

Fichas de repaso

CAM Primaria Baja

El entorno familiar, fuente de aprendizaje

Semana del 18 al 22 de mayo



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Primer día

ANTICIPA: ¿DE QUÉ TRATA?



Aprendizaje

Leer textos narrativos sencillos.



Materiales

- Cuaderno de Español.
- Lápiz.
- Libros de diferentes áreas de la biblioteca de casa, con títulos e ilustraciones que hagan clara referencia al contenido: cuentos, fábulas y leyendas.



Abre tu libro de texto

Consulta en tu Libro de Texto de Español, segundo grado, la actividad “Tiempo de leer” en las páginas 97, 101 y 102.



A divertirnos

Vamos a jugar Anticipa: ¿de qué trata?. Puedes invitar a tus papás, hermanos, primos y amigos.

Busca en tu casa libros de cuentos, fábulas y leyendas que tengan tus hermanos o tus papás.

Pide a uno de los integrantes de tu familia que explique las reglas del juego, qué son éstas: invitar a los participantes a leer siguiendo una estrategia que consiste en explorar el texto que van a elegir.

1. Elige uno de los libros seleccionados, al igual que cada uno de los integrantes de tu familia: Ahora explórenlo, la portada, la contra portada, hojéalo, como ustedes quieran. Después imagina qué información encontrarás en el texto. Participa y comenta: ¿qué hay en la parte del frente de tu libro?
2. Escucha las ideas que dicen los demás de sus libros.
3. En caso que alguno de tus familiares no quiera participar, apóyalo con algunas preguntas, por ejemplo: ¿qué observas que tiene tu libro? Dale vuelta a la tapa del libro ¿qué tiene? Sigue hojeando el libro ¿qué encontraste?, ¿qué otras cosas hay?
4. Lee el libro seleccionado: un cuento, fábula o leyenda y cuando termines, pregunta a los demás y comenta lo que tú leíste, ¿cómo se llama lo que leyeron?, ¿quiénes aparecen en la lectura?, ¿de qué trata?
5. Ahora en parejas escribe qué características o elementos generales tiene el texto que leyeron, cada integrante ayuda al otro a encontrar los elementos que contienen los libros. Por ejemplo, portada, contraportada, título. Cada pareja tiene 10 minutos para hacer sus anotaciones.
6. Ahora comparte cuáles fueron tus hallazgos y escucha el de los demás.
7. Para finalizar el juego, llena la tabla del Anexo “Elementos de los textos narrativos” y compara la información con otros escritos, palomeando que tienen en común los libros leídos de cuentos, fábulas y leyendas.
8. Papá o mamá en ningún caso deben juzgar las respuestas que los participantes formulen como buenas o malas, ya que el verdadero interés es que los jugadores anticipen la información de los textos.

ANEXO:

“¡Elementos de los textos narrativos!”



Primer día

ANTICIPA ¿DE QUÉ TRATA?



Evaluación

Con esta actividad aprendiste a anticipar el contenido de los textos de diversos subgéneros narrativos a partir de la información que dan indicadores textuales, como portada, contraportada, título, autor e ilustraciones.

El trabajo que hiciste en tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrarlo a tu profesor(a) y compañeros cuando regreses a la escuela.



A usar tu cuaderno

Ahora lee otros textos y escribe los elementos generales que tiene el cuento, fábula o leyenda.

Imagina que tú eres el autor de una fábula, ahora escribe un título, subtítulo, portada, contraportada y coloca una ilustración.



Para aprender más

Actividades en internet:
Como enseñar las partes del libro
<https://es.m.wikihow.com/enseñar-las-partes-del-libro-?amp=1>

¿NECESITAS AYUDA?

Solicita la ayuda de alguien de tu familia para encontrar otros elementos que presentan los textos narrativos como los que leíste.



A compartir en familia

Tus papás, hermanos, primos han jugado mucho contigo hoy y se han divertido, el interactuar y respetarse es lo que les permite ser una familia.

Pregúntales qué les ha parecido esta forma de jugar y que te comenten que les gustó, hazlo tú también.



Tenemos algunos videos para ti.



<https://youtu.be/HOYGwqQmZoY>



Primer día
ANTICIPA ¿DE QUÉ TRATA?

Anexo:
¡Elementos de los textos
narrativos!

¡A contestar que tiene mi texto narrativo explorado!
Marca con una palomita

ELEMENTOS DE LOS TEXTOS NARRATIVOS:	CUENTO	FÁBULA	LEYENDA
PORTADA			
CONTRAPORTADA			
TÍTULO			
SUBTÍTULO			
AUTOR			
ILUSTRACIONES			



Primer día

¿PORQUÉ SE MUEVEN LOS OBJETOS?



Aprendizaje

Relacionar la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos: movimiento, reposo y deformación.



Materiales

- Objetos deformables como: un globo medio inflado, una esponja, o un pedazo de plastilina.
- Un cochecito, una pelota, una ficha de plástico y un avión de papel.



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de Texto de Ciencias Naturales en la págs. 94 a 97. Tema: Efecto de las fuerzas en los objetos.



A divertirnos

Junto con tu familia, pongan los objetos sobre la mesa, y antes de manipularlos y jugar con ellos, comenten las siguientes preguntas:

- ¿Has visto objetos que pueden deformarse (cambiar su forma)? ¿Por qué ocurre esto?
- ¿Qué haces para mover un objeto?
- ¿Qué haces para detener un objeto en movimiento?
- “Eso” que hace que los objetos se deformen, se pongan en movimiento o se detengan se llama: FUERZA. ¿Ya habías escuchado esa palabra?
- Ahora jueguen con los objetos y llena la siguiente tabla.

Nombre del objeto	Fuerza que le aplicaste	Efecto de la fuerza: se movió, se detuvo, se deformó.
Pelota	Atrapé la pelota cuando caía	Se detuvo
Plastilina		
Ficha de plástico		
Cochecito		
Avión de papel		
Esponja		
Globo		

Si quieres experimentar con otros objetos, hazlo y escríbelo en la tabla. Existen otros tipos de fuerzas en el universo, te invitamos a que veas el video: “Las cuatro fuerzas fundamentales de la naturaleza”, y lo platiques con tu familia.

La fuerza es todo agente capaz de modificar la cantidad de movimiento o la forma de los materiales.



Primer día

¿PORQUÉ SE MUEVEN LOS OBJETOS?



Evaluación

En esta actividad experimentaste y observaste los efectos al aplicar una fuerza sobre los objetos: los pone en movimiento, o los deforma o les quita el movimiento (los deja en reposo).

Esto es precisamente lo que escribiste en la tabla que hiciste en tu cuaderno y será parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrarlo a tu profesor(a) y compañeros cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

1. <https://www.youtube.com/watch?v=whMonHyfJY>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=GNGEipoFV5s>



A usar tu cuaderno

En tu cuaderno dibuja la tabla y escribe en ella la fuerza que aplicaste a los objetos y lo que ocurrió con ellos.

Si tienes alguna dificultad para escribir, pide que te ayuden.

Si aún no sabes escribir, puedes hacer dibujos de los objetos y de lo que les ocurrió.

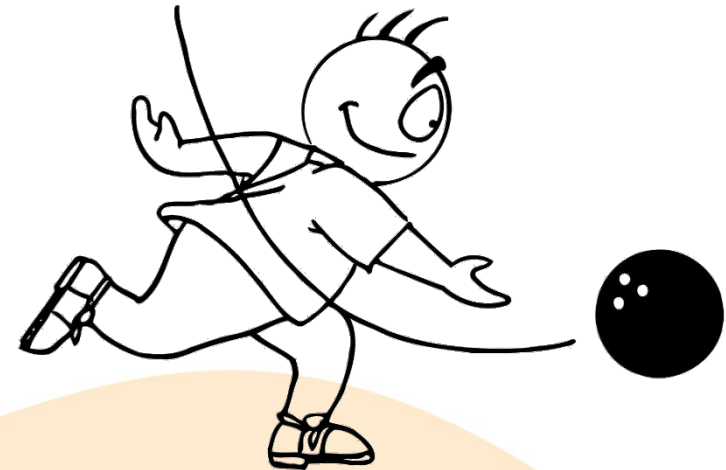


A compartir en familia

Platica con tu familia en qué situaciones de nuestra vida diaria aplicamos la fuerza a los objetos y para qué lo hacen las personas. No olvides escribirlo en tu cuaderno.

¿NECESITAS AYUDA?

