

Fichas de repaso Educación Especial

PROYECTO

“MI FAMILIA... MIS COMPAÑEROS DE JUEGOS
Y APRENDIZAJE”

Semana del 11 al 14 de mayo



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video o páginas del libro de texto que consultarás.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Primer día.

¿Cómo se juega?



Aprendizaje

Dar instrucciones para organizar y realizar actividades en juegos y para armar objetos.



Materiales

- Cuaderno
- Hojas blancas
- Colores, plumines o pinturas
- Lápiz
- Huevera grande de cartón
- Pelota pequeña que quepa en los espacios de la huevera



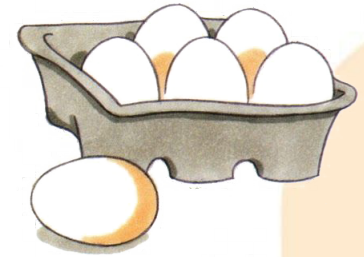
Busca otros juegos a los cuales podrías ponerle nuevas instrucciones para jugar.



A usar tu cuaderno

En una hoja blanca o cuaderno escribirán las reglas del juego:

1. Elegirás 4 colores, pueden ser: rojo, azul, amarillo y verde o los que prefieras.
1. A 3 colores le asignarás un puntaje, para eso debes contestar lo siguiente:
 - ¿Cuántos puntos quieres que valga el color amarillo?
 - ¿Cuántos puntos quieres que valga el color azul?
 - ¿Cuántos puntos quieres que valga el color verde?
2. ¿Cuál te gustaría que fuera el último color?, puedes asignarle un puntaje también o si prefieres pueden ser castigos sencillos. Si decides que sean castigos, deberás hacer una lista, pon todos los que se te ocurran, por ejemplo:
 - Haz como chango
 - Brinca en un pie
 - Canta y baila baby shark
4. Ahora deberás decidir el orden en que los participantes van a lanzar la pelota a la huevera y desde qué distancia lo harán.
 - ¿Quién empieza primero a jugar?
 - ¿Quién será el segundo, el tercero, el cuarto, etc.?
 - ¿Desde dónde lanzarán la pelota?
 - ¿Dónde colocarás la huevera?
4. También decide el nombre, ¿cómo quieres que se llame tu juego?
4. Ahora prepararás el material, para eso, vas a pintar el fondo de los espacios de la huevera del color asignado. Por ejemplo: 3 espacios de color azul, 3 amarillos, 4 rojos y así hasta cubrir todos los espacios. Puedes ver el video que está en la siguiente página para orientarte en cómo hacerlo y tener otras ideas para jugar. No olvides poner también el puntaje que asignaste a cada color.





Primer día.

¿Cómo se juega?



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a dar instrucciones en secuencia para organizar y realizar juegos.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Consulta estas otras ideas para realizar juegos:

<https://www.vix.com/es/imj/hogar/151097/7-juegos-de-mesa-que-puedes-hacer-con-tus-propias-manos>



Tenemos algunos videos para ti.



A divertirnos

1. Coloca la huevera en el lugar que elegiste.
2. Explica a tu familia cómo se jugará.
3. Señala el lugar donde se pararán, recuerda que no pueden estar muy cerca de la huevera.
4. Diles que tendrán que lanzar la pelota, tratando de que caiga en el color que tiene el mayor puntaje y los puntos que vale cada color.
5. Explícales que si caen en un castigo, tendrán que hacer algo de la lista que escribiste y que será divertido. Pídele a alguien de tu familia que sea el encargado de designar los castigos.
6. Ahora menciona los turnos en que cada participante tirará la pelota.
7. Asigna a otra persona de tu familia para que registre los puntos que cada uno va obteniendo. Ganará el que mayor puntaje consiga.
8. ¡A jugar se ha dicho!



Cómo hacer un juego de mesa con una huevera.

<https://www.youtube.com/watch?v=t9fRa8juDwY>

¿Necesitas ayuda?

Pide ayuda a un familiar para escribir las reglas del juego y te oriente a hacerlas, también para registrar el puntaje del juego.



A compartir en familia

Participen en el juego y disfruten todos en familia.

Cuando terminen de jugar, comparte con tu familia: ¿Cómo te sentiste haciendo las reglas del juego?, ¿fue difícil o fácil?, ¿cómo te sentiste explicando las reglas a tu familia?

Entre todos digan: ¿Cómo se sintieron jugando?



Primer día

Así voy creciendo... Parte 2



Aprendizaje

Obtener, registrar, representar y describir información para responder dudas y ampliar conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.



Materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Experimento realizado en días anteriores sobre la germinación del frijol
- Anexo 1 (opcional)



Investiga con tu familia o en otros medios cómo crecen otras plantas, por ejemplo: la del tomate, la fresa, etc.



A usar tu cuaderno

Para esta actividad, te pedimos que recuerdes el experimento sobre la germinación del frijol que hiciste hace algunos días.

