

Fichas de repaso

CAM Primaria Baja

EXPRESAMOS NUESTRO
PENSAMIENTO Y SEGUIMOS
APRENDIENDO

Semana del 1° al 5 de junio.



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Primer día

¡BUZA CAPERUZA!



Aprendizaje

Escuchar la lectura de cuentos infantiles, usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas lugares y acciones.



Materiales

- Cuaderno de Español
- Hojas blancas
- Libro de Texto
- Lápiz rojo o bicolor
- Lápices de colores
- Libro de Texto, Lengua Materna. Español, segundo grado



Abre tu libro de texto

Consulta en tu Libro de Texto, Lengua Materna. Español, segundo grado; Tiempo de Leer “El cuento más contado” página 189.



A divertirnos

Pide a algún familiar que te lea el cuento de Caperucita Roja del Anexo, escucha atentamente, seguramente te lo han contado, ya que es un cuento que muchos niños conocen. Compáralo con el de tu libro de texto página 189.

Después de leer tus textos, platica con tu familia acerca de lo siguiente:

- ¿Por qué Caperucita quiere cambiar la historia en el cuento?
- ¿Quiénes son los personajes del cuento?
- ¿Qué hacen y qué les sucede?
- ¿Cómo es la niña?
- ¿Cómo es el lobo?

Juega a buscar algunas palabras que describen cómo son las personas y las cosas del cuento que escuchaste. En las siguientes oraciones subraya algunas cualidades, por ejemplo:

*La comida que hizo la mamá de Caperucita estaba muy deliciosa.
El lobo feroz se comió a la abuelita.*

Intenta con las siguientes oraciones.

- La mamá de Caperucita le comentó que el lobo es café, con patas y orejas muy grandes.
- El leñador fuerte logró sacar a la abuelita y a caperucita de la panza inflada del lobo.
- Caperucita es una niña buena y pequeña que se llevó un gran susto con el lobo feroz.
- El bosque donde vive la abuelita es muy grande tiene un río azul de aguas transparentes.

ANEXO

Cuento de
Caperucita Roja



Primer día ¡BUZA CAPERUZA!



Evaluación

Con esta actividad aprendiste a reconocer el uso de algunos adjetivos y adverbios para describir cualidades y aspectos físicos de personas y lugares.

Lo que hayas escrito en tu cuaderno va a formar parte de tu carpeta de experiencias y lo podrás mostrar a tus compañeros y maestro(a) cuando regreses a clases.



A usar tu cuaderno

Ahora retoma el texto del Anexo “Cuento de la Caperucita Roja” y trata de encontrar otras palabras en el cuento, subraya donde encuentres los adjetivos (palabras que dicen como son las personas y cosas) y adverbios (palabras que describen la forma, modo, tiempos de las acciones). Sigue las pistas que proporciona el texto con letra cursiva que está en el anexo.

Escribe en tu cuaderno algunas frases que describan las cosas donde vives y a tus familiares, por ejemplo:

- *Mi hermano mayor se enoja mucho pero me ayuda a escribir.*
- *Cerca de mi casa hay un parque bonito y muy grande.*

Haz un dibujo de algún familiar o amigo que exprese algunas de sus características por ejemplo: grande, gordo, flaco, fuerte, alegre. Puedes usar algún emoticón o dibujar algún objeto de tu casa o describir con palabras como es: color, forma, tamaño.



Para aprender más

25 ejemplos de oraciones con adverbios y adjetivos.
<https://www.ejemplos.co/oraciones-con-adverbios-y-adjetivos/>

NECESITAS AYUDA:

Pide ayuda de algún familiar para investigar y escribir frases que describan personas, objetos y lugares.



A compartir en familia

Muéstrales tu cuaderno en donde escribiste palabras que describen personas y lugares (adjetivos y adverbios)

Vean juntos el video que se sugiere.



Tenemos algunos videos para ti.

<https://www.youtube.com/watch?v=O3JQVS-Jn3c>



Primer día ¡BUZA CAPERUZA!

Anexo

Cuento de Caperucita Roja

CAPERUCITA ROJA (Charles Perrault) Versión Adaptada

Había una vez una niña *buena* y *pequeña* que quería mucho a su mamá y a su abuelita. El día de su cumpleaños su abuela le regaló una cápita roja. Le gustaba tanto que no se la quitaba ni para dormir; pronto todos sus amigos empezaron a llamarla Caperucita *roja*.

Un día la abuela de Caperucita roja, que vivía en un bosque *grande*, con un río color *azul* y aguas *muy transparentes*, enfermó y la mamá de Caperucita le pidió que le llevara una canasta con comida *deliciosa*; una torta, taquitos de papa consomé de pollo.

-Ten mucho cuidado Caperucita, y no te entretengas en el bosque. Cuídate del lobo *feroz*, lo vas a reconocer porque es color *café* con orejas y patas *muy grandes*.

-¡Sí mamá!

La niña caminaba *tranquilamente* por el bosque cuando el lobo la vio y se acercó a ella.

-¿Dónde vas Caperucita?

-A casa de mi abuelita a llevarle esta canasta de comida deliciosa.

-Mmm! Debe estar *muy sabrosa* dijo el lobo.

-Te propongo unas carreras, tú ve por ese camino y yo iré por este otro.

-¡Vale! Dijo Caperucita roja

El lobo mandó a la niña pequeña por el camino *más largo* y llegó antes que ella a casa de la abuelita. De modo que se hizo pasar por la pequeña y llamó a la puerta. Pero un leñador *fuerte* y *muy trabajador*, lo había visto llegar.

-¿Quién es?, contestó la abuelita.

-Soy yo, Caperucita - dijo el lobo.

-¡Qué bien hija mía! Pasa, pasa.

El lobo entró, se abalanzó sobre la abuelita enferma y se la comió de un bocado. Se puso su camisón y se metió en la cama a esperar a que llegara Caperucita.

La niña pequeña, al llegar llamó a la puerta.

-¿Quién es?, contestó el lobo tratando de imitar la voz de la abuelita.

-Soy yo, Caperucita roja. Te traigo una canasta con comida.

-¡Qué bien hija mía!. Pasa, pasa

Cuando Caperucita roja entró encontró diferente a su abuelita, aunque no supo bien porqué.

-Abuelita, ¡qué ojos *tan grandes* tienes!

-Sí, son para verte *mejor* hija mía

-¡Abuelita, ¡qué orejas *tan grandes* tienes!

-Claro, son para oírte mejor

-Pero abuelita, ¡qué dientes tan grandes tienes!

- ¡¡Son para comerte mejor!!

En cuanto dijo esto el lobo feroz se lanzó sobre Caperucita y se la comió también. Su estómago estaba *tan lleno* que el lobo se quedó dormido.

En ese momento el leñador que lo había visto entrar en la casa de la abuelita comenzó a preocuparse. Había pasado *mucho rato* y tratándose de un lobo...¡Dios sabía que podía haber pasado!.

