

# Fichas de repaso

## Educación Especial

PROYECTO

"ACTIVEMOS LA CREATIVIDAD DE NUESTRA  
FAMILIA"

Semana del 18 al 22 de mayo



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Primer día.

### Semejanzas y diferencias en nuestros nombres



#### Aprendizaje

Escribir su nombre con diversos propósitos e identificar el de algunos compañeros.



#### Materiales

- Cuaderno
- 8 tiras de papel de 6 x 2 cm
- 8 tiras de papel de 18 x 6 cm
- Lápiz
- Colores
- Pegamento
- Cinta adhesiva
- Estambre



- Investiga con tus familiares el origen de sus nombres.



#### A usar tu cuaderno

- Pide ayuda a un adulto para escribir los nombres de los integrantes de tu familia en tiras pequeñas de papel, incluido el tuyo.
- Pega en tu cuaderno la tira de papel con tu nombre, obsérvalo e identifica la letra inicial. Busca otro nombre que inicie con la misma letra del tuyo y pégalo en el mismo renglón.
- Remarca con otro color la letra inicial de los dos nombres.

Por ejemplo:

**F**ernando

**F**rancisca

- Repite en voz alta los dos nombres, haciendo énfasis en el sonido de la letra inicial de cada uno.
- Así lo realizarás con el resto de los nombres de los integrantes de la familia.
- En caso de que no coincidan las letras iniciales de los nombres de tus familiares, puedes utilizar los nombres de tus amigos.

¿Necesitas ayuda?

Pide ayuda a un adulto para escribir los nombres de los integrantes de tu familia.





## Primer día.

### Semejanzas y diferencias en nuestros nombres



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a reconocer las semejanzas en la escritura de tu nombre y el de tus familiares. Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

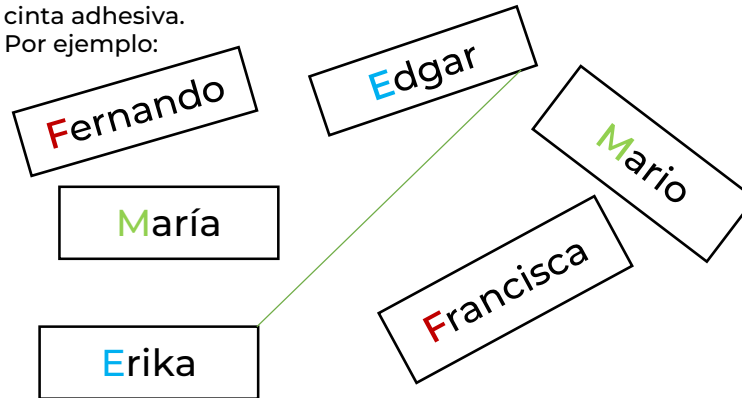
¿Conoces la importancia que tiene saber tu nombre completo?



### A divertirnos

Juguemos Tripas de Gato.

- Sobre la mesa, coloca en desorden todas las tiras de papel grande con los nombres de tus familiares, incluido el tuyo.
- Con ayuda de un familiar, corta tiras de estambre.
- Busca tu nombre en las tiras de papel, encuentra otro nombre que inicie con la misma letra del tuyo y únelos con la tira de estambre. Puedes poner en los extremos de la tira del estambre cinta adhesiva. Por ejemplo:



### A compartir en familia

Pregunta a tus familiares quiénes conocen el origen de su nombre y pídeles que lo compartan con los demás.



Tenemos algunos videos para ti.



<https://youtu.be/dLGQjvXvjME>



<https://www.youtube.com/embed/AMNACNvN8vc>



## Primer día. Falso o Verdadero



### Aprendizaje

Experimentar con objetos y materiales para poner a prueba sus ideas y supuestos.



### Materiales

- Cuaderno u hojas blancas
- Lápiz
- 4 vasos transparentes
- Agua
- 4 huevos crudos
- 6 cucharadas de sal y otros 2 materiales que se disuelvan en agua, por ejemplo, azúcar y bicarbonato de sodio

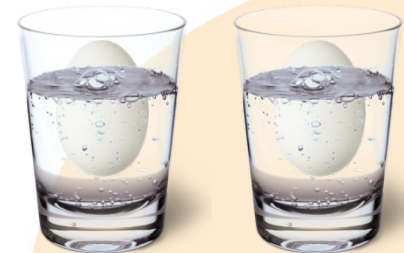


Investiga qué otras cosas pueden flotar y experimenta con otros materiales.



### A usar tu cuaderno

- Vas a realizar un experimento, para saber con cuál material puede flotar un huevo.
- Registra en tu cuaderno, o en hojas blancas, todas las preguntas que tengas acerca del experimento.
- A continuación te muestro algunas preguntas, pero tú puedes escribir otras:
  1. ¿De qué material es necesario llenar los vasos para que flote un huevo?
    - Tierra
    - Arroz
    - Agua
  2. ¿Qué pasará si ponemos el huevo en un vaso únicamente con agua, flotará o se hundirá?
  3. ¿Qué pasará si ponemos el huevo en un vaso con agua y azúcar, flotará o se hundirá?
  4. ¿Qué pasará si ponemos el huevo en un vaso con agua y bicarbonato de sodio, flotará o se hundirá?
  5. ¿Qué pasará si ponemos el huevo en un vaso con agua y sal, flotará o se hundirá?
- Es importante que contestes las preguntas antes de hacer el experimento para comprobar si lo que pensaste que pasaría es falso o verdadero.





## Primer día. Falso o Verdadero



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a experimentar con distintos objetos, y comprobar si tus ideas eran correctas o no. Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Continúa haciendo experimentos, puedes ver los videos que te sugerimos para tener más ideas.



### A divertirnos

¡A comprobar si lo que pensamos es Verdadero o Falso!

1. En cada uno de los 4 vasos pon agua hasta la mitad.
2. Un vaso lo dejarás únicamente con agua, al otro le colocarás 6 cucharadas de sal, al siguiente 6 de azúcar y al último 6 de bicarbonato de sodio; mezcla bien hasta que se disuelva.
3. A cada vaso ve introduciéndole un huevo. Si en casa sólo tienes 1 huevo, puedes usar el mismo, pero tendrás que lavar los restos de cada material antes de meterlo a otro vaso.
4. Mientras introduces cada huevo, ve comprobando si las respuestas de las preguntas que contestaste antes son falsas o verdaderas. Por ejemplo:
  - En la pregunta: *¿qué pasará si ponemos el huevo en un vaso únicamente con agua, flotará o se hundirá?* y tú contestaste: *flotará* y cuando introdujiste el huevo no flotó, dirás que tu respuesta fue Falsa, pero si flotó dirás que fue Verdadera.
5. No olvides registrar el resultado de tu experimento en tu cuaderno.

### ¿Necesitas ayuda?

Pide ayuda a un familiar para registrar tus supuestos o ideas en tu cuaderno, así como el resultado de tu experimento.



### A compartir en familia

Comparte con tus familiares los resultados de tu experimento y pregúntales si conocen otros que puedan realizar juntos.



Tenemos algunos  
videos para ti.



<https://www.youtube.com/watch?v=VTFLE61k-3M>



<https://www.youtube.com/watch?v=Ik8g67tTQbo>



## Segundo día.

¿Cuál es el más largo?



### Aprendizaje

Identificar la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.



### Materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Objetos
- Listón o estambre



Investiga y registra en tu cuaderno  
¿qué es la longitud?