1. Revisa tu experimento y colócalo cerca de ti para que lo observes o manipules. De ser necesario, pide a un familiar que te describa cómo se encuentra tu experimento.
1. Lee o que te lean la fecha en que iniciaste el experimento y con la ayuda de un calendario, cuenta cuántos días han transcurrido desde que pusiste los frijoles en el recipiente hasta el día de hoy. Este dato escríbelo, dibújalo con bolitas o palitos o díselo a quien te apoya en la actividad para que él o ella lo escriba en tu cuaderno.
1. Responde, con voz o movimientos, las siguientes preguntas:
 - ¿Colocaste tu frasco cerca de la luz solar?
 - ¿Le pusiste agua usando la botella con atomizador?, ¿cuántas veces lo hiciste?
 - ¿Tu experimento ha tenido cambios?, ¿cuáles?
 - ¿Te diste cuenta o alguien te aviso cuando los frijoles reventaron y brotaron las guías?
 - ¿Tu experimento se ha convertido en una planta? Sí no fue así, ¿a qué crees que se debe?
 - ¿Esperabas que eso pasara?
4. Dibuja en tu cuaderno cómo está actualmente tu planta y compáralo con el dibujo que hiciste cuando iniciaste el experimento. En caso de que lo requieras, pide que te ayuden.



Anexo 1.
Adivinanzas de
animales





Primer día

Así voy creciendo... Parte 2



Evaluación

Con esta ficha aprendiste:

- A cuidar a un ser vivo y a ver su proceso de crecimiento día a día, así como la importancia que tiene la luz solar y del agua para los seres vivos.
- A identificar varios animales a partir de algunas de sus características.
- Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

- Para saber más sobre las partes de una planta, te invitamos a ver un video en: https://youtu.be/zIDVm8_aLDI



Tenemos algunos videos para ti.



A divertirnos

Ya que viste cómo ha crecido tu planta, ahora juguemos a las adivinanzas de animales .

1. Para iniciar el juego, invita a tu familia a que responda, con palabras o con imágenes, las siguientes preguntas, tú ayúdalos:
 - ¿Cuáles animales conoces?, ¿en qué lugares viven esos animales?, ¿qué comen?, ¿cómo nacen?, ¿cuáles animales son peligrosos o pueden estar en casa?
2. Ahora, pídele a un familiar que te lea las adivinanzas que se encuentran en el anexo 1. Ustedes pueden inventar otras adivinanzas, por ejemplo: es un animal que tiene cuatro patas y que ladra... la respuesta es: el perro.
2. Juega con tu familia. Sí pueden, organícense en dos equipos y vayan diciendo o expresando con señas o movimientos las adivinanzas. Gana el equipo que más adivine.



A compartir en familia

- Propón a tu familia seguir participando en juegos de mesa que se relacionen con animales, por ejemplo: juego de memoria, lotería, etc.



Invita a tu familia a que juntos interpreten una canción sobre los animales y a la vez aprendan otro lenguaje llamado Lengua de Señas Mexicana (LSM), en: <https://youtu.be/cIB8myIdREM>



Ahora, los invitamos a ver este video para seguir jugando a las adivinanzas: https://youtu.be/NzYDhYD_jOM

¿Necesitas ayuda?

Pide ayuda a un familiar para que te lean las adivinanzas o si lo requieres, que te apoyen con señas o movimientos para descubrir de qué animal se trata.



Primer día

Así voy creciendo... Parte 2

Anexo 1. Adivinanzas de animales.





Segundo día. Ruedan o no ruedan



Aprendizaje

Reproducir modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.



Materiales

- Cuaderno
- Hojas blancas
- Anexos 1, 2 y 3
- Lápiz
- Colores
- Tijeras
- Pegamento

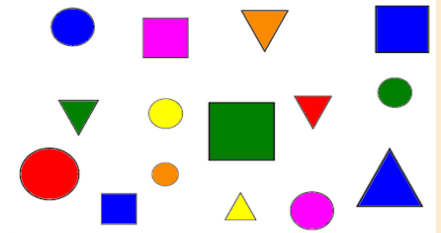


Con tus manos puedes representar las formas del triángulo, cuadrado y el círculo.



A usar tu cuaderno

1. Para iniciar la actividad debes recordar los nombres de las figuras que revisaste en una ficha anterior, llamada "ordenar a cada quién con su cada cual". Pídele a alguien de tu familia que te ayude a repasar cómo se llaman estas figuras. Puedes recortarlas y pegarlas, o sólo dibujar algunas en tu cuaderno.
1. El anexo 1. Figuras, te ayudará a recordar las figuras de la ficha anterior.
1. Tienes que comparar las figuras triangulares y cuadradas con el círculo: ¿son iguales?, ¿en qué son diferentes?, ¿cuáles ruedan y cuáles no?, pregúntale a quien te está apoyando en la actividad, si sabe la respuesta y que te dé una explicación.
1. Finalmente, puedes usar tus colores para iluminar las figuras que dibujaste en la hoja blanca o en tu cuaderno.





Segundo día.

Ruedan o no ruedan



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a reconocer y reproducir las figuras geométricas.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A compartir en familia

Invita a tu familia a elaborar un TANGRAM para poder intercambiar piezas de la misma forma y tamaño, y de esa forma poder participar todos en la construcción de figuras.



A divertirnos



¿Necesitas ayuda?

Para recortar, dibujar o recordar los nombre de las figuras pídele a un adulto que te apoye en estas actividades.

