

# Fichas de repaso

## Educación Especial

PROYECTO

"QUÉ VALIOSO ES APRENDER EN FAMILIA"

Semana del 25 al 29 de mayo



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Primer día.

### Agregando y quitando... Dale de comer al perro



#### Aprendizaje

Resolver problemas a través del conteo y con acciones de una colección.



#### Materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Tijeras
- Dado



Pregunta a tu familia si conocen algún juego que implique agregar y quitar.



#### A usar tu cuaderno

1. Recorta e ilumina el perrito y los huesos que ponemos en el anexo 1. Si no te es posible imprimir el anexo, puedes dibujarlos en una hoja blanca o de cuaderno. Necesitas el dibujo de 1 perro y 20 huesos.
2. Pide ayuda a un adulto para copiar o imprimir y pegar en tu cuaderno el anexo 2.

Anexo 1.  
Imagen de perro y huesos.  
Anexo 2.  
¿Cuántos huesos come mi perro?





## Primer día.

### Agregando y quitando... Dale de comer al perro



#### Evaluación

Con esta ficha aprendiste resolver un problema a partir de contar los elementos que se agregan y quitan a una colección.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



#### A compartir en familia

Muestra a tu familia lo que aprendiste el día de hoy e invítalos a cantar y contar contigo.



#### Para aprender más

Te invitamos a ver los videos que te recomendamos, para continuar aprendiendo de manera divertida cantando.



Tenemos algunos videos para ti.





#### A divertirnos

Invita a tu familia a que propongan nombres para tu perro, decidan entre todos cuál será su nombre.

Escribe su nombre en el óvalo del anexo 2.

Tú serás el encargado de darle de comer 3 veces al día: desayuno, comida y cena.

1. Cada vez que le des de comer toma 10 huesos, cuéntalos.
2. Tira el dado  para saber cuántos huesos  le darás, ¿cuántos puntos salieron? el número de puntos que indique el dado, es la cantidad de huesos que le darás de comer al perro, por ejemplo: si te sale el número 2 en el dado, tendrás que ponerle 2 huesitos al perro en su panza.
3. Cada vez que le des de comer contesta: ¿cuántos huesos te quedan? y registra, en el anexo 2, cuántos huesos le diste de comer.
4. Cuando hayas terminado de darle el desayuno, la comida y la cena, es hora de saber ¿cuántos huesos comió el perro en total?
5. Para eso tendrás que ver el registro que hiciste y contar todos los huesos que comió durante el día, por ejemplo: si le diste 4 huesos en el desayuno, 3 en la comida y 6 en la cena, en total tu perro comió 13 huesos.

**¿Necesitas ayuda?**

Es posible que necesites ayuda para dibujar y recortar las figuras, también para realizar el conteo.



<https://www.youtube.com/watch?v=2BRdh1mQsT0>



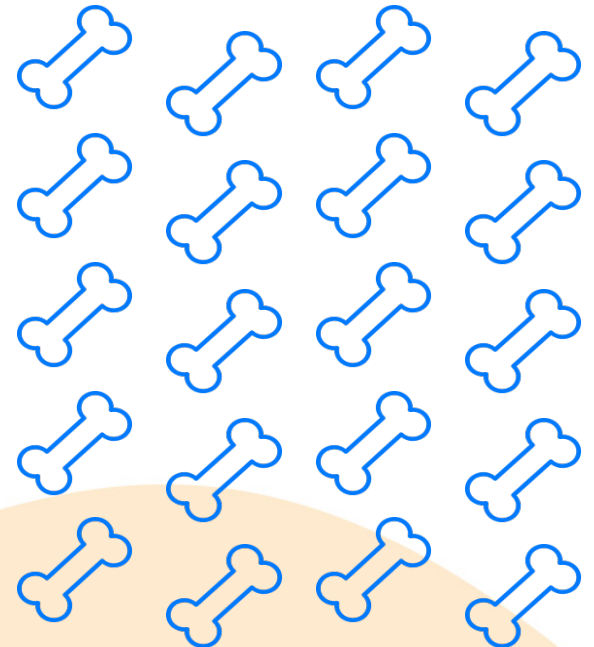
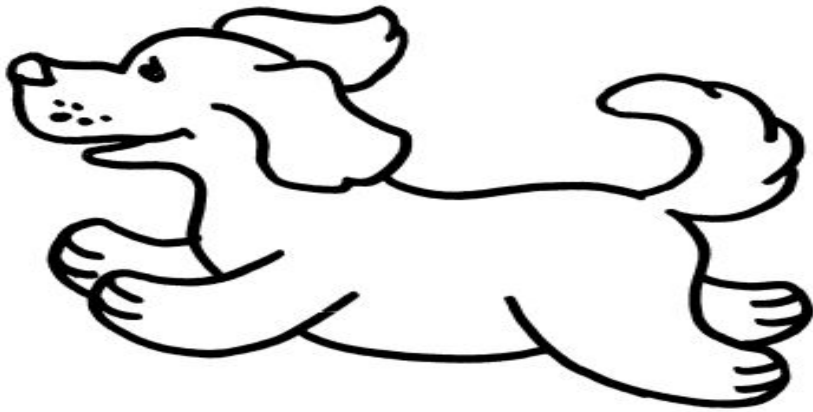
<https://www.youtube.com/watch?v=udvXVnUii5c>