Pide a tus papás que te apoyen para buscar los materiales que se necesitarán en esta actividad.





Segundo día

ARMAMOS ROMPECABEZAS



Aprendizaje

Construir configuraciones utilizando figuras geométricas.



Materiales

- Hojas de papel y lápices de colores.
- Rompecabezas del Anexo “Plantilla del rompecabezas del círculo y del cuadrado”
- Un tangram para cada jugador del ANEXO “Plantilla de un tangram”. O bien ver el video: “Tutorial para hacer un tangram utilizando una hoja de papel” que se recomienda en esta ficha.



A divertirnos

Armar rompecabezas es una actividad muy agradable y a veces es todo un reto el armar una figura. ¿Has armado alguna vez un rompecabezas? ¿Te gustó hacerlo? Pregunta quien de tu familia ha armado rompecabezas y cuántas piezas tenía.

En esta actividad vas a armar rompecabezas, está organizada en dos momentos.

Primer momento: armamos cuadrados y círculos.

Junto con tu familia, en las hojas de papel copien las figuras del Anexo “Plantilla del rompecabezas del círculo y del cuadrado” y recórtenlas, cuida de que no se revuelvan las piezas. Antes de armar los rompecabezas, platiquen lo que saben del cuadrado: es un cuadrilátero con los lados iguales y sus ángulos son rectos. Sin ayuda, intenta armar cada uno de los cuadrados. ¿Lo lograste? FELICIDADES.

Ahora, también van a hacer lo mismo con los rompecabezas de los círculos, pero antes comenten qué saben de los círculos. Es una figura que básicamente tiene: un centro, radio, diámetro, cuerda, arco. Una pregunta que parece obvia. ¿Cuántos lados tiene el círculo? Si dijiste que ningún lado, te equivocaste. Te dejamos de tarea que investigues cuál es la figura que más lados tiene.

ANEXO
“Platilla del rompecabezas del círculo y del cuadrado”

ANEXO
“Platilla de un tangram”



Tenemos algunos videos para ti.



<https://www.youtube.com/watch?v=UjPrUObkMoY>



Segundo día

ARMAMOS ROMPECABEZAS



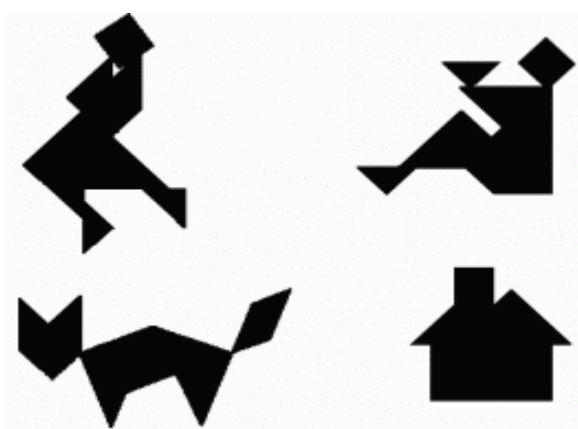
A divertirnos

Segundo momento: armamos figuras con el tangram.

Tus familiares y tú, copien el tangram del Anexo “Plantilla de una tangram”, tantos como personas quieran armar un rompecabezas.

Como puedes ver, el Tangram está formado por figuras geométricas: ¿puedes decir el nombre de cada una de ellas?, ¿con qué piezas puedes formar el triángulo grande?, ¿con qué piezas puedes formar el triángulo mediano?, ¿cuántos triángulos se necesitan para cubrir el romboide? Comprueba tus respuestas con las figuras del tangram.

Ahora solo o con ayuda de alguien, intenta armar los siguientes rompecabezas. Sólo te mostrare su contorno.



¿NECESITAS
AYUDA?

Ayúdense entre todos ustedes para que cada uno tenga las piezas de los rompecabezas que se necesitan para esta actividad.



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de Matemáticas, segundo grado, en la pág. 38.
Tema: Figuras y colores.



Para aprender más



<https://www.youtube.com/watch?v=oHoD4C6F6XE>



Segundo día

ARMAMOS ROMPECABEZAS



Evaluación

Con esta actividad aprendiste a armar un círculo y un cuadrado, también diferentes figuras de animales y otros objetos utilizando un rompecabezas con figuras geométricas.

El trabajo que hiciste en tu cuaderno al dibujar las figuras geométricas de cada rompecabezas forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrarlo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A usar tu cuaderno

En tu cuaderno dibuja los contornos de los diferentes rompecabezas que vas a armar y luego las partes o las figuras geométricas en su interior, esto una vez que hayas logrado armarlos correctamente.



A compartir en familia

Comenta con tus familiares qué figuras fueron las más sencillas de armar y cuáles fueron las más complicadas.

¿Crees que aprendiste algo nuevo? ¿cómo “ver” figuras dentro de otras figuras? Por ejemplo que un cuadrado puede hacerse con dos triángulos, o que un romboide se forma con un rectángulo y dos triángulos.
Y, ¿Tus familiares aprendieron algo nuevo?

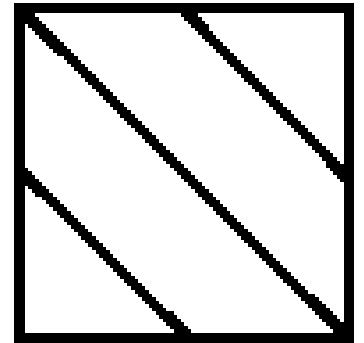
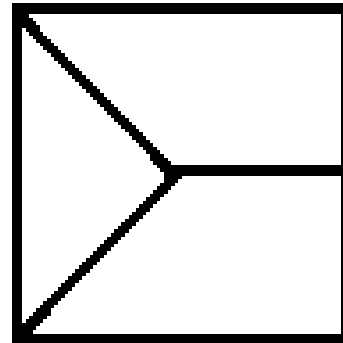
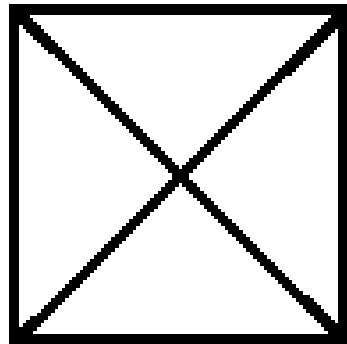
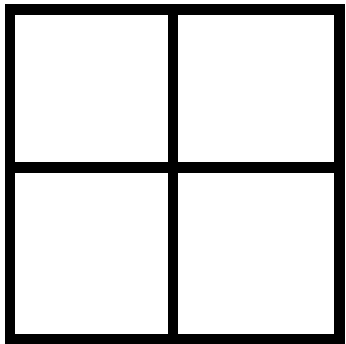
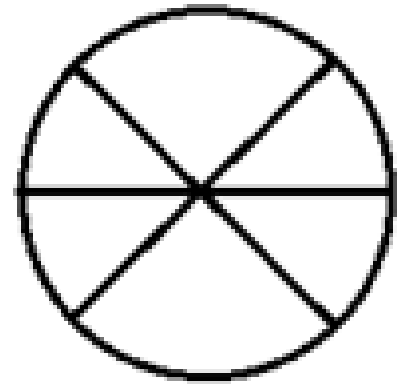
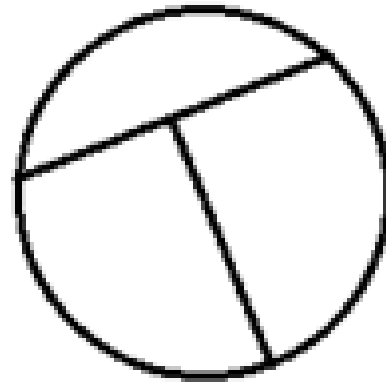
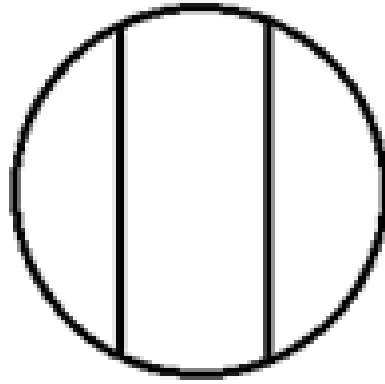
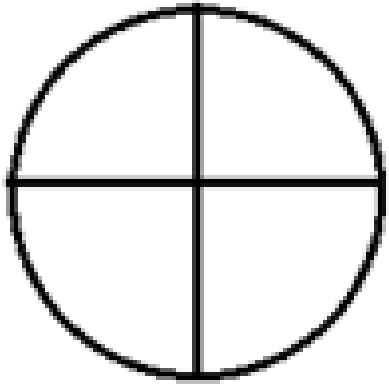


