

Fichas de repaso

Educación Especial

CAM PREESCOLAR

PROYECTO

"LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE DIVIERTEN
APRENDIENDO EN CASA"

Semana del 4 al 8 de mayo



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Primer día.

Adivina quién o qué es



Aprendizaje

Describir y mencionar las características de objetos y personas



Materiales

- Cuaderno
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



Continúa describiendo objetos por ejemplo, pueden ver por la ventana y decir lo que ven y para qué sirve.



A usar tu cuaderno

Pídele a tu familia que:

1. Hagan un recorrido por tu casa.
1. Al término del recorrido, describan o mencionen ¿Cómo es la casa? ¿Cuántos cuartos tiene?, si son grandes o chicos, ¿cuántas ventanas tiene?, ¿qué colores vio?, ¿cuenta con cocina, recámaras baño, sala, patio, etc.?

Ahora tú:

1. Menciona las características de los objetos de uso cotidiano que observaste, su tamaño, los colores, de qué están hechos y para qué sirven.
1. Y finalmente, dibuja con colores la casa donde habitan y los objetos que ustedes gusten.





Primer día.

Adivina quién o qué es



Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a describir y mencionar las características de objetos.
- Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Consulta estas actividades:
Vamos a jugar a describir objetos cotidianos

<https://www.orientacionandujar.es/2017/11/07/jugar-describir-objetos-cotidianos/>



A divertirnos

¡A jugar se ha dicho!

Veo, veo

Di a tu familia que:

1. Se sienten formando un círculo.
2. De preferencia que inicie el juego un adulto para ser el modelo de las niñas o los niños.
3. Nombren las características de un objeto de su casa que se encuentre a la vista de los participantes del juego.
4. Por ejemplo: Veo una cosa en la que nos podemos sentar, es de madera, es de tamaño grande, de color... ¿qué es?
5. Cualquiera de los participantes puede adivinar.
6. Y así sucesivamente participan cada uno de los miembros de la familia.
7. Gana el participante que haya adivinado la mayor cantidad de objetos.

¿Necesitas ayuda?

Si te parece difícil de realizar la actividad, un familiar te puede ayudar a dibujar o describir los objetos.



Primer día.

¡Yo preparo la ensalada!



Aprendizaje

- Reconocer la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.



Materiales

- Verduras: lechuga, jícama, zanahoria, jitomate, etc.
- Frutas: mango, fresa, uva, naranja, limón, etc.
- Recipiente.



A usar tu cuaderno

- Junto con tu familia prepararen un sencillo platillo que lleve frutas o verduras, qué te parece ¡una ensalada nutritiva!
- Les dirás que será importante primero el consultar una receta, la cual podrán anotar en un cuaderno o en hojas blancas, si les es posible, dibujen los pasos de la receta.
- Procura que dentro de los pasos incluyan las medidas de higiene, lavarse las manos y lavar o desinfectar las frutas y verduras.



Busca en internet ¿qué problemas a la salud ocasiona una mala alimentación?



Primer día.
¡Yo preparo la ensalada!



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a reconocer la importancia de tener una alimentación sana para cuidar la salud.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A compartir en familia

Comparte y disfruta con todos los miembros de tu familia la deliciosa ensalada que prepararon juntos.



Para aprender más

Consulta el portal:

<https://coronavirus.gob.mx/ninas-y-ninos/>



Tenemos algunos videos para ti.



A divertirnos

1. Para la preparación de alimentos es muy importante, que tú y tu familia se laven las manos de manera adecuada, para esto pueden ver y escuchar con atención el siguiente video en: <https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ>
2. Así también, en colaboración con tu familia laven y desinfecten las frutas y verduras.
3. Ponte un mandil o bata para cubrir tu ropa, recuerda que es importante utilizar un cubrebocas cuando se realiza la preparación de una comida y en este caso de la ensalada.
4. Dentro de un recipiente deberás colocar las frutas o verduras que se utilizarán, comenzando por la lechuga, la cual pueden trozar con sus manos, cuidando que no sean trozos tan grandes. Posteriormente raya o corta zanahorias o jícamas, además podrás, agregar trozos de mango o gajos de naranja. Una vez teniendo todos los ingredientes juntos, el paso siguiente es mezclarlos y si gustas puedes verter unas gotitas de limón para evitar que la lechuga tome un color oscuro.
5. Durante la preparación podrás platicar con tu familia acerca de la importancia de consumir en su dieta diaria frutas y verduras.