### A usar tu cuaderno

Dibuja en tu cuaderno seis objetos que puedas medir.

Por ejemplo: un buró, un librero, un refrigerador, un ropero, una puerta, etc.

Obsérvalos y registra en tu cuaderno.

- ¿Cuál de ellos es el más largo?
- ¿Cuál de ellos es el más corto?

Si no tienes los objetos que te mencionamos, elige otros que tengas en casa.





## Segundo día.

¿Cuál es el más largo?



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar los objetos largos y cortos que están en tu casa, apoyándote en medidas no convencionales.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Para seguir aprendiendo sobre los instrumentos de medición que más se usan, puedes revisar la siguiente información en:

<https://instrumentosdemedicion.org/ninos>



### A divertirnos

Ahora, verifica la longitud de los objetos que dibujaste.

- Ahora, para medir los objetos necesitarás algunos instrumentos, por ejemplo, la palma de la mano, listón o estambre.
- Si el objeto que vas a medir es muy largo, pide a un adulto que tome la punta del listón o estambre y la coloque en la parte de arriba, tú tomarás el otro extremo hasta llegar a la parte de abajo y lo cortarás.
- Así lo harás con todos los objetos que seleccionaste.
- Cuando termines, compara el listón que ocupaste para el refrigerador con el de la puerta y observa cuál es el más largo.
- Mira tu cuaderno y revisa si lo que habías registrado es correcto.
- También puedes utilizar la palma de la mano para medir objetos como el buró y un librero pequeño, cuenta cuántas veces colocaste tu mano de un lado a otro y regístralo en tu cuaderno. El que tiene un número mayor es el más largo.

### ¿Necesitas ayuda?

Si te resulta difícil dibujar o medir, pide apoyo a uno de tus familiares.



### A compartir en familia

También puedes comparar la altura de tus familiares:

- Pide a dos de tus familiares que tengan casi la misma altura que se coloquen con la espalda pegada a la pared.
- Tú u otro de tus familiares marquen una pequeña línea por arriba de su cabeza.
- Ahora mira cuál de las dos líneas está más arriba.
- Responde: ¿quién es el más alto?



Tenemos algunos videos para ti.



<https://www.youtube.com/watch?v=Q5Ud83owVSg>



[https://www.youtube.com/watch?v=lfzxO\\_euc\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=lfzxO_euc_k)





## Segundo día.

¿Qué dice mi cuerpo?



### Aprendizaje

- Comunicar emociones mediante la expresión corporal.



### Materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Tijeras
- Pegamento
- Revistas
- Dado



### A usar tu cuaderno

1. Te invitamos a que durante la actividad escuches el primer video del apartado *Tenemos algunos videos para ti*. La música te permitirá relajarte y concentrarte.
2. Comparte en familia las emociones que conoces.
3. Busca en revistas o dibuja personas que expresen diferentes emociones: alegría, sorpresa, tristeza, enojo, miedo y recórtalas. Si lo necesitas, pide a un familiar que te apoye en esta actividad.
4. Divide en cinco secciones tu cuaderno y enuméralas. Pega las imágenes que representan las emociones; una en cada sección.
5. Usa estas imágenes para jugar. En el apartado *A divertirnos*, te decimos cómo.



Investiga ¿qué es una emoción?



## Segundo día.

¿Qué dice mi cuerpo?



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a expresar emociones, utilizando como medio tus movimientos corporales. Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Para seguir analizando qué son las emociones y cómo expresarlas, observa el siguiente video, en:  
<https://youtu.be/ag60HixX08I>



### A divertirnos

1. Invita a tus familiares a jugar imitando diferentes emociones de cada uno. Deben expresarlo con gestos y movimientos.
2. Diles que cada uno debe tirar el dado y el número que caiga será la emoción que deben representar de las cinco secciones que se encuentran en tu cuaderno. En caso de que salga el número seis, pueden elegir la emoción que deseen.
3. No olvides representar cada emoción con movimientos y gestos.

### ¿Necesitas ayuda?

Para dibujar o recortar, pídele a un adulto que te apoye en esta actividad.



### A compartir en familia

Al terminar el juego, comparte con tu familia:  
•¿Qué les hace sentir alegría?



Tenemos algunos videos para ti.



[https://youtu.be/GYaxmil\\_v5M](https://youtu.be/GYaxmil_v5M)



<https://youtu.be/EnLpqqHLvQs>



## Tercer día.

¡Nos hablamos con cariño!



### Aprendizaje

Conocer palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconocer su significado.



### Materiales

- Cuaderno
- Fotos
- Pegamento
- Cartulina
- Lápiz
- Revistas
- Tijeras



Investiga qué otras palabras de cariño o afecto utilizan tus familiares.



### A usar tu cuaderno

Para conocer las expresiones o palabras de cariño que usan tus familiares, es importante que realices las siguientes acciones:

Escucha con atención, en el transcurso del día, las palabras de cariño que usan tus familiares para comunicarse.

Por ejemplo:

- Negrito lindo, me ayudas a lavar los trastes.
- Princesa hermosa, te encargo a tus hermanos.
- Yaya, ¿quieres un café?

Registra en tu cuaderno las palabras de cariño o afecto que escuchaste decir entre tus familiares.

Dibuja a cada uno de los integrantes de tu familia. Y pide apoyo para escribir la palabra de cariño o afecto que utilizan para hablarle.





## Tercer día.

¡Nos hablamos con cariño!



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste las palabras y expresiones de afecto que utilizan tus familiares para comunicarse. Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Pídele a un familiar que te lea este cuento:  
El niño garbanzo y la niña lenteja.  
<http://www.cuentosinfantilescortos.net/cuento-el-nino-garbanzo-y-la-nina-lenteja/>



### A divertirnos

¡Vamos a elaborar un memorama!

Pide a un familiar que te ayude a trazar y recortar 20 cuadrados de 5 cm por 5 cm en la cartulina.

- Utiliza los cuadrados necesarios para dibujar o pegar las fotografías de cada uno de los integrantes de tu familia, incluyéndote.
- En los otros cuadrados dibuja o pega una imagen que represente la palabra de cariño que utilizan para nombrar a cada uno de tus familiares. Por ejemplo: si a tu hermana le dicen de cariño “princesa” puedes dibujar o pegar una corona.
- Ahora ya tienes listo tu memorama para jugar.

### ¿Necesitas ayuda?

Si tienes dificultad para escribir, dibujar, iluminar o recortar, puedes pedir ayuda.



### A compartir en familia

Jugar el memorama:

- Revuelve las tarjetas y ponlas con la información oculta.
- Por turno, cada participante saca 2 tarjetas, una con la fotografía del familiar y la otra con la imagen que representa la palabra de cariño o afecto con la que se refieren a esa persona.
- Si la fotografía del familiar coincide con la imagen de la palabra de cariño que usan para hablarle a esa persona, se queda con las 2 tarjetas y gana el par.
- Si no es así, vuelve a poner las tarjetas en su lugar y da paso al siguiente jugador.
- Gana quien logra tener el mayor número de pares de tarjetas.



## Tercer día.

### Pizza de números



### Aprendizaje

- Comunicar de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.



### Materiales

- Cuaderno
- Anexos 1 y 2
- Lápiz
- Tijeras
- Pegamento
- Colores (opcional)



Investiga ¿para qué se usan los números?