Cuando llegó allí, vio al lobo con la panza *inflada* y durmiendo imaginó lo ocurrido, así que cogió su cuchillo y abrió la panza del animal para sacar a Caperucita y a su abuelita.

-Hay que darle un buen castigo a este lobo, pensó el cazador.

De modo que le llenó la panza de piedras y se la volvió a coser.

Cuando el lobo despertó de su siesta tenía *mucha sed* y al acercarse al río, ¡zas! se cayó *dentro* y ya no volvió a molestar a nadie.

Caperucita Roja regresó a su casa y *desde entonces* prometió hacer *siempre* caso a lo que le dijera su mamá.



Primer día

LOS JUEGOS DE ANTES Y LOS DE AHORA



Aprendizaje

Describir cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.



Materiales

Pregunta a tus papás o familiares si tienen algún juguete antiguo o tradicional, incluso busca entre tus propios juguetes. También puedes buscar dibujos o fotos de juguetes antiguos.



Abre tu libro de texto

Consulta en tu Libro de Texto Conocimiento del Medio, Segundo grado, la Lección “Juegos de ayer y de hoy” página 60 a 66.



A divertirnos

¿Sabes a qué jugaban las personas mayores cuando eran niños?

Invita a tus papás, abuelos o algún adulto a que te platiquen sobre los juegos y juguetes de su infancia.

Pregúntales ¿a qué jugaban? ¿En qué consistían esos juegos? ¿En qué espacios se jugaban? ¿En qué año aproximadamente se practicaban esos juegos? ¿En cuáles utilizaban juguetes y en cuáles no? ¿Cómo eran los juguetes? Si es posible pide que te los muestren o los dibujen. ¿Cuál era su juguete preferido? ¿Con quienes jugaban?

De los juegos que te platicaron; ¿Juegas alguno?

¿A qué juegas? ¿En qué lugar juegas? ¿En cuáles utilizas juguetes y en cuáles no? ¿Cuál es tu juguete preferido? ¿Con quién juegas?

¿En qué se parecen y en qué son diferentes los juegos y juguetes de tus papás o abuelos y los tuyos?

¿Por qué crees que los juegos han cambiado?

Si es posible, elijan un juego de los que te platicaron y júéguelo.





Primer día

LOS JUEGOS DE ANTES Y LOS DE AHORA



Evaluación

Con esta actividad estableciste relaciones ente el pasado y el presente al identificar y comparar los cambios que han tenido los juegos y los juguetes con el tiempo.

El trabajo que hiciste en tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrarlo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A usar tu cuaderno

En tu cuaderno escribe el título de la actividad.

Organiza la información que te platicaron en una tabla y registra los juegos y el año en que se jugaban.

Haz un dibujo que represente los juegos de antes y los de ahora.

Escribe el nombre del juego o los juguetes que más te hayan llamado la atención.



Para aprender más

Investiga más sobre los juegos y juguetes de antes. Puedes preguntar a otros adultos.

También lo puedes investigar aquí:

Juguetes antiguos
<https://www.juguetesdemaderaweb.com/index.php/articulos-interesantes-sobre-juguetes/juguetes-antiguos.html>

NECESITAS AYUDA:

Solicita la ayuda de adultos para que te platicuen sobre los juegos y juguetes de su infancia.



A compartir en familia

Platica con tus familiares cómo se sintieron al recordar lo que jugaban en su infancia. Tú también comenta cómo te sentiste cuando te lo compartieron.





Segundo día

LOTERÍA DE SUMAS Y RESTAS



Aprendizaje

Calcular mentalmente sumas y restas de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.



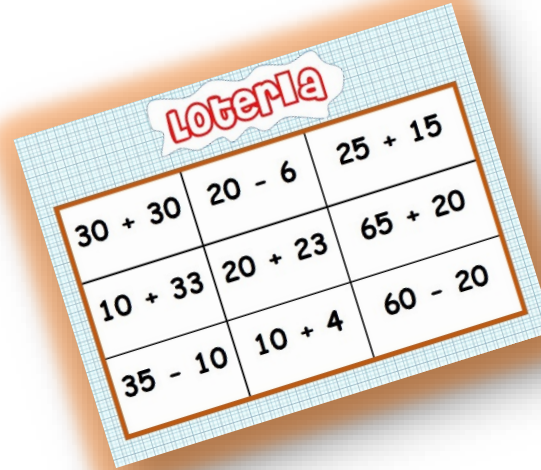
Materiales

- 12 tarjetas de papel para escribir en cada una de ellas las siguientes cantidades: 14, 25, 29, 30, 40, 43, 56, 60, 67, 78, 85, 90.
- Un tablero por jugador (ver Anexo).
- Fichas de plástico o semillas para marcar las casillas de los tableros.
- Libro de Matemáticas, primer grado.



Abre tu libro de texto

Consulta tu Libro de Texto de Matemáticas, Primer Grado en el tema: El precio de los libros. Página 161 y 162.



A divertirnos

El juego de la lotería es un divertido juego que los niños mexicanos han disfrutado por generaciones. La actividad que ahora vas a jugar con tu familia es una lotería de sumas y restas y esperamos que te ayude a hacer estas cuentas mentalmente, es decir, sin lápiz ni papel, sólo usando tu mente.

Seguro que ya has jugado lotería mexicana, la reglas son las mismas.

- Pide a tu papá o mamá que cante la lotería. En este caso son tarjetas que tienen unas cantidades escrita.
- Cada jugador elige un tablero y las fichas necesarias para marcar los casilleros de su tablero.
- Cada vez que se cante cada carta, se pone sobre la mesa y se deja ver a todos el número.
- Cada jugador debe entonces buscar en su tablero la cuenta o cuentas que den ese resultado y poner una ficha en el casillero.
- Las cuentas son de suma y resta, y el resultado debes encontrarlo haciendo la operación con tu mente. Verás que las cantidades de las cuentas te ayudarán a lograrlo.
- El primero que llene su tablero grita: ¡LOTERÍA! y gana el juego.
- Siguen jugando para ver quien queda en segundo, tercero y cuarto lugar.
- Jueguen las veces que quieran cambiando en cada ocasión los tableros y la persona que canta los números de las tarjetas.

ANEXO

Tableros de Lotería



Segundo día

LOTERÍA DE SUMAS Y RESTAS.



Evaluación

Con esta actividad aprendiste a hacer sumas y restas con tu mente.

El trabajo que hiciste en tu cuaderno sobre las diferentes maneras de hacer las cuentas de los tableros forman parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrarlo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A usar tu cuaderno

Después de jugar a la lotería, pregunta a quienes jugaron contigo cómo fue que hicieron las cuentas en su mente y anótalas en tu cuaderno. Verás que acomodaron las cantidades de diferentes maneras para sumarlas o restarlas para obtener los resultados.



Para aprender más

Trucos para sumar más rápido mentalmente. Intercambiar las unidades para sumar.
https://www.youtube.com/watch?v=wG-TSqZ_JqE

Cálculo mental: estrategias para restar mentalmente #02
<https://www.youtube.com/watch?v=NoqEbZYzODk>

NECESITAS AYUDA:

Solicita la ayuda de tu familia para elaborar el mazo de las tarjetas numeradas y los tableros de la lotería de esta actividad.