Segundo día

ARMAMOS ROMPECABEZAS

Anexo

Plantilla del rompecabezas del círculo y del cuadrado

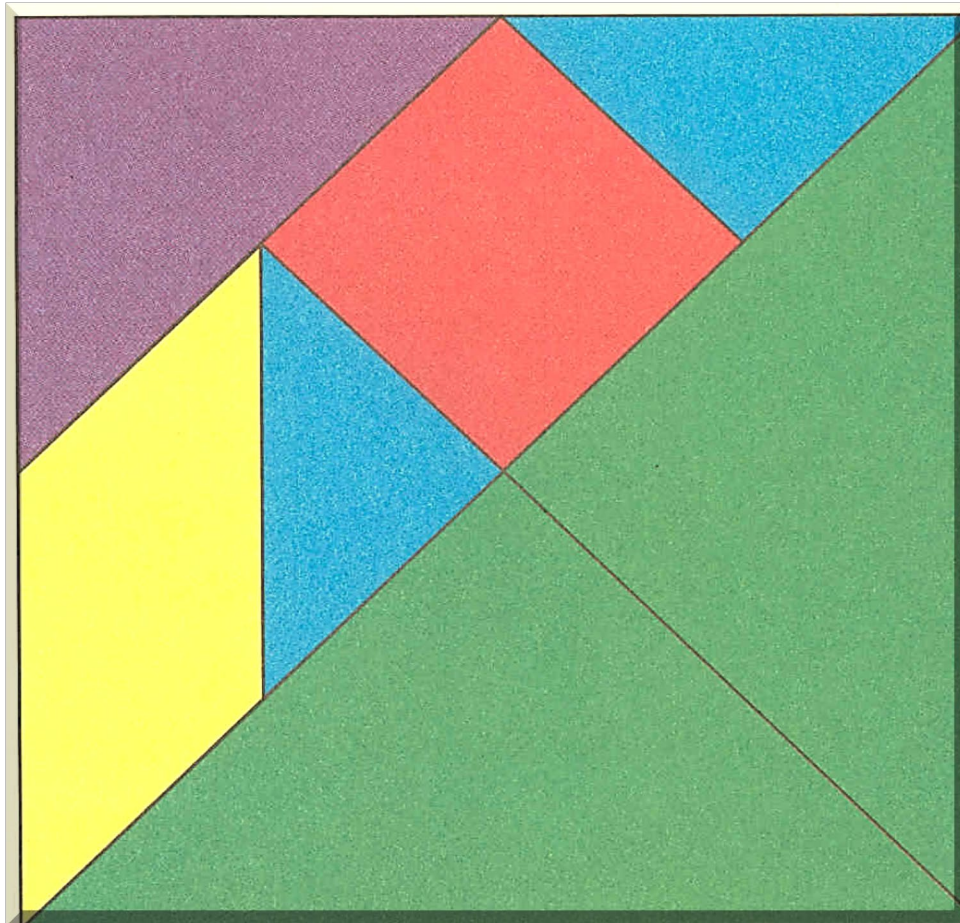




Segundo día

ARMAMOS ROMPECABEZAS

Anexo Plantilla de un Tangram





Segundo día

¿DE DÓNDE VIENE LO QUE UTILIZO?



Aprendizaje

Aprender cómo las actividades económicas, las comunicaciones y los transportes son necesarios para poder adquirir los productos que necesitamos diariamente.



Materiales

- Libro de texto Ciencias Naturales 3°.
- Cajas de cartón de reuso.
- Papeles de distintos tipos y colores (de reuso).
- Diversos objetos para colocar en el tren (o el vehículo que decidas construir).
- Tijeras
- Pegamento



Abre tu libro de texto

El tema “La satisfacción de necesidades básicas” está en las págs. 56 a 59 del libro de Ciencias Naturales 3°. SEP (2019).



A divertirnos

Juega a construir un vehículo de transporte, los que se utilizan para distribuir los productos del campo a la ciudad. Por ejemplo, te proponemos un **TREN CARGUERO**. Utiliza cajas de cartón de reuso de diferentes tamaños (con unas diez cajas será más que suficiente).

El tamaño del tren depende de lo que te imagines: si lo manejarás sobre el piso o si ¡te metieras en él!

Realiza la lectura de tu libro de texto y comenta en familia

Ahora coloca algunos letreros en diferentes partes de tu casa de distintos lugares de la provincia mexicana, para imaginar rutas desde esos puntos hacia la Ciudad de México. Por ejemplo: en la puerta del baño coloca **VERACRUZ**, y a partir de ahí trazar una ruta imaginaria por toda la casa hasta llegar a la **CIUDAD DE MÉXICO**; también menciona de cuál o cuáles productos va cargado el tren.

VARIANTE: Construir *un tráiler, un barco carguero o un avión*.



ANEXO:

Imágenes de vehículos de transportes de productos de consumo.



A compartir en familia

Invita a todos en la familia a que colaboren en la construcción del tren carguero (o del vehículo que hayas decidido), así como a jugar a hacer recorridos transportando diversos artículos.



Segundo día

¿DE DÓNDE VIENE LO QUE UTILIZO?



A usar tu cuaderno

Con apoyo del Anexo “Imágenes de vehículos de transportes de productos de consumo”, escribe una idea relativa a la transportación de productos de un lugar a otro según el transporte que se ilustra.



Evaluación

Al desarrollar esta ficha aprenderás que los productos que se consumen en tu casa se producen y se traen de diversos lugares, algunos muy lejanos.

Como evidencia de tu trabajo, podrás comentar sobre tu **TREN CARGUERO** (o el vehículo que construiste), así como mostrar los enunciados que escribas en tu cuaderno al regresar a clases.



Para aprender más



https://youtu.be/y1IZW-x_nRs

¿NECESITAS AYUDA?

Pide a tu familia que todos participen en la construcción y en el juego de transportar productos en tren (u otro vehículo).

Pueden darte ideas y ayudar a buscar y forrar las cajas para dar forma al transporte.





Segundo día

¿DE DÓNDE VIENE LO QUE UTILIZO?

Anexo

Imágenes de vehículos de transportes de productos de consumo

TRANSPORTE	ENUNCIADO
	
	
	
	



Tercer día

¡YO TAPO Y TÚ ESCRIBES!



Aprendizaje

Escribir textos sencillos.



Materiales

- Cuaderno de Español
- Hojas blancas
- Lápiz
- Colores
- Imágenes de revistas, o dibujos.



Abre tu libro de texto

Consulta en tu Libro de Texto de Español, segundo grado, la actividad “Ideas para escribir mejor” en las páginas 166, 178 y 183.



A divertirnos

Vamos a jugar ¡Yo tapo y tú escribes! Puedes invitar a tus papás, hermanos y primos.

Busca imágenes en revistas, periódicos, libros, o haz dibujos con las palabras que vienen en el Anexo “Palabras compuestas”.

Pide a un adulto que escriba previamente las palabras que están en la primera columna del anexo, con letras grandes, cada palabra en una hoja en blanco.

Busca un objeto para tapar parte de la palabra escrita.

Entre todos decidan quién inicia con la presentación de las palabras, la persona elegida les muestra la primera palabra CARACOL y les pregunta a los participantes ¿qué dice aquí? cuando alguien lo lee, el papá o la mamá les informa que va a tapar una parte de la palabra, para que alguien lea lo que está escrito. ¿Si tapo esto (CARA) qué dirá? ¿Y si tapo esto (COL) qué dirá? Cuando alguien lee las palabras, inicia el juego.

¡Ahora estamos listos para jugar!

Selecciona una palabra y pregunta ¿qué dice aquí? Cuando alguien lo dice, ahora tapas una parte de la palabra y les preguntas ¿qué palabra se formó?, ya que lo dicen todos empiezan a escribir la palabra en sus hojas blancas.

Quien termine primero comienza a contar: 1, 2, 3, 4, 5...hasta el 10. Al llegar a diez, todos los jugadores deberán dejar de escribir. A cada respuesta correcta se le dará un punto.

El juego continúa hasta leer y descubrir todas las palabras. Ganará el jugador que tenga más puntos.

Pueden variar el juego propiciando que cada participante presente la palabra y tape una parte de la palabra para preguntarle a los demás.

