

Fichas de repaso

Educación Especial

CAM Primaria Alta

Enseñar es la mejor forma de aprender

Semana del 11 al 14 de mayo



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video o páginas del libro de texto que consultarás.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Primer día PALABRAS PARA LA IMAGINACIÓN



Aprendizaje

Escribir un texto coherente (que todos entiendan y tenga sentido), usando tu imaginación.



Materiales

- Cuaderno de Español
- Libro de Español-Sexto grado
- Lápiz
- Listas de palabras



Abre tu libro de texto

Consulta en tu Libro de texto de Español, la página 134 “producto final”, las características que debe tener un escrito.

Revisa también la página 174: ¿Cómo cambia la oración cuando se le agregan adjetivos?



A usar tu cuaderno

Con lo que revisaste en tu libro de texto, escribe en tu cuaderno 5 características importantes que debes tener en cuenta, cuando hagas un escrito.



Primer día PALABRAS PARA LA IMAGINACIÓN



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a escribir un texto coherente (que todos entiendan y tenga sentido), usando tu imaginación.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A compartir en familia

Lee a tu familia la historia que hiciste.



A divertirnos

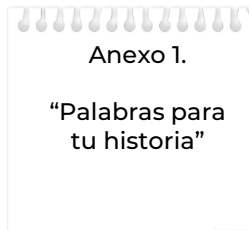
Utiliza los listados de palabras del anexo 1. “Palabras para tu historia”. Elige uno de ellos y redacta una historia utilizando todas las palabras del listado.

Lee tu historia y revisa que sea coherente y que cualquiera pueda leerla. Recuerda los 5 puntos importantes de un escrito que pusiste en tu cuaderno.



Para aprender más

Muestra el listado de palabras disponible y entre todos, inventen un relato, cada integrante aportará un poco: inicio, desarrollo, final y alguien le pondrá título a la historia. Tú irás diciéndoles si lo que van construyendo es coherente. Entre todos pueden corregir.



¿Necesitas ayuda?

Si se te dificulta escribir, puedes platicar tu historia en lugar de escribirla.



Primer día PALABRAS PARA LA IMAGINACIÓN

Anexo 1. Palabras para tu historia

Lista 1

- Susana
- Mercado
- Contexto
- Casona
- Vidrio
- Zanja
- Yoyo
- Multitud
- Barco
- Noble
- Kiosco
- Alegría
- Opinión
- Verde
- Tiempo
- Distancia
- Jugar
- Gato
- Parque
- Historia

Lista 2

- Mundo
- Paco
- Apuesta
- Viaje
- Elefante
- Preocupación
- Felicidad
- Tren
- Barco
- Antonio
- Países
- Maletas
- Costumbres
- Pagoda
- Taxi
- Sueño
- María
- Dinero
- Esperanza
- Ambiente



Primer día ¡MUÉVETE, MUÉVETE!



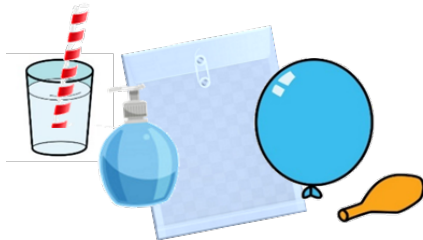
Aprendizaje

Describir formas de producir electricidad estática: frotación y contacto, así como sus efectos en situaciones del entorno.



Materiales

- 1 vaso con agua
- Jabón líquido
- 1 sobre o folder de plástico, también puede ser una mica
- 1 globo
- 1 popote.



A divertirnos

Existen varias formas de producir la electricidad estática. Hoy vas a verlo al realizar un experimento:

- La burbuja bailadora

Paso 1. Coloca el jabón en el agua.

Paso 2 Con el popote remueve el agua con jabón para hacer burbujas.

Paso 3. Toma el sobre plástico y colócalo sobre una mesa; con el popote ayúdate para poner un poco del agua jabonosa sobre el sobre plástico.