A compartir en familia

Si al jugar esta lotería las cuentas resultaron fáciles, entonces pide que hagan una nueva con cantidades mayores (de tres dígitos) procurando que terminen en cero o cinco para facilitar el cálculo mental.



Segundo día

LOTERÍA DE SUMAS Y RESTAS

TABLERO 1

$30 + 30$	$20 - 6$	$25 + 15$
$10 + 33$	$20 + 23$	$65 + 20$
$35 - 10$	$10 + 4$	$60 - 20$

TABLERO 3

$50 + 17$	$28 + 12$	$45 + 45$
$15 + 10$	$60 + 30$	$90 - 12$
$40 + 38$	$70 - 3$	$30 + 37$

Anexo

Tableros de Lotería

TABLERO 2

$40 + 20$	$65 - 15$	$10 + 20$
$40 - 11$	$100 - 10$	$40 - 11$
$7 + 7$	$18 + 60$	$25 + 25$

TABLERO 4

$20 - 6$	$15 + 15$	$40 + 45$
$9 + 20$	$100 - 40$	$13 + 12$
$70 - 40$	$30 + 20$	$50 - 7$



Segundo día

¿QUÉ ES EL CAMBIO CLIMÁTICO?



Aprendizaje

Aprender sobre el cambio climático y la importancia de la conservación del ambiente, así como algunas acciones sencillas que todos podemos hacer para colaborar en su cuidado.



Materiales

- Cartón o cartulina de reuso.
- Recortes de diversos tipos de papel.
- Tijeras
- Crayones o marcadores de colores.
- Cinta adhesiva.



Para aprender más

En familia vean el tema sobre el cambio climático en: El mejor video explicativo del calentamiento global en: <https://youtu.be/IHQ-vLLPo4g>



A divertirnos

Las acciones diarias que hacemos en casa también influyen en el cambio climático.

Para colaborar con el medio ambiente en reducir efectos nocivos, propón a tu familia acostumbrarse a formas positivas de hacer las cosas en casa. Ayuda a crear mejores *HÁBITOS EN CASA*.

Para ello elabora algunos letreros vistosos para recordar estos *HÁBITOS EN CASA* y colócalos en el lugar adecuado, es muy sencillo.

En el anexo, te sugerimos algunos letreros, pero tú y tu familia pueden modificarlos haciéndolos más cortos, eligiendo algunos de ellos o escribiendo otros más.



Abre tu libro de texto

Consulta tu Libro de Texto del Conocimiento del Medio, Segundo Grado en el tema: "Cómo cambia nuestro medio".
Página 148 a 155.



ANEXO:

Textos sugeridos para hacer letreros de *HÁBITOS EN CASA*



Segundo día

¿QUÉ ES EL CAMBIO CLIMÁTICO?



A usar tu cuaderno

Escribe los textos que hayan elegido para hacer los letreros para que los tengas como referencia.



A compartir en familia

Seleccionen los letreros que realizarán y decidan dónde y con qué van a pegarlos, así como también el tiempo en que los mantendrán puestos.



Evaluación

Al hacer estas actividades sabrás cómo apoyar la conservación del medio ambiente desde y en casa.

Después podrás mostrarlos a tu maestra(o) y compararlos con los que hayan hecho tus compañeros.



¡APAGA LA LUZ!



¡NO JUEGUES
CON EL AGUA!



SEPARA LA
BASURA



USA UNA
BICICLETA



CUIDA LAS
PLANTAS

NECESITAS
AYUDA:

Pide a tus familiares
que juntos decidan qué
letreros hacer y dónde
y con qué pegarlos.



Tenemos algunos
videos para ti.



<https://youtu.be/Rt8LFmCeYdA>



<https://youtu.be/VULFyIr2tj8>



Segundo día

¿QUÉ ES EL CAMBIO CLIMÁTICO?

Anexo

Textos sugeridos para hacer letreros

1. Cuidemos el agua
2. Apaguemos las luces que no usemos
3. Comamos alimentos de temporada
4. Residuos orgánicos
5. Cosas para reciclar
6. Cosas para reutilizar
7. Composta (abono para plantas)
8. Nuestro pequeño huerto
9. Usemos los ventiladores sólo lo necesario
10. Compremos sólo lo necesario



Tercer día

¡AL SON DEL CANTO! ¿CÓMO SE ESCRIBE?



A divertirnos

Vamos a jugar ¡Al son del canto! ¿Cómo se escribe? Invita a toda tu familia y amigos.

Busca algún libro de canciones que tengas en casa si no lo tienes utiliza las canciones que vienen en el Anexo. Cada pareja escribe en una hoja las canciones con las que van a jugar.

Pide a uno de los integrantes de tu familia que explique las reglas del juego a todos los jugadores:

- 1) Por parejas van a cantar un párrafo de una canción y los demás escribirán en su cuaderno los adverbios que escuchen o reconozcan en la letra. Si alguien lo solicita nuevamente cantan el párrafo de la canción.
- 2) Todos tienen que estar muy atentos en escuchar la canción para tratar de escribir las palabras que son adverbios.
- 3) Antes de iniciar el juego, diles algunas pistas de cómo encontrar adverbios en las canciones. Explícales:

- ❖ Siguen las pistas (palabras subrayadas) de las últimas tres canciones que vienen en el anexo.
- ❖ Al leer la letra de la canción, haz énfasis en las palabras que son adverbios.
- ❖ Todos leen la letra de la canción.
- ❖ Subrayen los adverbios que escucharon con más énfasis.

Ahora a jugar a cantar y escribir.

Solicita a una de las parejas que inicien el juego, eligiendo una canción y después canten un párrafo, al terminar, las demás parejas empiezan a escribir los adverbios que escucharon en el párrafo de la canción. Si lo consideran necesario soliciten otra vez que la pareja cante de nuevo el párrafo elegido.

Otra pareja elige otro párrafo y la canta y los demás escriben los adverbios que escuchen. Así hasta agotar la letra de la canción. Hay que dar tiempo para que las parejas escriban los adverbios que escuchan en la canción. El juego continúa con otras canciones hasta que todos digan basta.

Una vez que terminen, cada pareja menciona los adverbios que escribieron y entre todos comentan quién tiene más o menos.

Todas las parejas se ayudan para tener el mismo número de adverbios encontrados en las letras de las canciones.

ANEXO:

Cancionero



Aprendizaje

Leer y compartir canciones y poemas de su preferencia.



Materiales

- Cuaderno de Español
- Hojas blancas
- Lápiz
- Libro de canciones.



Tercer día

¡AL SON DEL CANTO! ¿CÓMO SE ESCRIBE?



Evaluación

Con esta actividad pudiste aprender a reconocer la convencionalidad en el uso de los adverbios.