1. Después de recordar el nombre de algunas figuras que utilizarás, podrás hacer tu propio “TANGRAM”. Puedes utilizar la figura del anexo 2. En caso de no contar con impresora, pídele a un familiar que te ayuda a dibujarlo en una hoja blanca e iluminar las figuras de los colores que más te gusten, también puedes usar hojas de colores o cualquier otro material como: cartón, fomi, etc.
2. Cuando hayas impreso o dibujado tu “TANGRAM”, el siguiente paso es recortar las 7 piezas que lo conforman, para esto le pedirás a un adulto que te supervise o que te ayude a recortarlas.
3. ¡¡¡Listo!!! haz construido tu propio “TANGRAM” ¡a disfrutarlo!
4. Arma las figuras que se encuentran en el anexo 3 Ejemplos, utilizando sólo las piezas que se te indican en la ilustración y recordando el nombre de las figuras.
5. En caso de no contar con impresora o no saber dibujar puedes apoyarte del video, “Como hacer un TANGRAM”



Tenemos algunos videos para ti.



Puzzles infantiles - figuras Tangram fáciles para niños - By CARA BIN BON BAND:
<https://youtu.be/9uPz16aF6ZI>



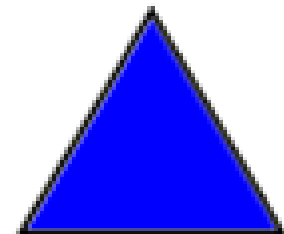
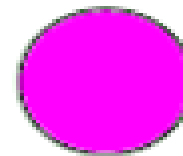
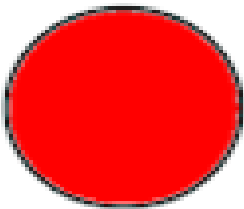
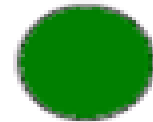
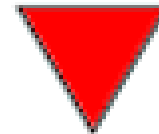
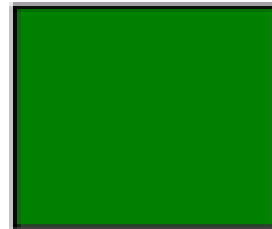
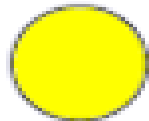
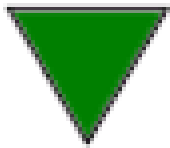
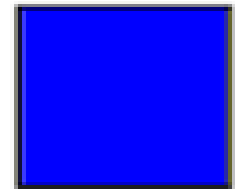
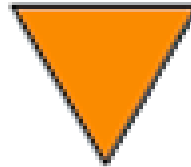
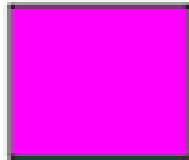
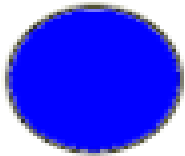
Cómo hacer un TANGRAM:
<https://youtu.be/7wWQWUWHr5U>
Desafía tu mente:
<https://youtu.be/HLM3AwYZOyA>



Segundo día.

Ruedan o no ruedan.

Anexo 1. Figuras.