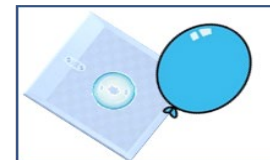
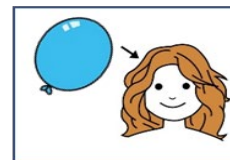
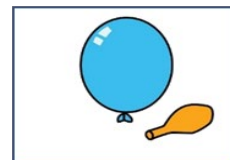
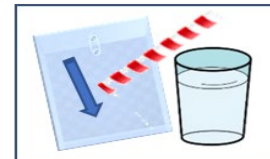
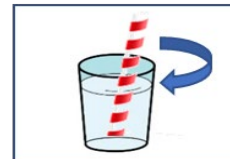
Paso 4. Toma el popote y colócalo sobre el agua jabonosa y el sobre. Sopla para formar una burbuja.

Paso 5. Infla el globo y amárralo.

Paso 6. Frota el globo en tu pelo varias veces, aleja el globo y observa como tu cabello se levanta, frota una vez más.

Paso 7. Ahora acerca el globo a la burbuja que creaste y observa.

Paso 8. ¡Mueve el globo hacia un lado y otro y listo! Tienes una burbuja bailarina.



¿Necesitas ayuda?

Pide a tu familia que te ayuden a realizar el experimento



Primer día ¡MUÉVETE, MUÉVETE!



Evaluación

Ahora sabes que hay muchas formas de producir electricidad estática y sus efectos en nuestro entorno.

Muestra tu cuaderno a tu profesor o profesora y a tus compañeros cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Puedes consultar el tema en:

Electricidad estática
<https://www.areatecnologia.com/electricidad/electricidad-estatica.html>

100cia.site. El mejor sitio 100tífico
<https://www.100cia.site/index.php/fisica/item/15895-la-impactante-verdad-detras-de-la-electricidad-estatica>



Tenemos algunos
videos para ti.



Abre tu libro de texto

Consulta en tu Libro de Texto de Ciencias Naturales Tema: “Electrización de materiales”, páginas 110-113.



A compartir en familia

Durante el desarrollo del experimento, pregunta a tus familiares por qué piensan que sucede lo que observas y en que otro momento han sentido la electricidad estática.



Experimento. Electricidad estática
https://www.youtube.com/watch?v=tzYEIL_n308



A usar tu cuaderno

Escribe el título del experimento en una hoja.

Dibuja lo que observaste durante la realización del experimento paso a paso.

Investiga en la página del apartado: “Para aprender más” de esta ficha, por qué sucede la electricidad estática. Escríbelo en tu cuaderno.



Segundo día ENCONTRANDO LOS DATOS PERDIDOS



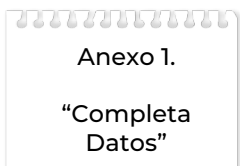
Aprendizaje

Aplicar el uso de operaciones básicas para calcular datos numéricos.



Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Mi libro de Desafíos Matemáticos de sexto grado
- Lápiz



Anexo 1.

“Completa
Datos”



A usar tu cuaderno

Copia en tu cuaderno el cuadro del Anexo 1 “Completa datos”.

Revisa el ejemplo del primer renglón y completa los datos faltantes en los renglones siguientes.

Utiliza las operaciones básicas que te permitan llegar al resultado faltante.



Abre tu libro de texto

Revisa tu libro de Desafíos Matemáticos en las páginas 60 y 61 y recuerda cómo calcular porcentajes.



Segundo día ENCONTRANDO LOS DATOS PERDIDOS



Evaluación

Con esta ficha aplicaste diversas operaciones básicas para determinar datos específicos.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Busca anuncios en periódicos, revistas y propaganda que dejan en tu casa de productos varios que venden y el descuento en ofertas, calcula el costo y opina si se trata de un buen ahorro.



A divertirnos

Pregunta a los adultos de tu casa qué artículos han adquirido con descuentos, incluso pide datos y calcula a cuánto ascendió el ahorro logrado por el descuento obtenido.



A compartir en familia

Reflexiona la importancia de saber calcular porcentajes y la relación que existe con la adquisición de productos o servicios con descuentos, ya que ello representa una forma de ahorro familiar o bien de optimización de los recursos financieros de que se dispone.

