

Fichas de repaso

Educación Especial

CAM Laboral

Proyecto “Nuestra casa: un espacio de colaboración”

Semana del 11 al 14 de mayo de 2020



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video o páginas del libro de texto que consultarás.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx



1. Primer día

“Riqueza sin compañía, no es alegría”



Aprendizaje



Participación y responsabilidad

- Trabajo cooperativo
- Solidaridad
- Ayuda mutua
- Responsabilidad



Materiales

- Sillas o algún otro mueble
- Tiras de estambre, periódico o papel
- Bolitas de papel de baño o de servilletas
- Hojas blancas o de cuaderno
- Lápices de colores
- Bolígrafo o lápiz



A divertirnos

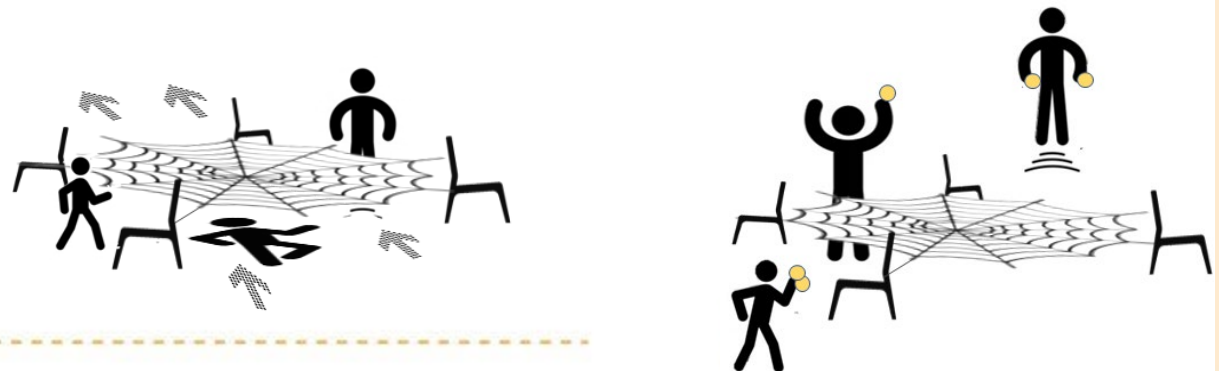
1. Haz una telaraña muy grande (de máximo un metro cuadrado) usando sillas, hilo, estambre o tiras de papel. Ata las tiras de estambre o de papel en las sillas y ve añadiendo más tiras para ir formando la telaraña. La telaraña debe quedar en posición horizontal a una altura máxima de 50 centímetros del piso. Pega por arriba y por debajo de la telaraña 14 bolitas hechas de papel de baño, o de servilletas, o de cualquier otro material que sea muy ligero (fíjate en la imagen inferior, a la derecha).

2. Ya que esté lista la telaraña, invita a tu familia a jugar. Diles que se imaginen que la telaraña es su casa y ha sido invadida por unos animales (las bolitas de papel) que, si no son eliminados, pueden dañar la casa hasta destruirla.

3. Como familia tendrán la misión de “salvar la telaraña” quitándole todos los animales. Para ello, deben de pasar de un extremo a otro por debajo de la telaraña (como si fuera un túnel). Como la telaraña es muy frágil y es probable que se rompa, deben coordinarse y apoyarse para evitarlo.

El juego termina cuando quiten todos los animales o cuando se rompe la telaraña.

Ser ciudadano es, además de tener derechos y deberes, vivir la oportunidad de participar dentro de los grupos de los cuales eres parte.