En tu cuaderno de trabajo de español, podrás enseñarle a tu profesor(a) algunas de las canciones donde descubriste palabras que son adverbios, puedes leerles o cantarles a tus compañeros algunas canciones.



A usar tu cuaderno

Escribe algunas de las canciones que más te hayan gustado.

Subraya los adverbios que encontraste en las letras de las canciones.

Elabora una lista con los nombres de los familiares que te hayan gustado como interpretaban las canciones.



Para aprender más

Adverbios en canciones.

<https://clipsdecolores.com/2018/05/16/adverbios-en-canciones/>

Había una vez una gata.

<https://www.musica.com/letras.asp?letra=2010120>

Letras de CRI-CRÍ

<https://www.musica.com/letras.asp?letras=18938>



A compartir en familia

Tu familia ha participado contigo hoy y se han divertido mucho, eso forma parte de la convivencia familiar.

Pregúntales a tus familiares cómo se sintieron al cantar canciones y al jugar contigo a encontrar nuevas palabras llamadas adverbios.

NECESITAS AYUDA:

Pide a algún familiar que te consiga algún libro de canciones en la casa o que te las escriban en hojas blancas de las que ellos se acuerden.



Tenemos algunos videos para ti.



https://www.youtube.com/watch?v=09_UN_bWrTk



Tercer día

¡AL SON DEL CANTO! ¿CÓMO SE ESCRIBE?

Anexo: CANCIONERO



LA MARCHA DE LAS VOCALES

Gabilondo Soler Cri Crí

Que dejen toditos los libros
abiertos

Ha sido la orden que dio el general
Que todos los niños estén muy
atentos

Las cinco vocales van a desfilan
Primero veras, que pasa la "A"
Con sus dos patitas muy abiertas al
marchar.

Ahí viene la "E", alzando los pies,
El palo del medio es mas chico
como vez.

Aquí esta la I , la sigue la O
Una es flaca y otra gorda porque ya
comió

Y luego hasta atrás llegó la U
Como la cuerda con que siempre
saltas tú.



COCHINITOS DORMILONES

Gabilondo Soler Cri Crí

Los cochinitos ya están en la cama
muchos besitos les dio su mamá y
calientitos todos con pijama dentro de
un rato los tres roncarán.

Uno soñaba que era rey y de momento
quiso un pastel su gran ministro hizo
traer 500 pasteles nomás para él.

Otro soñaba que en el mar en una
lancha iba a remar mas de repente al
embarcar se cayó de la cama y se puso
a llorar.

Los cochinitos ya están en la cama
muchos besitos les dio su mamá y
calientitos los tres en pijama dentro de
un rato los tres roncarán.

El más pequeño de los tres un
cochinito lindo y cortés ése soñaba con
trabajar para ayudar a su pobre mamá.

Y así soñando sin despertar los
cochinitos pueden jugar ronca que
ronca y vuelta a roncar al país de los
sueños se van a pasear.



Había una vez una gata
Luis Pescetti

Había una vez una gata
con una manchita negra en la
trompa.

Vivía en una casita blanca con
una ventana debajo del cielo
azul, la la la...

Si la guitarra sonaba la gata decía
miau y una estrellita bajaba para
escucharla y luego subía arriba
del cielo azul, la la la...

Ahora no vivo mas allí,
todo ha cambiado, no vivo mas
allí.

Yo tengo una casa lindísima
como la soñabas tu; pero yo
extraño a mi gata con una
manchita negra en la trompa
y vivía en una casita blanca con
una ventana arriba del cielo azul,
la la la



Tercer día

¡AL SON DEL CANTO! ¿CÓMO SE ESCRIBE?



El Chorrito Gabilondo Soler Cri Cri

La gota de agua que da la nube como regalo para la flor en vapor se desvanece cuando se levanta el sol; y nuevamente al cielo sube hasta la nube que la soltó. La gotita sube y baja, baja y sube al compás de esta canción:

Allá en la fuente había un chorrito, se hacía grandote se hacía chiquito; allá en la fuente había un chorrito, estaba de mal humor, pobre chorrito tenía calor estaba de mal humor, pobre chorrito tenía calor.

En el paisaje siempre nevado acurrucado sobre el volcán hay millones de gotitas convertidas en cristal.

En el invierno la nieve crece, en el verano la funde el sol. La gotita sube y baja, baja y sube al compás de esta canción:

Ahí va la hormiga con su paraguas y recogándose las enaguas, porque el chorrito la salpicó y sus chapitas le despintó porque el chorrito la salpicó y sus chapitas le despintó.



Caminito de la escuela Gabilondo Soler Cri Cri

Caminito de la escuela, apurándose a llegar, con sus libros bajo el brazo, va todo el reino animal.

El ratón con espejuelos. De cuaderno el pavo real. Y en la boca lleva el perro una goma de borrar.

Cinco gatitos muy bien bañados, alzando los pies, van para el kínder entusiasmados de ir por primera vez.

Caminito de la escuela, pataleando hasta el final, la tortuga va que vuela procurando ser puntual.

Anexo: CANCIONERO

Caminito de la escuela, porque quieren aprender, van todos los animales encantados de volver.

El camello con mochila. La jirafa con su chal. Y un pequeño elefantito da la mano a su mamá.

No falta el león, monos también; y hasta un tiburón. Porque en los libros siempre se aprende cómo vivir mejor.

La tortuga por escrito ha pedido a Santa Clos sus dos pares de patines para poder ir veloz para poder ir veloz.



Tercer día

¿A quién le corresponde?



Aprendizaje

Identificar las funciones de las autoridades de su localidad y su relación con personas, grupos y organizaciones de la sociedad civil.



Materiales

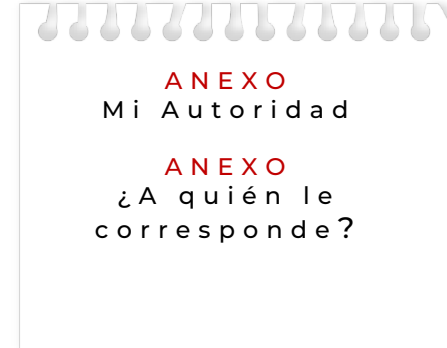
- Cuaderno
- Hoja blanca
- Lápiz
- Colores
- Libro de texto, Formación Cívica y Ética, segundo grado



A divertirnos

¡A resolver un crucigrama!

1. Observa el crucigrama del Anexo “Mi autoridad”.
2. Pide a un adulto calcar el crucigrama en una hoja blanca.
3. Lee con apoyo de un adulto los enunciados y descubre de que autoridad se trata: papás, maestro(a), director, policía o presidente.
4. Escribe en el crucigrama el nombre de la autoridad que descubriste.
5. Fíjate si la palabra la escribirás en el crucigrama de manera vertical (de arriba para abajo) u horizontal (de derecha a izquierda).



Abre tu libro de texto

Consulta tu Libro de Texto de Formación Cívica y Ética, Segundo Grado en el tema: "Funciones de las autoridades". Páginas 100 a 105.