¿Necesitas ayuda?

Si se te dificulta manejar números de 4 cifras, puedes intentar con números de 2 o 3 cifras. Puedes verificar los resultados con una calculadora.



Segundo día

ENCONTRANDO LOS DATOS PERDIDOS

Anexo 1. Completa datos

Producto	Costo real	Porcentaje de descuento	Equivalencia en pesos del descuento ofertado	Cantidad de dinero entregada al pagar	Cantidad de cambio recibido al pagar	Precio final pagado por el artículo o servicio
Pantalón de mezclilla	\$250.00	17%	\$42.50	\$500.00	\$292.50	\$207.50
Caja de 10 kg de detergente en polvo	\$368.00		\$110.40		\$42.00	\$258.00
Bicicleta	\$3000.00	30%		\$2500.00	\$400.00	
Chamarra		50%	\$600.00		\$100.00	\$600.00
Libro de poesía	\$285.00	15%	\$42.75		\$57.75	
Tratamiento médico	\$1200.00		\$120.00	\$1200.00		\$1080.00
Caja de refrescos	\$560.00	25%		\$500.00	\$80.00	



Segundo día MESTIZO O CASTIZO



Aprendizaje

Reconocer los grupos que conformaban la sociedad virreinal.



Materiales

- Cuaderno de Historia
- Libro de Historia, cuarto grado



Abre tu libro de texto

Libro de texto de Historia de cuarto grado, páginas 118 a la 120.
Realiza la lectura de este apartado.

Observa la ilustración de la página 118 y 119 de tu Libro de Historia de cuarto grado.



A usar tu cuaderno

Observa atentamente la imagen del ANEXO: “Pintura de castas”

¿Qué hacen las personas? ¿Cómo están vestidas las mujeres y los hombres? ¿Cómo están vestidos los niños? Fíjate en el tono de su piel, en la forma de sus vestidos y la de sus hijos.

Continuamos con el Virreinato, época que duró 300 años, cuando el territorio en que vivimos se llamaba Nueva España. La sociedad virreinal estaba formada inicialmente por indígenas, españoles y africanos. La convivencia entre ellos dio origen al mestizaje y a las castas.

En esa época el origen de los padres era muy importante para determinar el lugar de las personas en la sociedad. Eran llamados: españoles, criollos, mestizos, indios o negros. Ese lugar en la sociedad se reconocía por cómo se vestían, lo que comían y por los tonos de la piel.

¿Qué te gusta de la foto? Identifica alguna parte de la foto y dibújla en tu cuaderno.



Pinturas de castas. “ Historia cotidiana”.



Segundo día MESTIZO O CASTIZO



Evaluación

Con esta ficha aprendiste que grupos conformaban la sociedad virreinal.

Muestra tu cuaderno a tu profesor o profesora y a tus compañeros cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Ejemplo de pintura de castas.

https://www.researchgate.net/figure/FIGURA-1-Ejemplo-de-pintura-de-castas-mexicana-de-mediados-de-siglo-XVIII-compuesta-por_fig1_303786006



Puedes hacer una visita virtual al Museo Nacional del Virreinato



A divertirnos

Colorea las imágenes del ANEXO: “Dibujos para colorear”

Recorta las imágenes del ANEXO 3 “Dibujos para recortar”

Ordena las imágenes de manera cronológica. Qué pasó primero, qué pasó después.



Niña mestiza

¿Necesitas ayuda?

Si no lees por ti mismo pide ayuda para que te lea.

Si no conocen algunas palabras usadas en el libro o video, consulten un diccionario.



A compartir en familia

Comparte con tu familia la visita virtual al Museo Nacional del Virreinato, Tepotzotlán, Edo. México.

<https://www.youtube.com/watch?v=iC-l60VbBXI>



Tenemos algunos videos para ti.



La sociedad virreinal.