1. Primer día

“Riqueza sin compañía, no es alegría”



A compartir en familia

4. Dialoga con tu familia y respondan las siguientes preguntas:

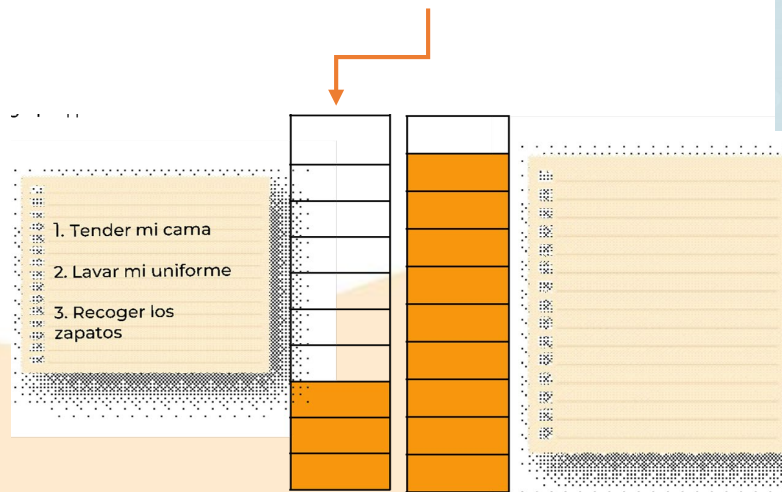
- ¿Cómo se sintieron durante el juego?
- ¿La pasaron bien o mal? ¿por qué?
- ¿Les pareció difícil intentar no romper la telaraña?
- ¿Participaron todos los miembros de la familia?
- Si no participaron todos, ¿quiénes no lo hicieron? ¿por qué?
- Si se rompió su telaraña, ¿qué creen que pudieron haber hecho entre todos para evitar que se rompiera?
- Si no se rompió su telaraña ¿Qué hicieron entre todos para lograrlo?



5. Descubrimientos familiares

- Anota o dibuja en una hoja todas las cosas que hiciste para mantener limpia, ordenada y cuidada tu casa. Pide a tus familiares que también lo hagan.
- Escoge una de las columnas de la siguiente hoja y en el cuadro de arriba anota tu nombre y el de los de tu familia, pide apoyo a un adulto si no los puedes escribir.
- Por cada acción que tú y tus familiares anotaron en su hoja, iluminen uno de los cuadros de su columna empezando por el cuadro de abajo.

Fíjense en el ejemplo:



¿NECESITAS AYUDA?

Los jóvenes tienen derecho a opinar y participar en los espacios donde conviven, de esa manera aprenden a tomar decisiones y desarrollan sus habilidades.

Con ello, el adulto no renuncia a su autoridad sino que lo acompaña y guía para que tomen decisiones por sí mismos.



1. Primer día

“Riqueza sin compañía, no es alegría”



Evaluación

Con el desarrollo de estas actividades aprendiste a reconocer la participación, el trabajo cooperativo, la solidaridad, la ayuda mutua y la responsabilidad como aspectos fundamentales para colaborar con el cuidado de la casa de una forma equitativa.

Para comprobarlo, imagínate que todos participaran en cuidar su casa y pregunta a tus familiares:

- ¿Creen que estaría más limpia, ordenada y cuidada?
- ¿Creen que quién hace más cosas podría tener tiempos para descansar?
- ¿Creen que quién no hace nada o hace muy poco, tendrá oportunidad de aprender nuevas cosas, además de sentirse muy bien por colaborar con el cuidado de su casa?

Guarda tus respuestas en tu carpeta de experiencias para compartirlas con tu profesor o profesora cuando regreses al CAM.

¿NECESITAS AYUDA?

No olvides registrar en forma escrita, o con dibujos, lo que has aprendido en compañía de tus familiares, en este día.

¡Usa tu carpeta de experiencias!



