la casa?
  - ¿Quiénes participan en su preparación?
  - ¿Quiénes asisten?
  - ¿Qué sentimientos expresan: alegría, tristeza, etc.?
  - ¿Bailan?, ¿cantan?
3. Si tienen fotos de esa celebración, pídeselas.
4. Dibuja en hojas sueltas las imágenes que ilustren esa fiesta.
5. En la mitad de una cartulina o uniendo 4 hojas sueltas o de color, pega las fotos y dibujos que realizaste. No olvides escribir el título de tu periódico mural.
6. Decóralo con las cenefas que realizaste en la ficha: “Descubre el patrón” y exhíbelo en una parte de tu casa.



<https://youtu.be/xL70nsO1DnA>



<https://youtu.be/4caRalxN2o0>

#### ¿Necesitas ayuda?

Pide ayuda a tu familia para que te apoyen a escribir el título del periódico mural, así como para organizar la información.



#### A compartir en familia

Comparte con tu familia el periódico mural:

Diles con voz o movimiento, la tradición familiar que más te gusta y por qué, puedes apoyarte de las fotos y dibujos que realizaste.

Pregúntales cuál es la tradición que ellos prefieren y compartan sus emociones acerca de esas celebraciones.



## Cuarto día

### ¿Qué significa...?



### Aprendizaje

Interpretar instructivos, cartas, recados y señalamientos.



### Materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- 12 cuadrados de cartulina de 10 x 10 cm.
- Lápices de colores
- 1 bolsa de plástico o tela oscura
- Tijeras

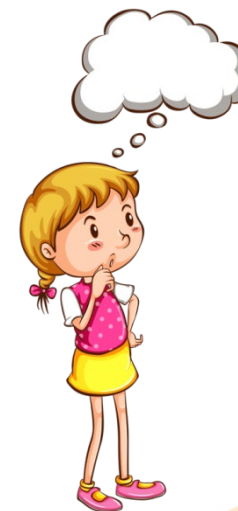


### A usar tu cuaderno

1. Investiga con la ayuda de un familiar:
  - ¿Qué es un señalamiento?
  - ¿Para qué sirve?
  - ¿Qué forma tienen?
  - ¿De qué color son?
2. Registra en tu cuaderno las respuestas a través de dibujos.
3. Menciona los señalamientos que has visto en tu escuela o en la calle.
4. Comenta para qué sirven.
5. Si desconoces su significado, pide a un adulto que te lo explique.

¿Necesitas ayuda?

Pide ayuda a un adulto para buscar información en un libro o en internet.



Investiga y registra en tu cuaderno  
¿qué es un señalamiento?



## Cuarto día

### ¿Qué significa...?



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a interpretar los señalamientos que se encuentran en la escuela y en la calle.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Continúa aprendiendo acerca de los señalamientos, te proponemos que veas los videos del a sección: *Tenemos algunos videos para ti.*

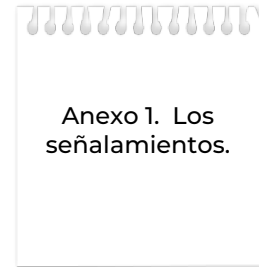


Tenemos algunos videos para ti.



### A divertirnos

1. Imprime y recorta los señalamientos del anexo 1.
2. Si esto no es posible, copia los dibujos en hojas sueltas y pégalos en los cuadrados de cartulina.
3. Invita a tus familiares a jugar y aprender acerca de los señalamientos.
4. Coloca todas las tarjetas en la bolsa oscura.
5. Por turnos, cada participante toma una tarjeta, dice en dónde ha visto ese señalamiento y qué significa.
6. Gana el participante que nombre mayor cantidad de señalamientos.



### A compartir en familia

Reunidos en familia pide que comenten la importancia de identificar los señalamientos y de seguir las indicaciones.



<https://www.youtube.com/watch?v=Vgam05N0zzY>

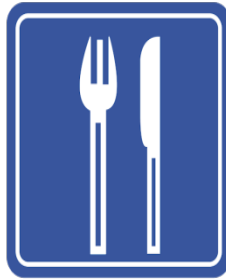


<https://www.youtube.com/watch?v=WtgZN4dH6uc>



# Cuarto día ¿Qué significa...?

Anexo 1. Los señalamientos





## Cuarto día

### Mi obra de arte



### Aprendizaje

Usar trazos, colores y texturas en una pintura de su propia creación.