Nota: Estos mismos pasos los podrás seguir para hacer cualquier otra ensalada de frutas o verduras, es importante que sean de tu gusto y de toda tu familia.

¿Necesitas ayuda?

Para el uso de algunos instrumentos con filo como cuchillos o ralladores, es necesario que cuentes con la ayuda de un adulto.



Sésamo: Canción - Lavado de manos.
<https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ>



La guía del buen comer de Archibaldo.
<https://coronavirus.gob.mx/wp-content/uploads/2020/04/Cuento-La-gui%CC%81a-del-buen-comer.pdf>



Segundo día.

¿Cómo se dice...?



Aprendizaje

Reconocer la diversidad lingüística y cultural.



Materiales

- Cuaderno
- Lápiz



Continúa investigando más palabras en la lengua que seleccionaste.



A usar tu cuaderno

En nuestro país hablamos muchas lenguas como el náhuatl, ñhañhu, mazateco, zapoteco o el triqui, y esta vez aprenderemos algunas palabras, por ejemplo:

En náhuatl ¡Buenos días! se dice: kuali tonati y ¡Buenas tardes! se dice: kuali tiotlak

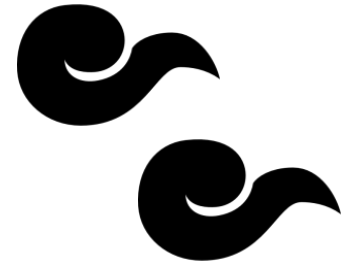
Si algún miembro de tu familia habla otra lengua, pídele que escriba en hojas blancas cómo se dice:

- ¡Buenos días!
- ¡Buenas tardes!
- ¡Buenas noches!

Ejemplo ¿Cómo te llamas? en náhuatl se dice: tlen mo toca

También puedes investigar con algún familiar o en internet cómo se dice en otra lengua indígena, las siguientes preguntas:

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Dónde vives?
- ¿Tienes hermanos?





Segundo día.

¿Cómo se dice...?



Evaluación

- Con esta ficha aprendiste cómo se dicen algunas palabras en diferentes lenguas indígenas.
- Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Consulta en internet el siguiente video para aprender cómo se dicen algunas palabras en náhuatl.

El alfabeto en Náhuatl-Xipalli

<https://www.youtube.com/watch?v=eRBnO4afnxc>



Tenemos algunos videos para ti.



A divertirnos

1. Después de consultar la página de internet que se sugiere en el apartado para aprender más, puedes hacer un sencillo juego con tu familia:
2. En pedazos de hoja blanca escriben palabras en español o hacen dibujos del objeto o persona a la que quieren referir.
3. Doblan los papelitos y los ponen en una bolsa de plástico.
4. Ahora, cada uno de los participantes va sacando un papelito por turnos, abre su papelito y nombra el objeto o persona en lengua náhuatl o aquella que hayan aprendido.
5. Por ejemplo: En el papelito está la palabra o dibujo de mamá, el jugador tiene que decir “nana”.



Una mariposita.

<https://www.youtube.com/watch?v=Rzs6aOE4TTo>



A compartir en familia

Si algún miembro de tu familia es hablante de alguna otra lengua indígena, coméntale que puede compartir cómo se dicen muchas otras palabras.



La lengua de mis abuelos.

<https://www.youtube.com/watch?v=h0RZiAkm9pA>

¿Necesitas ayuda?

Un adulto te puede ayudar a consultar en la computadora las páginas de internet recomendadas.



Segundo día. El monstruo come fichas.



Aprendizaje

Contar colecciones no mayores a 20 elementos.



Materiales

- Hojas blancas.
- Colores.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Vasos o algún recipiente.
- Varios objetos, 10 de cada color (rojo, azul, verde y amarillo).



A usar tu cuaderno

- Con las hojas blancas o en el cuaderno harás 10 fichas por color (ver ejemplo en anexo 2) o también podrás utilizar cualquier otro elemento que haya en casa (pinzas para ropa, taparrosas, botones, piedras pintadas, canicas, etc.) solo debes de cuidar que haya 10 de cada color.
- Con tu familia elabora las caras de los 4 monstruos, iluminándolas cada una con los mismos colores de las fichas, (1 monstruo de color rojo, otro azul, otro verde y otro amarillo), puedes utilizar las caras propuestas en el anexo 1 o hacer las propias en conjunto. Pide que cuiden que la cara cubra la boca del vaso o recipiente y pueda quitarse y ponerse con facilidad, y que también se aseguren que la boca del monstruo sea lo suficientemente grande para que quepa la ficha u objeto que utilizarán.
- No olvides contar junto con tu familia mientras elaboran los materiales, puede hacerlo mientras contestan las preguntas:
¿Cuántas fichas rojas tenemos?
¿Cuántos ojos tiene o le quieres poner al monstruo azul?