Para aprender más



Observen el siguiente video sobre el Derecho Humano: responsabilidad

<https://youtu.be/-mVXJD2JDTE>

2. Segundo día

“No hay manos puras, hay puras manos ”



Aprendizaje



Participación y responsabilidad

- Trabajo cooperativo
- Solidaridad
- Ayuda mutua



Materiales

- Cuaderno de español
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz

Ejemplo →

Familiar	Actividad	¿Qué hizo?	Ventajas	Dificultades
Mamá	Fiesta de XV años	Apoyé en hacer la comida	Estuvo la comida lista a tiempo	No me dejaron preparar el arroz



Fiesta del pueblo o colonia



Jugar fútbol



Jardinería



Fiesta de XV años



Ir al Mercado



Pintar casa o edificio



Construcción



A usar tu cuaderno

Haz una investigación de cuáles son las ventajas y dificultades de trabajar en equipo. Para ello, haz una tabla como la siguiente en tu cuaderno y complétala con la información que tus familiares te den sobre las siguientes preguntas:

- ¿En cuáles de las siguientes actividades o situaciones han participado?
- ¿De qué manera colaboraron?
- ¿Qué ventajas tuvo su participación para el beneficio de todos los que colaboraron?
- ¿Qué dificultades tuvieron para trabajar en equipo?

Cuando te enfrentes al campo laboral durante tus prácticas o cuando seas contratado, tendrás mayor éxito si sabes trabajar en equipo.

Aprovecha estos días en casa para ponerlo en práctica con tu familia.

2. Segundo día

“No hay manos puras, hay puras manos ”



A compartir en familia

1. Coloca en el centro de la mesa hojas, colores, lápices y goma.
2. Invita a tu familia y pídeles que te ayuden a hacer un mural de los cambios que les gustaría hacer en su casa para que todos se sientan a gusto y cómodos.
3. Cada uno dibuje en las hojas que necesite, todas las cosas que no les gusta de su casa y en otras hojas dibujen cómo les gustaría que se viera.
4. Pídeles que peguen sus dibujos en la pared para hacer un mural de lo que juntos quieren cambiar.
5. Observa el mural y juntos decidan qué cambios tienen que realizar para lograr su objetivo.
6. Haz una lista en tu cuaderno de todos los cambios que tienen que hacer.



Para aprender más

Revisa tus apuntes para recordar las medidas de seguridad que se debes seguir durante el desempeño de tu taller.



Evaluación

Con estas actividades aprendiste que la participación, la responsabilidad, el trabajo cooperativo, la solidaridad y la ayuda mutua, son útiles para lograr un objetivo común.

Para dar cuenta de ello, toma la información que anotaste en la tabla y reflexiona sobre lo siguiente:

- ❖ ¿Qué ventajas obtendrán, si trabajan en equipo para hacer los cambios que quieren hacer en su casa?
- ❖ ¿A qué dificultades se pueden enfrentar cuando intenten trabajar en equipo?

Haz una lista de cinco lugares, a parte de tu casa, donde puedas participar de manera colaborativa para mejorar el entorno.

Guarda las reflexiones que escribiste en tu carpeta de experiencias.

¿NECESITAS AYUDA?

Trabajar en colaboración, requiere del desarrollo de habilidades como la escucha atenta y la toma de acuerdos. También es necesario que la convivencia tenga como base valores como el respeto, la solidaridad y la responsabilidad.

3. Tercer día

“La actitud cuenta más que la aptitud”

El cuidado y seguridad de todos en tu área laboral y familiar depende mucho de un ambiente de apoyo y colaboración.
Es por eso que esta actividad se llama “la actitud cuenta más que la aptitud”



Aprendizaje



A usar tu cuaderno



Participación y responsabilidad

- Trabajo cooperativo
- Solidaridad
- Ayuda mutua
- Responsabilidad

1. A tomar decisiones

En la caja de abajo hay etiquetas que nombran las herramientas que son necesarias para trabajar en colaboración y lograr las metas comunes.

En tu cuaderno, organiza las herramientas en una tabla de dos columnas. En una columna anota las herramientas que tú y tu familia usaron en el juego “a salvar la telaraña”, (primera actividad del lunes 11 de mayo) y en la otra columna anota las herramientas que les faltó usar.