### Materiales

- Hojas sueltas, cartulina o cartón
- Lápiz, colores, pinturas, crayolas, gises o plumines
- Pinceles o esponjas
- Pegamento, cinta o silicón
- Periódicos, revistas viejas
- Materiales diversos (telas, estambres, listones, botones, piedras, etc.)



¿Sabes lo que es una galería de arte? Pregunta a tu familia o investiguen juntos.

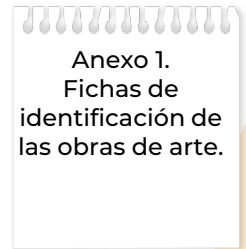


### A usar tu cuaderno

¿Sabías que el arte nos permite expresarnos?, con él podemos contar una historia, hacerle ver a los demás lo que sentimos y pensamos.

¡Manos a la obra!

1. Invita a tu familia a que cada uno realice una pintura donde expresen sus emociones o pensamientos.
2. Antes de comenzar a realizar sus obras de arte, ve los videos que te recomendamos de la sección: *Tenemos algunos videos para tí* y coméntalos con tu familia. ¿qué tipo de obras de arte observaste?, ¿cómo son?, ¿qué colores utilizaron los artistas?, ¿te gustaron?
3. Diles que piensen qué les gustaría pintar y lo plasmen en un pedazo de cartón, cartulina, una hoja suelta o lo que tengas en casa. Una persona, a ti mismo (autorretrato), un objeto, un animal, un paisaje, etc. Usen su imaginación para utilizar diferentes materiales (estambre, tela, botones, etc.).
4. No olvides que deben poner nombre a cada una de las pinturas que realizaron, tal como los artistas de los videos. Puedes usar la ficha que te ponemos en el anexo 1 o escribir la información en pedazos de hojas.



Anexo 1.  
Fichas de  
identificación de  
las obras de arte.







## Cuarto día

### Mi obra de arte



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a hacer trazos y a usar colores y texturas en una pintura de tu propia creación.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Consulta <https://www.youtube.com/watch?v=H4nldBbBUiE>



### A divertirnos

1. Harás una exposición de arte con todas las pinturas creadas por tu familia y por ti.
2. Si es posible, pega las obras en la pared o cualquier lugar que sea visible para todos.
3. A un lado de cada obra, coloca la ficha de identificación para que todos puedan leerla y observarla.
4. Recorre y observa con cuidado cada una de las obras.
5. Cada integrante de la familia presentará al resto su pintura, explicando por qué la llamó así y qué emoción, pensamiento, idea o suceso representa.

### ¿Necesitas ayuda?

Si lo necesitas, pide ayuda para recortar, pegar y escribir tu ficha.



### A compartir en familia

Comenta a tu familia:

- ¿Qué observas en las pinturas?
- ¿Qué formas y colores encontraste?
- ¿Alguna de ellas te hizo sentir alguna emoción?, como por ejemplo: felicidad, tristeza, enojo, miedo, etc.
- ¿Cuál te gustó más?



Tenemos algunos videos para ti.



<https://www.youtube.com/watch?v=vHnqWrhXYIM>



<https://www.youtube.com/watch?v=bNcHgNnbQ-s>



## Cuarto día

### Mi obra de arte

Anexo 1. Fichas de identificación de las obras de arte

Ficha de la pintura	
Nombre de la obra:	
Año en que se creó:	
Nombre del artista:	

Ficha de la pintura	
Nombre de la obra:	
Año en que se creó:	
Nombre del artista:	

Ficha de la pintura	
Nombre de la obra:	
Año en que se creó:	
Nombre del artista:	

Ficha de la pintura	
Nombre de la obra:	
Año en que se creó:	
Nombre del artista:	



## Quinto día

### Decora el pastel



### Aprendizaje

Relacionar el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 5.



### Materiales

- Hojas sueltas o cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Tijeras
- Pegamento



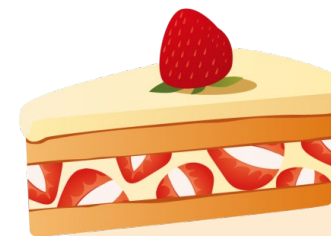
Investiga en casa qué cosas tienen 5 elementos, por ejemplo los pétalos de una flor, las frutas dentro del frutero, huevos en el refrigerador, etc.