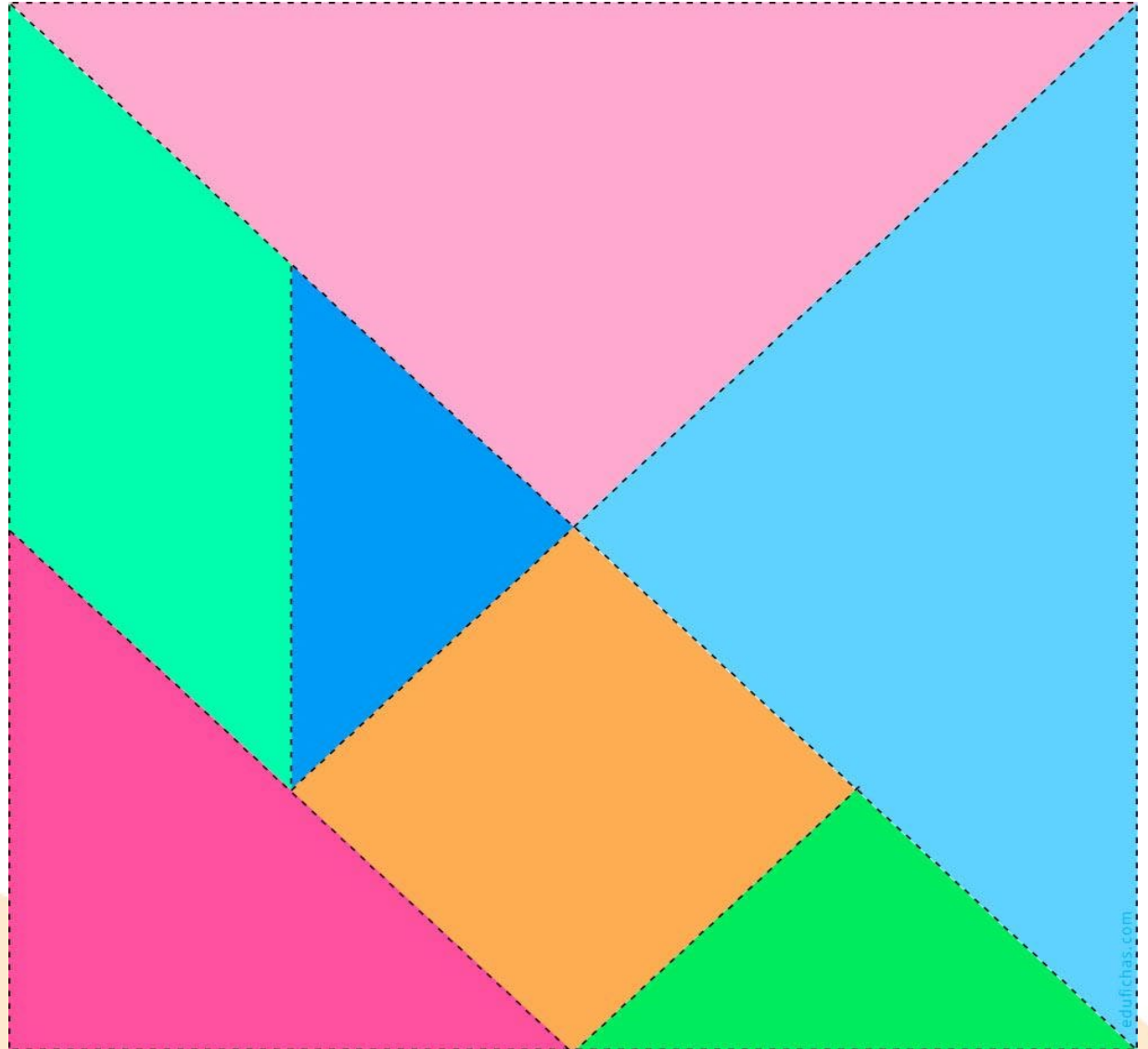




Segundo día.

Ruedan o no ruedan.

Anexo 2. Tangram.



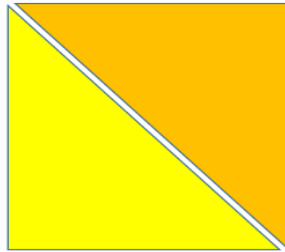


Segundo día.

Ruedan o no ruedan.

Anexo 3. Ejemplos.

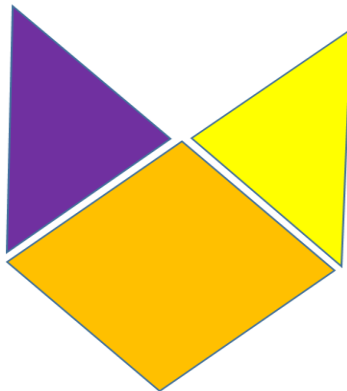
Utiliza los dos triángulos grandes para formar un _____



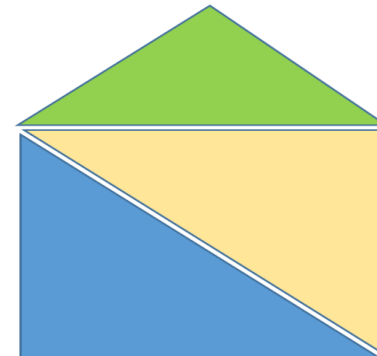
Utiliza el cuadrado y los dos triángulos chicos para formar un _____



Utiliza el cuadrado y los dos triángulos chicos para formar la cabeza de un _____



Utiliza los dos triángulos grandes y el triángulo mediano para formar una _____





Segundo día.

Juntos jugamos en familia



Aprendizaje

Colaborar en actividades del grupo y escolares, proponer ideas y considerar las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo.



Materiales

- Tijeras
- Cartón o cartulina
- Pegamento
- Regla
- Colores
- Hojas blancas



Investiga qué se necesita para construir una casa.



A usar tu cuaderno

En familia, comenten sobre la importancia de colaborar proponiendo ideas para realizar las actividades familiares y considerando la opinión de los demás. La actividad que se propone para que todos los integrantes de la familia colaboren es: Construir una casita, para lo cual:

Pide a tus familiares ponerse de acuerdo en lo siguiente:

¿Quiénes conseguirán los materiales (el cartón, hojas blancas, las tijeras, el pegamento, los colores, la regla), ¿quién hará el diseño?, ¿quién cortará las piezas?, ¿quién pegará las piezas?, etc.

Dibuja o registra, con ayuda de un adulto, quién se encargará de hacer cada una de las actividades que se requieren para la construcción de la casita.



Segundo día.

Juntos jugamos en familia



Evaluación

Colaborar en actividades del grupo y escolares, proponer ideas y considerar las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

En este video se presenta paso a paso cómo hacer una casita.
Cómo hacer una casa de cartón paso a paso(how to make a cardboard house):
<https://www.youtube.com/watch?v=35wSqigtZhQ>



A divertirnos

“A divertirnos familia”

Después de haber medido las piezas de la casita, realiza lo siguiente:
Inicia recortando las piezas (paredes de la sala y de los cuartos, techo, ventanas y puertas).
Recuérdale al encargado de pegar cada una de las piezas, que ponga manos a la obra.
Después, colorean la casa.
Al terminar la actividad, recojan la herramienta y limpien el lugar donde trabajaron.

¿Necesitas ayuda?

Si tienes dificultad para recortar, colorear o pegar, pide ayuda a un familiar para que juntos puedan hacer un gran trabajo.