<https://www.youtube.com/watch?v=DNYhONsmKoY>



Segundo día MESTIZO O CASTIZO

Anexo 1. Pinturas de castas. Historia cotidiana





Segundo día MESTIZO O CASTIZO

Anexo 2. Dibujos para recortar



Visión de los tlaxcaltecas de su evangelización por los franciscanos, en León Portilla, 1985

Educación Franciscana



Tributo en la Nueva España

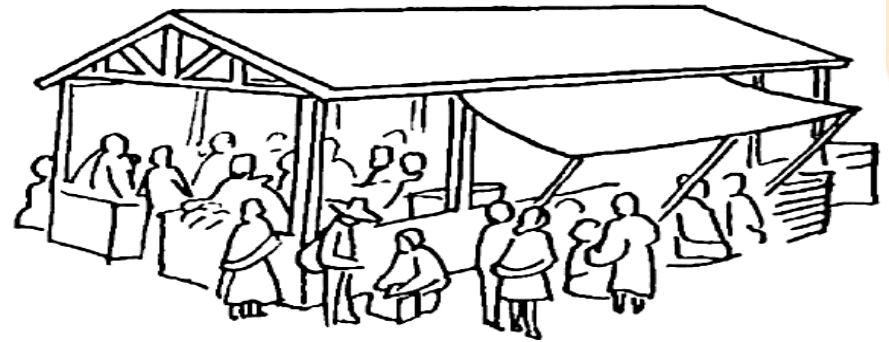


Aprendizaje
en la Nueva
España



Segundo día MESTIZO O CASTIZO

Anexo 3. Dibujos para colorear



Mercado en la plaza



Tercer día CAMPAÑA EN CASA CONTRA ACCIDENTES Y ENFERMEDADES



Aprendizaje

Identificar las actividades que, como parte de la vida cotidiana, se realizan en casa, pero que pueden ser riesgosas para la salud e integridad física, si no se realizan con cuidado y atención necesaria.



Materiales

- Mi libro de Ciencias Naturales de sexto grado
- Lápiz
- Colores



A usar tu cuaderno

Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

¿En qué áreas de tu casa reconoces riesgo de accidentes y por qué?

¿Qué acciones preventivas de cuidado de la salud y de integridad física, te han enseñado los adultos de tu familia?



Abre tu libro de texto

Observa el contenido de las páginas 18 a 21 de tu libro de texto, para complementar tu información.



Tercer día CAMPAÑA EN CASA CONTRA ACCIDENTES Y ENFERMEDADES



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar las acciones que, como parte de la vida cotidiana, se realizan en casa, pero que pueden ser riesgosas para la salud e integridad física, si no se realizan con cuidado y atención necesaria.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Redacta algunos consejos para niños y niñas de tu edad, sobre medidas de prevención de accidentes en casa.



A compartir en familia

Comparte con tu familia los consejos que estarás promoviendo, como parte de la cultura de la prevención de accidentes y de fortalecer el autocuidado.



Para aprender más

Consulta ideas para prevenir accidentes en casa con los niños:

<https://www.guiainfantil.com/accidentes/evitar.htm>

¿Necesitas ayuda?

Recuerda si anteriormente habías identificado en tu casa zonas y acciones de riesgo para tu integridad física.



Tercer día

CARNE DE DIFERENTES ANIMALES... ¿DÓNDE HAY MÁS?



Aprendizaje

Identificar los estados de la República mexicana con mayor producción de carne de distintos animales.



Materiales

- El mapa que elaboraste en la ficha anterior.

Si no lo hiciste necesitas:

- 1 cartulina (puedes reusar una que esté limpia por una de las caras).
- Marcador color oscuro
- Barritas de plastilina de colores.



Abre tu libro de texto

El tema sobre la producción ganadera en México, se encuentra en el libro de Geografía de 4° grado en las páginas 117 a 126 y en el Atlas de México 4° grado en las páginas 52 a 53.



A divertirnos

Continúa la elaboración del Mapa productivo de México (que iniciaste en la actividad anterior):

- Moldea figuritas de plastilina que representen el ganado y aves que más se producen en México:

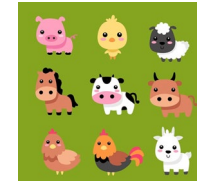
Avícola

Bovino

Porcino

Ovino

Caprino



- Sobre el mapa (sugerencia de mapa en el Anexo 1), coloca en las entidades que corresponda las figuritas que representan al ganado de acuerdo con la información que haz revisado.