### A usar tu cuaderno

1. Repasa los números.
2. Utiliza cualquier representación o escribe los números del 1 al 5 en tu cuaderno u hoja; pide ayuda si lo necesitas.
3. Pega la cantidad de objetos que representa cada número. Por ejemplo: al número 1 pégale un objeto; al 2, dos objetos y así sucesivamente hasta llegar al 5.
4. Recorta e ilumina las 5 rebanadas de pastel y las fresas del anexo 1. Si no te es posible imprimir el anexo, puedes dibujarlos en una hoja blanca o de cuaderno. Necesitas el dibujo de 5 rebanadas de pastel con los números y 15 fresas.

Anexo 1.  
Imagen de  
pastel e  
ingredientes.





## Quinto día

### Decora el pastel



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a hacer una correspondencia uno a uno entre el número de elementos de una colección con la sucesión numérica del 1 al 5.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Te invitamos a ver los videos que te recomendamos en la sección: *Tenemos algunos videos para ti*. Si te parece que van muy rápido las imágenes, puedes pausarlas para contar y dar tu respuesta.



### A divertirnos

Es hora de decorar tu pastel.

1. Observa que cada rebanada de tu pastel tiene un número.
2. Ese número te indicará cuántas fresas deberás colocar en cada rebanada. Lo haremos en secuencia, empezando por el número 1 hasta llegar al 5.
3. Lo harás de la siguiente manera:
  - En la rebanada que tiene el número 1, ¿cuántas fresas pondrás?, pondrás 1 fresa.
  - En la rebanada que tiene el número 2, ¿cuántas fresas pondrás?, pondrás 2 fresas.
  - En la rebanada que tiene el número 3, ¿cuántas fresas pondrás?
  - ¿Cuántas fresas pondrás en las siguientes rebanadas?
  - Ahora observa bien y di cuál de todas las rebanadas tiene más fresas, cuéntalas ¿cuántas son?

**¿Necesitas ayuda?**  
Es posible que necesites ayuda para dibujar y recortar las figuras, también para realizar el conteo.  
Pide a mamá o papá que te ayuden.



### A compartir en familia

Muestra a tu familia lo que aprendiste el día de hoy e invítalos a repasar los números del 1 al 5 cantando esta canción.  
<https://www.youtube.com/watch?v=ECxsXHItBZA>



