

# Fichas de repaso

## Educación Especial

### CAM SECUNDARIA

PROYECTO:  
“Curioseando ando”  
Semana del 04 al 08 de mayo



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

[Llama a tu maestro](#)

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Primer día

## Nuestro chismógrafo familiar

### Expresando sentimientos y actitudes



### Aprendizaje

Entrevistar a los miembros de tu familia para conocer detalles desconocidos de ellos, preguntando incluso si alguno de ellos sabe qué es un poema y si se sabe alguno sobre un tema específico (amor, vida, muerte, guerra...).



### A usar tu cuaderno

En tu cuaderno de “experiencias” escribe con ayuda de un familiar tres preguntas; la primera sobre acontecimientos difíciles que hayan vivido, la segunda el estado de ánimo durante la dificultad, y la tercera sobre las actitudes después de lo sucedido.

1. Dibuja una tabla con tres columnas. En la primera columna escribe “acontecimientos difíciles vividos”, en la siguiente columna escribe “estados de ánimo presentados durante la dificultad” y finalmente en la tercera escribe las “actitudes después de lo sucedido”.
2. Ahora, elije a qué persona o personas que te rodean les harás las preguntas.
3. Escribe las respuestas en tu cuaderno.

### Anexo 1

EXPRESANDO SENTIMIENTOS Y ACTITUDES			
NOMBRE	ACONTECIMIENTOS DIFÍCILES VIVIDOS	ESTADOS DE ANIMO PRESENTADOS DURANTE LA DIFICULTAD	ACTITUDES DESPUES DE LO SUCEDIDO



### Materiales

- Cuaderno
- Lápiz o pluma
- Colores
- Teléfono fijo o celular



Pregunta a algún miembro de tu familia si al vivir esta situación difícil, la relacionó con algún poema o pensamiento corto. Si requieres apoyo para su realización pide ayuda.



## Primer día Nuestro chismógrafo familiar

Expresando sentimientos y actitudes



### Evaluación

-Con esta actividad aprendiste a identificar y determinar que el objetivo de hacer preguntas (entrevista) es obtener información.

También aprendiste a elaborar preguntas las cuales incluiste en tu chismógrafo y a escribir y/o describir la historia o anécdota del poema.

La actividad realizada podrás incorporarla a tu carpeta de aprendizaje y entregarla a tu profesor (a).



### Para aprender más

Nadie es ajeno al sentimiento de impotencia y al de frustración ni al estrés que parece no tener fin. En más de una ocasión hemos estado a punto de explotar y decir “ya no puedo más” pero somos humanos, ¿o no?

¿Qué es la poesía? Consulta el enlace:  
<https://www.significados.com/poesia/>



### A divertirnos

Elije en tu familia quien es bueno para contar historias con final inesperado, contar un cuento o recitar un poema ¿Qué estado de animo prevaleció más?, ¿qué tipo de lecturas les gusta más compartir?, ¿Les gustan los poemas? Conversa con todos para conocer y compartir lo anotado en tu cuaderno de experiencias.



### A compartir en familia

Es importante saber de las personas con las que convivimos qué les enoja, qué les hace feliz, y lo más importante para una sana convivencia es el “respeto”, expresar las emociones en familia ayuda a sentirse comprendido.

La poesía puede ser una manera de expresar nuestra emociones, lo que sentimos y pensamos.

No olvides hacer tu cuadro de columnas con las preguntas y respuestas realizadas en tu Cuaderno de experiencias o Carpeta de experiencias.

¡Atrévete a recitar una poesía!



Tenemos algunos  
videos para ti.



Las Poesías

<https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7Ie>





## Primer día Curioseando en la alacena.



### Aprendizaje

Explicar cómo evitar el sobrepeso y la obesidad con base en las características de la dieta correcta y las necesidades energéticas en la adolescencia.



### Materiales

- Cuaderno
- Hojas blancas
- Lápiz o bolígrafo



### A usar tu cuaderno

1. Ve a la alacena y al refrigerador de tu casa y en tu cuaderno haz una lista de los alimentos que están disponibles para comer.
2. De esa lista de alimentos selecciona y clasifica los que son proteínas, carbohidratos, grasas, vegetales y frutas.
3. Analiza si están presentes los alimentos que se necesitan para elaborar un plato sano.
4. Haz una lista de los alimentos que faltarían para elaborar un menú del día que tenga las características de un plato sano para que quien cocina en tu casa la tome en cuenta para ir al mercado.

Todos hemos dicho o escuchado frases como "no, a mí deme sólo arroz, nada de carne" o "sólo voy a comer la carne, no me gustan las verduras". Estas prácticas, conocidas como "mañas", podrían estar mermando tu salud. De acuerdo a una publicación lanzada por la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Harvard, la distribución de alimentos en un plato es la clave para comer bien.



Plato sano: 1/2 de vegetales + 1/4 de cereales (ojalá integrales) + 1/4 de proteínas sanas.



Investiga con tu familia, en tus libros y en la Internet ¿qué son las proteínas, los carbohidratos, las grasas, los vegetales, las frutas las vitaminas y minerales? ¿Qué alimentos las contienen? ¿Por qué son necesarios para la vida?



## Primer día Curioseando en la alacena.



### Evaluación

Con esta actividad aprendiste a escribir una carta o mensaje a tus amigos explicándoles la importancia de evitar el sobrepeso y la obesidad con una alimentación balanceada que cubra los requerimientos nutricionales de su edad.



Tenemos algunos videos para ti.