Tercer día

¿A quién le corresponde?



Evaluación

Identificas algunas autoridades y su relación con su responsabilidad.

El crucigrama guárdalo en tu carpeta de experiencias y junto con el trabajo que realizaste en tu cuaderno, podrás mostrarlo a tu profesor(a) y compañeros cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Consulta el video:
Disciplina y figuras de autoridad
<https://www.youtube.com/watch?v=mJ2IOCNVgnM>



A usar tu cuaderno

1. Observa las columnas del anexo “¿A quién le corresponde?”.
2. Copia en tu cuaderno las columnas.
3. Relaciona con diferentes colores la columna “Mis autoridades” con la columna “Sus responsabilidades”.
4. Para finalizar contesta las siguientes preguntas:
 - ✓ ¿Todas las autoridades son importantes?
 - ✓ ¿Por qué?.

NECESITAS AYUDA:

Pide a tu familia que te apoyen en:

- 1.- Calcar el crucigrama del anexo.
- 2.- Copia las columnas del anexo
- 3 - Colabore contigo en la actividad.



A compartir en familia

Platicar sobre qué otras responsabilidades tiene papá y mamá en casa.



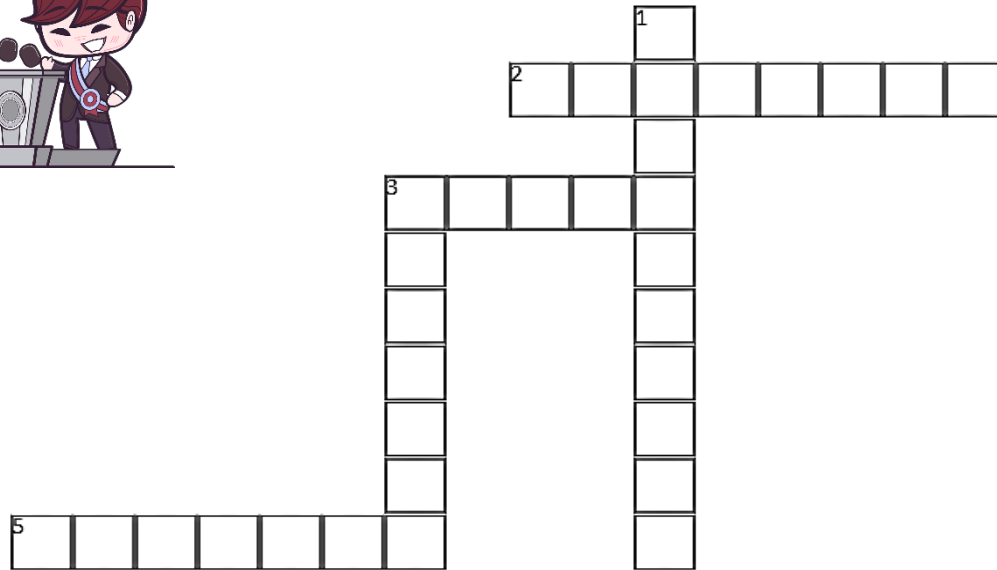
Tercer día

¿A quién le corresponde?

Anexo

Mis autoridades

MIS AUTORIDADES



Horizontales

- 2 ES LA AUTORIDAD DE TODA LA ESCUELA
- 3 SON LA AUTORIDAD EN LA CASA
- 5 ES LA AUTORIDAD EN EL SALÓN DE CLASES

Verticales

- 1 ES LA AUTORIDAD EN LA REPÚBLICA MEXICANA
- 3 ES LA AUTORIDAD EN LA CALLE





Tercer día

¿A quién le corresponde?

MIS AUTORIDADES

El presidente de la República Mexicana

Los papás

La policía

El maestro o la maestra

El director o la directora



Anexo

¿A quién le corresponde?

SUS RESPONSABILIDADES

Hace que todos los alumnos y alumnas de la escuela respeten el reglamento escolar.

Trabajan y compran mis útiles escolares.

Sanciona a los automovilistas que no respeten las señales de tránsito.

Enseña a sus alumnos y alumnas.

Cuida que se respeten los derechos de todos los mexicanos y las mexicanas.





Cuarto día

¿CUÁNTO DEBO DE PAGAR?



Aprendizaje

Calcular mentalmente sumas y restas de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.



Materiales

- Hoja de papel
- Lápiz
- Goma y sacapuntas.



Abre tu libro de texto

Consulta tu Libro de Texto de Matemáticas, Segundo Grado el tema: "Los juguetes". Página 107.



A divertirnos

Invita a un familiar a jugar. El juego consiste en que cada uno por turnos, lee una de las preguntas que aparecen a continuación y da la respuesta. Para ello, primero ves el precio de los artículos en el anexo y los dices en voz alta. Calculas mentalmente cuánto se deberá de pagar y comentas lo que hiciste para saber el resultado.

Tu familiar comprueba mediante el procedimiento que quiera, si el cálculo mental fue correcto. Si hay diferencia en el resultado revisan a qué se debe. Quien haya hecho el cálculo mental correcto gana un punto.

Las preguntas son las siguientes:

- ¿Cuánto se tendrá que pagar por un marcador y una bote de lápices?
- ¿Cuánto debo pagar por unas pinturas de acuarela y unas tijeras?
- ¿Cuánto debo pagar por dos engrapadoras?

Si compro dos libretas de notas y pago con un billete de 100 pesos

¿Cuánto me van a dar de cambio?

El juego de dos bolsitas para lápices cuesta 66 pesos ¿Cuánto cuesta una bolsita?

Elige dos artículos que puedas comprar con 100 pesos? ¿Cuánto debes pagar?

Da otra opción de lo que puedes comprar y te gastes exactamente los 100 pesos.

Luis y Alejandra van a comprar una caja con crayolas. Cada uno va a poner la mitad, ¿Cuánto debe pagar cada uno?

Gana quien tiene más puntos.

Anexo

Precios de artículos de papelería





Cuarto día

¿CUÁNTO DEBO DE PAGAR?



Evaluación

Con esta actividad utilizaste estrategias de cálculo mental para resolver problemas de suma y resta.

El trabajo que hiciste en tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrarlo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A usar tu cuaderno

En tu cuaderno escribe el título de la actividad.

Registra todo lo que necesites para verificar si el cálculo mental fue adecuado.



Para aprender más

Calcula mentalmente el resultado de operaciones de suma y resta. Inventa otros problemas a partir de la información de la lámina y resuélvelos por cálculo mental.



A compartir en familia

Platica con tus familiares en que situaciones requieren hacer cálculos numéricos y cómo lo hacen.

Comenta con ellos lo que se te facilita y dificulta en el cálculo mental.

NECESITAS AYUDA:

Solicita el apoyo de alguien de tu familia para que te ayude al desarrollo de la actividad.

Si las cantidades te resultan difíciles pide que ponga cantidades menores a los precios.



Cuarto día

¿CUÁNTO DEBO DE PAGAR?