¿Necesitas ayuda?

Pide ayuda para la elaboración de las figuras de plastilina y del mapa (si aún no lo tienes).



A compartir en familia

Consulta y conversa con tu familia, desde dónde provienen las carnes que se consumen en casa. También será muy interesante revisar la información del libro de texto y del Atlas de México en las páginas sugeridas.



Tercer día

CARNE DE DIFERENTES ANIMALES... ¿DÓNDE HAY MÁS?



Evaluación

Con esta ficha aprendiste en qué estados de la República Mexicana, se da la mayor producción de distintas carnes.

El mapa que vas completando y las notas que haces en tu cuaderno son parte de las evidencias de tu estudio para mostrar a tu maestra(o) y compañeros(as) al regresar a clases.



Para aprender más

Mira el video “Producción pecuaria mexicana” en: <https://www.porcicultura.com/destacado/Produccion-pecuaria-mexicana%2C-en-2019-la-mas-alta-de-la-decada>



A usar tu cuaderno

Realiza un breve resumen del tema sobre producción de carne, ilustrado con algunos dibujos coloreados.

Recuerda que es un tema en el que vas aprendiendo datos específicos sobre diversos productos.





Tercer día

CARNE DE DIFERENTES ANIMALES... ¿DÓNDE HAY MÁS?

Anexo 1. Mapa de la República Mexicana con división política





Cuarto día EL LEÓN Y EL RATÓN



Aprendizaje

Emplear la negociación como una forma pacífica de resolver conflictos.



Materiales

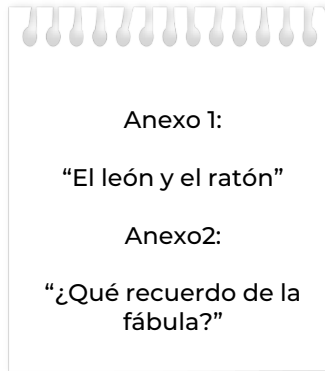
- La fábula “El león y el ratón”
- Figuras de los personajes con preguntas
- Libro de Formación Cívica y Ética. Quinto grado
- Lápiz



A usar tu cuaderno

Escribe con tus propias palabras cuál es la diferencia entre:

- Diálogo
- Negociación
- Mediación



Abre tu libro de texto

Revisa tu libro de texto de Formación Cívica de la página 184 y lee el cuadro “Formas pacíficas de resolver conflictos”.





Cuarto día EL LEÓN Y EL RATÓN



Evaluación

Con esta ficha aprendiste que la negociación es una forma pacífica de resolver conflictos.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Piensa en algún conflicto que hayas enfrentado y concluye si lo resolviste pacíficamente.



A divertirnos

Lee con integrantes de tu familia, la fábula del anexo 1. “El león y el ratón”.

Uno de los participantes tomará las figuras del anexo 2. “¿Qué recuerdo de la fábula?” y siguiendo la numeración, hará las preguntas a los participantes de forma ordenada respetando turnos.

Si el participante contesta acertadamente, se queda con la figura correspondiente.

Identifica qué forma de solución de conflicto utilizó el ratón.



A compartir en familia

Comenta con tu familia algún conflicto que se haya presentado en la comunidad y cómo podría resolverse utilizando alguna de las formas pacíficas vistas en esta ficha. Platícale a tu familia en qué consisten dichas formas.

¿Necesitas ayuda?

La fábula “El león y el ratón”, puedes encontrarla en versión de lengua de señas mexicana en:

<http://www.youtube.com/watch?v=OZCaX4wRL-s&list=PLiIPQAYiFh!atc pb5zUOdA2Ym9gnzYylv&index=2>



Cuarto día. EL LEÓN Y EL RATÓN

Anexo 1. El león y el ratón

Después de un largo y soleado día de caza, un león, con una gran melena marrón y unas fuertes garras, se echó a descansar debajo de un enorme árbol en medio de la selva. Cuando estaba a punto de quedarse dormido, unos simpáticos y divertidos ratones, se atrevieron a salir de su madriguera y se pusieron a divertirse y a jugar alrededor del león.