### A divertirnos

Con los ingredientes disponibles en tu casa elabora una rica ensalada para disfrutar con la familia.  
¡Recuerda desinfectar bien las verduras!



### Para aprender más

Consulten los enlaces que se comparten a continuación y comenten entre todos.

[Vida Sana: Harvard explica cómo servir tus platos para comer bien y mantenerte sano](#)

[Cómo alimentarnos según nuestra edad](#)  
Adolescencia: 12 a 18 años

[Menús Saludables desde los 4 hasta los 18 años](#)



[¿Qué es el plato saludable o plato Harvard?](#)



### A compartir en familia

Con lo que ya sabes y has investigado elabora junto con tu familia un menú semanal con los platillos que más les gustan. Y ¡a disfrutar!



[Comida sabrosa nutritiva y fácil de preparar](#)

¿Sabías que la obesidad es uno de los factores de riesgo determinante para tener una enfermedad grave en el caso de las personas que se infectan con el coronavirus y que además te predispone a adquirir la diabetes, que es otro factor grave de riesgo?  
Cuídate y cuida a tu familia.

Este día puedes disfrutarlo en casa haciendo la actividad que más te guste.



El 5 de mayo se conmemora el triunfo del Ejército mexicano sobre el invasor francés tras la Batalla de Puebla.

Durante el día 5 de mayo de cada año, todos los conscriptos que están en cumplimiento de su servicio militar en las capitales estatales juran lealtad a la bandera nacional y a las instituciones que representan.





## Segundo día ¿Conocemos el castillo?



### Aprendizaje

Conocer los prismas rectos cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero.



### A usar tu cuaderno

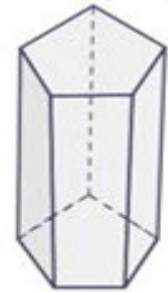
Para realizar esta actividad, realicemos un repaso: La principal característica de los Prismas rectos, es tener caras laterales a las que se llaman paralelogramos, estos pueden ser identificados a su vez como cuadrados, triángulos o rectángulo. Un paralelogramo es un cuadrilátero cuyos pares de lados opuestos son iguales y paralelos dos a dos.



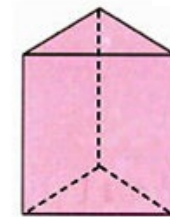
### Materiales

- Cuaderno
- Hojas blancas.
- Lápiz o pluma
- Regla
- Colores
- Recortes de revistas o dibujos.

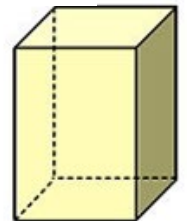
1. Revisa las imágenes que aparecen en esta ficha (Prisma recto, Prisma triangular y Prisma rectangular) y diseña en tu cuaderno estas mismas figuras.
2. Utiliza el Anexo 2 y señala la imagen que corresponde a un Prisma recto.
3. Revisa las revistas que conseguiste y coloca en el espacio correspondiente del Anexo 2, la imagen de un edificio en forma de Prisma, con la información correspondiente (Nombre y Ubicación geográfica).



Prisma recto



Prisma triangular  
Base 3 lados



Prisma rectangular  
Base 4 lados



Puede complementarse esta actividad, eligiendo imágenes de construcciones con formas de figuras geométricas.



## Segundo día ¿Conocemos el castillo?



### Evaluación

-Con esta actividad aprendiste a Identificar en una imagen los prismas cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero y a estimar en qué cuerpo caben más prismas.

Las actividades realizadas podrás incorporarla a tu carpeta de aprendizaje y entregarla a tu profesor (a)



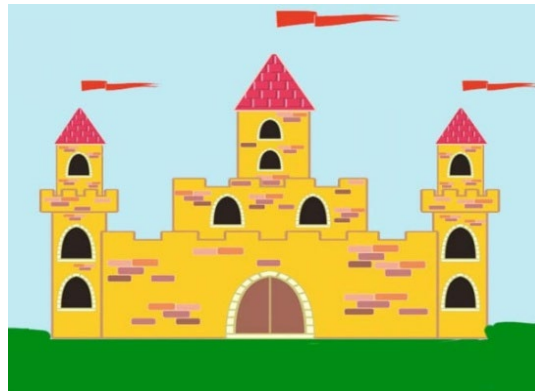
### Para aprender más

- Los invitamos a que vean el siguiente video: “Como hacer un prisma cuadrangular ”.



### A divertirnos

De las imágenes de construcciones en forma de prismas, dibuja un castillo de prismas y calcula cuántos prismas caben dentro del castillo.



### A compartir en familia

Pregunta a algún miembro de tu familia qué otros edificios, monumentos históricos, o construcciones con figuras geométricas conocen. No olviden referir toda la información que nos permita conocer más de ese espacio.

Puedes realizar el Prisma cuadrangular que se propone en el video, en cartón rígido o papel de distintos tamaños, y diseñar cajitas para regalar a tus seres queridos, donde puedan guardar lo que más les guste. Solicita apoyo a tu papá si crees que es necesario



Tenemos algunos videos para ti.



Como hacer un prisma cuadrangular  
<https://www.youtube.com/watch?v=FxfPQI-HZ-A>

MI CUADERNO DE EXPERIENCIAS



Anexo  
02



**Torre del Oro**  
España



**Palacio Postal**  
México



**Pirámide de Guiza**  
Egipto



**Edificio Chrysler**  
Estados Unidos de América



**Museo de las Ciencias**  
Japón

Coloca aquí el recorte  
de un edificio con  
forma de Prisma



## Segundo día

### Un viaje para mamá y la familia



#### Aprendizaje

Identificar las características que integran a los diversos espacios geográficos.