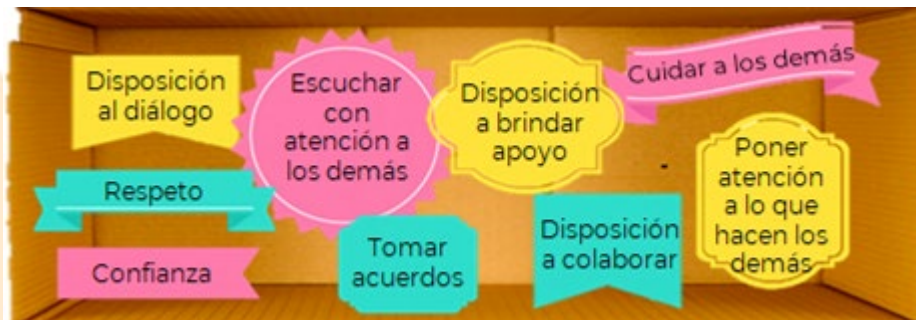
Herramientas que usamos para cuidar la telaraña	Herramientas que no usamos



Materiales

- Cuaderno de Español
- Hojas de cuaderno o blancas
- Carpeta de evidencias

La mejores herramientas para mejorar la colaboración



3. Tercer día

“La actitud cuenta más que la aptitud”



A compartir en familia

Invita a tu familia y compárteles la tabla que elaboraste. Si alguno de ellos tiene una opinión diferente, platicuen y si están de acuerdo, modifíquenla.

Pide que cada uno elija una de las herramientas que sí usaron durante el juego “A salvar la telaraña y platicuen sobre lo siguiente:

¿Qué hubiera pasado si no hubieran usado esa herramienta?

Ahora, pide que elijan una de las herramientas que no usaron durante el juego y platicuen con respecto a:

¿Cómo se imaginan que les hubiera ayudado a proteger aún más la telaraña o evitar que se rompiera? ¿por qué?



Para aprender más



Como alcanzar un sueño: Motivación, Perseverancia y Trabajo en Equipo

<https://youtu.be/oMmVh7VCfml>

¿NECESITAS AYUDA?

El taller para el que te estás preparando necesita de una dosis muy alta de respeto y cuidado a los clientes y a tus compañeros de trabajo.

¡Recuerda, “la actitud es más importante que la aptitud”!



Evaluación

Después de conocer las herramientas para cuidar telarañas analicen por qué esta actividad lleva el título de “**la actitud cuenta más que la aptitud**”.

En una hoja cada uno anota o dibuja, qué herramienta o herramientas se comprometen a usar en estos días para mejorar el trabajo que todos hacen para cuidar su casa.

Guarda los compromisos de todos en tu carpeta de **experiencias** y acuerden una fecha para platicar cómo van, qué dificultades tienen y si es necesario ayúdense con consejos o sugerencias.

4. Cuarto día

“No hay atajo sin trabajo”



Aprendizaje



Participación y responsabilidad

- Trabajo cooperativo
- Solidaridad
- Ayuda mutua
- Responsabilidad



Materiales

- Cuaderno de español
- Carpeta de evidencias



A divertirnos

Para organizar una fiesta de XV años se necesita realizar varias actividades (fíjate en la lista de la derecha) ¿Te imaginas qué pasaría si sólo una persona se encargara de hacer todo eso?

En estos casos el trabajo en equipo es muy importante, para que las actividades se repartan entre varias personas. Sin embargo, no basta con que haya mucha gente dispuesta a apoyar. Se necesita además, de alguien para coordinar las actividades, para que decida quién se encargará de cada actividad, supervise que se estén llevando a cabo y brinde apoyo cuando sea necesario.

¿Te imaginas lo que pasaría si llega el día de la fiesta y a nadie se le ocurrió comprar el pastel o buscar el salón? Sería una fiesta sin pastel y sin salón.

Inventa una historia graciosa de una Fiesta de XV años sin organización, sin que nadie se haya puesto de acuerdo con los demás, sin que nadie tuviera la disposición de asegurarse de que todo estuviera listo.

Escríbela o dibújala en tu cuaderno o grábala en un celular. Cuando este lista, cuéntasela a tu familia para que se diviertan un rato.