Anexo

Precios de artículos de papelería



\$ 42



\$ 34



\$ 24



\$ 22



\$ 14



\$ 12



\$ 58



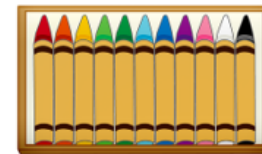
\$ 72



\$ 30



\$ 66



\$ 28



Cuarto día HOY ME SIENTO...



Aprendizaje

Identificar la forma de expresarse corporalmente diferenciando estados de ánimo, emociones y sentimientos.



Materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores



Abre tu libro de texto

Consulta tu Libro de Texto de Educación Física, Primer Grado, aventura 4, páginas 72 a 83.



A divertirnos



ANEXO:
"Yo me transformo"

¡HOLA!
Jugaremos al "Hoy me siento..."

- Paso 1. Pide apoyo a un adulto para que te lean lo siguiente:
"Te has imaginado algún día cuando en casa pasa algo, en donde tus emociones, sentimiento o estado de ánimo cambia y te transformas en algún personaje diferente a ti; bueno ahora es momento de imaginarnos esos personajes y expresar con movimientos.
- Paso 2. Piensa en estas cinco emociones: amor, felicidad, tristeza, alegría, enojo.
- Paso 3. Relaciona las emociones con algún personaje, puede ser de caricaturas, animales u otros; la idea es que puedas relacionar las emociones con el personaje y el movimiento. Apóyate en el Anexo "Yo me transformo".
- Paso 4. Es tiempo de transformarte. Pídele a un adulto que lean las siguientes instrucciones. Cada indicación debe de iniciar siempre con la siguiente frase: "Hoy me siento ...", "ahora me muevo como un" . Ejemplo:
- Hoy me siento como un zombi enojado, ahora me muevo como un zombi enojado.
 - Hoy me siento como un payasito triste, ahora me muevo como un payasito triste.
- Paso 5. Ahora comparte cómo te sentiste con esta actividad a las personas que sabes que te cuidan y te quieren. Pídeles que te den un fuerte abrazo.

¡Listo! Esperamos te hayas sentido muy feliz y en libertad.

Te mandamos muchos abrazos, te extrañamos en la escuela.
¡Pronto nos veremos!



Cuarto día HOY ME SIENTO...



Evaluación

Reconozco mis emociones, qué y cómo me siento cuando suceden cosas inesperadas. Jugar me ayuda a sentirme mucho mejor.

Tu cuaderno es parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrarlo a tu profesor(a) y compañeros cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Mariana y los Emoticantos: el baile de las emociones

https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ&feature=emb_logo



Tenemos algunos
videos para ti.



A usar tu cuaderno

Mis emociones y sentimientos

1.- Con ayuda de un adulto escribe o dibuja en tu cuaderno las respuestas de las siguientes preguntas:

- ✓ Cuando me siento feliz es porque....
- ✓ Cuando me siento triste es porque...
- ✓ Cuando me siento enojado es porque.

2.- Que tu familia y tu colaboren haciendo un dibujo sobre la importancia de sentirnos unidos y felices en familia.

3.- Al terminar el dibujo lo más importante que deberán hacer es “darse un gran abrazo familiar”.

¡Espero te hayas divertido, pero sobre todo amado!



<https://www.youtube.com/watch?v=IjIw0ZUvUcA>

NECESITAS AYUDA:

Pide a un adulto de tu familia que te apoyen para:

- Contar con todos los materiales.
- Escribir, dibujar y colorear
- Dar las indicaciones del juego “Hoy me siento”.
- Darte abrazo de amor y protección.












A compartir en familia

En esta actividad puede participar toda la familia:

- Ellos también pueden jugar contigo.
- Tu podrías ser el que de las indicaciones.
- Ellos y tú, al demostrarse su cariño y apoyo con un abrazo o muchos abrazos, se sentirán mucho mejor. Anímense.

¡Pueden tomarse una foto del recuerdo!

Anexo
"Yo me transformo"

EMOCIÓN SENTIMIENTO	IMAGEN DEL PERSONAJE	MOVIMIENTO
FELIZ		
ENOJADO		
TRISTE		
NERVIOSO		
AMOR		



Quinto día

¡DETECTIVES DE PALABRAS!



Aprendizaje

Leer y compartir canciones y poemas de su preferencia.



Materiales

- Cuaderno de Español
- Hojas blancas
- Lápiz
- Libro de poemas.
- Diccionario.
- Libro de Texto, Lengua Materna. Español, primer grado



Abre tu libro de texto

Consulta en tu Libro de Texto, Lengua Materna. Español, Primer Grado, en el tema “Tiempo de leer”. Páginas 180 y 181.



A divertirnos

Vamos a jugar ¡Detectives de palabras! Invita a tus papás, hermanos, primos y amigos.

Busca algunos libros de poemas que tengas en casa, si no los tienes utiliza los poemas que vienen en el anexo.

Uno de los integrantes de tu familia explica las reglas del juego a todos los jugadores:

- 1) Por turnos alguien lee un poema y solicita a los demás que escriban en su cuaderno las palabras que no entiendan su significado. Si alguien lo solicita nuevamente lean el poema.
- 2) Todos tienen que estar muy atentos en la lectura de los poemas para tratar de escribir las palabras que van a indagar después en un diccionario.
- 3) Antes de iniciar el juego diles algunas pistas para que se vuelvan buenos detectives en el uso del diccionario. Explícales:
 - ❖ Traten de escuchar las palabras que se mencionan en el poema y que no habían escuchado antes.
 - ❖ En el diccionario las palabras están escritas en orden alfabético de la (a) a la (z).
 - ❖ Organiza tus palabras que vas a indagar alfabéticamente.
 - ❖ Busca en el diccionario la primera palabra y después las siguientes. Ve escribiendo su significado.

Ahora a jugar a los detectives.

Solicita a uno de tus papás que inicie el juego leyendo para todos el poema: “Una cajita de fósforos”, al terminar, todos empiezan a escribir las palabras que no hayan entendido. Si consideras necesario solicita que el poema se vuelva a leer.

Otro jugador lee otro poema y da tiempo para que los demás escriban las palabras que no comprendieron. Así continúan hasta que hayan leído 3 o 4 poemas.

Ahora tú y todos, organizan sus palabras escritas y buscan su significado por turnos en el diccionario.

El primer jugador que termine de encontrar sus palabras, lee el poema y lo explica con los significados de las palabras que encontró. Así lo harán todos cuando terminen de encontrar sus palabras.

ANEXO

“Yo me transformo”



Quinto día

¡DETECTIVES DE PALABRAS!



Evaluación

Con esta actividad pudiste aprender a utilizar el alfabeto para buscar palabras desconocidas en el diccionario.

En tu cuaderno de trabajo de español, podrás enseñarle a tu profesor(a) algunos de los poemas y palabras que descubriste, puedes leerles a tus compañeros algunos poemas.



A usar tu cuaderno

Escribe algunos de los poemas que más te hayan gustado.