#### Materiales

- Fotografías de lugares visitados.
- Imágenes de revistas o libros.
- Hojas blancas.
- Colores.



#### A usar tu cuaderno

¿Te has dado cuenta que los lugares que conoces tienen diferentes características?

1. Con tu familia saquen y vean fotografías de los diferentes lugares que hayan visitado.
2. Pídeles que te señalen elementos de la naturaleza como ríos, cerros, si es campo o ciudad, tipo de clima (frío calor, lluvia, viento), tipo de casas, vegetación, comercios y formas de vestir. Si no cuentan con fotos pueden hacerlo con fotografías de revistas que tengan en casa.

Investiga ¿qué es territorio y frontera?. Anótalo en una hoja o en tu cuaderno de experiencias



Pregunta entre los miembros de tu familia si alguien recuerda un programa de televisión de nombre “México, magia y encuentro” ¿De qué se trataba? Si tienen oportunidad busquen algunos capítulos en la página de YouTube



## Segundo día Un viaje para mamá y la familia



### Evaluación

Con la actividad realizada aprendiste a conocer los recursos naturales y espacios económicos de México.

Lo trabajado podrás incorporarlo a tu carpeta de aprendizaje y entregárselo a tu profesor (a)



### A compartir en familia

Pide a tu familia que en parejas o de manera individual hagan un dibujo para mamá, abuela o tía, del lugar que piensan o quisieran visitar en las próximas vacaciones.

Una vez terminado el dibujo, pide que expongan los elementos de la naturaleza que están presentes ,si es un espacio rural o urbano, la costumbre que más llamó su atención, etc.

Si notas que al dibujo del otro le hizo falta algún elemento, sugiérele agregarlo.

!! Será divertido imaginar las cosas que podrán hacerse en el lugar o recordar las vivencias del mismo!!



### A divertirnos

Comenten entre todos las diferencias encontradas entre un lugar y otro, y el por qué de ellas, narrando o recuperando experiencias vividas en esos lugares.

-Integra a tu cuaderno de experiencias o carpeta de experiencias algunos de los dibujos realizados.  
Incluso puedes realizar una lista de los lugares que les gustarían conocer.



### Para aprender más

Puedes seguir divirtiéndote realizando la siguiente actividad

<http://conociendomientornosocial.blogspot.com/p/mi-entorno.html>



Tenemos algunos videos para ti.



La caja de mis raíces. dinámica de sentido vital e identidad familiar  
<https://www.youtube.com/watch?v=c2GxvsL7ohE>



Un curioso mundo curioso.  
<https://www.youtube.com/watch?v=p5v7bLzA8A>



## Tercer día Escribamos un poema



### Aprendizaje

Emplear la poesía como un medio que invita a la imaginación, disfrute y convivencia.



### Materiales

- Un libro interesante de cualquier género, pero sobre todo uno de poesía.
- Cuaderno u hojas
- Lápiz
- Diccionario



### A usar tu cuaderno

Cuando leemos, la mente “toma fotografías de los textos”, esto estimula la memoria e incluso estimula los estados de ánimo.

1. Con tu familia, seleccionen un libro de interés común (poesía, cuento, novela o literatura en español).
2. Establece un horario de treinta minutos para que todos los miembros de la familia participen realizando la lectura. Si no cuentas con uno de poesía, pueden seleccionar algún párrafo de cualquier otro libro y volverlo poesía.
3. Comenta y comparte con la familia ¿qué emociones despertó en ti ese poema? ¿entendiste la historia que el poema desea transmitir?.
4. Escribe en tu cuaderno las palabras nuevas que aprendiste. Puedes guiarte en el ejemplo del Anexo 3 correspondiente a esta ficha. Busca el significado de las palabras en un diccionario si es necesario.

Anexo 3

PALABRAS NUEVAS	
PALABRA	SIGNIFICADO



Puedes descargar en un celular audiolibros, hay gran variedad .



## Tercer día

### Escribamos un poema



#### Evaluación

Con esta actividad aprendiste a escribir la historia o anécdota del poema. También a recitar un poema de manera individual o grupal. Las actividades realizadas podrás incorporarlas a tu carpeta de aprendizaje y entregarlas a tu profesor (a).



#### Para aprender más

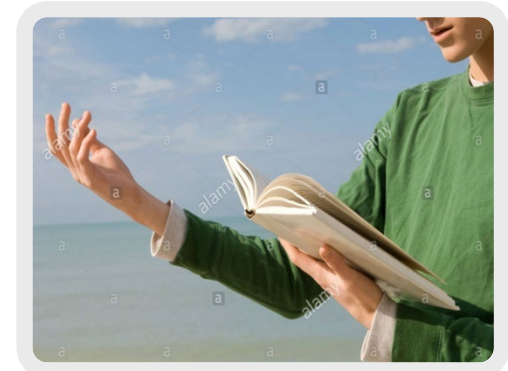
Es importante saber que México tiene grandes poetas como Jaime Sabines autor del poema “Los amorosos”, Octavio Paz y Amado Nervo. Si te interesa puedes buscar los poemas que ellos escribieron e incluso buscar el nombre de otros poetas mexicanos.



#### A compartir en familia

Elige un poema corto y recítaselo a tu familia. Para hacerlo más divertido, pide a alguien que te grabe y cuando regreses a la escuela puedes compartirlo con tus amigos y maestra.