A compartir en familia

Después de haber terminado la actividad reúnete con tu familia y presenten el trabajo hecho. Pide que cada uno comente lo siguiente:
¿Qué dificultad tuvo?, ¿cómo se sintieron trabajando en equipo?, ¿qué fue lo que les faltó?
Al término de los comentarios pide que se brinden un fuerte aplauso y después ¡a divertirse en su casita!



Tercer día.

Un mensaje importante



Aprendizaje

Escribir instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.



Materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Hojas blancas o de colores
- Marcadores
- Revistas, periódicos, folletos
- Cartulina (opcional)



A usar tu cuaderno

1. Pide a un integrante de la familia que te ayude a recordar qué es un recado.
1. No olvides que un recado es un mensaje corto que se puede escribir, usando palabras escritas, expresándolo con la voz, con dibujos o con movimientos.
1. Un recado nos sirve para comunicar una idea a alguien, por eso debe llevar el nombre de esa persona, lo que deseamos expresarle y nuestro nombre al final, para que sepa quién se lo envió.
1. En tu cuaderno y con ayuda de un familiar, redacta un recado breve dirigido a quien tú quieras, pero utilizando sólo dibujos.
1. En caso de que necesites ayuda para dibujar, puedes darle la idea a tu familiar y que él te apoye.



Investiga en otros medios: con familiares o en internet para qué otros fines se usa el recado.



Tercer día.

Un mensaje importante



Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a escribir un recado, usando texto, voz o dibujo.
- Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A compartir en familia

- Invita a la familia a que intercambien entre todos: recados escritos, de voz o con movimiento.
- En caso de contar con teléfono celular, diles que se envíen mensajes de texto o de voz y ¡claro! tú participa con ellos.



Para aprender más

Si quieres aprender más sobre otras formas para comunicarnos, pueden ver un video sobre la carta en:

https://youtu.be/MDeVfWKI9_s



A divertirnos

Ahora que ya recordaste qué es, qué contiene y para qué se usa un recado, invita a tus familiares a hacer un recado en grande, pero ahora además de dibujos, utilicen ilustraciones de revistas usadas y también, si lo prefieren, hagan uso de algunas palabras o frases escritas.

Empecemos:

1. Elige a una persona, ya sea de tu familia, un amigo o amiga, un vecino, etc., a quien quieras hacerle un recado.
2. Puedes dirigir el recado a una o varias personas.
3. Ponte de acuerdo con tu familia o familiar que te ayuda en la actividad, de qué tamaño quieren hacer su recado; puede ser del tamaño de una hoja blanca, media o una cartulina completa.
4. Una vez seleccionada la persona que recibirá el recado, busca en revistas, periódicos o folletos, imágenes que te ayuden a expresar tu recado. Si no tienes revistas, no te preocupes; puedes hacer dibujos y lo puedes iluminar para darles color.
5. Por ejemplo, si tu recado es dirigido a tu tía y lo que deseas es invitarla a una fiesta que planeas tener después, busca imágenes de mujeres, así como imágenes de globos, regalos, piñatas, pastel, comida o lo que se relacione con una fiesta.
6. Recorta las imágenes y pégalas en la hoja blanca o cartulina.
7. Al final, escribe tu nombre para que sepa que tú le envías el recado.
8. Si está contigo esa persona que elegiste para que reciba tu recado, dáselo; si no es así guárdalo y entrégalo en cuanto puedas.

¿Necesitas ayuda?

Si requieres ayuda para seleccionar las imágenes, pide que te las describan y tú decide cuáles quieres usar. También puedes pedir ayuda para recortar las imágenes y para escribir tu nombre.



Tenemos algunos videos para ti.



Invita a tus familiares a ver el siguiente video y reafirmar los elementos del recado:

<https://youtu.be/OI-15iWeijc>



Tercer día.

Lo que le gusta a mi familia



Aprendizaje

Recabar datos para organizarlos en tablas y pictogramas e interpretarlos para proporcionar información.



Materiales

- Hojas blancas, cuaderno o cartulina
- Colores
- Tijeras
- Pegamento



A usar tu cuaderno

¡Vamos a descubrir qué es lo que le gusta a tu familia!

1. En las hojas blancas, en el cuaderno o una cartulina dibuja una tabla como la que se muestra en el anexo 1.
1. Elegirás 4 cosas para poner en la tabla, pueden ser frutas, dulces, animales o colores, incluye el que más te gusta, puedes buscar imágenes o hacer dibujos de éstas para que las pongas en la tabla o puedes usar diferentes colores para cada cosa. Ve el anexo 1
1. Pregunta a personas de tu familia, amigos o vecinos (puedes llamarles por teléfono) cuál de lo que elegiste (frutas, colores, dulces, comida, etc) les gusta más, por ejemplo si eliges frutas les puedes decir: dime ¿cuál fruta te gusta más, uva, manzana, plátano o fresa?, diles que sólo pueden elegir una de las que les nombraste.
1. Pide ayuda a un familiar para ir anotando la información que te dan.

Anexo 1. Ejemplo de tabla.



¿Qué otra información puedes poner en tablas?



Tercer día.

Lo que le gusta a mi familia



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a contestar preguntas en las que fue necesario recabar datos, para después organizarlos en tablas e interpretarlas.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Consulta los videos que te recomendamos para que sigas aprendiendo a organizar la información en tablas.