**Tenemos algunos videos para ti.**



<https://www.youtube.com/watch?v=dJCBqmaVlpY>



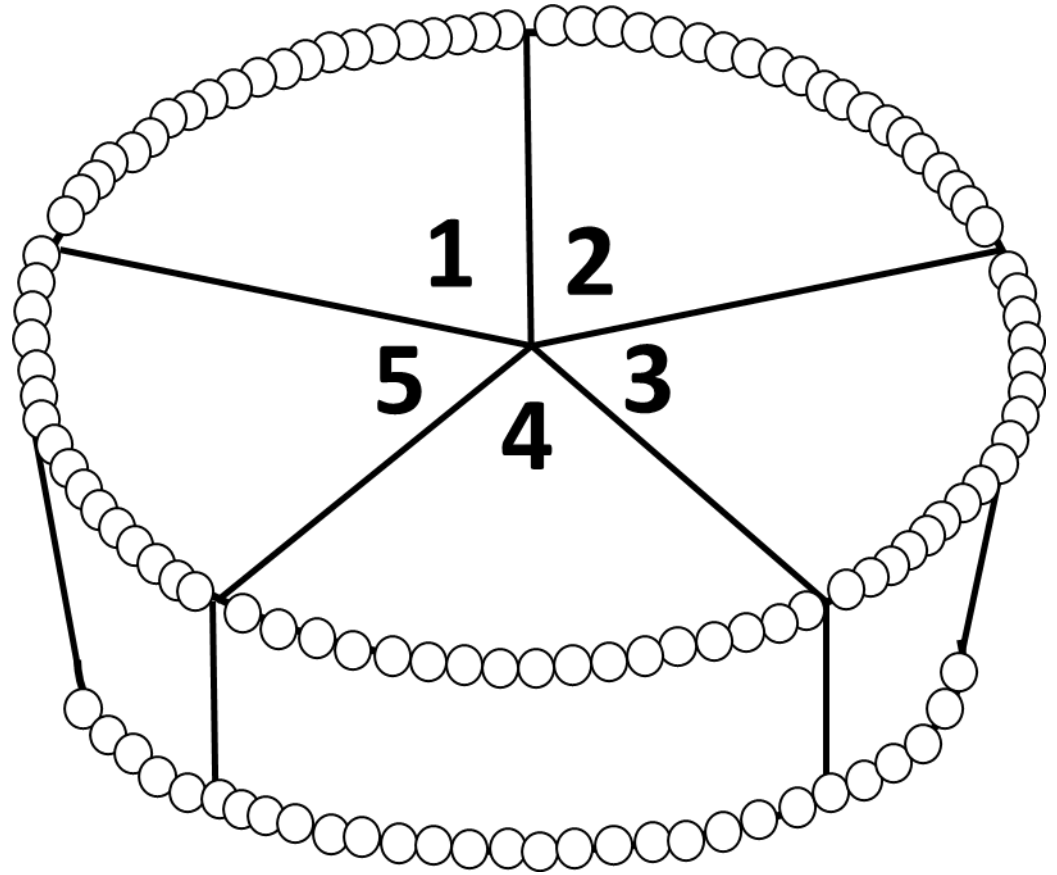
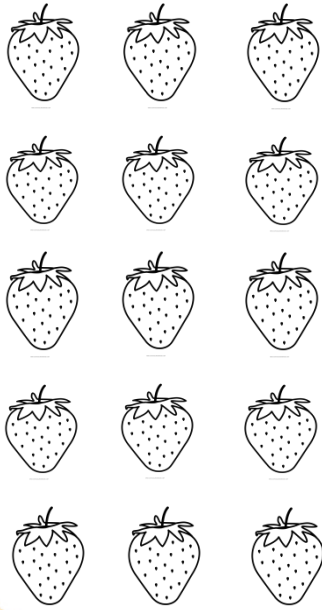
<https://www.youtube.com/watch?v=XLxb-R9Z7UM>



# Quinto día

## Decora el pastel

Anexo 1. Imagen de pastel e ingredientes





## Quinto día

### Juego, respeto y convivo



#### Aprendizaje

Proponer acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.



#### Materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Revistas
- Tijeras
- Pegamento
- Hoja o cartón
- Plumones
- Juego de mesa que tengas



Investiga: ¿Qué es una norma?



#### A usar tu cuaderno

1. Pide a un adulto que te explique qué es una norma.
2. ¿Recuerdas alguna norma que hay en tu salón de clases? En caso de no recordarlas, pide a un adulto que te ayude a pensar cuáles pueden ser.  
Por ejemplo:
  - *Respetar a los compañeros.*
  - *Trabajar en clase.*
  - *Ser amable con todos, etc.*
3. Pídele que te exprese 3 reglas de un deporte, puede ser futbol soccer, futbol americano, basquetbol, natación, etc. Que te diga por qué es importante cumplirlas y qué pasa cuando alguien no las respeta.
4. Con su ayuda, registra en tu cuaderno las reglas que te expresó de ese deporte.
5. En revistas o periódicos, busca imágenes que ilustren el deporte que eligieron. Recórtalas y pégalas en tu cuaderno para acompañar las reglas que escribieron. Si no tienes revistas, puedes hacer los dibujos con ayuda de tu familia.





## Quinto día

### Juego, respeto y convivo



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste la importancia de las reglas para convivir de manera armónica. Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Revisa con tu familia una propuesta para las reglas de convivencia en casa.

<https://www.edufichas.com/recursos-educativos-gratis/reglas-convivencia-en-casa/>



### A divertirnos

¡Vamos todos a jugar!

1. Proponle a tu familia jugar el juego de mesa que más les guste, puede ser lotería, serpientes y escaleras, memorama, etc.
2. Es importante que todos estén de acuerdo en la elección de ese juego.
3. Exprésales, con voz o movimientos, que ese juego tiene reglas y que todos deben respetarlas, así como las consecuencias de no seguirlas.
4. Invítalos a que entre todos propongan las reglas de ese juego y a nombrar otras que consideren necesarias para jugar de manera armónica. Por ejemplo:
  - Respetar turnos.
  - No hacer trampa.
  - Aceptar cuando se gana o se pierde, etc.
5. Ahora a jugar con tu familia.