-Integra a tu cuaderno de experiencias o carpeta de experiencias la poesía que recitaste y el cuadro de Palabras nuevas



Tenemos algunos videos para ti.



Escucha la manera de recitar un poema con la voz de Jaime Sabines.  
<https://www.youtube.com/watch?v=QC-9ihMRUUY>







## Tercer día Reconozco mis derechos y los de los demás



### Aprendizaje

Reconocer los movimientos a favor de los derechos de la mujer, la protección de la infancia, el respeto a la diversidad y otras causas que buscan hacer más justo el siglo XXI.



### Materiales

- Cuaderno de historia
- Libro de historia
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz
- Pluma



### A usar tu cuaderno

1. Ve el video “Yo también y la revolución de las mujeres”.
2. Pregunta: ¿Qué es lo que identificas en el video? ¿Qué hacen? ¿Por qué lo hacen?.
3. Reconoces, ¿qué es un derecho? ¿un movimiento social?.
4. Escribe en el cuaderno las preguntas y sus respuestas.



### Abre tu libro de texto

Libro de texto de Historia, consulta de la página 166 a la 171.



Decálogo De Los E-Derechos De Los Niños Y Niñas.  
UNICEF  
<https://www.agamfec.com/decalogo-de-los-e-derechos-de-los-ninos-y-ninas/>



## Tercer día

### Reconozco mis derechos y los de los demás



### Evaluación

Con esta actividad aprendiste a reconocer los derechos de los niños. Y a conocer también que hay diferentes tipos de derechos como los derechos de las mujeres. Las actividades realizadas podrás incorporarlas a tu carpeta de aprendizajes y entregarla a tu profesor (a).



### A divertirnos

¡Despertando la empatía y la confianza!

- Déjate tapar los ojos para que te guíen por la casa. Después tu guías a quien te guío.
- Al terminar, intercambien ideas de cómo se sintieron en ambos roles.

¿Te das cuenta de lo vulnerables que somos y lo importante que es estar con alguien que nos ayude?



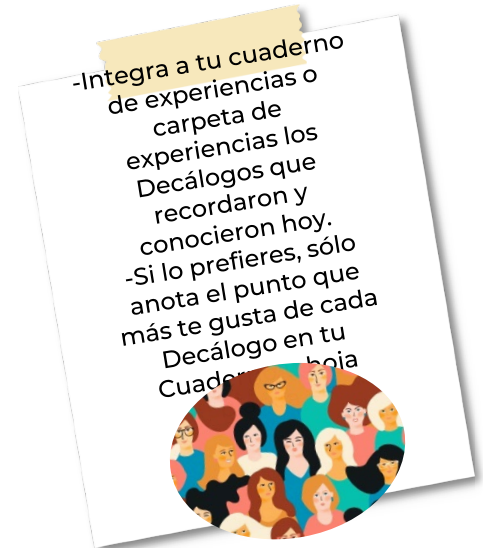
### Para aprender más

Así como existe un Decálogo de los Derechos de los niños, también existe el Decálogo de los derechos de las mujeres en los procesos judiciales de violencia de género. Puedes obtener mayor información consultando: <https://www.gob.cl/noticias/decalogo-de-los-derechos-de-las-mujeres-en-los-procesos-judiciales-de-violencia-de-genero/>



### A compartir en familia

- Lee junto con tu familia la información vertida en “Decálogo de los derechos de los niños Y niñas. UNICEF” y “El decálogo de los derechos de las mujeres”
- En hojas blancas dibuja e ilumina los derechos de los niños y las mujeres.



Tenemos algunos videos para ti.



Yo también y la revolución de las mujeres  
<https://www.youtube.com/watch?v=H2955ee1KU>



Igualdad y no discriminación  
<https://www.youtube.com/watch?v=4o6tQkjdwo>



## Reconozco mis derechos y los de los demás!!

Anexo  
4

# Decálogo de los e-derechos de los niños y las niñas | UNICEF

1

**Derecho al acceso a la información y a la tecnología**, sin discriminación por motivos de sexo, edad, recursos económicos, nacionalidad, etnia o lugar de residencia. En especial este derecho al acceso se aplicará a los niños y niñas discapacitados.

2

**Derecho a la libre expresión y asociación**. A buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo por medio de la red. Estos derechos sólo podrán ser restringidos para garantizar la protección de los niños y niñas de informaciones y materiales perjudiciales para su bienestar, desarrollo e integridad; y para garantizar el cumplimiento de las leyes, la seguridad, los derechos y la reputación de otras personas.

3

**Derecho de los niños y niñas a ser consultados y a dar su opinión** cuando se apliquen leyes o normas a Internet que los afecten, como restricciones de contenidos, lucha contra los abusos y limitaciones de acceso.

4

**Derecho a la protección contra la explotación, el comercio ilegal, los abusos y la violencia de todo tipo** que se produzcan utilizando Internet. Los niños y niñas tendrán el derecho de utilizar Internet para protegerse de estos abusos, para dar a conocer y defender sus derechos.

5

**Derecho al desarrollo personal y a la educación**, y a todas las oportunidades que las nuevas tecnologías como Internet puedan aportar para mejorar su formación. Los contenidos educativos dirigidos a niños y niñas deben ser adecuados para ellos y promover su bienestar, desarrollar sus capacidades, inculcar el respeto a los Derechos Humanos y al medio ambiente y prepararlos para ser ciudadanos responsables en una sociedad libre.

6

**Derecho a la intimidad de las comunicaciones** por medios electrónicos. Derechos a no proporcionar datos personales por la red, a preservar su identidad y su imagen de posibles.