Primer día.

Agregando y quitando... Dale de comer al perro

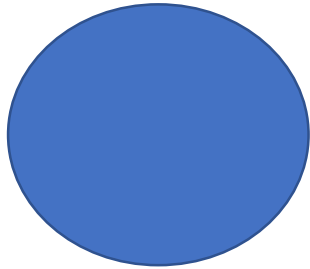
Anexo 1. Imagen de perro y huesos.





## Primer día.

Agregando y quitando... Dale de comer al perro



Anexo 2. ¿Cuántos huesos come mi perro?

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
DESAYUNO							
COMIDA							
CENA							
TOTAL							



# Primer día. Cuidando mi cuerpo



## Aprendizaje

- Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.



## Materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Tijeras
- Anexos 1 y 2
- 6 tapas de garrafón de agua
- Dado
- Marcador negro
- Cinta adhesiva



Investiga ¿qué le pasa a las personas cuando no practican hábitos de higiene?



## A usar tu cuaderno

1. Comparte con un adulto los hábitos de higiene que conocen y practican.
2. Expresa, ya sea con voz o con movimientos ¿cuántas veces?
  - Te lavas los dientes.
  - Te cambias la ropa.
  - Te lavas las manos.
  - Te bañas.
  - Te cortas las uñas.
  - Te peinas.
3. Menciona los materiales que utilizas para practicar cada uno de los anteriores hábitos.
4. Pregunta a un familiar ¿por qué es importante practicar hábitos de higiene?
5. Pide que te ayuden a registrar esta información en tu cuaderno, porque la utilizarás otro día para una nueva ficha.
6. Te invitamos a que sigas los hábitos de higiene todos los días para que te mantengas sano.

Anexo 1.  
Hábitos de higiene personal.

Anexo 2.  
Utensilios de higiene personal.





## Primer día. Cuidando mi cuerpo



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a reconocer los hábitos de higiene que debes practicar para no enfermarte.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Revisa la importancia de lavarte las manos, en:

[https://youtu.be/lrZ\\_QUh3C4U](https://youtu.be/lrZ_QUh3C4U)



### A divertirnos

¡Pon a prueba tu memoria!

1. Recorta, con ayuda de un adulto, las figuras de los anexos 1 y 2. Si no puedes imprimir las imágenes, pide que te las dibujen en hojas blancas.
2. Reúne 6 tapas de garrafón de agua, o bien 6 tapas grandes de cualquier otro producto.
3. Marca con la ayuda de un adulto, en una hoja blanca o del color que prefieras, 6 círculos que cubran la parte superior de las tapas..
4. A cada círculo escríbele un número: a la primera tapa, el número 1; a la segunda, el 2 y así hasta llegar a la sexta tapa con el número 6.
5. Pega los círculos a cada tapa.
6. Ahora, a jugar con tu familia.

**¿Necesitas ayuda?**  
Pide ayuda a un familiar para registrar las respuestas de los hábitos de higiene, así como para recortar y escribir los números en las tapas.