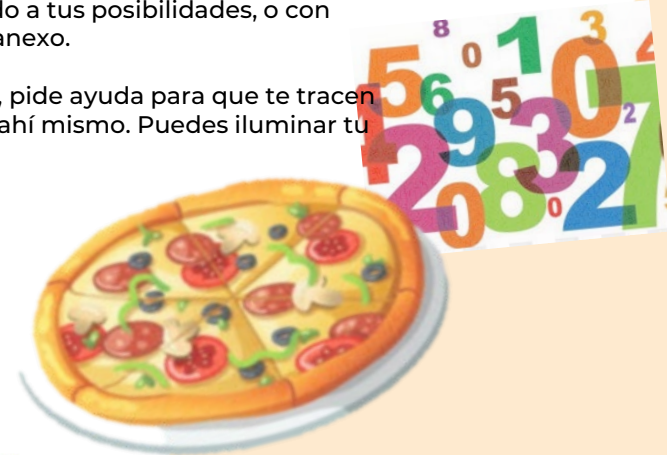


### A usar tu cuaderno

1. Para iniciar la actividad, pídele a un adulto que te ayude para que veas o que te describan el primer video de la sección *Tenemos algunos videos para ti*. Con él repasarás los números del 1 al 10. Si no tienes acceso al video, no te preocupes; pide a un familiar que cante con voz o movimientos, la canción de los “elefantes”. La canción dice así:  
Un elefante se columpiaba sobre la tela de una araña. Como veía que resistía fueron a llamar a otro elefante, y así sucesivamente hasta llegar al diez.
2. Una vez que hayas repasado los números del 1 al 10, te invitamos a descubrir cuántos ingredientes tiene una pizza.
3. Para ello, pide que te ayuden a recortar y pegar en tu cuaderno el anexo 1. ¿Cuántas hay? Ahora cuenta cada uno de los ingredientes que tiene la pizza. Si se requiere, pide que te describan los ingredientes que tiene y te ayuden a contar cuántas rebanadas hay de cada uno de ellos (tomates, pepperoni, champiñones y pimiento), registra de acuerdo a tus posibilidades, o con números, la cantidad total en el espacio del anexo.
4. En caso de que no puedas imprimir el anexo, pide ayuda para que te tracen la pizza en tu cuaderno y realiza la actividad ahí mismo. Puedes iluminar tu pizza para darle más color.

Anexo 1.  
¿Cuántas hay?

Anexo 2.  
Prepara la pizza





## Tercer día.

### Pizza de números



### Evaluación

Con esta ficha repasaste el conteo de los números del 1 al 10 y a nombrarlos con voz o a través de otra forma de representación (con los dedos).

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Para seguir aprendiendo acerca de los números en otros lenguajes, te proponemos que veas o que te describan el siguiente video en:

<https://youtu.be/RsBYf7MN1NO?t=44>



Tenemos algunos videos para ti.



### A divertirnos

Ahora que ya haz repasado los números y contado los ingredientes de una pizza, vamos a jugar a prepararla. Empecemos:

1. Pide que te ayuden a recortar cada uno de los ingredientes que necesitarás para elaborarla. Estos ingredientes se encuentran en el anexo 2. Prepara la pizza.
2. Para prepararla, tienes que seguir las siguientes indicaciones del exigente cliente, pues él te pide que su pizza lleve:
  - 3 rodajas de tomate. Cuéntalas bien y ve pegando de una en una en la masa de la pizza.
  - 5 trozos de piña.
  - 10 aceitunas: 5 negras y 5 verdes.
  - 8 rebanadas de queso.
  - 6 rodajas de pimiento: 2 de color naranja, 2 verdes y 2 rojas.
  - 3 rodajas de champiñones.
  - 6 aros de cebolla: 3 grandes y 3 chicos.
  - Por último: 1 chile rojo.Si te sobraron ingredientes, guárdalos para otro pedido.
3. En caso de que no puedas imprimir el anexo, pide ayuda para que te tracen la pizza en tu cuaderno o en hojas blancas, así como los ingredientes necesarios. Puedes colorear la pizza cuando la hayas terminado de preparar.



<https://youtu.be/cfph-dUAlY8>



[https://youtu.be/t0\\_U0u8hckU?t=24](https://youtu.be/t0_U0u8hckU?t=24)

### ¿Necesitas ayuda?

Para recortar, contar y repasar los números pídele a un adulto que te apoye.



### A compartir en familia

Invita a tu familia a jugar con los números:

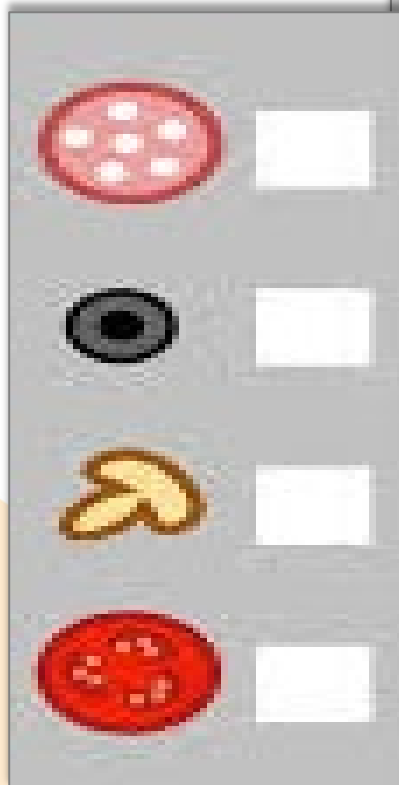
- Diles que el primero que vea un número debe decir cuál es y “escribirlos” en el aire.
- Gana quién exprese más números.



## Tercer día.

### Pizza de números

Anexo 1. ¿Cuántas hay?