Fiesta de XV años

Actividades:

- Ahorrar dinero
- Decidir la fecha y horario
- Elegir el lugar
- Elegir el menú
- Buscar la iglesia
- Definir las actividades que se harán en la fiesta
- Elegir padrinos
- Invitar a los padrinos
- Elegir chambelanes
- Buscar maestro de baile
- Elegir vestido
- Comprar el vestido
- Elegir arreglos
- Hacer lista de invitados



4. Cuarto día

“No hay atajo sin trabajo”



A compartir en familia

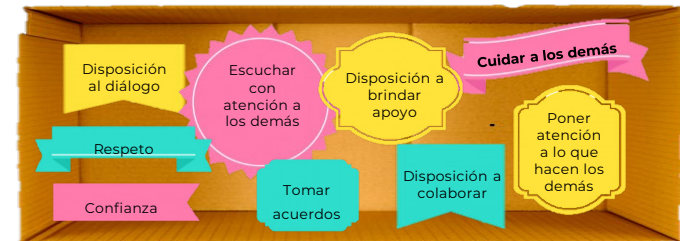
Busca en tu cuaderno la lista de cosas que les gustaría cambiar de su casa. Elabora un plan junto con tu familia para llevarlas a cabo, tu serás el responsable de coordinarlo.

Sigue estos pasos:

1. Acuerda un horario con tu familia para armar el plan.
2. Recuérdales las cosas que decidieron cambiar de su casa para sentirse cómodos.
3. Seleccionen qué cosas sí pueden hacer en estos días de la Jornada Nacional de Sana Distancia y cuáles no.
4. Pide la participación de todos para que propongan qué actividades deben realizar para lograr los cambios que se propusieron.
5. Hagan una lista de todas las actividades que tienen que hacer (elijan aquellas que sí puedan llevar a cabo sin salir de casa).
6. Pide que voluntariamente seleccionen que actividades quieren realizar cada uno y anota junto a cada actividad quién será responsable de llevarla a cabo.
7. Decidan una fecha para cumplir con las actividades y vuélvanse a reunir para compartir sus logros y sus dudas.
8. No se olviden de utilizar “las herramientas para mejorar la colaboración”.

¿NECESITAS AYUDA?

No olvides que las herramientas que usaron tú y tu familia esta semana, son las mismas que debes usar en tu taller, sigue ocupándolas cuando regreses a clases.



Evaluación

Con lo que aprendiste podrás responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué crees que hubiera pasado si no arman un plan para cambiar las cosas que no les gustan de su casa?
- ¿Crees que las cosas que deseamos en la vida llegan solas o es necesario hacer algo para lograrlo?
- ¿Por qué crees que esta actividad se llamó “No hay atajo sin trabajo”?

... y guarda tus respuestas en tu carpeta de experiencias.

Este día puedes hacer en casa la actividad que gustes.

¡Quédate en casa!

Quédate en casa



Viernes 15 de mayo

La celebración del Día del Maestro fue promovida en México en el año de 1917 en el Congreso de la Unión por los diputados Benito Ramírez García y Enrique Viesca Lobatón, representantes de los distritos coahuilenses de Piedras Negras y Viesca. El Congreso lo aprobó por 116 votos contra 12 por lo que se emitió el decreto legislativo que firmó el presidente Venustiano Carranza, declarando el 15 de mayo para este festejo. La primera conmemoración en México fue en 1918.



¡Gracias!
Maestra
Maestro

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS VIDEOS

Riqueza sin compañía no es alegría

Estudio Empresarial. *29.Responsabilidad*. Consultado el 04 de mayo de 2020 en:
<https://youtu.be/-mVXJD2JDTE>

La actitud cuenta más que la aptitud

Juan Díaz Reyes. *Como alcanzar un sueño: Motivación, Perseverancia y Trabajo en Equipo*. Consultado el 04 de mayo de 2020 en:
<https://youtu.be/oMmVh7VCfml>

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS DE IMÁGENES

Freepik. *Recursos gráficos para todos*. Consultado el 04 de mayo de 2020 en: <https://www.freepik.es>