En caso que algún jugador no quiera leer ni escribir las palabras, muéstrenle las palabras con imágenes o dibujos del anexo “Palabras compuestas con imágenes” e invítlenlo a participar, pídanle que escriba las palabras como él pueda hacerlo.

A N E X O

¡Palabras compuestas!

A N E X O

¡Palabras compuestas con imágenes!



Tercer día

¡YO TAPO Y TÚ ESCRIBES!



Evaluación

Con esta actividad aprendiste a utilizar palabras conocidas como referente para escribir palabras nuevas. Además de que en la escritura de una palabra pueden estar contenidas otras palabras.

El trabajo que hiciste en tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrarlo a tu profesor(a) y compañeros cuando regreses a la escuela.



Tenemos algunos videos para ti.



<https://youtu.be/3Tx-W0ifRb8>



A usar tu cuaderno

Ahora escribe 5 palabras que contengan 2 o 3 palabras.

- Escríbelas y plátícalo con tus familiares.
- Muéstrales tus palabras y haz que te digan que palabras encontraste en cada una de ellas.



Para aprender más

Actividades para trabajar palabras compuestas en primaria. En:

<https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/2017/10/10/trabajamos-las-palabras-compuestas-en-primaria/trabajamos-las-palabras-compuestas-en-primaria-3/>

¿NECESITAS AYUDA?

Solicita la ayuda de algún familiar para hacer tus palabras y dibujos.



A compartir en familia

Tu familia se ha divertido mucho jugando contigo, eso forma parte de la integración y la convivencia familiar.

Pregúntales cuando ellos iban a la escuela si escribieron esas palabras y qué les gustó más del juego ¡Yo tapo y tú escribes!



Tercer día

¡YO TAPO Y TÚ ESCRIBES!

Anexo ¡Palabras compuestas!

PALOMAR	PALO	MAR
AUTOPISTA	AUTO	PISTA
SOLDADO	SOL	DADO
MESABANCO	MESA	BANCO
VIDEOJUEGOS	VIDEO	JUEGOS
TELEVISIÓN	TELE	VISIÓN
ABRELATAS	ABRE	LATAS
ARCOIRIS	ARCO	IRIS
PARAGUAS	PAR	AGUAS
PANTALÓN	PAN	TALÓN
CORTAUÑAS	CORTA	UÑAS
TIRABUZÓN	TIRA	BUZÓN
GIRASOL	GIRA	SOL
TELARAÑA	TELA	ARAÑA
BALÓNCESTO	BALÓN	CESTO

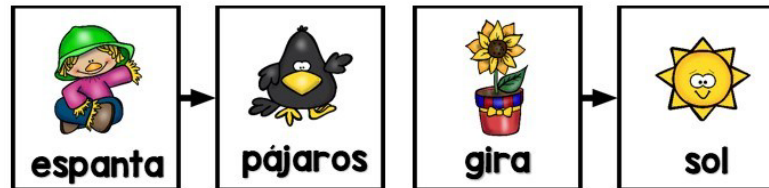


Tercer día

¡YO TAPO Y TÚ ESCRIBES!

Anexo 2:

¡Palabras compuestas con imágenes!



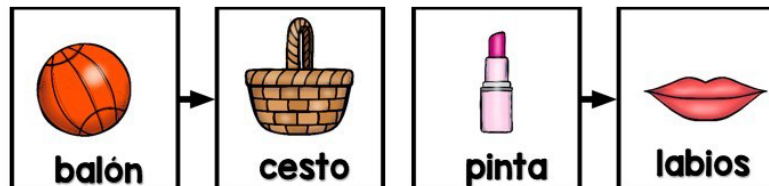
espantapájaros

girasol



telaraña

lavavajillas



baloncesto

pintalabios



Tercer día

EL COLLAGE FAMILIAR MIS DERECHOS Y MIS DEBERES



Aprendizaje

Identificar sus derechos y su relación con la satisfacción de sus necesidades básicas.



Materiales

- Revistas
- Hojas
- Pegamento
- Tijeras



A divertirnos

Elabora un collage con tu familia.

Paso 1: Lee con tu familia los derechos de los niños que se encuentran en el Anexo "Tengo derecho a".

Paso 2: Busca en revistas o periódico imágenes de los derechos de los niños y de las niñas.

Paso 3: Recorta con cuidado todas las imágenes que más te gusten, para hacer tu collage familiar.

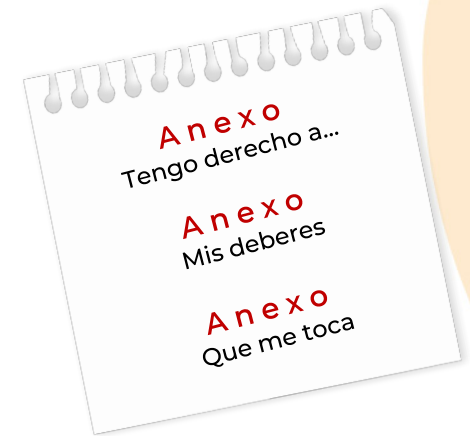
Paso 4: Escribe en una hoja el título que más te guste para tu collage.

Paso 5: Pega en la hoja las imágenes que recortaste sobre el tema de los derechos de los niños y niñas.

¡Bravo ya tienes tu collage Familiar!

NIÑEZ

¡Tiempo de jugar y de estudiar!



A compartir en familia

Invita a tu familia a elaborar tu collage familiar y juntos busquen el título.

Platica con tu familia de los derechos que tienen y los deberes que les corresponde a cada uno para tener una mejor convivencia



Tercer día

EL COLLAGE FAMILIAR MIS DERECHOS Y MIS DEBERES



Evaluación

Aprendí que los deberes ayudan a la sana convivencia y que mis derechos me protegen.

Guarda tu collage familiar en tu carpeta de experiencias y cuando regreses a clases comparte con tu maestra y compañeros.



Para aprender más



<https://www.youtube.com/watch?v=hxRv7BFJtso>



A usar tu cuaderno

- Copia en tu cuaderno todos tus derechos del Anexo “Tengo derecho a...”
- Busca en la sopa de letras del Anexo “Mis deberes”, las palabras relacionadas con tus deberes.
- Copia en tu cuaderno el cuadro del Anexo “Qué me toca” y completa con los deberes que localizaste en la sopa de letras.

¡ Muy bien, ya conoces tus derechos y tus deberes !



Abre tu libro de texto

Para aprender más revisa tu libro de texto de Formación Cívica, segundo grado, Tema: Los derechos de niños y niñas, páginas 94 a la 99.

¿NECESITAS AYUDA?

Pide a tu familia que:

1. Te proporcionen revistas y periódico.
2. Busquen imágenes junto contigo
3. A recortar y pegar.
4. Que te apoye a buscar las palabras de la sopa de letras.



Tercer día

EL COLLAGE FAMILIAR MIS DERECHOS Y MIS DEBERES

Anexo
Tengo derecho a...

La salud



La vida



La educación

La protección

Libre expresión



La recreación



Tener un nombre

Tener una familia

La alimentación



Tercer día

EL COLLAGE FAMILIAR MIS DERECHOS Y MIS DEBERES

Anexo

Mis deberes

K L U P H F S V G L P P N B
 K W V U Y E Y C U I D A R S
 X A V W P F T B H D Z F D B
 D W I X F J C M C G U O N S
 M C U M P L I R P E X Z D I
 T O W R S A C E P T A R E N
 R P L A U O V X M A Q J O Y
 Y C O O P E R A R L G M U O
 W X D V A L O R A R T Y X K
 U J I G B B N I A P Q F P R
 V Z Y O B E D E C E R Y C U
 O U U R E S P E T A R S R A
 P F K W O X E S T U D I A R
 D G U G W B Q Z H Y L W K I

ACEPTAR
 CUIDAR
 ESTUDIAR
 RESPETAR
 COOPERAR
 CUMPLIR
 OBEDECER
 VALORAR



Tercer día

EL COLLAGE FAMILIAR MIS DERECHOS Y MIS DEBERES

Anexo

Qué me toca

Mi deber es _____ a las personas como son	(Aceptar)
Mi deber es _____ mi cuerpo y mi mente	(Cuidar)
Mi deber es _____ siempre los temas que veo en la escuela	(Estudiar)
Mi deber es _____ a mi familia	(Valorar)
Mi deber es _____ en las actividades de la casa	(Cooperar)
Mi deber es _____ y respetar las leyes	(Cumplir)
Mi deber es _____ a la nación	(Respetar)



Cuarto día

LA TIENDA DE JUGUETES



Aprendizaje

Resolver problemas de suma y resta con números naturales hasta el 1000.