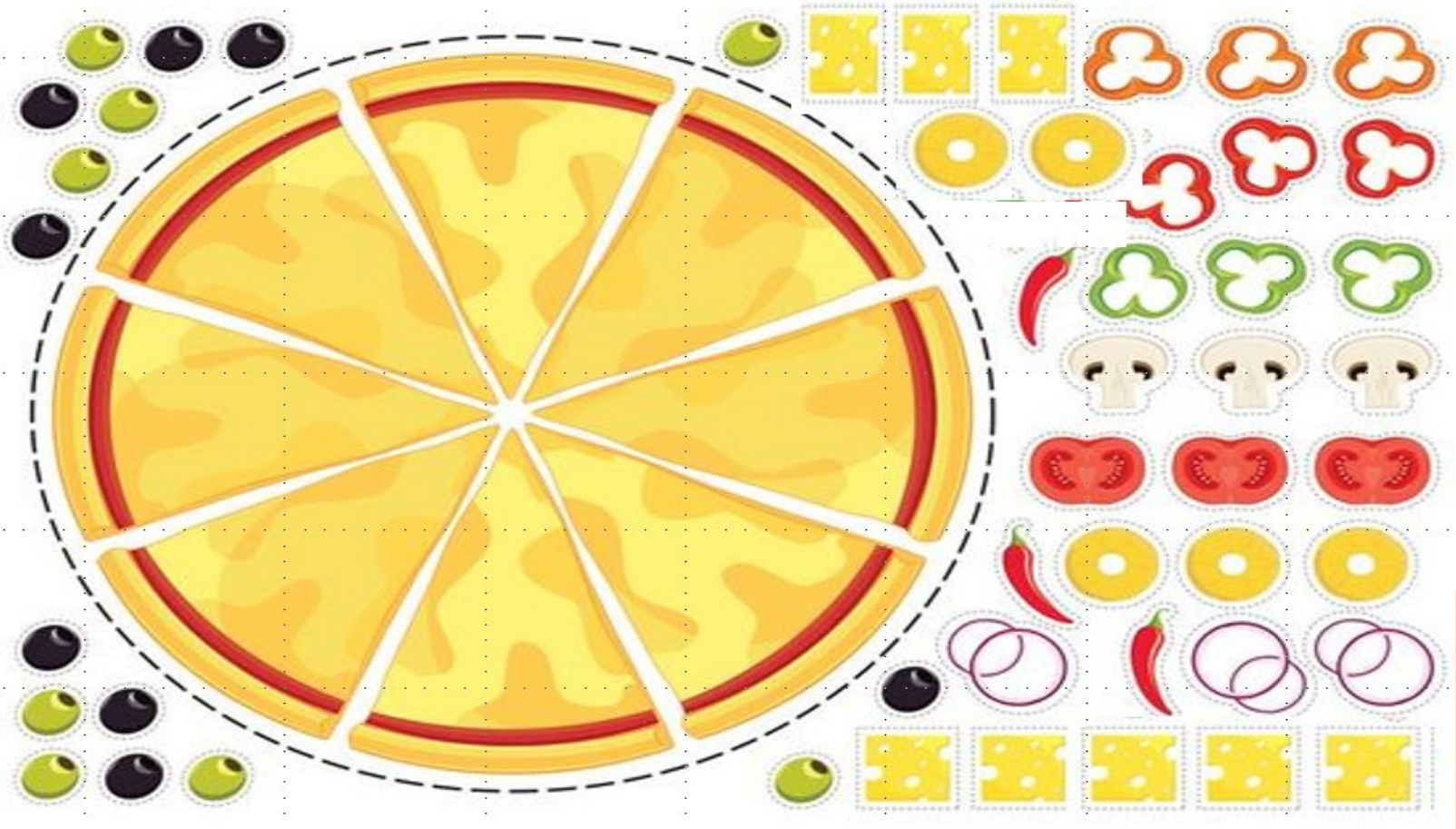




# Tercer día.

## Pizza de números

Anexo 2. Prepara tu pizza.







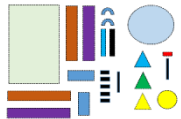
## Cuarto día.

### Construyamos un robot



### Aprendizaje

Construir configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.



### Materiales

- Cuaderno
- Hojas blancas
- Anexos 1, 2, 3 y 4
- Lápiz
- Colores
- Tijeras
- Pegamento
- Ganchos de ropa (opcional)
- Estambre

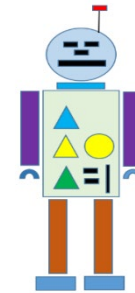


Investiga ¿qué otras figuras geométricas existen?



### A usar tu cuaderno

1. En tu cuaderno traza las siguientes figuras: triángulo, rectángulo, cuadrado y círculo. Si necesitas ayuda, pídele a un integrante de tu familia que te apoye en esta actividad.
2. Obsérvalas y contesta: ¿en qué se parecen?, ¿en qué son diferentes?, ¿cuántos lados tienen?, ¿todos sus lados son iguales?, el círculo ¿cuántos lados tiene?

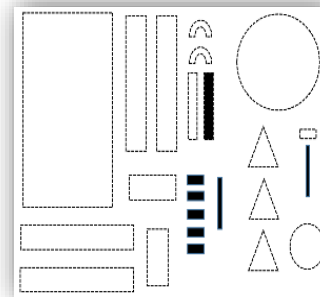


Anexo 1.  
Figuras geométricas.  
Construye tu robot.

Anexo 2.  
Figuras geométricas para iluminar. Construye tu robot.

Anexo 3.  
Figuras geométricas.  
Construye tu robot.

Anexo 4.  
Figuras geométricas para iluminar. Construye tu robot.





## Cuarto día.

### Construyamos un robot



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a utilizar figuras y formas para construir modelos geométricos planos. Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

1. Recorta cada una de las figuras de los anexos. Puedes elegir el anexo que ya tiene color o bien iluminar a tu gusto el otro.
  2. Ahora, construye tus robots guiándote con el modelo proporcionado.
  3. En caso de no contar con impresora, puedes pedir ayuda para trazar las figuras geométricas e iluminarlas.
  4. Recuerda que tienes que contar cuántas piezas utilizaste y mencionar su forma.
  5. Elabora un móvil con las figuras geométricas que utilizaste para el armado de tu robot. Puedes emplear estambre y los ganchos de ropa. En la parte central coloca tu robot y en las orillas pon las figuras geométricas.
- Apóyate del segundo video de la sección *Tenemos algunos videos para ti.*



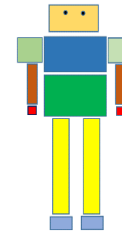
### ¿Necesitas ayuda?

Para recortar, dibujar e iluminar las figuras geométricas pídele a un adulto que te apoye en estas actividades.



### A compartir en familia

Muéstrales a tus familiares tus dos robots y tu móvil terminado. Platícales del que más te gusta y por qué. Explícales que están hechos con figuras geométricas y repasa sus nombres con ellos.



Tenemos algunos videos para ti.



[https://youtu.be/E\\_Hc1aOAYHw](https://youtu.be/E_Hc1aOAYHw)