### ¿Necesitas ayuda?

Pide ayuda a un familiar para revisar la información en Internet, acerca de la propuesta para la reglas de convivencia en casa.



### A compartir en familia

- Invita a tu familia, que entre todos escriban las reglas de tu casa.
- Comparte las que tú conoces y propón otras reglas para mejorar la convivencia.
- Elijan a un integrante para que las escriba en hojas de papel o cartón.
- Pídeles que las decoren a su gusto y repásenlas entre todos.
- Será muy importante que las recuerden cuando tú o algún integrante de la familia no las respete.



Tenemos algunos videos para ti.



<https://youtu.be/hH0J8cTaCLO>



<https://youtu.be/C4d32kccCXs>

## REFERENCIAS ELECTRÓNICAS DE IMÁGENES

Para la actividad: Así me lo imagino

Imagen de familia imaginando. Recuperada el 25 de mayo del 2020 en:

<https://media.istockphoto.com/vectors/people-family-looking-up-at-the-smile-imagine-vector-id669876488?s=170x170>

Imagen de animales de granja. Recuperada el 25 de mayo del 2020 en:

[https://lh3.googleusercontent.com/3pnzW0e7ym7Gf9DAFkdaJjO4TcxTigOdFDna5JLJRx0u7\\_UVOuatwxc6EYF9LDCCHDnu=s119](https://lh3.googleusercontent.com/3pnzW0e7ym7Gf9DAFkdaJjO4TcxTigOdFDna5JLJRx0u7_UVOuatwxc6EYF9LDCCHDnu=s119)

Para la actividad: Descubre el patrón

Imagen de figuras geométricas. Recuperado el 24 de mayo de 2020 en: <https://i.ytimg.com/vi/TQy8T70HWUI/maxresdefault.jpg>

Para la actividad: Mi libro de adivinanzas.

Imagen de niño pensando. Signo PNG diseñado Niño con camiseta roja por PNG. Recuperado el 23 de mayo del 2020 en:

<https://www.pngwing.com/es/free-png-bohos>

Imagen de hojas perforadas. Signo PNG para uso personal. Cuaderno de hojas sueltas, lágrima de papel Clipart PNG. Recuperado el 21 de mayo del 2020 en: <https://www.pngocean.com/gratis-png-clipart-aobpi>

Imagen de madre y niña con libro. Signo PNG para uso personal. Libro de lectura, dibujos animados lindo, personaje animado, pintado, mano PNG.

Recuperado el 21 de mayo del 2020 en: <https://www.pngwing.com/es/free-png-zdpkx>

Para la actividad: Registro mis actividades

Imagen de niña recordando. Recuperado el 26 de mayo del 2020 en: <https://w7.pngwing.com/pngs/882/878/png-transparent-comics-child-comic-book-kid-thinking-purple-television-face-thumbnail.png>

Imagen de agenda. Recuperado el 26 de mayo del 2020 en: <https://w7.pngwing.com/pngs/701/984/png-transparent-calendar-computer-icons-calander-miscellaneous-rectangle-logo-thumbnail.png>

Imagen de familia. Recuperado el 26 de mayo del 2020 en: <https://w7.pngwing.com/pngs/1006/447/png-transparent-woman-and-man-beside-girl-holding-artwork-parent-child-family-mother-father-cartoon-family-love-cartoon-character-child-thumbnail.png>

Para la actividad: ¿Cómo le dicen...?