Materiales

- Los que requieras para la resolución de los problemas, por ejemplo, fichas de colores o tableros de 10 y de 100.
- Billetes de juguete o elaborados. Para el comprador: 2 billetes de 500, 2 de 200; 2 de 100; 2 de 50; 5 de 20. Para vendedores: 2 de 200, 3 de 100, 2 de 50 y 5 de 20.
- Estos materiales son opcionales.



A divertirnos

Comenta con tu familia si les gusta ir a la tienda de juguetes. ¿Cuáles son los juguetes que prefieres?

Uno de ustedes será el vendedor de la tienda de juguetes y otro el comprador. Observa la lámina con los juguetes y el precio de cada uno, de acuerdo al Anexo “Lámina de precios de juguetes”. El comprador elige dos juguetes. Tanto él como el vendedor calculan mentalmente o utilizan otros procedimientos para saber cuánto tiene que pagar y cuánto tiene que cobrar respectivamente. Comparen sus resultados. ¿Obtuvieron el mismo? ¿Lo resolvieron de la misma manera? Si no coinciden en el resultado, entre los dos revisen, para determinar cuál es el resultado correcto, si hay más jugadores también lo hacen.

Si decides jugar con billetes, el comprador paga con ellos. Si no los utilizan, el comprador dice al vendedor con qué billetes pagará. El vendedor calcula si hay que dar cambio, si es así lo da en billetes o dice la cantidad. El comprador revisa que esté correcto. Si no está de acuerdo, hacen la cuenta juntos para determinar en dónde está el error. Después los vendedores serán los compradores.

Resuelvan juntos las siguientes situaciones:

Si tienes 500 pesos ¿podrías comprar los patines y el trompo?, ¿te sobraría o te faltaría dinero?, ¿cuánto?

¿Qué puedes comprar con 1,000 pesos? Intenta comprar varios juguetes a la vez. ¿Cuánto gastarías? Encuentra otra posibilidad diferente. ¿En cuál posibilidad gastarías más dinero? Escríbelo en tu cuaderno.

La actividad termina después de que han comprado varios juguetes y resuelto las situaciones planteadas.

Anexo

Lámina de Precios de Juguetes



Abre tu libro de texto

Consulta en tu Libro de Texto de Matemáticas, segundo grado, la Lección “La tienda de ropa” p.174



Cuarto día

LA TIENDA DE JUGUETES



Evaluación

Con esta actividad utilizaste estrategias propias y aprendidas para resolver problemas de suma y resta.

El trabajo que hiciste en tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrarlo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A usar tu cuaderno

En tu cuaderno escribe el título de la actividad.

Registra todo lo que necesites para resolver los problemas.

Escribe los juguetes que puedes comprar con 1000 pesos.



Para aprender más

Elegiste dos posibilidades de los juguetes que puedes comprar, con 1,000 pesos. Ahora calcula cuánto te darían de cambio en cada una de ellas.

Inventa otros problemas a partir de la información de la lamina.

¿NECESITAS AYUDA?

Solicita la ayuda de alguien de tu familia para que contribuya al desarrollo de la actividad.

Si las cantidades te resultan difíciles pide que ponga cantidades menores a los precios de los juguetes .



A compartir en familia

Platica con tus familiares adultos cuáles juguetes les gustaban cuando eran niños y cuánto costaban.

Comenta con tus familiares cuáles situaciones les resultaron más fáciles y más difíciles.



Cuarto día

LA TIENDA DE JUGUETES

Anexo PRECIOS DE JUGUETES



JUGUETERÍA

		
\$120	\$260	\$100
Trompeta	Osito	Trompo
		
\$200	\$550	\$450
Soldado	Patineta	Patines
		
\$350	\$180	\$240
Tren	Anillos	Cabeza de papa
		\$160
		Pato



Cuarto día

LA CIMA DE LA MONTAÑA



Aprendizaje

Identificar tus derechos y su relación con la satisfacción de tus necesidades básicas.



Materiales

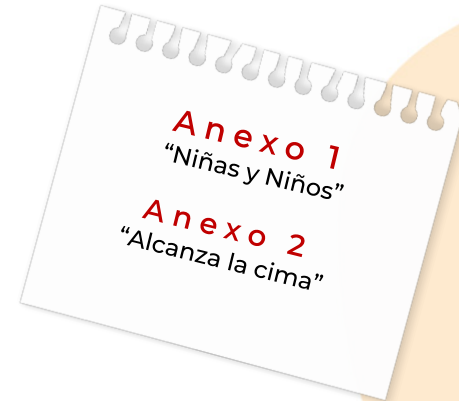
- Mi libro de Formación Cívica y Ética
- Cuaderno
- Colores
- Lápiz
- Dado
- Fichas o botones



A divertirnos

¡Empecemos!

1. Lee los siguientes Derechos con apoyo de mamá, papá o alguna persona de tu familia:
 - ❖ Los niños y las niñas tienen derecho a vivir con su familia, que los ame y los cuide.
 - ❖ Los niños y las niñas tienen derecho a estar saludables y crecer fuertes.
 - ❖ Los niños y las niñas tienen derecho a comer sanamente.
 - ❖ Los niños y las niñas tienen derecho a ir a la escuela y aprender muchas cosas.
 - ❖ Los niños y las niñas tienen derecho a tener un hogar donde vivir.
2. Observa las imágenes que aparecen en el Anexo “Niñas y niños”
3. Comenta con mamá, papá o persona de tu familia, si en las imágenes del Anexo se respetan los derechos que leíste.



Para aprender más

Los Derechos de las niñas y los niños:

<https://www.cndh.org.mx/ni%C3%blas-ni%C3%blas/derechos-humanos-de-ninas-y-ninos>



Tenemos algunos videos para ti.



<https://www.youtube.com/watch?v=CTuM7ObdpqU>



Cuarto día

LA CIMA DE LA MONTAÑA



Evaluación

Reconozco que mi derecho a la educación, alimentación, salud, tener una familia y un lugar donde vivir, cubren mis necesidades básicas y hacen que tenga una vida digna.

Las actividades de tu cuaderno forman parte de tu carpeta de experiencias.



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto de Formación Cívica y Ética, segundo grado. Bloque IV. Lección 2. Los derechos de niñas y niños. Pág. 94 a 99.



A usar tu cuaderno

Es momento de alcanzar la cima de la montaña

1. Copia en tu cuaderno el camino para llegar a la montaña del Anexo “Alcanza la cima”.
2. Inicia el reto respondiendo la primera pregunta. Para responder las preguntas, apóyate en tu libro de texto.
3. Ahora lanza el dado y avanza tu ficha el número de casillas que indique el dado.
4. Continúa respondiendo las preguntas y avanzando casillas hasta llegar a la cima de la montaña.

¡Felicidades lo has logrado!



A compartir en familia

Invita a los miembros de tu familia a recorrer el camino para llegar a la cima de la montaña, respondiendo junto contigo las preguntas.