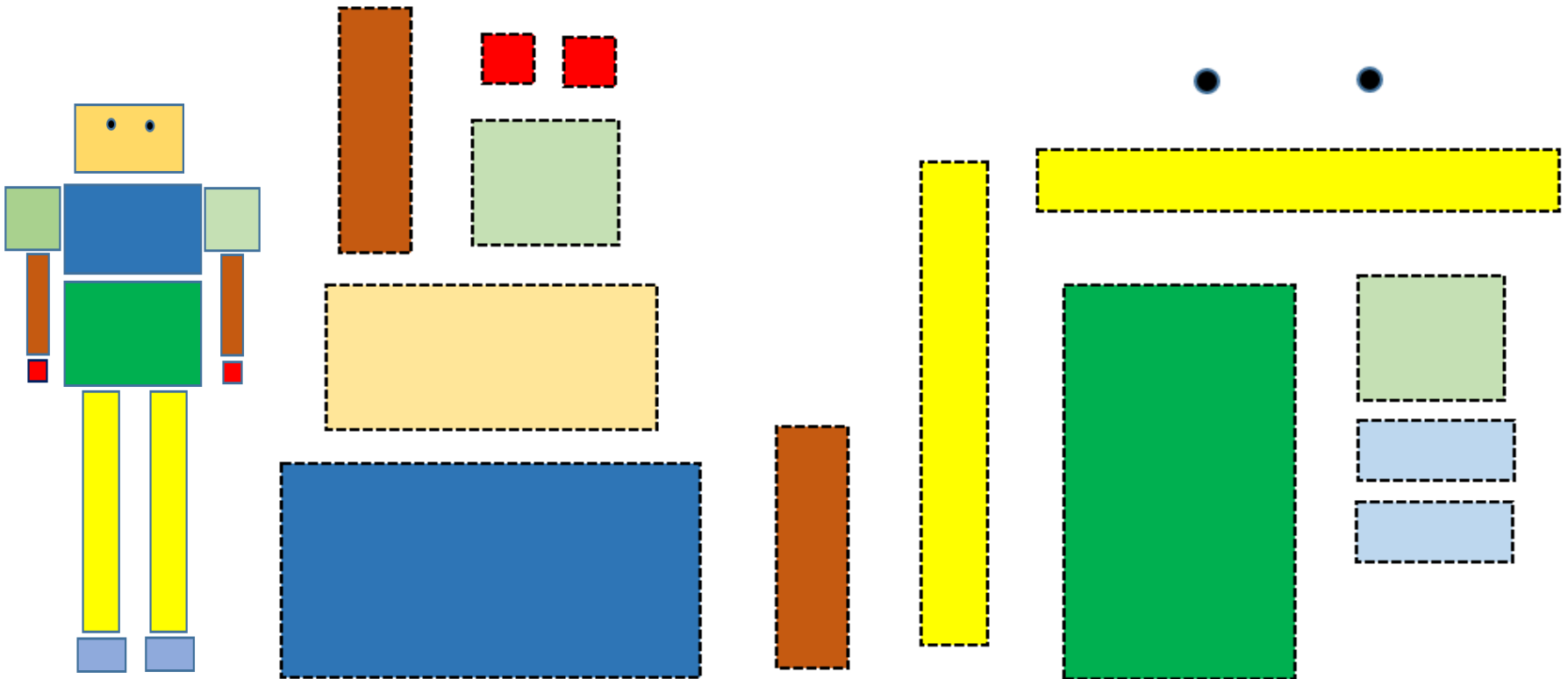
<https://youtu.be/PPDMSR43C1I>



# Cuarto día.

Construyamos un robot

Anexo 1. Fi

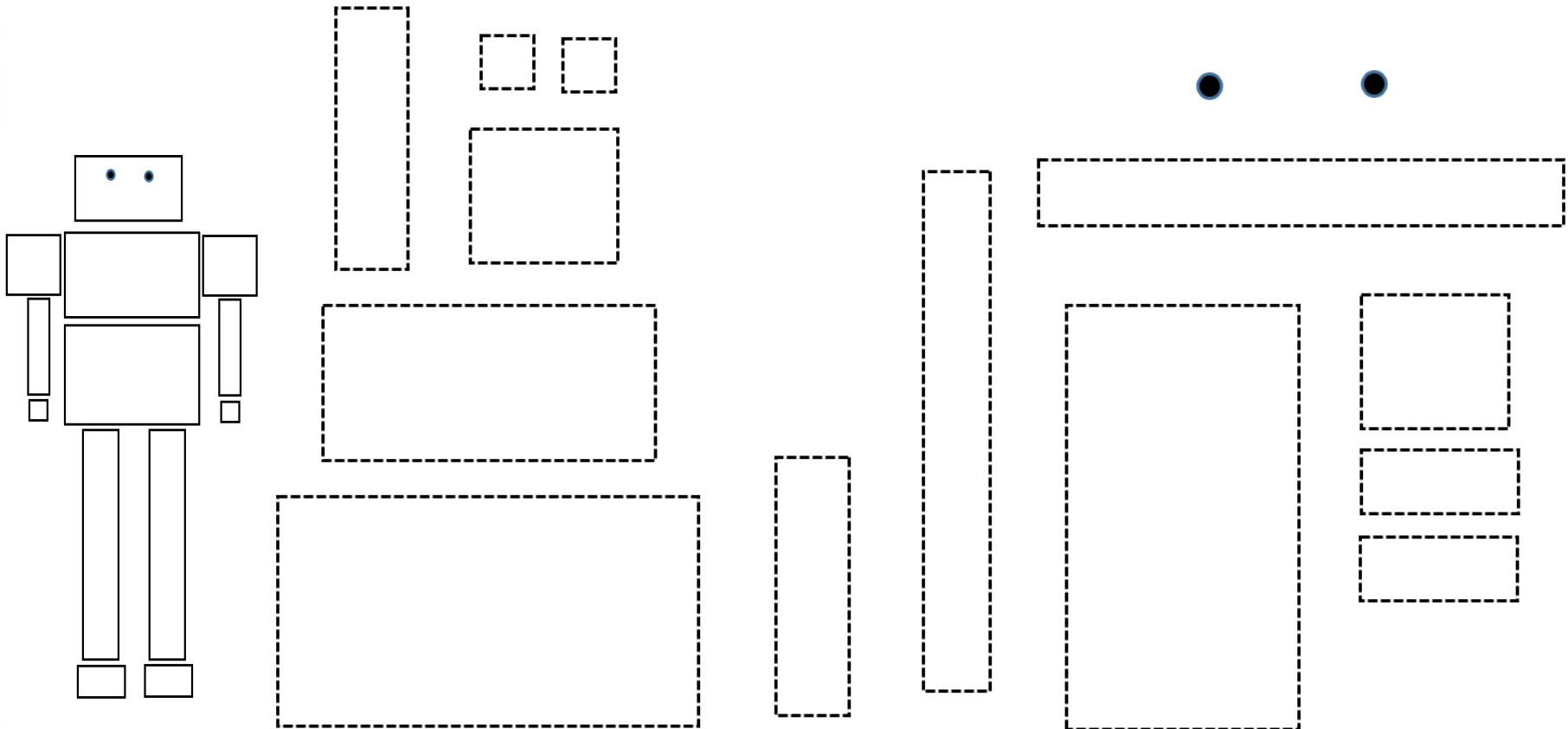




## Cuarto día.

Construyamos robots.

Anexo 2. Figuras geométricas para iluminar. Construye tu robot.