De pronto, el más travieso tuvo la ocurrencia de esconderse entre la melena del león, con tan mala suerte que lo despertó sin querer.

Muy malhumorado por ver su siesta interrumpida, el león atrapó al ratón entre sus garras y dijo dando un rugido:

-¿Cómo te atreves a perturbar mi sueño? ¡Voy a comerte para que aprendas la lección!

El ratón que estaba tan asustado que no podía moverse le dijo temblando:

- Por favor, no me comas, león. Yo no quería molestarte. Si me dejas te estaré eternamente agradecido. Déjame marchar porque puede que algún día me puedas necesitar.
 - ¡Ja, ja, ja!- se rió el león mirándole- un ser tan diminuto como tú. ¿de qué forma va a ayudarme? ¡No me hagas reír!
- Pero el ratón insistió una y otra vez, hasta que el león conmovido por su tamaño y su valentía, le dejó marchar.

Unos días después, mientras el ratón paseaba por el bosque, oyó unos terribles rugidos que hacían temblar las hojas de los árboles. Rápidamente corrió al lugar de donde provenía el sonido y se encontró ahí al león, que había quedado atrapado en una gran red. El ratón, decidido a pagar la deuda, le dijo:

-No te preocupes, yo te salvaré.

Y el león le contestó:

- Pero, cómo si eres tan pequeño para tanto esfuerzo.

El ratón empezó entonces a roer la cuerda de la red donde estaba atrapado el león y lo liberó. El ratón le dijo:

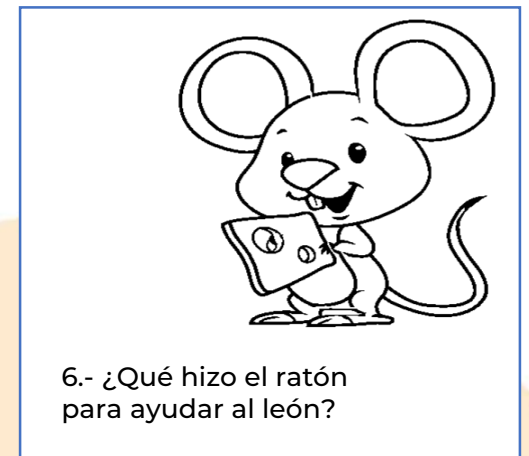
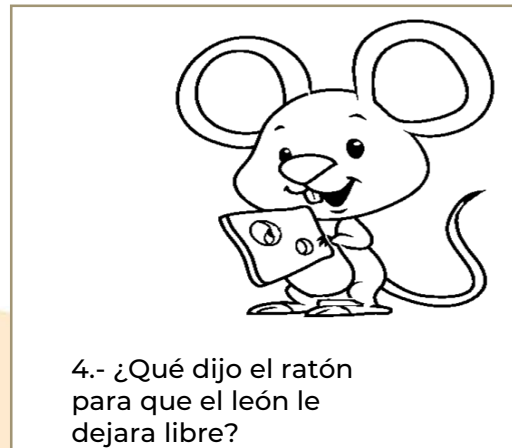
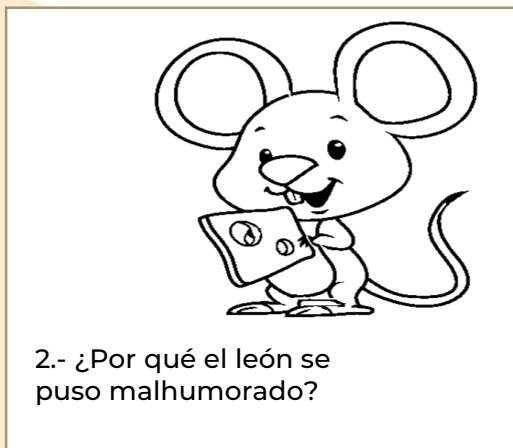
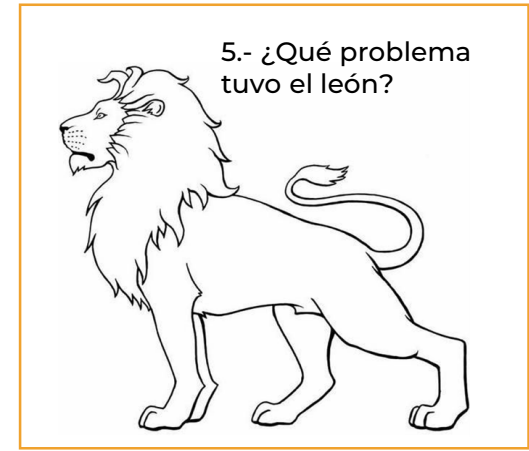
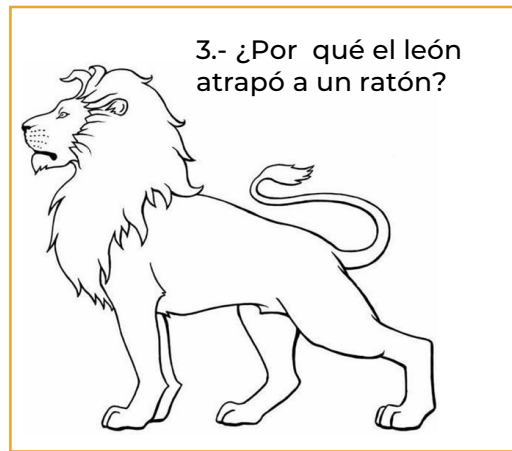
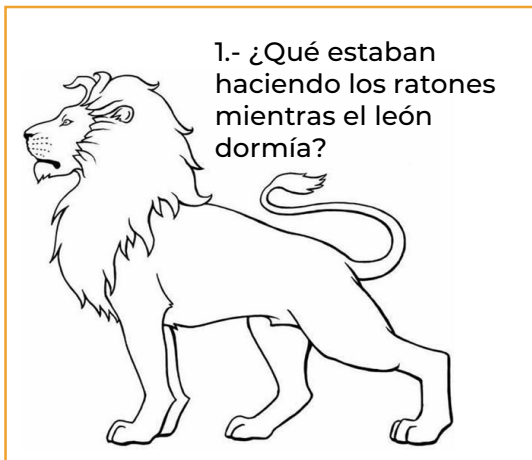
-Días atrás te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti en agradecimiento. Ahora es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplidos.

El león quedó muy agradecido, desde ese día fueron amigos para siempre.



Cuarto día EL LEÓN Y EL RATÓN

Anexo 1. ¿Qué recuerdo de la fábula?



Este día puedes hacer en casa la actividad que gustes.
¡Quédate en casa!

Quédate en casa



Viernes 15 de mayo

La celebración del Día del Maestro fue promovida en México en el año de 1917 en el Congreso de la Unión por los diputados Benito Ramírez García y Enrique Viesca Lobatón, representantes de los distritos coahuilenses de Piedras Negras y Viesca. El Congreso lo aprobó por 116 votos contra 12 por lo que se emitió el decreto legislativo que firmó el presidente Venustiano Carranza, declarando el 15 de mayo para este festejo. La primera conmemoración en México fue en 1918.