A divertirnos

1. Ahora registrarás en la tabla las respuestas que te dio cada persona, poniendo color o imagen en cada celda de la tabla. Por ejemplo: si una persona te dice que la fruta que más le gusta es el plátano, tú colorearás donde está el número 1, arriba de donde dice plátano, si otra también dice que le gusta el plátano, colorearás el 2. Ve el ejemplo en el anexo 1 para que sepas cómo hacerlo y pide ayuda a un familiar, si lo necesitas.
1. Cuando tengas tu tabla llena es momento de que cuentes y digas a cuántas personas les gustó cada una de las opciones que les diste, por ejemplo, si elegiste frutas:
¿A cuántas personas les gustó la uva?
¿A cuántas personas les gustó la manzana?
¿A cuántas personas les gustó el plátano?
¿A cuántas personas les gustó la fresa?
1. Es hora de que digas ¿Cuál es la fruta (o lo que hayas elegido) que más le gusta a tu familia? y si te es posible también fíjate ¿Cuál es la fruta (o lo que hayas elegido) que menos le gusta a tu familia?
1. No te olvides de ir registrando con ayuda de un familiar tus respuestas.

¿Necesitas ayuda?

Es posible que necesites ayuda de algún familiar para hacer la tabla, escribir las respuestas y hacer el conteo.



A compartir en familia

Pide a todos tus familiares, que se encuentren en casa, que participen en la actividad.

También cuando tengas los resultados en tu tabla puedes mostrárselas y compartirles qué es lo que más le gusta a tu familia.



Tenemos algunos videos para ti.



Iniciación a la estadística en preescolar
<https://www.youtube.com/watch?v=cBvF68GcZYE>







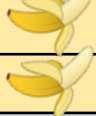




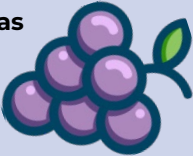



Pensamiento matemático: cuadros de doble entrada con material concreto para niños de preescolar
<https://www.youtube.com/watch?v=iTD52PbrdnA>



Tercer día.

Lo que le gusta a mi familia.

Anexo 1. Ejemplo de tabla.

¿Qué fruta le gusta más a mi familia?				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
	Uvas 	Manzana 	Plátano 	Fresa 

Aquí irás poniendo las respuestas (con colores o imágenes) que cada uno dijo, arriba del nombre o imagen de lo que elegiste. Como en este ejemplo, fíjate cuántas personas dijeron que preferían el plátano.

Aquí va el nombre de lo que hayas elegido (frutas, dulces, colores, comidas, etc.), también puedes poner imágenes como en este ejemplo.



Cuarto día.

Viviendo con los números



Aprendizaje

Identificar algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.



Materiales

- Cuaderno u hojas blancas
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

- En el anexo 1. ¿Qué son...? encontrarás algunos cuadros, tacha los que tienen letras y palomea los que tienen números.
- Ahora pide a un adulto que te ayude a encontrar en tu casa las cosas que tienen números y di para qué los usas.
- Por ejemplo: si en la etiqueta de tu playera encuentras el número 8, sirve para saber la talla que te queda bien.
- Dibuja en tu cuaderno, o en hojas blancas, los objetos que encontraste con números, di para qué te sirven y pide a un adulto que lo escriba.

Anexo 1. ¿Qué son...?
Anexo 2. En dónde están los números



Investiga con tus familiares, o en otros medios, para qué nos sirven los números en la vida cotidiana.



Cuarto día.

Viviendo con los números



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a:

- Nombrar el uso de los números en tu vida cotidiana.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

En este video podrás seguir viendo el uso de los números:
<https://youtu.be/-FTsaG93Q6A>



Tenemos algunos videos para ti.



A divertirnos

¡Vamos a jugar!

1. En pedazos de hoja de papel, dibuja todos los objetos que sabes que tienen números.
2. Dóblalos y ponlos en una bolsa de plástico.
3. Cada participante del juego tomará un papel y mirará el objeto que le tocó.
4. Dirá para qué usa los números que están en el objeto.
5. Gana el que diga correctamente el uso de los números cada vez que le toque su turno.



Te invitamos a ver el siguiente video para que descubras más usos de los números:
<https://youtu.be/EUSJlOkM4GU>

¿Necesitas ayuda?

Pide a un adulto que te acompañe a realizar la actividad.



A compartir en familia

Con las imágenes del anexo 2. En dónde están los números, con ayuda de un adulto di, por ejemplo: para qué le ponemos un número al pastel.



Cuarto día.

Viviendo con los números

Anexo 1. ¿Qué son...?

53

mamá

24

sopa

6

peso

papá

10



Cuarto día.

Viviendo con los números

Anexo 1. En dónde están los números.





Cuarto día.

¡A divertirse!



Aprendizaje

Bailar y moverse con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos.



Materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Dispositivo para reproducir música



Investiga qué otros bailes son más sencillos para bailar.



A usar tu cuaderno

Haz una reflexión

- Para iniciar con la actividad pide a los integrantes de tu familia que comenten el tipo de música y baile que conozcan, desde la más moderna hasta una tradicional.
- Pregunta a tu familia para qué sirve bailar aparte de divertirse.
- En tu cuaderno o en una hoja blanca representa o pide a un familiar que escriba cuáles serán los pasos que van a realizar cuando bailen todos juntos.