Imagen de niño. Scheming Boy Vector Image - Child With Thought Bubble, HD Png Download. Recuperado el 27 de mayo del 2020 en:

[https://www.pngitem.com/middle/bRixbo\\_scheming-boy-vector-image-child-with-thought-bubble/](https://www.pngitem.com/middle/bRixbo_scheming-boy-vector-image-child-with-thought-bubble/)

Imagen de puerco rosa. Signo PNG diseñado por Jebyemess. Cerdo, Emojis, La Mensajería De Texto PNG. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en:

<https://www.freepng.es/png-onks0t/>

Imagen de pavo. Gif subido por emperatrizsalgado. Imágenes de guajolotes para colorear. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en:

<http://www.imagui.com/a/imagenes-de-guajolotes-para-colorear-cG6rGpEq4>

Imagen de cerdo. Gif subido por indianasuarez. Dibujos animados de marranos. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en: <http://www.imagui.com/a/dibujos-animados-de-marranos-crepoy85g>

Imagen de perro. Imágenes de perros y gatos para pintar. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en: <https://colorearimagenes.net/dibujos-de-perros-gatos-para-colorear/>



## REFERENCIAS ELECTRÓNICAS DE IMÁGENES

Imagen de niño. Niños Jugando Para Colorear. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en: <https://www.pinterest.se/pin/491455378073394190/>

Imagen de gato. Dibujos de gatos para colorear. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en: <https://degatosvalacosa.net/dibujos-de-gatos-para-colorear/>

Imagen de automóvil. Dibujos para colorear coche para colorear mitsubishi motores preescolar, coche PNG Clipart. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en: <https://www.pngocean.com/gratis-png-clipart-djood>

Imagen de dinero. Dibujos para colorear de dinero y ahorros. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en: <https://coloreardibujo.com/dibujos-para-colorear-de-dinero-y-ahorro>

Para la actividad: Las fiestas tradicionales de mi familia

Imagen de fiestas de mi comunidad. Recuperada el 26 de mayo del 2020 en:

<https://libros.pacoelchato.com/primaria/segundo/sep/2019/formacion-civica-y-etica/img/thumb/64.jpg>

Para la actividad: ¿Qué significa...?

Imagen de niña pensando. Recuperado el 23 de mayo del 2020 en: <https://w7.pngwing.com/pngs/180/893/png-transparent-graphy-thought-illustration-thinking-child-child-people-toddler-thumbnail.png>

Imagen de familia. Recuperado el 23 de mayo del 2020 en: <https://w7.pngwing.com/pngs/567/1005/png-transparent-cartoon-family-illustration-cartoon-happy-family-cartoon-character-comics-child-thumbnail.png>

Imagen de anexo 2. Señalamiento Zona Escolar. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en: <https://w7.pngwing.com/pngs/273/896/png-transparent-school-zone-traffic-sign-warning-sign-road-sign-driving-text-logo-thumbnail.png>

Imagen de anexo 2. Señalamiento No Corro, No Grito, No Empujo. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en:

<https://i.pinimg.com/originals/c0/58/d1/c058d16e4bb18307db25103d5879d97e.jpg>

Imagen de anexo 2. Señalamiento Prohibido estacionarse. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en:

<http://www.quicksign.com.mx/Panel/complementos/uploads/articulos/SR-22%20Prohibido%20estacionarse.png?1226140785>

Imagen de anexo 2. Señalamiento Prohibido fumar. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en: [http://gruposirsa.com/195-tm\\_thickbox\\_default/senalamiento-no-fumar.jpg](http://gruposirsa.com/195-tm_thickbox_default/senalamiento-no-fumar.jpg)

Imagen de anexo 2. Señalamiento Punto de reunión. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en: [https://http2.mlstatic.com/senalamiento-de-punto-de-reunion-mate-25x25-cm-D\\_NQ\\_NP\\_946871-MLM31958203462\\_082019-W.webp](https://http2.mlstatic.com/senalamiento-de-punto-de-reunion-mate-25x25-cm-D_NQ_NP_946871-MLM31958203462_082019-W.webp)

Imagen de anexo 2. Señalamiento Zona de seguridad. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en: [https://http2.mlstatic.com/senalizacion-proteccion-civil-seguridad-industrial-D\\_NQ\\_NP\\_614082-MLM27157448512\\_042018-O.webp](https://http2.mlstatic.com/senalizacion-proteccion-civil-seguridad-industrial-D_NQ_NP_614082-MLM27157448512_042018-O.webp)

Imagen de anexo 2. Señalamiento Ruta de evacuación. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en: [http://gruposirsa.com/198-tm\\_large\\_default/senalamiento-ruta-de-evacuacion.jpg](http://gruposirsa.com/198-tm_large_default/senalamiento-ruta-de-evacuacion.jpg)