7

**Derecho al esparcimiento, al ocio, a la diversión y al juego**, también mediante Internet y otras nuevas tecnologías. Derecho a Internet y las propuestas de ocio en que los juegos y las propuestas de ocio en Internet no contengan violencia gratuita, ni mensajes racistas, sexistas o denigrantes, y respeten los derechos y la imagen de los niños y niñas y de otras personas.

8

Los padres y madres tendrán **el derecho y la responsabilidad de orientar, educar y acordar con sus hijos e hijas un uso responsable de Internet**: establecer tiempos de utilización, páginas que no se deben visitar o información que no deben proporcionar para protegerlos de mensajes y situaciones peligrosas. Para ello, los padres y madres también deben poder capacitarse en el uso de Internet e informarse de sus contenidos.

9

Los gobiernos de los países desarrollados deben **comprometirse a cooperar con otros países** para facilitar el acceso de estos y sus ciudadanos, y en especial de los niños y niñas, a Internet y otras tecnologías de la información para promover su desarrollo y evitar la creación de una nueva brecha entre los países ricos y los pobres.

10

**Derecho a beneficiarse y a utilizar en su favor las nuevas tecnologías** para avanzar hacia un mundo más saludable, más pacífico, más solidario, más justo y más respetuoso con el medioambiente, en el que se respeten los derechos de todos los niños y niñas.





## Cuarto día Nuestros calcetines son...



### Aprendizaje

Usar e interpretar las medidas de tendencia central: moda, media aritmética y mediana.



### Materiales

- Todos los calcetines de los miembros de la familia.
- Cuaderno.
- Anexo 2.

¡Y muchas ganas de contar!



### A usar tu cuaderno

Para realizar esta actividad, realicemos un repaso:

- La moda es el nombre (categoría o puntuación) que ocurre con mayor frecuencia
- La mediana es el nombre (porque divide) que se le da a la distribución por la mitad y refleja la posición intermedia de una distribución.
- La media es el nombre que se le da a la suma de todos los valores dividida entre el número de casos.

1. Utiliza el Anexo 5 y concluye los ejercicios que se solicitan.
2. Complementa en tu cuaderno la información correspondiente a cada miembro de tu familia y a las características de sus calcetines.
3. De acuerdo con los datos que obtuviste, señala en tu cuaderno la moda, mediana y media de los datos obtenidos.



Puedes realizar el mismo ejercicio con distintos artículos o elementos, por ejemplo: para conocer el número de alimentos que tienen en la despensa, la ropa que ya no utilizan, los libros que tiene cada uno... Recuerda que: ¡Todo cuenta!

### Anexo 5

MI CUADERNO DE EXPERIENCIAS  Anexo 2

Nuestros calcetines son...  
Seguramente recuerdas que a nuestro caso, además los encuestadores del Censo de Población y Vivienda 2020, para hacer un recuento de todas las personas que habitan en México y de sus viviendas, le realizó encuestas los resultados de las encuestas que están en COVID-19.  
En esta ocasión nosotros también vamos a realizar una encuesta, y empezamos con los calcetines de todos los miembros de la familia. ¿Cómo será...? ¡Vamos a contar!

TIPO/COLOR DE CALCETÍN	TOTAL DE CALCETINES DE LA FAMILIA
Típicos	
Rojos	
Blancos	
De colores	
De vestir	
Negros	
Otros...	

MI CUADERNO DE EXPERIENCIAS 

Nuestros calcetines son...  
Una vez que sabemos cuántos y cómo son los calcetines de todos los miembros de la familia, ahora... ¡Vamos a hacer una gráfica para saber cómo nuestros calcetines tienen cada uno! ¡Vamos a hacer la parte de contar los calcetines y hacer la parte gráfica en la siguiente página!





## Cuarto día Nuestros calcetines son...



### Evaluación

Con esta actividad aprendiste a realizar una encuesta, organizar y comprender la importancia de la recopilación de datos en una gráfica.

Las actividades realizadas podrás incorporarlas a tu carpeta de aprendizaje y entregarlas a tu profesor(a)



### A divertirnos

Una vez que terminen de contar cuántos calcetines tiene cada quién, propón un premio, ya sea para el que tenga el mayor número de calcetines o el que menos calcetines tiene.



### A compartir en familia

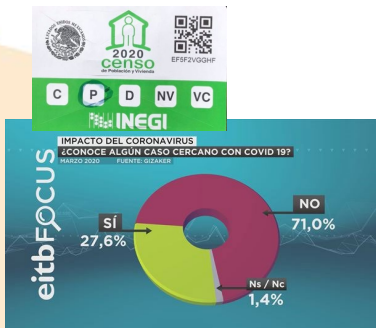
- Vamos a ayudar a mamá o a la persona que cocina diariamente en casa para decidir los menús que se organizarán en una semana, preguntando a todos lo que quieren comer esos días.
- La información que recuperes, la plasmarás en tu cuaderno a través de una gráfica.
- Realicen este mismo ejercicio para la toma de decisiones de la familia, sobre otros aspectos que sean relevantes de abordar con la participación de todos.



### Para aprender más

- Los invitamos a que vean el siguiente video: “La Encuesta”.

¿Qué aprendí?  
Que el instrumento más utilizado para recolectar datos es el cuestionario, conformado por un conjunto de preguntas de todo lo que queremos medir.



Tenemos algunos  
videos para ti.