**¡Gracias!
Maestra
Maestro**

REFERENCIAS

- Paquete de pictogramas ARASAAC Autor: Sergio Palau. Recuperado de: <http://www.arasaac.org/> Licencia: CC (BY-NC-SA)
- Cabello electrostático y globo: Recuperados de: CC0 Dominio público.
- Jabón: https://www.freepik.es/vector-gratis/conjunto-icomas-productos-higiene_4027243.htm#page=1&query=jab%C3%B3n%20%C3%ADquido&position=4
- Sobre: https://www.freepik.es/vector-gratis/ficheros-plastico-transparente-conjunto-material-oficina-carpetas-celofan-cremallera_3519617.htm#page=1&query=folder%20plastico&position=18
- Imagen. Animales de la granja. https://www.freepik.es/vector-gratis/coleccion-animales-granja-dibujados-mano_4512757.htm#page=1&query=animales%20de%20la%20granja%20dibujo&position=6
- Imagen. imagen.org. Mapa de la Republica Mexicana con nombres para imprimir. Recuperada de: <https://paraimprimir.org/wp-content/uploads/2013/03/Mapa-de-la-Republica-Mexicana-con-nombres-para-imprimir.jpg> consultada el 29 de abril de 2020.
- Imagen. 2016. México, país libre de las enfermedades más importantes de bovinos. Recuperado de: https://storage.contextoganadero.com/s3fs-public/styles/noticias_one/public/internacional/field_image/2016-08/mexico_free.jpg?itok=Af73YVq- el 2 de mayo de 2020.
- Video. porcicultura.com 2009 abril 17. Producción pecuaria mexicana, en 2019 la más alta de la década. Recuperado de <https://www.porcicultura.com/destacado/Produccion-pecuaria-mexicana%2C-en-2019-la-mas-alta-de-la-decada> el 2 de mayo de 2020.
- Ejemplo de pintura de castas. https://www.researchgate.net/figure/FIGURA-1-Ejemplo-de-pintura-de-castas-mexicana-de-mediados-de-siglo-XVIII-compuesta-por_fig1_303786006
- Pinturas de castas. Historia cotidiana. <https://relatosehistorias.mx/nuestras-historias/pintura-de-castas-un-catalogo-de-la-diversidad-del-mestizaje-en-nueva-espana>
- Niña mestiza <https://cdn.diferenciador.com/imagenes/castas-de-la-nueva-espana-castiza.jpg>
- Tributo en la Nueva España <https://www.alainet.org/es/articulo/186094>
- Aprendizaje en la Nueva España <https://www.lifeder.com/wp-content/uploads/2018/02/Desigualdades-Nueva-Espa%C3%B1a.jpg>
- Educación franciscana http://biblioweb.tic.unam.mx/diccionario/imagenes/jarquín/doc_vision_tlaxcalte.jpg
- Mercados en la plaza mayor <https://books.openedition.org/cemca/docannexe/image/549/img-1.jpg>

BIBLIOGRAFÍA

- SEP (2019). Libro de Texto para el alumno. Ciencias Naturales. Cuarto grado. Quinta Edición. México: Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.
- SEP (2019). Libro para el alumno 4º, Geografía. Cuarta edición. México: CONALITEG. 117-126. Recuperado de: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/geografia-cuarto-grado-2019-2020.html> el 2 de mayo de 2020.
- SEP (2019). Atlas de México 4º. Duodécima edición. México: CONALITEG. 50-51. Recuperado en: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/atlas-de-mexico-cuarto-2019-2020.html> el 27 de abril de 2020.
- SEP . (2019) Libro para el alumno. Historia. Cuarto grado. Segunda edición. México
- SEP (2019). Libro de texto de Español. Sexto Grado. México: CONALITEG
- SEP (2019). Libro de texto de Matemáticas. Sexto Grado. México: CONALITEG
- SEP (2019). Libro de texto de Formación Cívica y Ética. Quinto Grado. México: CONALITEG
- Fábula del león y el ratón consultada el 1 de mayo 2020:
<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2014/12/Cuento-para-trabajar-la-AMISTAD-con-ni%C3%B1os.-El-león-y-el-raton.pdf>

PÁGINAS Y VIDEOS

- Electricidad estática <https://www.areatecnologia.com/electricidad/electricidad-estatica.html>
- 100cia.site. El mejor sitio 100tífico <https://www.100cia.site/index.php/fisica/item/15895-la-impactante-verdad-detras-de-la-electricidad-estatica>
- Experimento. Electricidad estática https://www.youtube.com/watch?v=tzYE1L_n308
- Imagen del león:
- <https://animales.dibujos.net/bosque/ratoncito-con-queso.html>
- Imagen del ratón:
- <https://www.pinteresr.com.mx/pin/680817668640367396>