Imagen de anexo 2. Señalamiento Salida de emergencia. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en: [https://cdn-01.media-](https://cdn-01.media-brady.com/store/stes/media/catalog/product/cache/9/image/85e4522595efc69f496374d01ef2bf13/1563984534/d/m/dmeu_y1260159_01_std.lang.all.gif)

[brady.com/store/stes/media/catalog/product/cache/9/image/85e4522595efc69f496374d01ef2bf13/1563984534/d/m/dmeu\\_y1260159\\_01\\_std.lang.all.gif](https://cdn-01.media-brady.com/store/stes/media/catalog/product/cache/9/image/85e4522595efc69f496374d01ef2bf13/1563984534/d/m/dmeu_y1260159_01_std.lang.all.gif)

## REFERENCIAS ELECTRÓNICAS DE IMÁGENES

Imagen de anexo 2. Señalamiento Discapacidad. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en: <https://w7.pngwing.com/pngs/214/560/png-transparent-disabled-parking-permit-disability-accessibility-sign-wheelchair-blue-angle-text-thumbnail.png>

Imagen de anexo 2. Señalamiento Sanitarios. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en: [https://http2.mlstatic.com/letrero-senalizacion-sanitarios-20x25-estireno-D\\_NQ\\_NP\\_680750-MLM29073509300\\_122018-O.webp](https://http2.mlstatic.com/letrero-senalizacion-sanitarios-20x25-estireno-D_NQ_NP_680750-MLM29073509300_122018-O.webp)

Imagen de anexo 2. Señalamiento Restaurante. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en: <http://www.quicksign.com.mx/Panel/complementos/uploads/articulos/SIS-22%20Restaurante.png?865784764>

Imagen de anexo 2. Señalamiento Médico. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en: <http://www.quicksign.com.mx/Panel/complementos/uploads/articulos/SIS-17%20M%C3%A9dico.png?460543223>

### **Para la actividad: Mi obra de arte**

Imagen de pintor. Signo PNG diseñado por JackAndrew. Pintura, Pintor, Pintura Al óleo PNG. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en: <https://www.freepng.es/png-1n3rae/>

### **Para la actividad: Decora el pastel**

Imagen de fresa. Signo PNG diseñado por dennismendez1128. Dibujo, Fresa, Libro Para Colorear PNG. Recuperado el 07 de mayo del 2020 en: <https://www.freepng.es/png-1r8t49/>

Imagen de pastel. Signo PNG diseñado por bryceswanson921. Fresa, Tarta De Fresas, Crema De Fresa De La Torta PNG. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en: <https://www.freepng.es/png-nrb9vb/>

### **Para la actividad: Juego, respeto y convivio**

Imagen de niños jugando. Recuperada el 22 de mayo del 2020 en: <https://4.bp.blogspot.com/-5hm6YQC3MiE/Tx2IPVoHWCI/AAAAAAAAABc/W6cxxHwfjvU/s1600/ccspkid12b.gif>

## REFERENCIAS ELECTRÓNICAS DE VIDEOS

Para la actividad: Así me lo imagino

Vídeo: Diferencia entre cuento y fábula. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en: <https://youtu.be/AtWTCY2e1WE>

Audiocuento: El zorro charlatán. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en: <https://www.mundoprimaria.com/reproductor-de-audio?cid=207>

Vídeo: El pastorcito mentiroso - fabulas para niños - cuento infantil - Ahí viene el lobo. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en: <https://youtu.be/OrQbfaLHJLY>

Para la actividad. Descubre el patrón

Vídeo: Patrones 1 – Qué es un Patrón – Ejemplos de Patrones – Canal Block 6. Recuperado el 26 de mayo del 2020 en: <https://youtu.be/-98FQIUVR84>

Vídeo: Patrones con 2 atributos | LadyBug. Recuperado el 23 de mayo de 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=wokVaH9bZXY>

Para la actividad: Mi libro de adivinanzas

Vídeo: Adivinanzas. Animales para niños 2019. Recuperado el 22 de mayo del 2020 en: [https://www.youtube.com/watch?v=NzYDhYD\\_jOM](https://www.youtube.com/watch?v=NzYDhYD_jOM)

Vídeo: Adivinanzas infantiles con Pive 1 @7adivinanzas KIDSCLAN.COM Recuperado el 22 de mayo del 2020 en:

<https://www.youtube.com/watch?v=eJyJmbSWRZQ&feature=youtu.be>

Para la actividad: Registro mis actividades

Vídeo: Ayer, hoy y mañana para niños. Recuperado el 26 de mayo del 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=XXI5erGm-bQ&feature=youtu.be>

Vídeo: Noción Ayer, hoy y mañana. Recuperado el 26 de mayo del 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=ytg71OyD6aY&t=3s>

Vídeo: Ayer, hoy y mañana. Canción. Miss Rosi . Recuperado el 26 de mayo del 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=hrE3NROjHSc>

Para la actividad: ¿Cómo le dicen...?