Pega algunas imágenes o dibuja algunos objetos o personas con los significados que encontraste en el diccionario.

Elabora una lista con los nombres de los familiares que te gustó como leían los poemas.



Para aprender más

12 bellos y divertidos poemas de Ma. Elena Walsh para niños.

<https://www.conmishijos.com/actividades-para-ninos/cuentos/12-bellos-y-divertidos-poemas-de-maria-elena-walsh-para-ninos/>

5 bonitos poemas de animales para niños.
<https://www.guiainfantil.com/ocio/poesias/5-bonitos-poemas-cortos-de-animales-para-ninos/>

NECESITAS AYUDA:

Pide a algún familiar que te consiga algún libro de poemas en la casa o que te los declamen de los que ellos se acuerden.



Tenemos algunos videos para ti.

<https://youtu.be/OskfBGraJZk>

<https://youtu.be/ZRj5uPoS32g>



A compartir en familia

Tu familia ha jugado mucho contigo hoy y se han divertido bastante, eso forma parte de la alegría de estar unidos.

Pregúntales a tus papás qué les gustó más de leer poemas y jugar contigo a buscar nuevas palabras.



Quinto día

¡DETECTIVES DE PALABRAS!

En una cajita de fósforos.

En una cajita de fósforos
se pueden guardar muchas cosas.

Un rayo de sol, por ejemplo
(pero hay que encerrarlo muy rápido,
si no, se lo come la sombra)
Un poco de copo de nieve,
quizá una moneda de luna,
botones del traje del viento,
y mucho, muchísimo más.

Les voy a contar un secreto.
En una cajita de fósforos
yo tengo guardada un lagrima,
y nadie, por suerte la ve.
Es claro que ya no me sirve
Es cierto que esta muy gastada.

Lo se, pero que voy a hacer
tirlarla me da mucha lastima

Tal vez las personas mayores
no entiendan jamás de tesoros
Basura, dirán, cachivaches
no se porque juntan todo esto
No importa, que ustedes y yo
igual seguiremos guardando
palitos, pelusas, botones,
tachuelas, virutas de lápiz,
carozos, tapitas, papeles,
piolín, carreteles, trapitos,
hilachas, cascotes y bichos.

En una cajita de fósforos
se pueden guardar muchas cosas.
Las cosas no tienen mamá

Manuelita la Tortuguita

Manuelita vivía en Pehuajó
pero un día se marcó.
Nadie supo bien por qué
a París ella se fue
un poquito caminando
y otro poquitito a pie.

Manuelita, Manuelita,
Manuelita dónde vas
con tu traje de malaquita
y tu paso tan audaz.

Manuelita una vez se enamoró
de un tortugo que pasó.
Dijo: ¿Qué podré yo hacer?
Vieja no me va a querer,
en Europa y con paciencia
me podrán embellecer.

En la tintorería de París
la pintaron con barniz.
La plancharon en francés
del derecho y del revés.

Le pusieron peluquita
y botines en los pies.
Tantos años tardó en cruzar
el mar que allí se volvió a arrugar
y por eso regresó vieja como se marchó
a buscar a su tortugo que la espera en
Pehuajó

Anexo: Poemas

El reino del revés
(Fragmento)

Me dijeron que en el Reino del Revés
Nada el pájaro y vuela el pez
Que los gatos no hacen miao y dicen yes
Porque estudian mucho inglés

Vamos a ver como es
El Reino del Revés
Vamos a ver como es
El Reino del Revés

Me dijeron que en el reino del revés
Nadie baila con los pies
Que un ladrón es vigilante y otro es juez
Y que dos y dos son tres

Vamos a ver como es
El Reino del Revés
Vamos a ver como es
El Reino del Revés

Me dijeron que en el reino del revés
Cabe un oso en una nuez
Que usan barbas y bigotes los bebés
Y que un año dura un mes

Vamos a ver como es
El Reino del Revés
Vamos a ver como es
El Reino del Revés

Me dijeron que en el reino del revés
Hay un perro pekinés
Que se cae para arriba y una vez
No pudo bajar después



Quinto día

¡DETECTIVES DE PALABRAS!

Anexo: Poemas

El león calvo.

Hubo un león en la selva
que se hizo famoso pronto,
porque nació sin melena
y sin un pelo de tonto

Y creían en la selva
que estaría acomplejado,
pero siempre estaba alegre
rugiendo de lado a lado.

Como el león era calvo
todos así lo llamaron
y por ser un gran ejemplo
como rey lo proclamaron.

'El salmón'

Detrás de un salmón
nada un tiburón,
lo caza en Alaska
cansados los dos.

Asustado grita:
¡Nooo!, por favor,
mi vida es muy corta
¡Muestra compasión!

Abriendo su boca
lo deja escapar
y corriente arriba
lo ha visto nadar.

Triste mariposa linda.

Volando de flor en flor
la vieron en primavera,
envidiaron su hermosura
y no vieron su ceguera.

Sus grandes ojos oscuros
dejaban ver su tristeza,
aún siendo una mariposa
de extraordinaria belleza.

Triste mariposa linda
entre todas la más bella,
aunque sus ojos no vean
todos la miran a ella.

El grillo y la luna.

Un grillo cantaba
cri cri muy contento,
mirando a la luna
en el firmamento.

Cri cri le cantaba
«eres la más bella»
y la luna reía
junto a las estrellas.

Cri cri le cantaba
«eres tan hermosa»
y la luna brillaba
creyéndose diosa.

El conejito con gafas

Han puesto gafas de ver
a un pequeño conejito
y brincando va a la escuela,
contento, dando saltitos.

¿Ves las letras con las gafas?
- Le pregunta el profesor -
y contestó el conejito:
¡Veo ahora mucho mejor!