La Encuesta

[https://www.youtube.com/watch?v=xTV8KOJc\\_1I](https://www.youtube.com/watch?v=xTV8KOJc_1I)



## MI CUADERNO DE EXPERIENCIAS



Nuestros calcetines son...

Seguramente recuerdas que a nuestras casas, asistieron los encuestadores del Censo de Población y Vivienda 2020, para hacer un recuento de todas las personas que habitan en México y de sus viviendas, o quizá diariamente escuchas los resultados de las encuestas que sobre el COVID-19.

En este ejercicio nosotros también vamos a realizar una encuesta, y empezaremos con los calcetines de todos los miembros de tu familia. ¿Estás Listo?... ¡Vamos a contar!

TIPO/COLOR DE CALCETÍN	TOTAL DE CALCETINES DE LA FAMILIA
Tines	
Rojos	
Blancos	
De colores	
De vestir	
Negros	
Otros...	



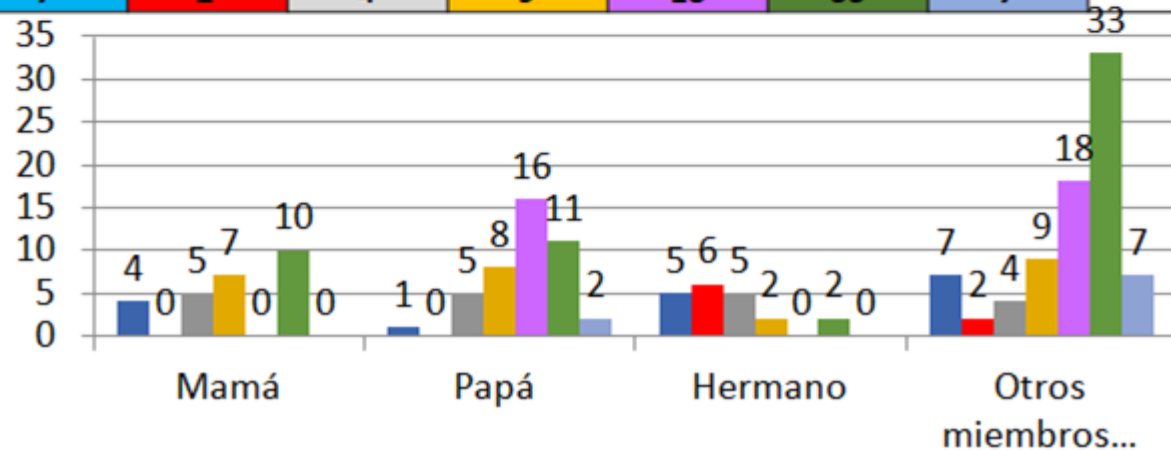
### MI CUADERNO DE EXPERIENCIAS



Nuestros calcetines son...

Una vez que sabemos cuántos y cómo son los calcetines de todos los miembros de tu familia, ahora .. ¡Vamos a hacer una gráfica para saber cuántos calcetines tiene cada uno! Realiza la suma del total. Toma este ejemplo como referencia y haz tu propia gráfica en tu cuaderno.

MI FAMILIA	TINES	ROJOS	BLANCOS	DE COLORES	DE VESTIR	NEGROS	OTROS	SUMA
Mamá	4	0	5	7	0	10	0	
Papá	1	0	5	8	16	11	2	
Hermano	5	6	5	2	0	2	0	
Otros miembros ...	7	2	4	9	18	33	7	





## Cuarto día ¡Actívate y Actívalos!



### Aprendizaje

Coordinar patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar tu control de sí mismo y la orientación en el espacio.



### Materiales

- Recortes de animales silvestres.
- Tarjetas
- Pegamentos
- Hojas blancas

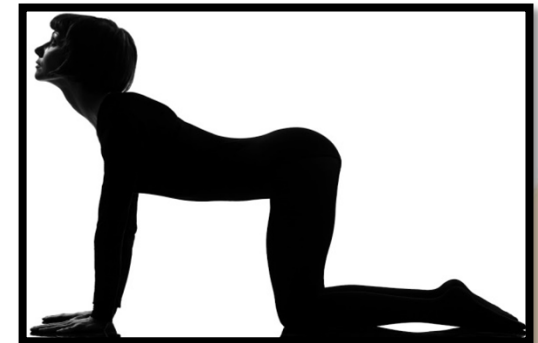


### A usar tu cuaderno

Al amanecer y al atardecer podemos movernos con los sonidos y movimientos de los animales silvestres.

1. Media hora después de desayunar y de comer, reúne a tu familia y explícales que ahora realizarán ejercicio pero imitando los sonidos y movimientos de animales.
2. Guía los movimientos a la par de que vas nombrando al que inspire un movimiento y así podrán ir poco a poco creando el “ Baile Silvestre”.
3. Una vez realizado los movimientos inventarán un sonido para agradecer a la naturaleza por todo lo que aprendemos de los animales.

Cada sesión tanto de la mañana como la de la tarde será de 30 min aproximadamente, claro que pueden extenderse un poco más.



Practicar Yoga puede ser otra buena opción para toda la familia.



Si quieres observar los movimientos de animales de la selva puedes consultar el siguiente artículo:

La Sudáfrica de Mandela - Voy de viaje

<http://www.voydeviaje.com.ar/mundo/la-sudafrica-de-mandela>

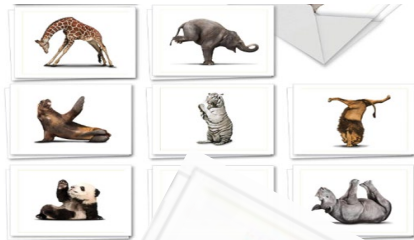




## Cuarto día ¡Actívate y Actívalos!

### Evaluación

Con esta actividad aprendiste a organizar y establecer un horario de actividades que implique activarse y moverse. Las actividades realizadas podrás incorporarlas a tu carpeta de aprendizaje y entregarlas a tu profesor (a)



### A divertirnos

Al ir dando el sonido de cada animal y ejercer el movimiento que le es característico, podrán al final, crear un ritual de cariño y respeto por ellos.