Anexo 1. Caras de monstruos
Anexo 2.
Ejemplos de fichas



Busca en internet más actividades para continuar aprendiendo los números.





Segundo día.

El monstruo come fichas.



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a contar del 1 al 10. Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Consulta más actividades en línea <https://www.materialdeaprendizaje.com/actividades-con-los-numeros-del-1-al-10/>

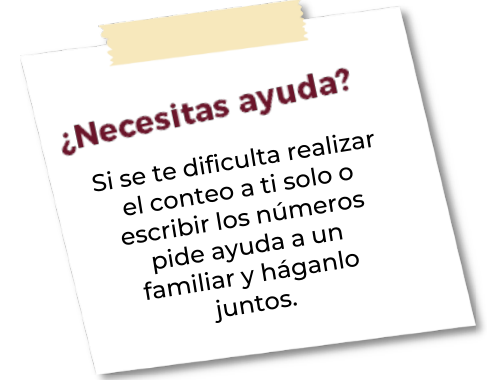


Tenemos algunos videos para ti.



A divertirnos

1. Una vez que tengas las caras, las colocarás en la boca del vaso de manera que al introducir o “cuando el monstruo coma” las fichas u objetos estos queden dentro del recipiente.
1. Menciona que el monstruo tiene hambre y una persona introducirá por la boca una serie de fichas del color correspondiente y dirá “vamos a contar cuántas fichas azules se comió el monstruo azul” de manera que irás contando cuántas fichas tiene cada monstruo.
1. Solicita que te apoyen para escribir o utilizar diferentes formas para registrar en una hoja blanca o en un cuaderno el número de objetos que contiene cada vaso.
1. Ahora tú serás quien le dé “de comer al monstruo” e introduces las fichas según corresponda el color, para después contarlas juntos, ¿cuántas hay en cada recipiente?
2. Repite la actividad cuantas veces quieras. Aprende los números con el cuento de diez ratones y un gato. https://www.youtube.com/watch?v=LsEIZbxyE_U



A compartir en familia

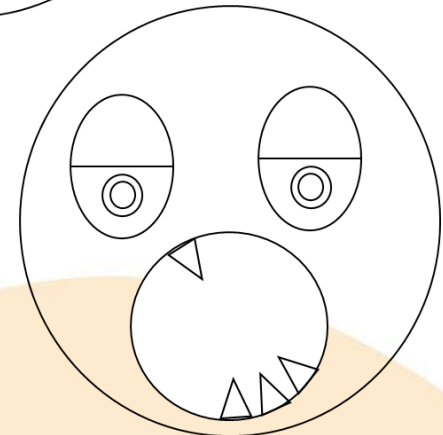
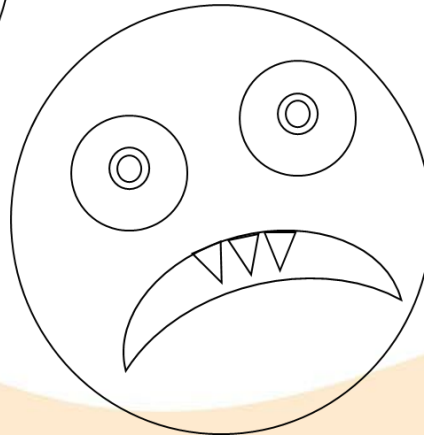
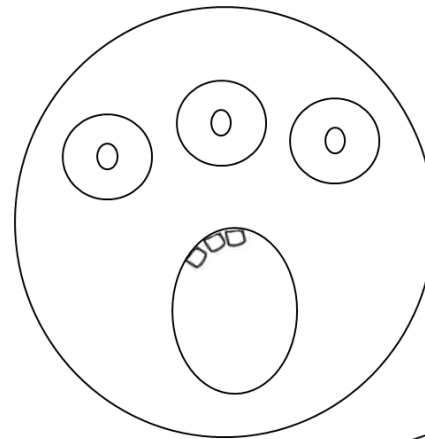
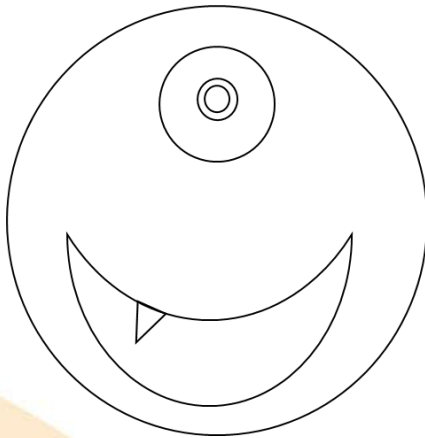
Pide a otros familiares que se encuentren en casa participar en el conteo de fichas u objetos.