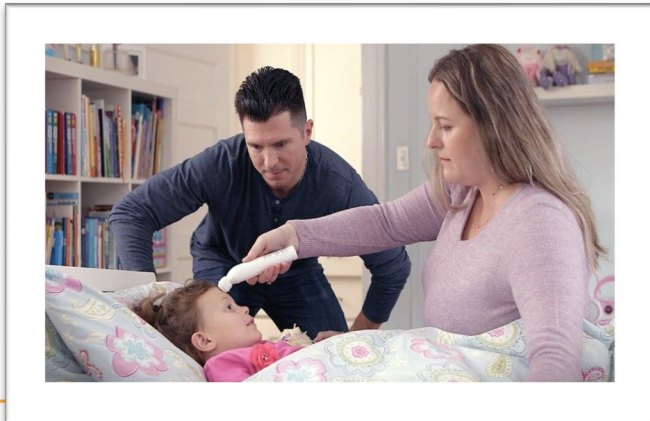
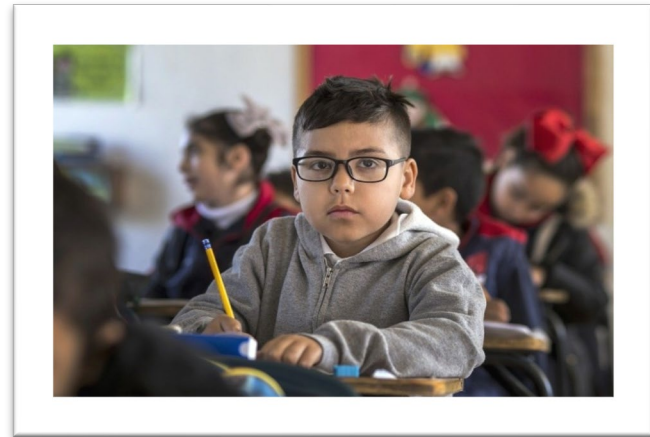
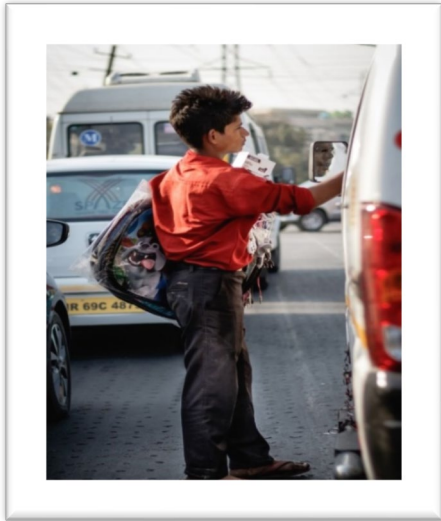
**¿NECESITAS
AYUDA?**

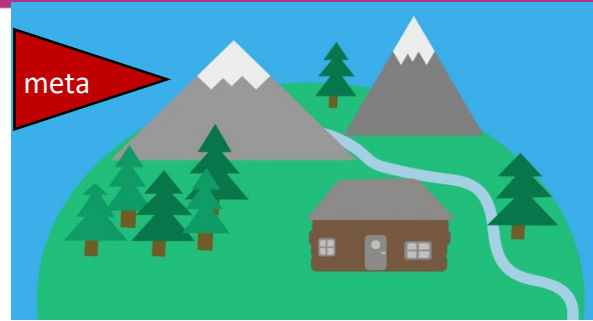
Pide a mamá, papá o persona de tu familia, te ayuden a trazar las figuras del tablero.



Cuarto día
LA CIMA DE LA MONTAÑA

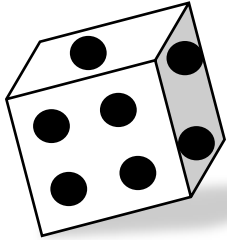
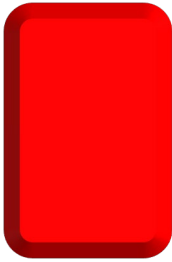
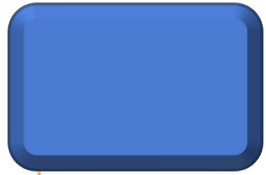
ANEXO
Niñas y Niños





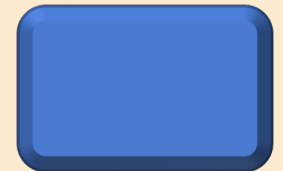
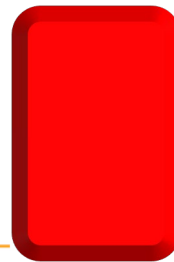
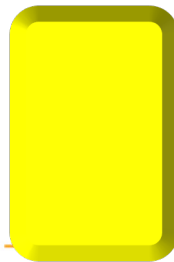
ANEXO

Alcanza la cima



PREGUNTAS

1. ¿Por qué es importante que las niñas y los niños cuiden su salud?
2. ¿Qué debes hacer para tener energía y crecer fuerte?
3. ¿Dónde aprendes muchas cosas que te van a servir cuando seas grande?
4. ¿Cómo demuestra tu familia que te quiere?
5. ¿En que lugar te proteges de la lluvia, del frío y puedes dormir calentito en tu cama?
6. ¿Cuáles son tus necesidades básicas?
7. ¿Quién en tu familia se encarga de atender tus necesidades básicas?
8. ¿Al atender tus necesidades básicas que derechos estás ejerciendo?
9. ¿Por qué es importante ejercer tus derechos?
10. ¿Te imaginabas que tenías todos los derechos que aprendiste?





Quinto día

DON ESCRIBANO



Aprendizaje

Escribir textos sencillos.



Materiales

- Cuaderno de Español
- Hojas blancas
- Lápiz
- Colores
- Imágenes de revistas, de internet o dibujos.



Abre tu libro de texto

Consulta en tu Libro de Texto de Español segundo grado el tema “Aprendamos a leer y escribir” en las páginas 61-69



A usar tu cuaderno

Abre tu libro de texto de Español segundo grado, pide a un adulto que te ayude a leer la lectura de la página 64.

Ahora observa el Anexo “El príncipe valiente” Fíjate que se nos perdieron algunas palabras. Con la ayuda del Anexo y el libro de texto, escribe en tu cuaderno las palabras que faltan. Puedes apoyarte contando las líneas que están debajo de cada imagen, cada una de ellas corresponden a una letra que necesitas para escribir la palabra correctamente. ¡Ánimo, tú puedes hacerlo!

ANEXO:

“El príncipe valiente”

ANEXO:

“Don y Doña escribanos”





Quinto día

DON ESCRIBANO



A divertirnos

En el Anexo “Don y Doña escribanos” observa las imágenes de la primer columna, por ejemplo la primer imagen es una mamá. En la otra columna se encuentra la primera letra de esa palabra: “m”, ahora trata de escribir otra palabra que empiece con esa letra.

Con cada imagen haz lo mismo.

Ahora con las palabras que escribiste y con las imágenes que hay en el Anexo puedes hacer tu propio cuento.

Cuéntale tu historia a tu familia.

También, puedes entrar al enlace que está en el apartado de “Para aprender más” de esta ficha y ahí crear varios cuentos tú mismo, como todo un “Don o Doña escribanos”.



Para aprender más

CultureStreet. Crea tu propio cuento en línea. (Da clic en New book)

<https://www.culturestreet.org.uk/activities/picturebookmaker/>



Evaluación

Con esta actividad aprendiste a escribir textos sencillos de acuerdo al número de letras y palabras conocidas.

El trabajo que hiciste en tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrarlo a tu profesor(a) y compañeros cuando regreses a la escuela.



¿NECESITAS AYUDA?

Solicita la ayuda de alguien de tu familia para buscar palabras que empiecen con cada letra.



A compartir en familia

Elabora una historia con tu familia, cada integrante puede aportar una frase diferente y verás que al trabajar todos juntos pueden escribir una historia muy divertida y emocionante.

Anexo

El príncipe valiente



Abre tu libro de texto

Consulta en tu Libro de Texto de Español el tema "Tiempo de leer: El príncipe valiente" en la página 64.



El _____



Era muy _____ el _____ valiente.



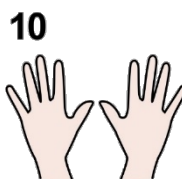
Tan valiente que pudo _____ mil _____ con su _____



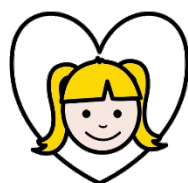
sin _____ uno solo de sus _____ cabellos.

Anexo

El príncipe valiente (2)



Con su _____ atravesó _____ países en una _____



para ofrecer a su _____ las _____ que tanto le gustaban.



Logró acabar con un _____ sin abollar su _____

Pero cuando murió su caballo, el príncipe valiente _____





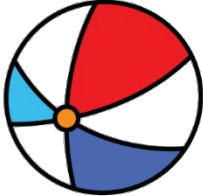


Y no por llorar dejó de ser un _____





Quinto día
DON ESCRIBANO

Anexo
Don y Doña escribanos

	m
	s
	p
	t
	l



Quinto día

¡EL CIRCO DEL FUTURO!



Aprendizaje

Explorar tus habilidades motrices al participar en situaciones que implican desplazamientos y manejo de diferentes objetos, para adaptarlas a las condiciones que se presentan



Materiales

- Papel higiénico, rollos
- Hojas blancas
- Lápiz y colores
- Agujetas, listones o estambre.
- Papel periódico o revistas.
- Cinta adhesiva o pegamento



Tenemos algunos videos para ti.