Cuarto día.

¡A divertirse!



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a bailar y moverte con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos. Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Para aprender más sobre los tipos de baile que hay, puedes ver este video. Episodio completo: El mundo de Elmo-Baile
<https://www.youtube.com/watch?v=1d3VKm7chfA>



Tenemos algunos videos para ti.



A divertirnos

¡A bailar en familia!

- Invita a toda tu familia a bailar.
- Busquen un espacio donde puedan bailar todos juntos.
- Puedes ensayar los movimientos que dibujaste o registraste en tu cuaderno o puedes usar los videos que te sugerimos en la parte de abajo.
- Lo importante es que todos sigan los pasos y la música que seleccionaron. Si ves que alguien no lo hace correctamente puedes enseñarle cómo hacerlo.
- También puedes pedirle a algún familiar que te muestre cómo son los pasos de baile de algún ritmo y trata de hacerlo, por ejemplo, te pueden enseñar los pasos del Rock and Roll o algún otro tipo de baile que conozcan tus familiares.



Canta Juego - La Mane.
https://www.youtube.com/watch?v=jU_82WUdbaA



Dúo Tiempo de Sol -
Tomaditos En Parejas
<https://www.youtube.com/watch?v=vAgJS1Dpqag>

¿Necesitas ayuda?

Si la actividad te resulta difícil, realízala con tu propio ritmo y posibilidades.



A compartir en familia

Al término del baile comenta con tu familia qué les pareció la actividad:

Si fue difícil

Si fue cansado

Si fue divertido

¿Qué otro baile les gustaría aprender juntos?

Este día puedes hacer en casa la actividad que gustes.

¡Quédate en casa!

Quédate en casa



Viernes 15 de mayo

La celebración del Día del Maestro fue promovida en México en el año de 1917 en el Congreso de la Unión por los diputados Benito Ramírez García y Enrique Viesca Lobatón, representantes de los distritos coahuilenses de Piedras Negras y Viesca. El Congreso lo aprobó por 116 votos contra 12 por lo que se emitió el decreto legislativo que firmó el presidente Venustiano Carranza, declarando el 15 de mayo para este festejo. La primera conmemoración en México fue en 1918.



¡Gracias!
Maestra
Maestro

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS DE IMÁGENES

Para la actividad: ¿Cómo se juega?

Imagen de huevera. Signo PNG diseñado por joebrock521. H, Palabra, Carta PNG. Recuperado el 05 de mayo del 2020 en:

<https://www.freepng.es/png-tc7l9v/>

Para la actividad: Así voy creciendo... Parte 2

Imagen de frasco con frijoles germinando, recuperada el 20 del abril del 2020 en:

https://lh3.googleusercontent.com/7qI7L9QZrUjS0nnvv8bp2mA_eTsgRmIUpAbSb45Byjw3lOzk-LCSc2xAxohQCQqS7XX-1w=s131

Imagen del Anexo 1. Adivinanzas de animales, recuperada el 6 de mayo del 2020 en:

<https://i2.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2019/11/ADIVINANZAS-ANIMALES-2019-PORTADA.jpg?ssl=1>

Para la actividad: Ruedan o no ruedan

Imagen: Figuras geométricas recuperada el 4 de mayo 2020 en:

[Shttps://lh3.googleusercontent.com/proxy/QApWAOOpkqLV7jAddBZJKPB8ZhHgcSy3WCulBsj1wRfPTDnaQV7Xtre9YmmbnYYDkJjD83ZYDgCF7F2cJbBBrlJ1wPQJ1hJ_w5Le0yO8g8uqA](https://lh3.googleusercontent.com/proxy/QApWAOOpkqLV7jAddBZJKPB8ZhHgcSy3WCulBsj1wRfPTDnaQV7Xtre9YmmbnYYDkJjD83ZYDgCF7F2cJbBBrlJ1wPQJ1hJ_w5Le0yO8g8uqA)

Imagen: tangram, recuperada el 4 mayo del 2020 en: <https://www.pinterest.com.mx/esther042000/tangram/>

Para la actividad: Juntos jugamos en familia

Imagen de familia. Recuperada el 07 de mayo del 2020 en: https://www.freepik.es/fotos-premium/familia-feliz-haciendo-manualidades-mesa-casa-cocina_2646595.htm

Para la actividad: Un mensaje importante

Imagen de recado, recuperada el 7 de mayo del 2020 en: https://player.slideplayer.es/89/14377420/slides/slide_2.jpg

Para la actividad: Lo que le gusta a mi familia.