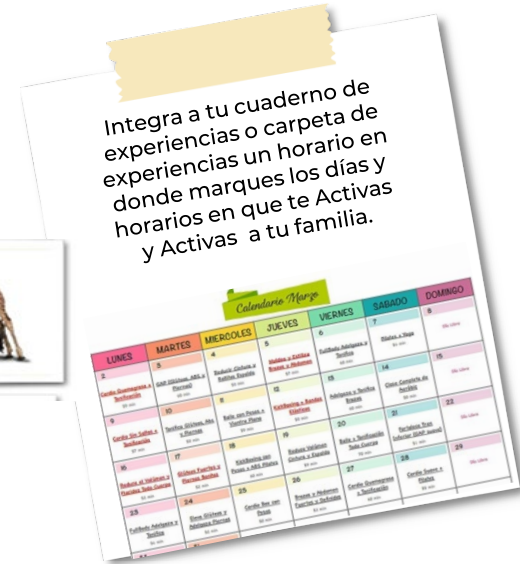
### Para aprender más

Busca recortes de animales salvajes y pégalos en pequeñas tarjetas, repártelas entre los participantes y pídeles que sólo emitan el sonido (onomatopeya) que hace el animal que les tocó. Los demás participantes deberán tratar de adivinar sin decir el nombre solo imitando el movimiento del animal. Ganará quien siga las reglas y adivine por completo.



### A compartir en familia

Pide que un integrante de la familia grabe uno de los días en los que hacen esta actividad y disfruten todos en familia viendo como todos han podido ponerse en acción imitando el movimiento de los animales silvestres.



Tenemos algunos videos para ti.



Grandes documentales - Iconos de la vida salvaje:  
<https://youtu.be/ung92jigrwU>



Animal motion  
<https://www.youtube.com/watch?v=q1sRnj9vves>

## REFERENCIAS CONSULTADAS:

- Aprendo en casa. Secundaria. Las Encuestas. Ministerio de Educación de Perú. <https://www.youtube.com/watch?v=WxZqWz1C9cI> Recuperado el 30 de abril de 2020.
- Aula 365. (2016, octubre 20). Las Poesías [Archivo de vídeo]. YouTube. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7ies>
- Canal 22. (2015, junio 30). ¿Qué es la poesía? [Archivo de vídeo]. YouTube. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Ow7YxOYqC2c>
- Comisión de Acceso a la Justicia. (2016, mayo 4). [ARCHIVO] Decálogo de los derechos de las mujeres en los procesos judiciales de violencia de género. Recuperado 28 de abril de 2020, de <https://www.gob.cl/noticias/decalogo-de-los-derechos-de-las-mujeres-en-los-procesos-judiciales-de-violencia-de-genero/>
- Como hacer un prisma cuadrangular <https://www.youtube.com/watch?v=FxfPQI-HZ-A> Recuperado el 28 de abril de 2020.
- Danmedca. (2012, febrero 9). Jaime Sabines - No muero de amor, muero de ti [Archivo de vídeo]. YouTube. Recuperado de adolescente recitando poesía.
- Conociendo mi entorno social. (s. f.). Recuperado 20 de abril de 2020, de <http://conociendomientornosocial.blogspot.com/p/mi-entorno.html>
- García Rincón de Catro, C. (2016, noviembre 8). La caja de mis raíces: dinámica de sentido vital e identidad familiar. Recuperado 23 de abril de 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=c2GxvsL7ohE>
- Géneros literarios y tipos de literatura que existen actualmente <https://literatura.rocks/generos/generos-literarios/>
- La región mas transparente admin. (2016, septiembre 15). Recuperado 30 de abril de 2020 <https://reubenbooks.co.uk/321221-XOFDQQWBZH/>
- Los amorosos – Poemas de Jaime Sabines <https://www.poemas-del-alma.com/los-amorosos.htm>
- Jalil, T. J. [Tabata J. (2018, abril 20). Ponte en forma. Animal motion [Archivo de vídeo]. YouTube. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=qIsRnJ9vves>
- Juan Rulfo. (2014, marzo 27). el llano en llamas. Recuperado 30 de abril de 2020, <https://www.elejandria.com/libro/el-llano-en-llamas/rulfo-juan/221>
- Quezada, V. J. (2018, abril 4). Decálogo De Los E-Derechos De Los Niños Y Niñas. UNICEF. Recuperado 28 de abril de 2020, de <https://www.agamfec.com/decalogo-de-los-e-derechos-de-los-ninos-y-ninas/>
- Sampieri (2013). Metodología de la Investigación. Ciudad de México, México: Mc Graw Hill Interamericana.
- Savarino Roggero, F. (2019). *Historia 1 de México* (Primera edición ed.). México, Ciudad de México: Santillana. <https://doi.org/https://www.santillanacontigo.com.mx/conaliteg/primer-grado/historia-1/>