Cuentos cortos: aprender a contar con Niní. https://www.youtube.com/watch?v=OHZ_HfPgg7Y



Segundo día.
El monstruo come fichas.

Anexo 1. Caras de monstruos.



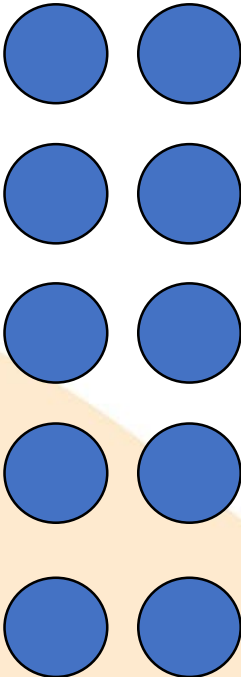


Segundo día.

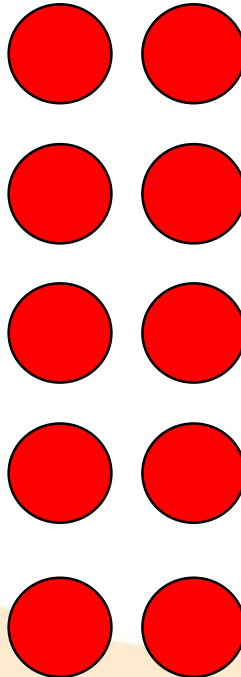
El monstruo come fichas.

Anexo 2. Ejemplos de fichas.

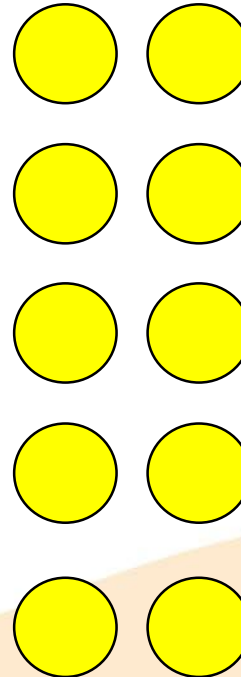
10 fichas azules



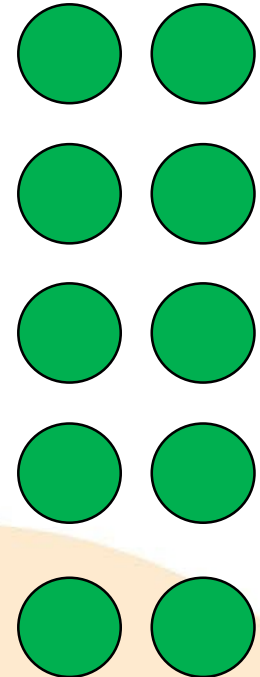
10 fichas rojas



10 fichas amarillas



10 fichas verdes





Tercer día. ¡Inventemos un cuento!



Aprendizaje

Expresar gráficamente narraciones con recursos personales.



Materiales

- Cuaderno.
- Colores.
- Lápiz.
- Revistas.
- Tijeras.
- Pegamento.



A usar tu cuaderno

- En familia puedes elaborar los dibujos o recortar de las revistas los personajes, paisajes u objetos más importantes del cuento escuchado con anterioridad.
- Puedes pegarlos en un cartón de alguna caja de deshecho, para que estén más resistentes.
- Imagina y crea junto con tu familia los movimientos o sonidos que puedan hacer para acompañar su narración.



Busca en casa o en internet más cuentos interesantes.



Tercer día. ¡Inventemos un cuento!



Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a representar los personajes de la narración a través de dibujos e imágenes o movimientos.
- Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Versión de Paola Artmann.
Cuento tradicional de Venezuela.
Tío Tigre y Tío Conejo.
<https://arbolabc.com/fabulas-para-ni%C3%B1os/tio-tigre-y-tio-conejo>



Tenemos algunos
videos para ti.