REFERENCIAS

- Imagen de Anexo: Recuperada de: https://www.freepik.es/vector-gratis/caperucita-roja_984951.htm#page=1&query=caperucita%20roja&position=0
- Imagen de clips. Recuperada de: https://cdn.pixabay.com/photo/2018/04/07/04/20/paper-clips-3297681_960_720.png
- Imagen de libreta rosa. Recuperada de: https://cdn.pixabay.com/photo/2019/09/12/14/06/notebook-4471683_960_720.png
- Imagen de bote con lápices. Recuperada de: https://cdn.pixabay.com/photo/2019/10/20/14/11/pencils-4563754_960_720.png
- Imagen de pintura acuarela. Recuperada de: https://cdn.pixabay.com/photo/2019/01/02/01/42/water-colors-3907883_960_720.png
- Imagen de engrapadora. Recuperada de: https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/01/17/25/stapler-23635_960_720.png
- Imagen de marcador verde. Recuperada de: https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/13/09/47/marking-pin-156032_960_720.png
- Imagen de lapiceras. Recuperada de: https://cdn.pixabay.com/photo/2019/06/06/21/50/school-supplies-4257069_960_720.png
- Imagen de cuaderno. Recuperada de: https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/13/10/12/sketchbook-156775_960_720.png
- Imagen de tijeras. Recuperada de: https://cdn.pixabay.com/photo/2016/07/29/21/41/school-1555907_960_720.png
- Imagen de crayolas. Recuperada de: https://cdn.pixabay.com/photo/2018/11/22/18/48/school-supplies-3832556_960_720.png
- Imagen de carpetas. Recuperada de: https://cdn.pixabay.com/photo/2017/09/18/09/56/office-2761159_960_720.png
- Imagen de niños calculando. Recuperada de: https://image.freepik.com/vector-gratis/dos-ninos-calculando-aula_1308-28992.jpg
- Imagen de yoyo. Recuperada de: <https://www.juguetesdemaderaweb.com/index.php/articulos-interesantes-sobre-juguetes/juguetes-antiguos.html>
- Imagen de juguetes antiguos recuperada de: https://www.freepik.es/vector-gratis/juguetes-dibujados-mano-conjunto-dibujado_4546103.htm#page=1&query=juguetes%20antiguos&position=4
- Imagen de Spinner. Recuperada de: https://image.freepik.com/vector-gratis/juego-juguetes-hand-spinner_1284-20791.jpg
- Imagen. El rincón de Bego. Nos unimos al compromiso contra el cambio climático. Recuperada de: <http://2.bp.blogspot.com/-5S8-QPXV-Ts/UDWisfyY-el/AAAAAAAAAABQ/soc14fbFsJo/s320/dibujo+5rs.jpg> el 27 de mayo de 2020.
- Imagen. Botes de basura. Recuperada de: https://www.freepik.es/vector-gratis/tres-botes-basura-bolsas-basura_7115377.htm#page=1&query=BOTES%20DE%20BASURA&position=0 . el 28 de mayo de 2020.
- Imagen. Cuidar el medio ambiente. Recuperada de: https://www.freepik.es/vector-gratis/personas-preocupadas-mundo-medio-ambiente_3460380.htm#page=1&query=RECICLAR%20CAMBIO%20CLIMATICO&position=8 el 28 de mayo de 2020.
- Imagen presidente de: https://cdn.pixabay.com/photo/2020/04/13/19/01/president-5039762_960_720.png
- Imagen de maestra de: https://cdn.pixabay.com/photo/2020/05/25/09/27/burma-5217807_960_720.png
- Imagen de directora de: https://cdn.pixabay.com/photo/2015/07/24/07/10/man-857943_960_720.png
- Imagen de la familia de: https://cdn.pixabay.com/photo/2018/01/12/05/38/people-3077630_960_720.png
- Imagen de la policía de: https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/12/12/03/police-145194_960_720.png
- Paquete de pictogramas ARASAAC Autor: Sergi Palau. Recuperado de: <http://www.arasaac.org/> Licencia: CC (BY-NC-SA)

BIBLIOGRAFÍA

- Adverbios en canciones. En: <https://clipsdecolores.com/2018/05/16/adverbios-en-canciones/> Consultado el 26 de mayo 2020.
- 12 bellos y divertidos poemas de Ma. Elena Walsh para niños. En: <https://www.conmishijos.com/actividades-para-ninos/cuentos/12-bellos-y-divertidos-poemas-de-maria-elena-walsh-para-ninos/> Consultado el 26 de mayo 2020
- Canción del abecedario. En: <https://youtu.be/ZRj5uPoS32g> Consultado el 26 de mayo 2020
- Caperucita Roja. En: Cuentos cortos.com : <http://www.cuentoscortos.com/cuentos-clasicos/caperucita-roja> Consultado el 27 de mayo de 2020.
- 5 bonitos poemas de animales para niños. En: <https://www.guiainfantil.com/ocio/poesias/5-bonitos-poemas-cortos-de-animales-para-ninos/> Consultado el 26 de mayo 2020
- Cómo usar el diccionario/videos educativos para niños. En: <https://youtu.be/OskfBGraJZk> Consultado el 26 de mayo 2020
- Cri Cri El chorrito. En: https://www.youtu.be/09_UN_bWrTk Consultado el 26 de mayo 2020
- Frases adverbiales En: <https://www.youtube.com/watch?v=O3JQVS-Jn3c> Consultado el 27 de mayo de 2020
- Grandinetti, A. (2019). Mejor con salud. Tips para cuidar el medio ambiente en el hogar. Recuperado de: <https://mejorconsalud.com/tips-cuidar-medio-ambiente-hogar/> el 27 de mayo 2020.
- Grimm W. (2017) Caperucita Roja. <https://elplacerdelalectura.com/2020/03/50-libros-de-cuentos-para-ninos-gratis-pdf.html> Consultado el 27 de mayo de 2020
- Letra había una vez una gata. En: <https://www.musica.com/letras.asp?letra=2010120> Consultado el 26 de mayo 2020
- Portal con letras y música de CRI CRI En: <https://www.musica.com/letras.asp?letras=18938> Consultado el 26 de mayo 2020
- SEP (2019). Libro de Texto para el alumno. Lengua Materna Español. Segundo grado. Segunda Edición. México: Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.
- SEP (2019). Libro de Texto para el alumno. Lengua Materna Español. Primer grado. Segunda Edición. México: Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.
- SEP (2019). Libro de texto para el alumno. Primer grado. Matemáticas. Segunda edición. Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.

BIBLIOGRAFÍA

- SEP (2019). Libro de Texto para el alumno. Matemáticas. Segundo grado. Segunda Edición. México: Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.
- SEP (2019). Libro para el alumno 2° grado. Conocimiento del medio. Segunda edición. México: CONALITEG 148 - 155. Recuperado de: [file:///C:/Users/saben/Downloads/LPA-CMEDIO-2%20\(10\).pdf](file:///C:/Users/saben/Downloads/LPA-CMEDIO-2%20(10).pdf) el 27 de mayo de 2020.
- SEP (2019). Libro de texto gratuito. Libro para el alumno. Primer grado. Matemáticas. Segunda edición. Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.
- SEP (2019). Libro para el alumno 2° grado. Conocimiento del medio. Segunda edición. México: CONALITEG 148 - 155. Recuperado de: [file:///C:/Users/saben/Downloads/LPA-CMEDIO-2%20\(10\).pdf](file:///C:/Users/saben/Downloads/LPA-CMEDIO-2%20(10).pdf) el 27 de mayo de 2020.
- SEP (2019). Libro para el alumno 2° grado. Conocimiento del medio. Segunda edición. México: CONALITEG 148 - 155. Recuperado de: [file:///C:/Users/saben/Downloads/LPA-CMEDIO-2%20\(10\).pdf](file:///C:/Users/saben/Downloads/LPA-CMEDIO-2%20(10).pdf) el 27 de mayo de 2020.
- SEP (2019). Libro de texto para el alumno. Formación Cívica y Ética. Segundo Grado. Sexta Edición. México: Comisión Nacional de Libros Gratuitos.
- SEP (2017). Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Educación Física. Educación básica. Primera Edición. México. Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.
- SEP (2013). Libro de texto para el alumno. Primer grado. Educación Física. Tercera edición. México. Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.