Vídeo: Cinco Dedos | Números | Pinkfong Canciones Infantiles. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en:

<https://www.youtube.com/watch?v=ECxsXHItBZA>

Vídeo: Estrategia de Aprendizaje para niños de preescolar: Razonamiento lógico (secuencia). Recuperado el 25 de mayo del 2020 en:

<https://www.youtube.com/watch?v=dJCBqmaVlpY>

Vídeo: Juego de secuencias y patrones con animales de la granja ||Vídeo de aprendizaje niños preescolar. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en:

<https://www.youtube.com/watch?v=XLxb-R9Z7UM>

Para la actividad: Las fiestas tradicionales de mi familia

Vídeo: Tradiciones y costumbres | Fundación Carlos Slim| Pensamiento científico. Recuperado el 26 de mayo del 2020 en:

<https://youtu.be/Zk9X8eZsyNM>

Vídeo: COSTUMBRES FAMILIARES: CLASE PARA NIÑOS DE 4 A 6 AÑOS. Recuperado el 26 de mayo del 2020 en: <https://youtu.be/xL70nsO1DnA>

Vídeo: COMO HACER UN MURAL / APRENDO EN CASA. Recuperado el 26 de mayo del 2020 en: <https://youtu.be/4caRalxN2o0>

## REFERENCIAS ELECTRÓNICAS DE VIDEOS

**Para la actividad:** ¿Qué significa...?

Vídeo: Prevención de accidentes en Preescolar. Recuperado el 23 de mayo del 2020 en:

<https://www.youtube.com/watch?v=Vgam05N0zzY>

Vídeo: Rojo nos paramos, verde circulamos. Canción sobre la seguridad vial. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en:

<https://www.youtube.com/watch?v=WtgZN4dH6uc>

Para la actividad: Mi obra de arte

Vídeo: 20 FÁCILES IDEAS Y TÉCNICAS DE ARTE PARA PRINCIPIANTES. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en:

<https://www.youtube.com/watch?v=H4nldBbBUiE>

Vídeo: Zamba: Excursión al Museo de Bellas Artes - Frida Kahlo - Canal Pakapaka. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en:

<https://www.youtube.com/watch?v=vHnqWrhXYIM>

Vídeo: Zamba: Excursión al Museo de Bellas Artes - Fernando Botero - Canal Pakapaka. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en:

<https://www.youtube.com/watch?v=bNcHgNnbQ-s>

Para la actividad: Decora el pastel

Vídeo: Diferencias del español en cada país. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en: [https://www.youtube.com/watch?v=YNE\\_7FKyrWE](https://www.youtube.com/watch?v=YNE_7FKyrWE)

Vídeo: Regionalismos Tabasqueños - HANDS UP. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=qVol8it11P4>

Vídeo: Momentos para recordar de Origen de las palabras en Once Niños. Recuperado el 25 de mayo del 2020 en:

<https://www.youtube.com/watch?v=50LtJLjXh8k>

Para la actividad: Juego, respeto y convivo

Blog: Edufichas. Reglas de Convivencia en casa. Recuperado el 22 de mayo del 2020 en: <https://www.edufichas.com/recursos-educativos-gratis/reglas-convivencia-en-casa/>

Vídeo: Los niños que no respetan las reglas - aprendiendo a ser héroes. Recuperado el 19 de mayo del 2020 en: <https://youtu.be/hH0J8cTaCLO>

Vídeo: LAS REGLAS. Recuperado el 22 de mayo del 2020 en: <https://youtu.be/C4d32kccCXs>

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Secretaría de Educación Pública. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. *Educación preescolar. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación*. Primera Edición 2017.