A divertirnos

1. Con los dibujos o recortes elaborados con anticipación, con tu familia realizan un ensayo para volver a narrar la historia del cuento escuchado con anterioridad o bien una historia inventada por ustedes.
2. Es importante representar en secuencia las acciones más importantes del cuento, acompañándolos con movimiento o sonidos que consideres pueden ayudar a realizar mejor la narración del cuento.
3. Invita a los demás miembros de la familia a disfrutar de la representación del cuento.



Los Cuentos del Abuelo Cap. 1
Los Ojos del Jaguar.
<https://www.youtube.com/watch?v=Vp89juEjZWI>

¿Necesitas ayuda?

Un adulto te puede ayudar a recortar y a crear los sonidos o movimientos para dar más vida a la narración de tu cuento.



A compartir en familia

- Pueden disfrutar de un rico chocolate preparado por algún miembro de la familia sentados alrededor de la mesa, mientras escuchan la narración de un cuento de su preferencia o una historia inventada por algún miembro de la familia. **Si no tienen un cuento en casa, proponemos un audio cuento en la sección de videos y un cuento electrónico en la sección para aprender más.**
- Al concluir el cuento puedes identificar:
 - Los personajes principales.
 - Las acciones más importantes del cuento.
 - Lo que más te gustó o desagradó de la historia.



Tercer día. Cambios en el tiempo

La maquina del tiempo...¡Cómo hemos cambiado!



Aprendizaje

Explicar las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios.



Materiales

- Fotografías desde el nacimiento hasta la actualidad.
- Pegamento.



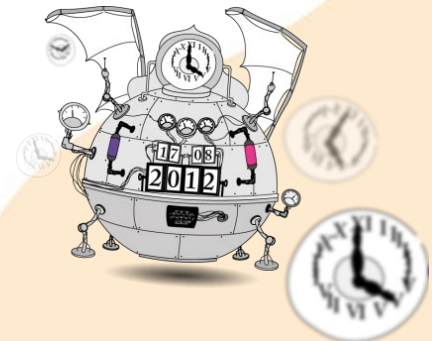
Investiguen ¿qué cambios físicos ocurren en las personas, animales, plantas, etc.?



A usar tu cuaderno

Viajarás con tu familia en la máquina del tiempo que les permitirá ver cómo han cambiado:

- Selecciona fotografías de los familiares (que se encuentren presentes) y tuyas, desde que nacieron hasta la actualidad.
- Las pondrás en orden de manera cronológica, es decir primero cuando eras bebé, cuando tenías 1 año, 2 años, etc., hasta llegar a la edad actual. Mientras lo haces, fíjate en los cambios físicos que has tenido a través del tiempo, relata qué actividades realizabas y qué cosas te gustaban en cada momento representado en la imagen. Recuerda que también tus familiares lo harán.
- Una vez que tú y tu familia hayan terminado de ordenar sus propias fotos, pongan en orden las fotos de algún familiar y de igual manera se fijan en los cambios físicos. Al terminar pídanle que relate las cosas que hacía y qué gustos tenía en cada etapa de su vida representada en la imagen.





Tercer día.

La maquina del tiempo...¡Cómo hemos cambiado!



Evaluación

Con esta ficha aprendiste que a través del tiempo las personas cambian físicamente, también cambia lo que hacemos y nuestros gustos. Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Estirar la pata (o cómo envejecemos)-Cuentos infantiles.
<https://www.youtube.com/watch?v=U-WWv3BbtEs>



A divertirnos

1. Elabora en familia o actualicen un álbum fotográfico.



A compartir en familia

Si es posible pide a otros familiares que se encuentren lejanos, compartan fotografías familiares vía electrónica.

¿Necesitas ayuda?

Si es difícil realizar la actividad, puedes ordenar tus propias fotografías pidiendo ayuda para identificar cuál imagen es cuando eras bebé y qué cosas te gustaban hacer.



Tenemos algunos videos para ti.



Estoy creciendo - Educación infantil - Preescolar
<https://www.youtube.com/watch?v=IF-KzbnLUvY>



Estás creciendo | Canciones infantiles | Canción original de LBB Junior.
<https://www.youtube.com/watch?v=SODuP4rV8yY>



Cuarto día.

Busquemos los objetos perdidos.



Aprendizaje

Ubicar objetos y lugares cuya ubicación se desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.



Materiales

- Hoja blancas o cuaderno.
- Lápiz.
- Diversos objetos para esconder..