### A compartir en familia

Empecemos el juego:

- Coloca las figuras de los anexos 1 y 2 boca arriba, para que todos puedan verlas.
- Elige 6 figuras y cúbreelas con las tapas, al momento de poner las tapas indica qué figura es la que queda cubierta.
- Por turnos, cada quien lanzará el dado y de acuerdo al número que caiga, recordarán qué imagen está debajo de la tapa con ese número.
- Si acierta, se queda con la imagen y tapa otra que él decida.
- De lo contrario, vuelve a tapar esa imagen y tira el dado otra persona.
- Gana quien reúna más imágenes.



Tenemos algunos  
videos para ti.



<https://www.youtube.com/watch?v=MOL2qE3EqC4>



<https://www.youtube.com/watch?v=s-vcLadDfq>





# Primer día. Cuidando mi cuerpo

Anexo 1. Hábitos de higiene personal.



Lavarse la cara



Bañarse a diario



Peinarse



Lavarse las manos



Lavarse los dientes



Cortarse las uñas



# Primer día. Cuidando mi cuerpo

Anexo 2. Utensilios de higiene personal.





## Segundo día. Armando mi historia



### Aprendizaje

Contar historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.



### Materiales

- Cuaderno
- Cartulina o cartón
- Lápiz
- Colores
- Pegamento
- Cinta adhesiva
- Estambre, listón, hilo o cuerda
- Diversos materiales que tengas en casa (brillantina, lentejas, arroz, aserrín, tierra, etc.)



Investiga con tus abuelos o tíos anécdotas o historias antiguas sobre tu familia y conviértelas en cuentos.



### A usar tu cuaderno

1. Pide a tu familia que hagan un cuento.
2. Se dividirán en parejas o equipos según la cantidad de integrantes de tu familia, cada equipo hará su propia historia. Recuerda que hay que escribir, por lo que es importante que uno de los integrantes sepa hacerlo.
3. La historia puede ser a partir de una anécdota familiar, algo que te pasó en la escuela o en tu casa, puedes contar lo que quieras, usa tu imaginación.
4. Antes de iniciar puedes pensar en los siguientes elementos de tu historia:
  - ¿Qué personajes quieres que tenga la historia? animales (cuáles) u objetos.
  - ¿Cómo se llamarán?
  - ¿Dónde quieres que se sitúe la historia? En la selva, en la playa, en una ciudad, pueblo, alcantarilla, etc.
  - Puedes iniciar con había una vez..., esta historia trata sobre..., te voy a contar la historia de... u otra que se te ocurra.
  - Recuerda que al final debemos saber qué pasó con los personajes.
  - No te olvides de ponerle un título a tu historia, ¿cómo se llamará tu cuento?
5. En tu equipo, intentarás contar la historia mientras otro la escribe en una hoja blanca o de cuaderno, pueden ayudarte cuando no sepas cómo continuar, pero debes intentar hacer la historia tú.





## Segundo día. Armando mi historia



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a contar historias de tu propia invención, a expresar con tus propias palabras lo que piensas de las historias de tus familiares.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Puedes checar cómo hacer cuentos, te sugerimos ver el siguiente video:  
Principios de cuentos -  
Fórmulas para empezar un cuento - Recursos educativos.  
<https://www.youtube.com/watch?v=FvP780IslaE>



Tenemos algunos  
videos para ti.



### A divertirnos

Es hora de convertir la historia que creaste en un libro.

1. En una mesa o espacio libre pondrás todo el material que hayas reunido de tu casa para decorar el cuento.
2. Empezarás por hacer el libro o encuadernar las páginas con el material elegido (hojas blancas, cartulina o cartón), puedes ver los videos que te recomendamos en la parte de abajo o puedes buscar otros, para que te des una idea de cómo realizarlo, pero recuerda que puedes hacerlo tan grande o chico como quieras.
3. Ahora pide a cada uno de los equipos o parejas decorar y escribir la historia que hicieron. Recuerden decorar la portada donde irá el título, pueden ponerle dibujos o texturas con diferentes materiales, por ejemplo: si el cuento involucra piedras, pueden pegar bolitas de papel o usar lentejas, recrear el mar con estambre, la tierra con café soluble, etc., usen su creatividad.