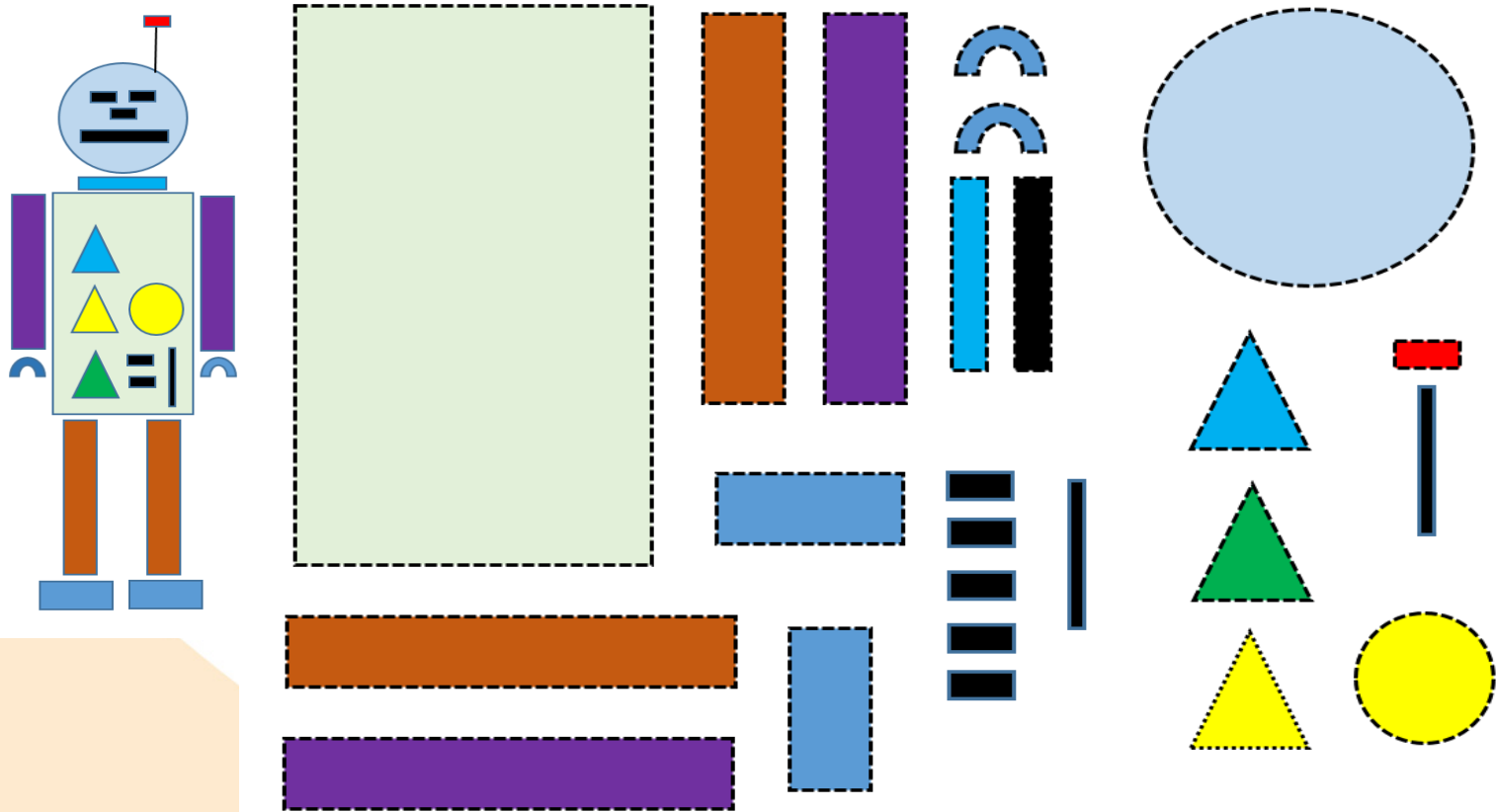




# Cuarto día.

Construyamos un robot

Anexo 3. Figuras geométricas. Construye tu robot.

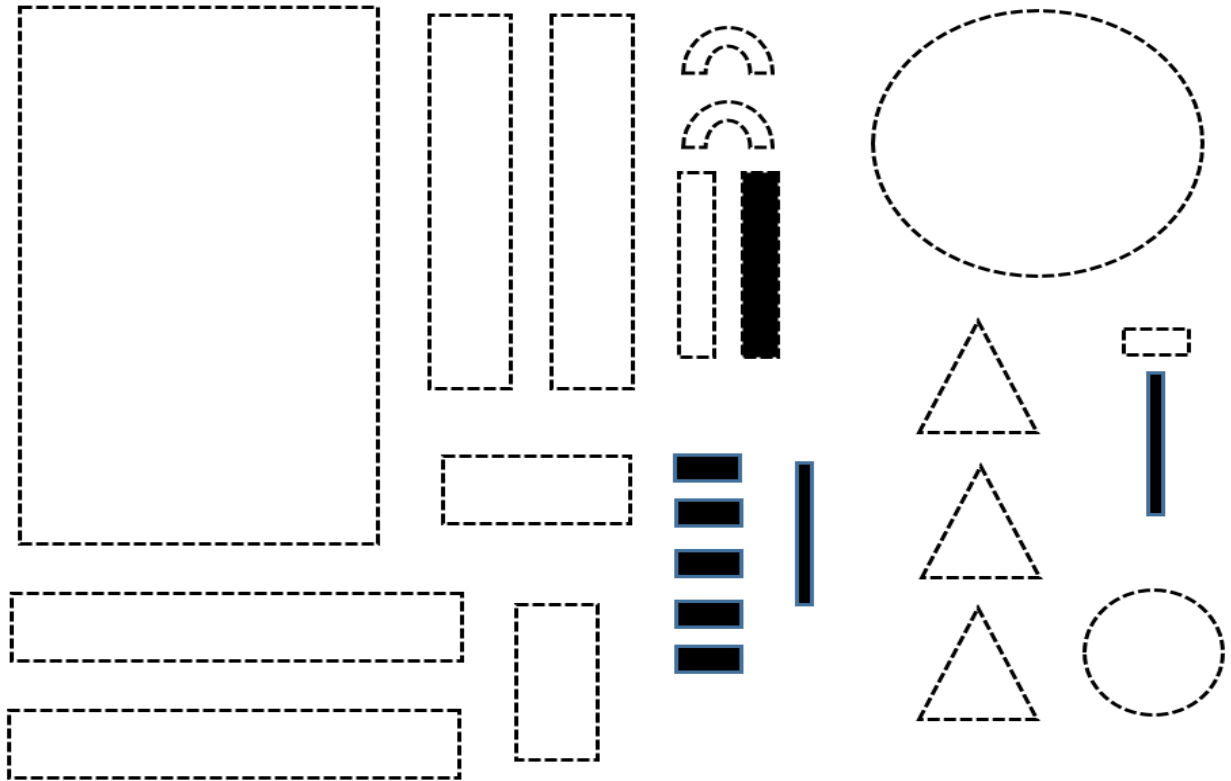
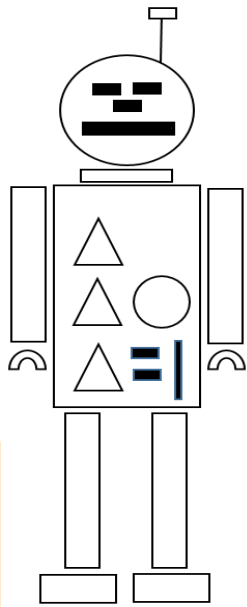




# Cuarto día.

Construyamos un robot

Anexo 4. Figuras geométricas para iluminar. Construye tu robot.





## Cuarto día.

¡Mi mundo, mi casa!



### Aprendizaje

Indagar acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.



### Materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Cartulina
- Hojas blancas
- Revistas
- Colores
- Pegamento



Investiga en el diccionario o en internet qué es el medioambiente.



### A usar tu cuaderno

Para iniciar la actividad es importante saber qué es el medioambiente.

Pregunta a tus familiares:

- ¿Qué es el medioambiente?
- ¿Por qué es importante el cuidado del medioambiente?.
- ¿Qué hacen para cuidar el medioambiente?

Registra en tu cuaderno las respuestas a través de dibujos.



## Cuarto día.

¡Mi mundo, mi casa!



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste acciones que tu familia realiza para cuidar el medioambiente. Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Consulta en internet, libro o alguna revista los beneficios que aporta el cuidado del medio ambiente.



### A divertirnos

- Después de haber obtenido la información necesaria sobre las acciones del cuidado del medioambiente, busca recortes de revista que las representen.
- Elabora un cartel pegando las imágenes, después, con ayuda de un adulto, escriban la importancia de llevarlas a cabo para el cuidado del medioambiente.
- Puedes decorar tu cartel como lo prefieras, con la colaboración de tus familiares.

### ¿Necesitas ayuda?

Si tienes dificultad para escribir, dibujar, iluminar o recortar puedes pedir ayuda.



### A compartir en familia

- Ahora, reunidos en familia, puedes presentarles tu cartel. Si necesitas ayuda, puedes pedir apoyo a un integrante de la familia, para explicar las acciones que llevan a cabo para cuidar el medioambiente.



Tenemos algunos videos para ti.



<https://www.youtube.com/watch?v=Rt8LFmCeYdA>





## Quinto día.

### Tejiendo nuestra historia



### Aprendizaje

Construir colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito.