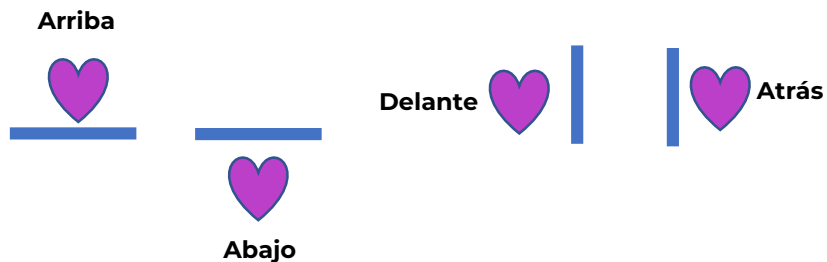


Busca actividades que ayuden a reforzar las nociones espaciales arriba – abajo y atrás – delante.

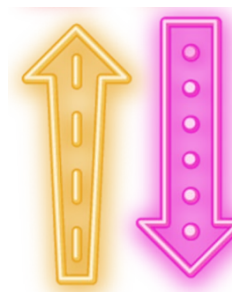


A usar tu cuaderno

- Dibuja en hojas blancas o en el cuaderno ejemplos de: arriba – abajo y atrás – delante. Te proponemos lo siguiente:



- Con estas imágenes, uno de tus familiares explica las ubicaciones espaciales de los objetos, para después preguntar lo siguiente:
 1. ¿Cuál corazón está arriba de la línea?.
 2. ¿Cuál corazón está abajo de la línea?.
 3. ¿Cuál corazón está atrás de la línea?.
 4. ¿Cuál corazón está delante de la línea?.
- Repite cuantas veces quieras o creas que sea necesario. No olvides felicitar cada que tengan aciertos y decir “volvamos a intentar” cuando no acierten.





Cuarto día.
Busquemos los objetos perdidos.



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a ubicar objetos que se encuentran arriba – abajo y atrás – delante de otros objetos.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Canción “Arriba y abajo”.

<https://www.eimenuts.com/blog/cancion-arriba-y-abajo-2/>



Tenemos algunos videos para ti.



A divertirnos

1. Elige 10 objetos para ser escondidos en tu casa, en un lugar determinado como una recámara, la cocina, etc., estos pueden ser juguetes, zapatos, prendas de vestir, monedas, botones, lo que tú quieras.
1. En hojas blancas o el cuaderno tu familiar anotará una serie de pistas donde se utilice arriba – abajo y atrás – adelante, por ejemplo:
 1. Pista 1- El objeto perdido es azul y está abajo de la cama.
 2. Pista 2- El objeto perdido se pone en el pie y está arriba del sillón.
 3. Pista 3- El objeto perdido es redondo y blanco, está atrás de la televisión.
 4. Pista 4- El objeto perdido sirve para abrir la puerta y está delante de las flores.
1. Forma un equipo para buscar los objetos, deberán de encontrar los 10 objetos para ganar.
1. Los integrantes del equipo deben permitir que tú seas quien trate de ubicar el objeto perdido, haciendo hincapié en la indicación, por ejemplo, decirle: “dice que está debajo de la cama, busca, ¿qué ves?”.



Arriba y abajo Aprendemos Cantando - Canciones Infantiles
<https://www.youtube.com/watch?v=gc5bFNZI9mw>



ADELANTE ATRÁS Nociones Espaciales Para Niños - Canción y Video Infantil | La Pelota Loca.
<https://www.youtube.com/watch?v=TTCvIsvNYHk>

¿Necesitas ayuda?
Es posible que necesites ayuda para dibujar y para que te expliquen cuándo un objeto está arriba – abajo y atrás – adelante de otros. Solicita la ayuda a un adulto.



A compartir en familia

Pide a otros familiares que participen en la actividad. Pueden hacerlo turnándose para hacer las pistas y esconder los objetos, podrían hacer las pistas más complicadas para el resto de la familia, siempre y cuando respeten el arriba-abajo y delante-atrás y permitiendo que tú seas quien siga esta indicación de búsqueda.



Cuarto día. ¿Cómo soy?



Aprendizaje

Reconocer y expresar características personales: nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.



Materiales

- Cuaderno.
- Hojas blancas.
- Colores.
- Lápiz.
- Tijeras.

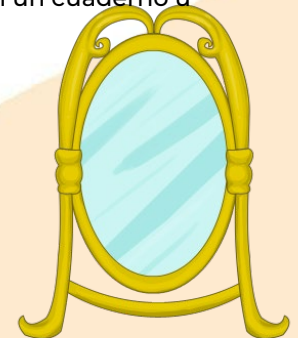


Puedes seguir buscando actividades que te ayuden a reforzar el conocimiento de tus características físicas.