[https://www.youtube.com/watch?v=L-KG\\_cwjKJs](https://www.youtube.com/watch?v=L-KG_cwjKJs)



<https://www.youtube.com/watch?v=QIML5y7LecY>

¿Necesitas ayuda?

Es posible que necesites pedir ayuda para escribir tu historia, encuadernar tu libro y usar tijeras.



### A compartir en familia

Cuando terminen de decorar su cuento, dile a cada equipo que comparta su historia y muestre las imágenes y decoración de su libro. Cuando terminen de compartirlo les dirás qué te pareció:  
¿Te gustó o no?  
¿Qué fue lo que más te gustó?  
¿Qué fue lo que menos te gustó?



## Segundo día.

### ¿Con qué podemos medir?



#### Aprendizaje

- Medir objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.



#### A usar tu cuaderno

¿Con qué podemos medir?

1. Aquí te proponemos medir con pasos de niño.
2. Vamos a calcular la distancia que hay entre algunos muebles de tu casa contando los pasos.
3. Elige dos muebles de tu casa. Por ejemplo mesa y refrigerador.
4. Observa y calcula. ¿Cuántos pasos de niño crees que se necesitan para ir de la mesa al refrigerador?
5. Regístralo en tu cuaderno, puedes utilizar la tabla del Anexo 1. Registro de pasos de niño.
6. Pide ayuda a un adulto para seleccionar otros recorridos y regístralo en la tabla de tu cuaderno. Por ejemplo del sillón a la televisión, de la puerta a la mesa.
7. Continúa calculando cuántos pasos de niño se necesitan para realizarlos.
8. Invita a los integrantes de la familia a que realicen el cálculo de todos los recorridos utilizando pasos de niño y regístralo en tu cuaderno.

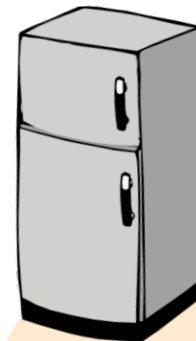


#### Materiales

- Cuaderno
- Lápiz



Investiga y registra en tu cuaderno ¿qué es la distancia?



Anexo 1.  
Registro de  
pasos.



## Segundo día.

¿Con qué podemos medir?



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a medir distancias entre los muebles de tu casa, apoyándote de pasos como medida no convencional.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Para seguir aprendiendo sobre los instrumentos de medición que más se usan, puedes revisar la siguiente información en:

<https://instrumentosdemedicion.org/ninos>



### A divertirnos

1. Con tu familia reunida realiza los recorridos. Cuenta en voz alta los pasos que das de la mesa al refrigerador.
2. Verifica las respuestas registradas en la tabla de todos los participantes.
3. Anota el nombre de la persona que dio la respuesta correcta en la columna ¿Quién acertó?
4. Continúa hasta terminar los recorridos propuestos.
5. Gana el que tenga mayor número de aciertos.



### A compartir en familia

- Identifica en la tabla el recorrido que ocupó más pasos.
- Identifica en la tabla el recorrido que ocupó menos pasos.
- Reflexiona con tu familia: ¿Cuál es la distancia más larga?, ¿cuál es la más corta? y ¿por qué?



Tenemos algunos videos para ti.



[https://www.youtube.com/watch?v=6oV\\_H4nv1ok](https://www.youtube.com/watch?v=6oV_H4nv1ok)



<https://www.youtube.com/watch?v=D46OWWFtv9c>



## Segundo día.

¿Con qué podemos medir?

Anexo1. Registro de pasos de niño.

RECORRIDO	TÚ	NIÑO (A) 1	ADULTO 1	ADULTO 2	¿QUIÉN ACERTÓ?
De la mesa al refrigerador.					
Del sillón a la televisión.					
De la puerta a la mesa.					



## Tercer día.

### Juntos pero no revueltos



#### Aprendizaje

- Comparar, igualar y clasificar colecciones con base en la cantidad de elementos.



#### Materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Tijeras
- Pegamento
- Carritos, cucharas, vasos, lápices de colores, platos de plástico, etc.
- Anexo 1 y 2.



#### A usar tu cuaderno

1. Divide tu cuaderno en dos secciones y pide a un integrante de tu familia que te ayude a escribir en una columna el título: *Muchos* y en la otra: *Pocos*.
2. Recorta las tarjetas del anexo 1 y obsérvalas o pide que te las describan. Si no puedes imprimir, pide que te ayuden a dibujarlas.
3. Compara las imágenes que tienen el mismo elemento, por ejemplo: los 2 jarrones con flores, las 2 cajas de huevo y así sucesivamente.
4. Cuenta la cantidad de elementos de cada par de imágenes y determina dónde hay *muchos* y dónde hay *pocos* y pégalas en la sección que corresponda.

Anexo 1. Pocos y muchos.

Anexo 2. Fichas de puntos.



Investiga ¿qué es clasificar?





## Tercer día. Juntos pero no revueltos



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a clasificar elementos por cantidad, así como a compararlos para determinar dónde hay pocos, muchos o igual cantidad. Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Ve otra forma de clasificar elementos, ACTIVIDADES PARA NIÑOS PREESCOLARES / MATEMATICAS CON PALITOS DE MADERA en:  
<https://youtu.be/TA0eAVG0HV0>



### A divertirnos

Prepárate para jugar:

1. Imprime dos veces el anexo 2 y recorta las fichas por la línea punteada. Si no puedes imprimir, pide que te ayuden a trazarlas en tu cuaderno u hojas sueltas.
2. Revuelve tus tarjetas y ponlas boca abajo, una sobre otra; formando una torre.
3. Toma una tarjeta y de acuerdo al número que te salga, tendrás que ir por la cantidad de objetos que te indica. Pueden ser lápices de colores, carritos, cucharas, platos o los elementos que elijas.
4. Organiza y separa tus colecciones de 1 elemento, de 2 elementos y así sucesivamente.
5. Cuando se repita un número, coloca los elementos en la colección que corresponda.
6. Al finalizar el juego identifica las colecciones que tienen pocos, muchos e igual cantidad de elementos.

**¿Necesitas ayuda?**  
Para recortar, pídele a un adulto que te apoye en esta actividad.  
No olvides recortar por la línea punteada.



### A compartir en familia

Invita a tus familiares a clasificar objetos que tengan en casa:

- La ropa por color.
- La fruta por forma.
- Las cucharas y vasos por tamaño.



Tenemos algunos  
videos para ti.



[https://youtu.be/BOLES\\_c2Y84](https://youtu.be/BOLES_c2Y84)



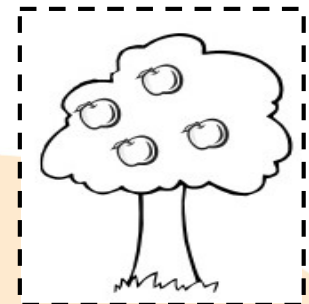
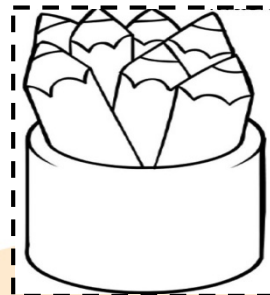
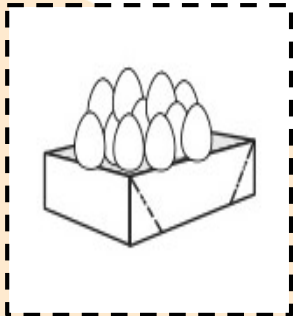
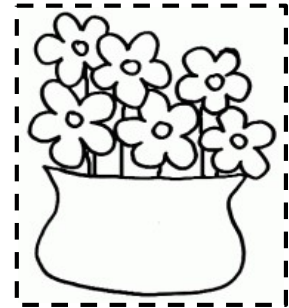
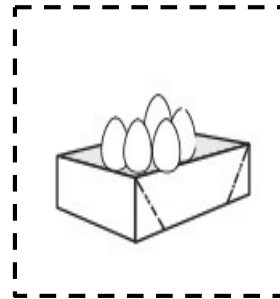
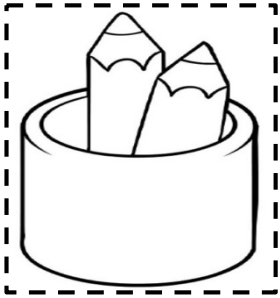
<https://youtu.be/jo-gQ9AIGKU>



# Tercer día.

## Juntos pero no revueltos

Anexo 1. Pocos y muchos.




