### Materiales

- Cuaderno
- Hojas blancas o de color
- Colores
- Lápiz
- Madeja de estambre o de hilo
- Revistas, folletos, periódicos



### A usar tu cuaderno

Para esta actividad:

1. Busca en revistas, folletos o periódicos varias imágenes, pueden ser de personas, animales, objetos y lugares. Si lo requieres, pide que te describan las imágenes.
2. Una vez que observaste o que te describieron las imágenes, elige las que más te hayan gustado. De preferencia que sean del tamaño de una hoja y que se vean de manera clara. Solicita que te apoyen para esta selección.
3. Pide que te ayuden a recortarlas y pega cada una de ellas en una hoja blanca o de color para que, después de jugar, las puedas pegar en tu cuaderno. Es importante que al menos selecciones de 8 a 10 imágenes.
4. En caso de que no cuentes con revistas, folletos o periódicos, puedes dibujar a personas, objetos, animales y lugares o pedir que alguien las dibuje por ti.



Investiga o pregunta a tus familiares ¿qué es una historia colectiva?



## Quinto día.

Tejiendo nuestra historia



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a contar una historia, ayudándote de imágenes y de las ideas de los demás.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Te invitamos a crear otras historias, pero ahora usando cubos con imágenes. Revisa el siguiente video:

<https://youtu.be/aSBqb1xA4GI>



### A divertirnos

1. Ya que tienes tus imágenes seleccionadas, antes de jugar, clasifícalas. Coloca en un lugar todas las imágenes de las personas, en otro lugar las de los animales, en otro las de los objetos y por último las de los lugares.
2. Propón que, entre todos, elijan quién iniciará el juego. Esa persona tomará la madeja de estambre o hilo y seleccionará la imagen que desee, la mostrará a todos e iniciará la historia. Por ejemplo, si tomó la imagen de una niña, dirá: *“Había una vez una niña...”* Se quedará con la punta del estambre y lanzará la madeja a quien quiera que continúe la historia.
3. La persona que ahora tiene el estambre toma otra imagen y continúa con la historia. Por ejemplo, si seleccionó un lugar (parque), continuará la historia diciendo: *“que estaba jugando en un parque...”* Es importante que tomen imágenes tanto de personas, como de animales, objetos y lugares de manera variada.
4. Si tú o algún familiar requieren ayuda para atrapar la madeja de estambre o para seguir con la historia, díles que pueden jugar en parejas y así apoyarse entre todos.
5. No dejes que la historia se termine rápido, expresa todas tus ideas, ya sea con voz o movimiento para que la historia se vaya tejiendo entre todos.
6. Una vez que se termine el juego, no olvides pegar las imágenes en tu cuaderno.

**¿Necesitas ayuda?**

Pide ayuda a un familiar para seleccionar, recortar y clasificar las imágenes, así como para tejer la historia.



### A compartir en familia

Con tu familia, revisen fotos de cumpleaños, paseos o vacaciones, descríbanlas y comenten con quién estaban, en dónde, qué hacían y lo que sentían en ese momento. Narren con voz o movimiento las historias de esas fotos.



Tenemos algunos videos para ti.



<https://youtu.be/qI5CBTNltyg>



<https://youtu.be/K6G2X68Y0x4>



## Quinto día.

### ¿Cómo me siento hoy?



### Aprendizaje

Reconocer y nombrar situaciones que generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresar lo que se siente.



### Materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Hojas blancas o cartulina
- Palitos de madera, popotes o lápices



Investiga qué otras emociones existen.



### A usar tu cuaderno

Vamos a aprender sobre las emociones.

1. En hojas blancas o cartulina, dibujarás caras que representen las emociones básicas que puedes sentir en ocasiones: la alegría, la tristeza, el enojo, el asco, la sorpresa y el miedo. Puedes usar las que te proponemos en el *anexo 1* y podrías iluminarlas.
2. Con ayuda de un familiar, recorta cada una de las caras. Necesitarás por lo menos 2 de cada una para el juego que harás con tu familia.
3. Pide a alguien que te explique qué significa cada cara y cuándo sentimos esa emoción.

Por ejemplo:

La tristeza es una emoción que sentimos cuando nos suceden cosas, que hace que nos den ganas de llorar, como cuando se pierde una mascota o un juguete. Recuerda un evento que te haya hecho sentir triste.

Anexo 1.  
Caras de las  
emociones.





## Quinto día. ¿Cómo me siento hoy?



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar emociones básicas, así como a reconocer situaciones que las generan. Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

¿Sabías que puedes transformar tus emociones? Ve el siguiente video para aprender una manera de hacerlo, dile a un familiar que lo vea contigo para que te lea lo que dicen. Sólo respira, los niños nos enseñan como manejar las emociones.

<https://www.youtube.com/watch?v=lnDifgPuhHI>



Tenemos algunos  
videos para ti.



### A divertirnos

Invita a tu familia a jugar contigo Caras y Gestos de las Emociones.

1. Las caras con emociones que recortaron, las doblarás y las colocarás en un recipiente, de manera que no se vea cuál emoción es.
2. Reúnanse en un espacio que les permita sentarse juntos y que una persona se pare al frente.
3. Decidan el turno en que participará cada integrante para hacer las caras y gestos de las emociones.
4. Quien pase al frente tomará un papel del recipiente con emociones y la actuará sin hablar ni hacer sonidos, mientras los demás adivinan de cuál emoción se trata.
5. Cuando sea tu turno, no olvides hacer las caras y los gestos de la emoción que te tocó, pero también puedes usar otras partes de tu cuerpo para expresarla. Solicita ayuda a otro familiar si te es difícil hacerlo solo.



<https://www.youtube.com/watch?v=FBROB2IMCaU>



<https://www.youtube.com/watch?v=2090NXExvPQ>

¿Necesitas ayuda?

Es posible que necesites ayuda para usar las tijeras.



### A compartir en familia

Comparte con tus familiares el juego y pídeles que comenten cuál es la emoción que sienten el día de hoy y qué los hizo sentirse así.

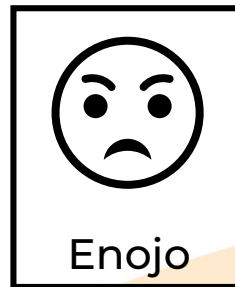
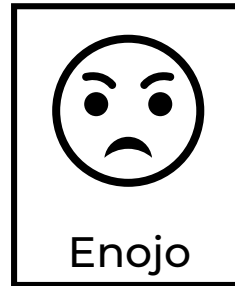
También pregúntales sobre qué otras emociones conocen, cuándo las experimentan y qué hacen para transformar las que les hacen sentir mal por otras que les hagan sentir bien.



# Quinto día.

¿Cómo me siento hoy?

Anexo 1. Caras de las emociones.



## REFERENCIAS ELECTRÓNICAS DE IMÁGENES

Para la actividad: Semejanzas y diferencias en nuestros nombres.

Imagen niño con gafete. Pinteres.com. Recuperada el 12 de mayo del 2020 de:

<https://i.pinimg.com/564x/73/b4/44/73b44449b7795ddcc836cf0a4576c53f.jpg>

Imagen familia. Álbum Yadi.sk.com. Recuperada el 12 de mayo del 2020 de: <https://yadi.sk/a/xOXe3QDH3WGSwR/5b0249700a9ec1a7426284c1>

Para la actividad: Falso o Verdadero

Imagen de vaso de agua. Signo PNG diseñado por rentyours8806. Vidrio, Vodka Tonic, La Copa PNG. Recuperado el 11 de mayo del 2020 en:

<https://www.freepng.es/png-4pxvaf/>

Imagen de huevo. Signo PNG diseñado por gonzalosoto821. Huevo, Blanco, Iluminación PNG. Recuperado el 11 de mayo del 2020 en:

<https://www.freepng.es/png-xm04ez/>

Para la actividad ¿Cuál es el más largo?