1. <https://www.youtube.com/watch?v=AgNoNGrT5sY>

2. <https://www.youtube.com/watch?v=eiOB5X5BMP8>



A divertirnos

¡Hola! En esta actividad te divertirás muchísimo en el “Circo del futuro”. Puedes ver el video “Soy un gran malabarista...” ahí puedes observar los malabares que podrías realizar y que a continuación se describen. Primero hay que elaborar algunos materiales.

Para la elaboración de materiales, puedes apoyarte en el video “Materiales para divertirse en el circo del futuro” y aquí están los pasos detallados. ¡Manos a la obra!

1) Haremos “pois” que son objetos para hacer malabares caseros:

- Utiliza un rollo de papel higiénico para cada mano. En cada rollo, deja un tramo de papel higiénico suelto de entre 6 o 7 cuadritos de papel.
- En el área central, donde se encuentra el tubo de cartón, pasarás un listón, agujetas o estambre; dejando que sobresalga un tramo de listón de aproximadamente 40 cm.
- Enseguida lo atas y con eso evitamos que el papel higiénico se desenrede.
- Los “pois” están listos.

2) Harás pelotas y cucuruchos de papel para las acrobacias. Pide a tus familiares que participen contigo.

- Con papel periódico o de revistas harás una pelota arrugando el papel. Luego con el mismo material o con cartón, haz un cucurucho y pégalo con cinta adhesiva.





Quinto día

¡EL CIRCO DEL FUTURO!



A divertirnos

Ahora vas a organizar las actividades y tú serás parte de los artistas del circo. Pide ayuda a tus familiares para disponer de los materiales y jugar en “El Circo del futuro”.

Primer Acto

El gran malabarista

Tomar un “poi” en cada mano, hacer movimientos circulares solo moviendo la muñeca de la mano y verás como gira. Inicia con la mano derecha y luego con la mano izquierda. Ya dominado el movimiento puedes alternar el movimiento con ambas manos al mismo tiempo.

Otra forma de malabares es: Teniendo tu “poi” y girando como ahora ya sabes, subirás tu brazo derecho lateralmente hacia la altura del hombro y ve bajándolo hasta llegar a la posición inicial; después harás el mismo movimiento con el brazo izquierdo. Dominado el movimiento podrás alternar los brazos.

También puedes hacer círculos al frente de ti con tus “pois”, alternando los brazos. En el video “soy un gran malabarista” puedes observar diferentes formas de hacer malabares con “pois”.

Segundo Acto

El gran acróbata

Lanza tus pelotas de papel hacia arriba y cáchalas con las manos, luego lanza la pelota y cáchala con un cucurucho de papel.

Pide prestada una toalla, tómalala de un extremo y pide a papá o mamá que la tome del otro extremo. Pon la pelota de papel al centro de la toalla, ahora balancearán la toalla al mismo tiempo hacia arriba y cacharán la pelota con la toalla, hay que lanzarla cada vez más alto la pelota.

En dos sillas coloca un palo de escoba simulando un obstáculo, esto te permitirá imaginarte que eres un gran león que pasa por debajo o encima del obstáculo. Puedes gatear, reptar, saltar, etc. Observa el video “El obstáculo del Circo del futuro”

Tercer Acto

El gran trapecista

Ahora tú puedes ser un gran trapecista puedes ver el video “La cuerda floja del circo ...” observa y diviértete:

Pondremos tiras de papel higiénico en el piso que simularan la cuerda del trapecista, y ahora tendrás que caminar de un extremo a otro, sobre tu cuerda de papel sin salirte. ¡Muy bien lo lograste!

¿NECESITAS
AYUDA?

Elabora los
materiales con tu
familia



Tenemos algunos
videos para ti.



<https://www.youtube.com/watch?v=1u78kkWCGOQ>



<https://www.youtube.com/watch?v=acZ8kB7KIPE>



Quinto día

¡EL CIRCO DEL FUTURO!



Evaluación

Hoy te diste cuenta que tienes las habilidades de gatear, correr, saltar, lanzar y atrapar; pero también reconoces que puedes seguir mejorando algunos movimientos. Y que puedes crear e imaginar dentro de casa, para poder ejercitarte y divertirte.



A usar tu cuaderno

En tu cuaderno dibuja un circo, puedes dibujar un circo como el que se muestra en el Anexo 1.

En tu dibujo del circo, puedes expresar de manera escrita o con dibujos, tus respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo me sentí?
- ¿Qué me gustó más?
- ¿Que se me dificultó?
- ¿Qué tendré que seguir practicando?

¡Perfecto! Espero te haya gustado esta actividad y recuerda es muy importante hacer ejercicio en casa, no hay límites para tu creatividad.



Abre tu libro de texto

Para aprender más revisa tu libro de texto de Educación Física, segundo grado. Aventura 5 de las páginas 69 a la 81.



Para aprender más

Historia del circo
<https://sinalefa2.wordpress.com/2013/06/11/historia-del-circo/>



A compartir en familia

Todas las actividades del circo las pueden hacer en familia, será muy divertido. Puedes tomarse una foto del recuerdo.



Quinto día

¡EL CIRCO DEL FUTURO!



REFERENCIAS

- Imagen de la Tienda de Juguetes. Recuperada de : https://cdn.pixabay.com/photo/2017/02/16/17/49/market-2071975_960_720.png
- Imagen de la Lista de Juguetes. (Los precios se incluyeron). Recuperada de: <https://materiaeducativo.org/jugando-y-aprendiendo-con-la-dulceria-la-jugueteria-y-la-boutique/>
- Imagen de jugador de boliche, recuperada de:
• https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.educima.com%2Fdibujo-para-colorear-jugar-a-los-bolos-i11655.html&psig=AOvVaw0XFU_1CgFVB6ijdJOyXMQI&ust=1589171436576000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxFwoTCNiP4pW7qOkCFQAAAAAdAAAAABAAQ
- Imagen de niños en rompecabezas, recuperada de:
<https://media.istockphoto.com/vectors/happy-cartoon-kids-trying-to-assemble-puzzle-vector-id1031272100>
- Armando un rompecabezas. Recuperada de:
• https://www.freepik.es/vector-gratis/socios-haciendo-rompecabezas-ilustracion-plana_7732650.htm#query=vector-rompecabezas&position=35
- Figuras de tangram. Recuperada de: <https://primeroepv.files.wordpress.com/2013/05/35ff1-tangram.gif?w=264&h=209>
- Se puede hacer (IT CAN BE DONE). Recuperado de: [La imagen](#) por [dalioPhoto](#) tiene licencia bajo [CC BY-NC-ND 2.0](#)
- Plantilla del rompecabezas del círculo y el cuadrado. Recuperada de: DGEE-OEA. (1984) Propuesta para el aprendizaje de las matemáticas en grupos integrados. pp. 279 y 284.
- Plantilla de un tangram. Recuperada de: SEP. Matemáticas primer grado Libro Recortable. SEP, 1993. México
- Imagen. Buque de carga ilustración de dibujos animados. Recuperado de:
<https://previews.123rf.com/images/tomaccojc/tomaccojc1702/tomaccojc170200104/72078542-buque-de-carga-ilustraci%C3%B3n-de-dibujos-animados.jpg> el 3 de mayo de 2020.
- Imagen. Ilustración de dibujos animados plano vector carro de leche. Recuperado de:
<https://previews.123rf.com/images/prettyvectors/prettyvectors1711/prettyvectors171100065/90669851-ilustraci%C3%B3n-de-dibujos-animados-plano-de-vector-de-carro-de-leche.jpg> el 3 de mayo de 2020.
- Imagen.2008. FAO/MANÁ, 2008. Manual didáctico para buenas prácticas en agricultura familiar. Recuperado de:
<https://image.slidesharecdn.com/manual-didactico-de-bpa-1214323068650199-8/95/manual-didactico-de-bpa-1-728.jpg?cb=1365707253> el 3 de mayo 2020.
- Imagen. 2017. Mi negocio abarrotero, Cadena de suministro. Recuperado en: <https://www.minegocioabarrotero.com/wp-content/uploads/2017/03/distribuya1.jpg> 3 de mayo de 2020
- Imagen. 2018. teppakorn tongboonto. Tren De Carga De Contenedor Con Corriente A Través De La Zona Industrial El Puerto Foto de stock y más banco de imágenes de Aire libre. Recuperado de: <https://media.istockphoto.com/photos/container-freight-train-with-running-through-the-industrial-district-picture-id1015284644> el 3 de mayo de 2020.