Tercer día.

Juntos pero no revueltos

Anexo 2. Fichas de puntos.

	 	  	   	    
1	2	3	4	5



## Tercer día.

### Los sonidos de mi casa



#### Aprendizaje

Relacionar los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emiten.



#### Materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Una venda para taparte los ojos



#### A usar tu cuaderno

1. En tu cuaderno, haz una lista de todas las cosas que te acuerdes que producen sonido o vibración y están dentro de tu casa. Por ejemplo: la lavadora, la aspiradora, la televisión, un reloj, una puerta, un cajón, un juguete, una matraca, etc. La lista la puedes hacer con dibujos o puedes pedir ayuda para escribirla.
2. Contesta las siguientes preguntas:
  - ¿Esos sonidos te gustan o te molestan?
  - ¿Esos sonidos los has escuchado en otro lado o sólo en tu casa?



Continúa investigando ¿qué otros sonidos hay en tu casa? y ¿qué otros objetos emiten sonidos en tu casa?



## Tercer día.

### Los sonidos de mi casa



#### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar los sonidos que escuchas en casa con las fuentes sonoras que los emiten.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



#### Para aprender más

Ve los videos que te recomendamos.



Tenemos algunos videos para ti.



#### A divertirnos

¡Adivina los sonidos que hay en tu casa!

1. Decidan entre todos el orden en que cada integrante de la familia participará para adivinar los sonidos, recuerda que es importante respetar los turnos.
2. A un jugador le vendarán los ojos, los demás participantes elegirán un objeto y lo harán sonar.
3. Los sonidos se deben hacer uno a la vez y hasta que traten de adivinar de qué sonido se trata, harán sonar otro objeto.
4. Puedes recorrer varias partes dentro de tu casa (recámara, cocina, baño, etc.) o permanecer en un solo lugar.
5. Solicita que elijan a algún familiar para que vaya registrando los sonidos de objetos que cada uno acierte.
6. Ganará quien más sonidos haya adivinado.



<https://www.youtube.com/watch?v=iYRZrp9siZM>



<https://www.youtube.com/watch?v=IfbMejqClkc>

#### ¿Necesitas ayuda?

Si no te es posible escuchar, puedes cambiar los sonidos por los objetos que en casa emiten vibraciones (licuadora, refrigerador, bocinas, etc.) y tratar de adivinar, a través del tacto, cuáles son.



#### A compartir en familia

Invita a toda tu familia presente en casa a jugar contigo a adivinar los sonidos.



## Cuarto día. ¿Sabías que...?



### Aprendizaje

- Producir textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.



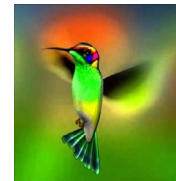
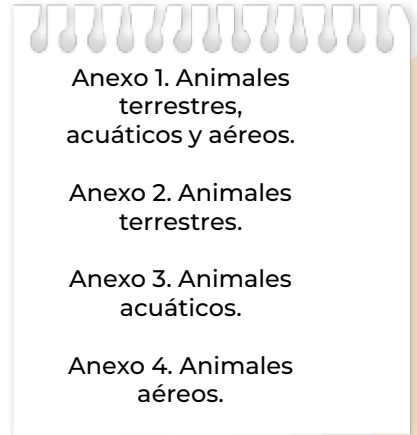
### Materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Tijeras
- Pegamento
- Anexos 1, 2, 3 y 4



### A usar tu cuaderno

1. Escribe, en tres secciones de tu cuaderno, los títulos: animales terrestres, en la segunda animales acuáticos y en la tercera animales aéreos.
2. En cada una de las secciones correspondientes, dibuja animales terrestres, acuáticos y aéreos que conozcas.