Imágenes de niños midiendo longitudes, recuperado el 10 de mayo del 2020:

<https://www.channelkids.com/web/game-thumbnails/m/medidas.png>

Para la actividad: ¡Nos hablamos con cariño!

Imagen de familia. Signo PNG diseñado por Mwozniak. La Familia, Niño, Padre PNG. Recuperado el 11 de mayo del 2020 en:

<https://www.freepng.es/png-9tr946/>

Para la actividad. Pizza de números

Imagen de pizza. Recuperada el 11 de mayo del 2020 en:

<https://img1.freepng.es/20171221/tde/pizza-png-vector-clipart-5a3c172e73bba2.8014670315138875344741.jpg>

Imagen de números. Recuperada el 11 de mayo del 2020 en:

<https://img1.freepng.es/20180326/yie/kisspng-numbers-game-mathematics-numbers-game-prime-number-numbers-5ab8b109981345.9331806015220533856229.jpg>

Imagen de pizza en anexo 1. ¿Cuántos hay?. Recuperada el 11 de mayo del 2020 en:

[https://lh3.googleusercontent.com/9QI\\_z2URmzay8XJj4xoEVjyHwGU2ITtdxbGVyhnJvXJCmivVeWsqwGPIN-qibrTn7brYcA=s101](https://lh3.googleusercontent.com/9QI_z2URmzay8XJj4xoEVjyHwGU2ITtdxbGVyhnJvXJCmivVeWsqwGPIN-qibrTn7brYcA=s101)

Imagen para construir pizza en anexo 2. Prepara tu pizza. Recuperada el 11 de mayo del 2020 en:

<https://i.pinimg.com/564x/85/75/ff/8575ff34108acc8c957b267a0964c608.jpg>

Para la actividad: Mi mundo, mi casa.

Imagen del medio ambiente. Recuperada el 13 de mayo del 2020 en:

<https://www.pinterest.com.mx/pin/674132637946848929/>

Para la actividad. Tejiendo nuestra historia

Imagen de madeja de estambre con botones y flores. Recuperada el 12 de mayo del 2020 en:

[https://image.freepik.com/vector-gratis/conjunto-logotipo-hecho-mano-crochet-tejido\\_61136-685.jpg](https://image.freepik.com/vector-gratis/conjunto-logotipo-hecho-mano-crochet-tejido_61136-685.jpg)

Para la actividad: ¿Cómo me siento hoy?

Imagen de emociones. Signo PNG diseñado por Famlipsmorogese. La Emoción, Seis Segundos, Psicología PNG. Recuperado el 11 de mayo del 2020 en:

<https://www.freepng.es/png-a9ixf3/>

Imagen de cara de asco. Emoticon computadora iconos símbolo smiley, scatter cartoon, diverso, cara, texto png. Recuperado el 11 de mayo del 2020 en:

<https://www.pngwing.com/es/free-png-buuzb>

#### REFERENCIAS ELECTRÓNICAS DE VIDEOS

Para la actividad: Semejanzas y diferencias en nuestros nombres.

Video: Nuestro nombre completo – Sesame Street: ¡Preparémonos! Recuperado el 11 de mayo del 2020 en: <https://youtu.be/dLGOjvXvjME>

Video: “Paco el Chato” (Un Cuento Clásico) Recuperado el 11 de mayo del 2020 en: <https://www.youtube.com/embed/AMNACNvN8vc>

Para la actividad: Para la actividad: Falso o Verdadero

video: Sésamo: Pequeñas Aventureras – Despegue. Recuperado el 11 de mayo del 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=VTFLE61k-3M>

video: Experimento de globo que se infla solo - fácil de hacer en casa. Recuperado el 11 de mayo del 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=Ik8g67tTQob>

Para la actividad ¿Cuál es el más largo?

video: Little People - Largo y corto. Recuperado el 13 del 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=Q5Ud83owVSg>

video: Los tamaños para niños de preescolar entre 3 y 4 años TinTan. Recuperado el 13 del 2020 en: [https://www.youtube.com/watch?v=lfzxO\\_euc\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=lfzxO_euc_k)

Para la actividad: ¿Qué dice mi cuerpo?

video: Karveas - When I Think About You [Solo piano music]. Recuperado el 11 de mayo del 2020 en: [https://youtu.be/GYaxmil\\_v5M](https://youtu.be/GYaxmil_v5M)

video: Las Emociones ( PARA NIÑOS ). Recuperado el 11 de mayo del 2020 en: <https://youtu.be/ag60HixX08I>

video: ¿Por qué son tan importantes las emociones en los niños? Descúbrelo con Mlmo Nash. Recuperado el 11 de mayo del 2020 en: <https://youtu.be/EnLpqqHLvQs>

Para la actividad: Pizza de números

video: Sésamo: Contar 1 a 10. Recuperado el 11 de mayo del 2020 en: <https://youtu.be/cfph-dUAly8>

video: ¡ Aprende los Números en LSM en 5 minutos ! Recuperado el 11 de mayo del 2020 en: <https://youtu.be/RsBYf7MN1N0?t=44>

video: pizza con tortillas de harina /FABI CEA. Recuperado el 11 de mayo del 2020 en: [https://youtu.be/t0\\_UOu8hckU?t=24](https://youtu.be/t0_UOu8hckU?t=24)

#### REFERENCIAS ELECTRÓNICAS DE VIDEOS

Para la actividad: Construyendo un robot:

video educativo para criança. Recuperado el 11 de mayo del 2020 en: [https://youtu.be/OtxW49n8\\_Cg](https://youtu.be/OtxW49n8_Cg)

Las Figuras Geométricas –Videos Educativos para Niños.. Recuperado el 11 de mayo del 2020 en: [https://youtu.be/F\\_Hc1aOAYHw](https://youtu.be/F_Hc1aOAYHw)

Crear un móvil de figuras geométricas. Recuperado el 11 de mayo del 2020 en: <https://youtu.be/PPDMSR43C1I>

Para la actividad: Mi mundo, mi casa

Video: Historias para cuidar el medio ambiente completo. Recuperado el 13 de mayo del 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=Rt8LFmCeYdA>

Para la actividad: Tejiendo nuestra historia

video. Libro móvil de cuentos. Recuperado el 12 de mayo del 2020 en: <https://youtu.be/qI5CBTNItyg>

video. Cubos para cuentos. Recuperado el 12 de mayo del 2020 en: <https://youtu.be/aSBqb1xA4G1>

video. No es una caja - Libro para niños - Creatividad infantil. Recuperado el 12 de mayo del 2020 en: <https://youtu.be/K6G2X68Y0x4>

Para la actividad: ¿Cómo me siento hoy?

video: La rabieta de Julieta - Cuento infantil de educación emocional de Edúkame. Recuperado el 12 de mayo del 2020 en:

<https://www.youtube.com/watch?v=FBROB2IMCaU>

video: Cómo me siento hoy video - Canciones infantiles en español. Recuperado el 11 de mayo del 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=2090NXEXvPQ>

video: Solo Respira, los niños nos enseñan como manejar las emociones. Recuperado el 12 de mayo del 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=InDifgPuhHI>

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Secretaría de Educación Pública. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. *Educación preescolar. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación*. Primera Edición 2017.