A usar tu cuaderno

- En compañía de un adulto colóquense frente a un espejo y traten de decir cómo son físicamente:
 - ✓ ¿Cómo son tus ojos?, ¿chiquitos o grandes?, ¿de qué color son?
 - ✓ ¿Cómo es tu cabello?, ¿largo o corto?, ¿lacio u ondulado?, ¿de qué color es?
 - ✓ ¿Cómo es tu boca?, ¿grande o pequeña?
 - ✓ ¿Cómo es tu nariz?, ¿grande o pequeña?
 - ✓ ¿Cómo es tu cuerpo?
- Ahora dices lo que te gusta y lo que no te gusta, por ejemplo:
 - ✓ ¿Cuál es el color que más te gusta? y ¿cuál es el que no te gusta?
 - ✓ ¿Cuál es la comida que más te gusta? y ¿cuál es la que no te gusta?
 - ✓ ¿Qué fruta es la que más te gusta? y ¿cuál es la que no te gusta?
 - ✓ ¿Qué animal es el que más te gusta? y ¿cuál es la que no te gusta?
- Recuérdale al adulto que también él debe de hacerlo
- Ahora pídele a un familiar que te ayude a escribir tus respuestas en un cuaderno u hoja blanca.





Cuarto día. ¿Cómo soy?



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar y nombrar características físicas. Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Ve el siguiente video y los que te recomendamos.

Las Descripciones en español.

https://www.youtube.com/watch?v=xH_fMDg3csA



Tenemos algunos videos para ti.



A divertirnos

1. Cada integrante de tu familia dibujará por separado sus características físicas, cabello, ojos, boca, nariz, la silueta de su cuerpo, tipo de ropa y las recortarán, para formar muñecos de papel armables.
1. Todos los integrantes de tu familia, pondrán al centro de la mesa o lugar donde decidan jugar sus características físicas recortadas en desorden.
1. Ahora, te tocará armar el muñeco de un familiar con sus características, así cada uno de los participantes pueden decidirlo al azar, escribiendo los nombres de cada uno en pedazos de hojas y revolverlos en un vaso o bolsa.

¿Necesitas ayuda?

Si la actividad te resulta difícil de realizar, puedes pedirle a algún familiar que te apoye para dibujar tus características y a armar tu figura.



A compartir en familia

- Invita a todos los integrantes de tu familia presentes en casa, a jugar y participar formando los muñecos de papel.
- Al concluir la actividad coméntales que compartan sus muñecos y observen si se parecen o no al familiar que les tocó representar.



Describir personas en español, tipos de pelo.
<https://www.youtube.com/watch?v=xGmS4LO21RO>



Las características físicas, español
<https://www.youtube.com/watch?v=6cRTdXT9Xnl>

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS DE IMÁGENES

Para la actividad: Adivina quién o qué es

Imagen de casa

Signo PNG diseñado por Rmbrypc. Zona De Juegos Infantil, Wendy Casa, Entretenimiento PNG. Recuperado el 29 de abril del 2020 en: <https://www.freepng.es/png-e1zp8k/>

Para la actividad: Yo preparo la ensalada

Signo PNG diseñado por tylermontoya921. Ensalada César, ensalada de taco, ensalada de pollo. . Recuperada el 20 de abril del 2020 en: <https://www.freepng.es/png-9y7nu9/download.html>

Para la actividad: ¿Cómo se dice ?

Imagen de símbolo maya del habla

Signo PNG diseñado por sidneyblanke615. Logotipo, La Voluta, México PNG. Recuperado el 29 de abril del 2020 en: <https://www.freepng.es/png-g92hk4/>

Para la actividad: El monstruo come fichas

Imagen de monstruo

Signo PNG diseñado por arielcochran821. El Monstruo De Las Galletas, Monstruo, De Dibujos Animados PNG. Recuperada el 20 de abril del 2020 en: <https://www.freepng.es/png-wuow07/>

Para la actividad: ¡Inventemos un cuento!