Investiga ¿cuáles son los animales terrestres, acuáticos y aéreos y qué comen?



## Cuarto día. ¿Sabías que...?



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a conocer más sobre los animales terrestres, acuáticos, aéreos y a comunicárselo a tus familiares. Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Conoce otra forma de clasificar a los animales: vertebrados e invertebrados para niños, en: <https://youtu.be/zPLSPH9YeiY>



### A divertirnos

Ahora vamos a hacer un álbum de animales.

1. Recorta todos los animales del anexo 1 y pégalos en el anexo 2, 3 y 4, según corresponda.
2. Ilumínalos para darles color.
3. Clasifícalos en terrestres, acuáticos y aéreos.
4. Elabora y decora una portada para tu álbum como tú prefieras.
5. Escribe los datos que le hacen falta para armar tu álbum y agrega información relevante.

Por ejemplo:

- ¿Sabías que...? El caballo sirve para dar equinoterapia.
- ¿Sabías que...? La humedad en la nariz de los perros les ayuda a oler mejor.

### ¿Necesitas ayuda?

Para escribir y recortar, pídele a un adulto que te apoye en estas actividades.



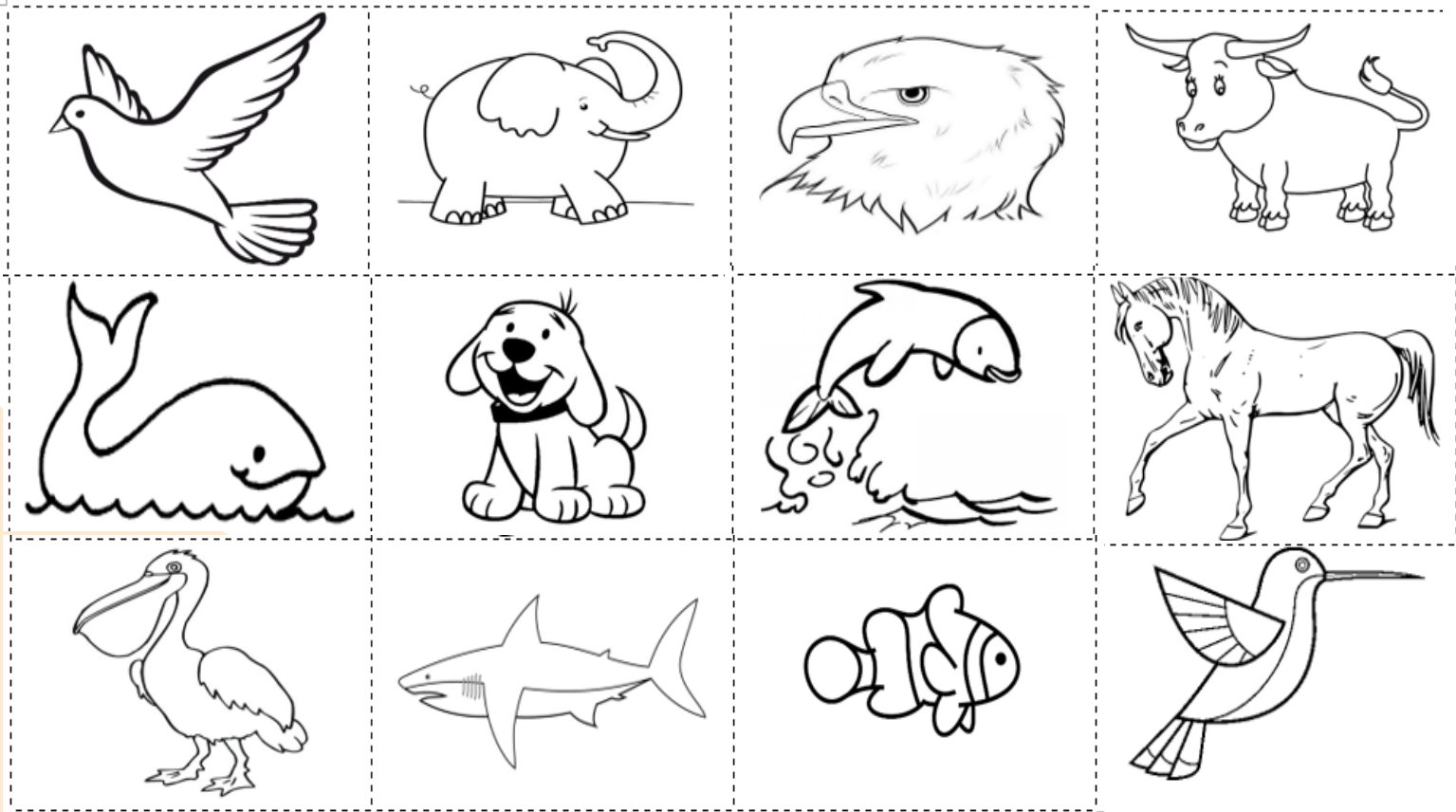
### A compartir en familia

Pídele a cada uno de los integrantes de la familia que lea una ficha con los datos de los animales de tu álbum. Compartan cuál animal es su preferido y por qué.



**Cuarto día.**  
¿Sabías que...?

Anexo 1. Animales terrestres, acuáticos y aéreos.







## Cuarto día.

¿Sabías que...?

Anexo 2. Animales terrestres

### ANIMALES TERRESTRES

	Nombre del Animal
	¿Sabías que...?
	Nombre del Animal
	¿Sabías que...?

### ANIMALES TERRESTRES

	Nombre del Animal
	¿Sabías que...?
	Nombre del Animal
	¿Sabías que...?



## Cuarto día.

¿Sabías que...?

Anexo 3. Animales acuáticos

### ANIMALES ACUÁTICOS

	Nombre del Animal
	¿Sabías que...?
	Nombre del Animal
	¿Sabías que...?

### ANIMALES ACUÁTICOS

	Nombre del Animal
	¿Sabías que...?
	Nombre del Animal
	¿Sabías que...?



## Cuarto día.

¿Sabías que...?

Anexo 4. Animales aéreos

### ANIMALES AÉREOS

	Nombre del Animal