## REFERENCIAS CONSULTADAS:

- S.A.P., E. M. (2016, junio 24). Vida Sana: Harvard explica cómo servir tus platos para comer bien y mantenerte sano. Recuperado de <https://www.emol.com/noticias/Tendencias/2016/06/24/809423/Vida-Sana-Harvard-explica-como-distribuir-tu-plato-para-comer-bien-y-mantenerte-sano.html>
- SNDIF. (2016, julio 29). Igualdad y no discriminación. Recuperado 28 de abril de 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=-4o6tQkJdwo>
- Un curioso mundo curioso. (2017, febrero 16). Recuperado 23 de abril de 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=pp5v7bLzA8A>
- Yo también y la revolución de las mujeres. (2017, diciembre 24). Recuperado 28 de abril de 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=5H2955ee1KU>
- Zona Juanjo. (2015, julio 9). Grandes documentales - Iconos de la vida salvaje: Los depredadores de África [Archivo de vídeo]. YouTube. Recuperado de <https://www.scribbr.es/detector-de-plagio/generador>

## IMÁGENES

- Animales silvestres. (2019, julio 26). [Fotografía]. Recuperado de <https://conceptodefinicion.de/animales-silvestres/>
- Calcetines <https://images.app.goo.gl/fc5xhsUmMia4Cmb56> Recuperado 30 abril 2020.
- Caritas estados emocionales (2015). Recuperado el 28 de abril de 2020.  
<https://www.google.com/search?q=caritas+de+estados+emocionales>
- Castillo <https://images.app.goo.gl/6gCvVQyE5WMyNt3P6> Recuperado 30 abril 2020.
- Censo 2020. <https://images.app.goo.gl/xm71bDD6TZm7sr7o8> Recuperado 28 abril 2020.
- Creative\_Outlet. (2014, febrero 27). Mujer niños C - Ilustración de stock. Recuperado 29 de abril de 2020, de <https://www.istockphoto.com/es/vector/mujer-ni%C3%B1os-c-gm475854421-35776282>
- Decálogo de los e-derechos de los niños y las niñas. UNISEF. (s. f.). Recuperado 29 de abril de 2020, de <https://www.pinterest.co.uk/pin/246361042094240259/>
- Docenteca. (2017, julio 31). Los derechos del niño! Recuperado 29 de abril de 2020, de <https://www.docenteca.com/Publicaciones/423-los-derechos-del-ni-o-v-deo-actividades.html>
- Educadores infantiles y padres. (2018). Rueda yoga [Fotografía]. Recuperado de <https://educadoresypadres.wordpress.com/practicando-yoga-en-mi-escuela-infantil/>
- El edificio Chrysler de Nueva York <https://images.app.goo.gl/eCueqEbA9gP9N5as6> Recuperado 28 abril 2020.
- El Plato de Harvard para combatir el sobrepeso ganando salud. (2018, octubre 23). [Fotografía]. Recuperado de <https://www.nutridermovital.com/el-plato-de-harvard-para-combatir-el-sobrepeso-ganando-salud/>
- Encuesta COVID-19 <https://images.app.goo.gl/jdiBHtarSVJhpx87> Recuperado 30 abril 2020.
- Lecturas mágicas. (2016, junio 28). [Fotografía]. Recuperado de <https://www.google.com/search?q=lecturas+en+familia&rlz=>
- Mapa de México. (2014, mayo 23). [Fotografía]. Recuperado de <http://www.teorema.com.mx/biodiversidad/cubre-superficie-de-vegetacion-73-de-territorio-mexicano/>
- Museo de ciencias de Nagoya. <https://images.app.goo.gl/DyWiL17PX42MYwZk9> Recuperado 29 abril 2020
- Palacio postal. <https://images.app.goo.gl/BGatMpgg7KjwU8KPA> Recuperado 28 abril 2020.
- Pirámides de Giza. <https://images.app.goo.gl/VxhtNVDZJ5jok13G6> Recuperado 28 abril 2020.
- POETAS MEXICANOS. (2020, enero 7). [Fotografía]. Recuperado de <https://thehappening.com/5-poetas-mexicanos-debes-conocer/>
- presentaran-libros-miniatura-mafalda-Frida-Kahlo. (2017, octubre 26). Recuperado 30 de abril de 2020, de <https://peru21.pe/cheka/presentaran-libros-miniatura-mafalda-frida-kahlo-83501-noticia/>

## IMÁGENES

- S.A.P., E. M. (2016, junio 24). Vida Sana: Harvard explica cómo servir tus platos para comer bien y mantenerte sano. Recuperado de <https://www.emol.com/noticias/Tendencias/2016/06/24/809423/Vida-Sana-Harvard-explica-como-distribuir-tu-plato-para-comer-bien-y-mantenerte-sano.html>
- Tipos de familia. (2019). [Fotografía]. Recuperado de <http://hablemosderelaciones.com/c-familia/tipos-de-familia/>
- Tipos de prismas <https://tiposde.top/prismas/> Recuperado 28 abril 2020.
- Torre del Oro [https://es.wikipedia.org/wiki/Museo\\_Naval\\_Torre\\_del\\_Oro\\_\(Sevilla\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Museo_Naval_Torre_del_Oro_(Sevilla)) Recuperado 28 abril 2020.
- VADIM OZZ , . (2013). Los mejores lugares para viajar [Fotografía]. Recuperado de <https://www.vix.com/es/mundo/222233/10-lugares-de-mexico-con-los-paisajes-naturales-mas-asombrosos-ten-lista-tu-camara>
- vaso de agua. (2018, julio 8). [Fotografía]. Recuperado de <http://www.magazinedigital.com/historias/reportajes/historia-un-vaso-agua>