Imagen de libro de cuentos

Signo PNG diseñado por morganwalton922. Libro de oro de los cuentos de hadas, de cuento de hadas, libro PNG. Recuperado el 29 de abril del 2020 en: <https://www.freepng.es/png-ajn2nm/>

Para la actividad: Máquina del tiempo...cómo hemos cambiado

Imagen de máquina del tiempo

Signo PNG diseñado por tyronehollow76. Copia de seguridad, máquina del tiempo, los viajes en el tiempo PNG. Recuperada el 20 de abril del 2020 en: <https://www.freepng.es/png-k7iidv/>

Para la actividad: Busquemos los objetos perdidos.

Imagen de flechas

Signo PNG diseñado por vernonmckinn73. Flecha De Neón, Flecha, Símbolo PNG. Recuperada el 27 de abril del 2020 en: <https://www.freepng.es/png-15je5u/>

Para la actividad: ¿Cómo soy?

Imagen de espejo

Signo PNG diseñado por simple 588ku. Sencillo Elegante Dormitorio Espejo . Recuperada el 28 de abril del 2020 en: https://es.pngtree.com/freepng/simple-and-stylish-bedroom-mirror_4610466.html

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Secretaría de Educación Pública. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. *Educación preescolar. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación*. Primera Edición 2017.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS DE VIDEOS

Para la actividad: Yo preparo la ensalada

Vídeo: Lavado de manos, recuperado el 20 de abril del 2020 de: <https://youtu.be/eOpecj7ZCcQ>

Vídeo: La guía del buen comer de Archibaldo, recuperado el 20 de abril del 2020 de: <https://coronavirus.gob.mx/wp-content/uploads/2020/04/Cuento-La-gui%CC%81a-del-buen-comer.pdf>

Para la actividad: ¿Cómo se dice?

Vídeo: Una mariposita. Recuperado el 29 de abril del 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=Rzs6aOE4TTo>

Vídeo: La lengua de mis abuelos. Recuperado el 29 de abril del 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=h0RZiAkm9pA>

El alfabeto en Náhuatl-Xipalli. Recuperado el 30 de abril del 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=eRBn04afnxc>

Para la actividad: El monstruo come fichas

Vídeo: Cuentacuentos Beatriz Moreno (2015). Aprende los números con el cuento de diez ratones y un gato. Recuperado el 24 de abril del 2020 en: https://www.youtube.com/watch?v=LsE1ZbxyE_U

Vídeo: TangibleFun@ (2017). Cuentos cortos: aprender a contar con Niní. Recuperado el 24 de abril del 2020 en: https://www.youtube.com/watch?v=OHZ_HfPgg7Y

Para la actividad: ¡Inventemos una historia!

Vídeo: Los Cuentos del Abuelo Cap. 1 Los Ojos del Jaguar. Recuperado el 29 de abril del 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=Vp89juEjZWI>

Para la actividad: Máquina del tiempo...cómo hemos cambiado

Vídeo: Cuentacuentos Beatriz Moreno (2016). Estoy creciendo - Educación infantil - Preescolar. Recuperado el 20 de abril de 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=IF-KzbnLUVY>

Vídeo: Estás creciendo. Canciones infantiles. Canción original de LBB Junior. Recuperado el 20 de abril de 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=SODuP4rV8yY>

Vídeo: Cuentacuentos Beatriz Moreno (2016). Estirar la pata (o cómo envejecemos)-Cuentos infantiles. Recuperado el 23 de abril del 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=U-WWv3BbtEs>

Para la actividad: Busquemos los objetos perdidos.

Vídeo: Balloon and Ben (2017). Arriba y abajo Aprendemos Cantando - Canciones Infantiles. Recuperado el 27 de abril del 2020 en:

<https://www.youtube.com/watch?v=gc5bFNZi9mw>

Vídeo: La Pelota Loca (2019). ADELANTE ATRÁS Nociones Espaciales Para Niños - Canción y Vídeo Infantil | La Pelota Loca. Recuperado el 27 de abril del 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=TTCvIsvNYHk>

Vídeo y letra: Canción "Arriba y abajo" (2016). Recuperado el 27 de abril del 2020 en: <https://www.eimenuts.com/blog/cancion-arriba-y-abajo-2/>

Para la actividad: ¿Cómo soy?

Vídeo: Monihelgue. Las Descripciones en español. Recuperado el 28 de abril del 2020 en: https://www.youtube.com/watch?v=xH_fMDg3csA

Vídeo: Thiago Martins Rocha (2017). Las características físicas español. Recuperado el 28 de abril del 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=6cRTdXT9XnI>

Vídeo: Tío Spanish: aprender español online (2016). Describir personas en español, tipos de pelo. Recuperado el 28 de abril del 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=xGmS4LO21R0>