Imagen de niños con pizarrón. Tarjeta Vectores por Vecteezy. Recuperado el 06 de mayo del 2020 en: <https://es.vecteezy.com/artefvectorial/296875-ninos-con-banner-de-pizarra>

Imagen de plátano..Signo PNG diseñado por conradmoon1199. Banana, Emoji, La Comida PNG. Recuperado el 07 de mayo del 2020 en:

<https://www.freepng.es/png-r6pddi/>

Imagen de uva. Signo PNG diseñado por BeercearotCow. Uva, Común De La Uva De La Vid, Vino PNG. Recuperado el 07 de mayo del 2020 en: <https://www.freepng.es/png-l4ws2a/>

Imagen de fresa. Signo PNG diseñado por john123smith. Fresa, Corazón, La Comida PNG. Recuperado el 07 de mayo del 2020 en:

<https://www.freepng.es/png-yghfek/>

Imagen de manzana. Signo PNG diseñado por MicroShred. Emoji, Apple, Apple Color Emoji PNG. Recuperado el 07 de mayo del 2020 en:

<https://www.freepng.es/png-in9jtb/>

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS DE IMÁGENES

Para la actividad. Viviendo con los números

Imagen de carro con placas. Recuperada el 6 de mayo del 2020 en: <https://www.publimetro.com.mx/mx/noticias/2019/06/03/prohibiran-la-circulacion-autos-placas-foraneas-6-10-horas.html>

Imagen casa. Recuperada el 3 de mayo del 2020 en: <https://propiedades.com/inmuebles/casa-en-venta-3215-casa-blanca-sonora-2182032>

Imagen cinta métrica. Recuperada el 3 de mayo del 2020 en: <https://blog.prodware.es/medir/#.XrH5KJ5Ki00>

Imagen de pastel. Blanca nieves tortas. Recuperada el 3 de mayo del 2020 en: <https://co.pinterest.com/mariavelezres/blanca-nieves-tortas/>

Imagen jugador de fut bol. El antes y después de Guillermo Ochoa. Recuperada el 3 de mayo del 2020 en:

<https://www.mediotiempo.com/futbol/copa-mundial/el-antes-y-el-despues-de-guillermo-ochoa>

Imagen de mercado. Recuperada el 3 de mayo del 2020 en: <https://www.jornada.com.mx/2012/04/03/economia/022n1eco>

Imagen de reloj. Recuperada el 3 de mayo del 2020 en: <https://www.amazon.es/Relojes-pared-habitaci%C3%B3n-Dormitorio-silenciosos/dp/B07ZF787FS>

Imagen señal de tránsito. Recuperada el 6 de mayo del 2020 en: <https://twitter.com/imtransito/status/781223557938511872?lang=ca>

Para la actividad. ¡A divertirse!

Imagen de niños bailando. Recuperado el 07 de mayo del 2020 en: <http://ceip-josebarcelona.centros.castillalamancha.es/anuncios/actividad-extraescolar-baile-fiesta-de-fin-de-curso-ampa-pablo-picasso-1718>

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS DE VIDEOS

Para la actividad: ¿Cómo se juega?

Como hacer un juego de mesa con una huevera. Recuperado el 05 de mayo del 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=t9fRa8juDwY>

Para la actividad: Así voy creciendo... Parte 2

Partes de una planta | Camaleón, recuperado el 6 de mayo del 2020 en: https://youtu.be/zIDVm8_aLDI

Aprende Canción de Animales – LSM, recuperado el 6 de mayo del 2020 en: <https://youtu.be/clB8myldREM>

Adivinanzas ► animales para niños 2019 🐱 🐶 🐷, recuperado el 6 de mayo del 2020 en: https://youtu.be/NzYDhYD_jOM

Para la actividad: Juntos jugamos en familia

Cómo hacer una casa de cartón paso a paso(how to make a cardboard house) <https://www.youtube.com/watch?v=35wSqigtZhQ>

Para la actividad: Ruedan o no ruedan

Como hacer un TANGRAM, recuperado el 4 de mayo del 2020 en: <https://youtu.be/7wWQWUWHr5U>

Puzzles infantiles - figuras Tangram fáciles para niños - By CARA BIN BON BAND, recuperado el 4 de mayo del 2020 en: <https://youtu.be/9uPz16aF6ZI>

Desafía tu mente huevo de colon recuperado el 4 de mayo del 2020 en: <https://youtu.be/HLM3AwYZOyA>

Para la actividad: Un mensaje importante

Sésamo: ¡La historia de una carta!, recuperado el 7 de mayo del 2020 de: https://youtu.be/MDeVfWKI9_s

El recado, recuperado el 7 de mayo del 2020 de: <https://youtu.be/OI-l5iWeijc>

Para la actividad: Lo que le gusta a mi familia.

Iniciación a la estadística en preescolar. Recuperado el 06 de mayo del 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=cBvF68GcZYE>

Pensamiento matemático: cuadros de doble entrada con material concreto para niños de preescolar. Recuperado el 06 de mayo del 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=iTD52PbrdnA>

Para la actividad: Viviendo con los números

¿Dónde encontramos números?, recuperado el 7 de mayo del 2020 en: <https://youtu.be/EUSJIOkM4GU>

06) Los números sirven para identificar cosas. Numeración y cálculo. Ciclo Inicial, recuperado el 7 de mayo del 2020 en: <https://youtu.be/-FTsaG93O6A>

Para la actividad. ¡A divertirse!

Episodio completo: El mundo de Elmo-Baile. Recuperado el 07 de mayo de 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=1d3VKm7chfA>

CantaJuego - La Mane. Recuperado el 07 de mayo de 2020 en: https://www.youtube.com/watch?v=jU_82WUdbaA

Dúo Tiempo de Sol - Tomaditos En Parejas. Recuperado el 07 de mayo de 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=vAgJS1Dppqg>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Secretaría de Educación Pública. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. *Educación preescolar. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación*. Primera Edición 2017.