REFERENCIAS

- Imagen. 2020. Handbox. Tren navideño con cajas de cartón (Tren diy con cajas para mudanza de selfpackaging). Recuperadas de:
 - https://2.bp.blogspot.com/-OIIgsUH4284/WFEmYbly17I/AAAAAAAAHGw/xtHIEhC_U1UBeCq1PepjQnARAMwoOqAhwCLcB/s1600/TREN%2BNAVIDEN%25CC%2583O%2BCON%2BCAJAS%2BDE%2BMUDANZA10.jpg
 - https://1.bp.blogspot.com/-13IRzgjIHNO/WFEmZ9bVZRI/AAAAAAAAHHc/vHzzkKrEd_EPVLVrp1HlnNOrDQU1-HEowCLcB/s1600/TREN%2BNAVIDEN%25CC%2583O%2BCON%2BCAJAS%2BDE%2BMUDANZA9.jpgel 6 de mayo de 2020.
- Imagen. Vehículo lleno de frutas y hortalizas. Recuperado de:
https://st.depositphotos.com/1002720/3195/v/950/depositphotos_31957803-stock-illustration-vehicle-full-of-fruits-and.jpg el 3 de mayo de 2020.
- Video. YouTube 2013. El campo y la ciudad. Segundo grado de primaria. Recuperado de: https://youtu.be/y1IZW-x_nRs el 3 de mayo de 2020.
- Imagen de conjunto de dibujos animados retro familiar. Retomado en https://www.freepik.es/vector-gratis/conjunto-estilo-dibujos-animados-retro-familiar_4342034.htm#page=1&query=ni%C3%B1o%20y%20familia&position=17 el 11 de mayo de 2020.
- Imagen niña enferma con mamá y papá retomada de: https://cdn.pixabay.com/photo/2020/04/28/08/30/the-little-girl-5103356_960_720.jpg
- Imagen niño en la escuela retomada de: https://cdn.pixabay.com/photo/2018/03/01/07/22/education-3189934_960_720.jpg
- Imagen niño vendiendo en la calle retomada de: https://cdn.pixabay.com/photo/2017/03/31/12/23/street-2191240_960_720.jpg
- Imagen niños en la calle retomada de https://cdn.pixabay.com/photo/2012/10/10/15/57/children-60654_960_720.jpg
- Imagen montaña retomada de: https://cdn.pixabay.com/photo/2016/08/03/22/13/mountains-1567981_960_720.jpg
- Soy un gran malabarista _circo del futuro. Recuperada de <https://www.youtube.com/watch?v=AgNoNGrT5sY> el 11 de mayo de 2020.
- La cuerda floja del circo del futuro. Recuperada de <https://www.youtube.com/watch?v=acZ8kB7KIPE> el 11 de mayo de 2020.
- Materiales para divertirse en el circo del futuro <https://www.youtube.com/watch?v=eiOB5X5BMP8> el 11 de mayo de 2020.
- El obstáculo del circo del futuro. Recuperada de <https://www.youtube.com/watch?v=1u78kkWCGOQ> el 11 de mayo de 2020.

REFERENCIAS

- El obstáculo del circo del futuro. Recuperada de <https://www.youtube.com/watch?v=1u78kkWCGOQ> el 11 de mayo de 2020.
- Imagen. Fondo de carpa de circo en diseño plano vector gratuito. Recuperada de https://www.freepik.es/vector-gratis/fondo-carpa-circo-diseno-plano_1028641.htm#page=1&query=carpas%20de%20circo&position=27 el 11 de mayo de 2020.
- Imagen. Carpa de circo vector gratuito. Recuperada de https://www.freepik.es/vector-gratis/carpa-circo_765415.htm#page=1&query=carpa&position=16 el 11 de mayo de 2020.
- SEP (2011). Libro de texto para el alumno. Segundo grado. Educación Física. Segunda edición. México: Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.
- Cuenta con Sofía - El circo y los fenómenos. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=cQBeJN-j_uA el 11 de mayo de 2020.
- Historia del circo. En Clave de niños. Recuperado de <https://sinalefa2.wordpress.com/2013/06/11/historia-del-circo/> el día 11 de mayo de 2020.
- Niña escribiendo: https://www.freepik.es/vector-gratis/nina-feliz-escribiendo-escriptorio_5916235.htm#page=1&query=ni%C3%B1o%20escribiendo&position=11
- Niño escribiendo: https://www.freepik.es/vector-gratis/ninos-ninas-haciendo-problemas-matematicas_4978337.htm#page=1&query=ni%C3%B1o%20escribiendo&position=48
- Paquete de pictogramas ARASAAC Autor: Sergio Palau. Recuperado de: <http://www.arasaac.org/> Licencia: CC (BY-NC-SA)
- Imágenes en LSM. Guillén, M. R. (s/a) Signos del Lenguaje Mexicano. Núm. 1, 5 y 9 México. Confederación Nacional de Silentes de México, A. C. Compila Adonai & Dimiriv.
- Imagen. Tren con cajas decoradas. Recuperado de: <https://i0.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2014/12/tren-con-cajas-decoradas-e1344635187978.jpg?ssl=1>
- Imagen. 2008. FAO/MANÁ, 2008. Manual didáctico para buenas prácticas en agricultura familiar. Recuperado de: <https://image.slidesharecdn.com/manual-didactico-de-bpa-1214323068650199-8/95/manual-didactico-de-bpa-1-728.jpg?cb=1365707253> el 3 de mayo 2020.
- Imagen transportes de carga. Recuperada de: https://www.freepik.es/vector-gratis/transporte-carga-incluyendo-transporte-maritimo-ferroviario-transporte-aereo-carga-isometrica_6851699.htm#page=1&query=transporte%20de%20carga&position=12
- Imagen. Buque de carga ilustración de dibujos animados. Recuperado de: https://www.freepik.es/vector-gratis/ilustracion-barco-carga-seca-mar-oceano-comercio-maritimo-entrega-mercancias_3686722.htm#page=1&query=buque%20de%20carga&position=12
- Imagen. Ilustración camión de leche. Recuperado en: https://www.freepik.es/vector-gratis/conjunto-realista-envases-leche_5971322.htm#page=1&query=CAMION%20DE%20LECHE&position=0
- Imagen. Tren de carga. Recuperado de: https://www.freepik.es/foto-gratis/salvaje-oxidado-linea-color-cargo-clasico_1244229.htm#page=3&query=tren+de+carga&position=38
- Imagen. Vehículo lleno de frutas y verduras. Recuperado de: <https://www.forbes.com.mx/90000-toneladas-de-alimento-en-peligro-por-desabasto-de-gasolina/>
- Video. YouTube 2013. El campo y la ciudad. Segundo grado de primaria. Recuperado de: https://youtu.be/yI1ZW-x_nRs el 3 de mayo de 2020.

BILIOGRAFÍA

Actividades sobre como enseñar las partes del libro. En: <https://es.m.wikihow.com/enseñar-las-partes-del-libro-?amp=1> Consultado el 7 de mayo de 2020.

Actividades para trabajar palabras compuestas en primaria. En: <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/2017/10/10/trabajamos-las-palabras-compuestas-en-primaria/trabajamos-las-palabras-compuestas-en-primaria-3/> Consultado el 6 de mayo de 2020.

Conociendo las partes del libro. En: <https://youtu.be/HOYGwqQmZoY> Consultado el 7 de mayo de 2020.

Cuenta con Sofía - El circo y los fenómenos. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=cQBeJN-j_uA el 11 de mayo de 2020.

Historia del circo. En Clave de niños. Recuperado de <https://sinalefa2.wordpress.com/2013/06/11/historia-del-circo/> el día 11 de mayo de 2020.

Lengua Castellana. 1º Primaria. Tema 6: Palabras Compuestas. En: <https://youtu.be/3Tx-W0iRfb8> Consultado el 6 de mayo de 2020

SEP (2019). Libro de Texto para el alumno. Lengua Materna Español. Segundo grado. Segunda Edición. México: Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.

SEP (2019). Libro de Texto para el alumno. Lengua Materna Español. Primer grado. Segunda Edición. México: Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.

SEP (2019). Libro de Texto para el alumno. Matemáticas. Segundo grado. Segunda Edición. México: Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.

SEP (2019). Libro de texto gratuito. Libro para el alumno. Tercer grado. Ciencias naturales. Cuarta edición. Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.

SEP (2019). Libro de texto para el alumno. Segundo grado. Formación Cívica y Ética. Segunda Edición. México: Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.

SEP (2011). Libro de texto para el alumno. Segundo grado. Educación Física. Segunda edición. México: Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.