	¿Sabías que...?
	Nombre del Animal
	¿Sabías que...?

### ANIMALES AÉREOS

	Nombre del Animal
	¿Sabías que...?
	Nombre del Animal
	¿Sabías que...?



## Cuarto día.

### ¿Qué tengo que hacer primero?



#### Aprendizaje

Identificar varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.



#### Materiales

- Cuaderno
- 12 cuadrados de cartulina de 7 x 7 cm.
- Lápiz
- Lápices de colores
- Tijeras
- Pegamento
- Recortes de revistas
- Anexos 1 y 2
- Dado



Investiga y registra en tu cuaderno ¿por qué es importante seguir un orden en las actividades?



#### A usar tu cuaderno

¿Qué haces primero?

1. Retoma la información de tu cuaderno referente a la ficha del primer día *Cuidando mi cuerpo*.
2. Repasa los hábitos de higiene personal y los instrumentos que necesitas para realizar el lavado de dientes y de manos.
3. Ve a la sección: *Tenemos algunos videos para ti. Mira o que te describan el contenido del video: Así es como se lavan los dientes.* Repasa, con voz o movimientos, los pasos que viste o te describieron en el video.
4. Pide a un adulto que te ayude a registrar esta información en tu cuaderno.
5. Recorta, con ayuda de un adulto, las figuras de los anexos 1 y 2. Si no puedes imprimir las imágenes, utiliza recortes de revistas o dibujos para representar los pasos y pégalos en los cuadrados de cartulina.
6. Utiliza una forma de representación o números convencionales del 1 al 6 para enumerar en la parte de atrás cada una de las tarjetas de ambas secuencias.
7. Observa las imágenes para el lavado de dientes y manos siguiendo los pasos que se hacen: antes, después y al final.
8. Comenta con voz o con movimientos los pasos adecuados para realizar estos hábitos de higiene.



Anexo 1.  
Secuencia para el lavado de dientes.  
Anexo 2.  
Acciones para el lavado de manos.





## Cuarto día.

¿Qué tengo que hacer primero?



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste el orden de las acciones para el lavado de dientes y manos. Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

1. Vamos a jugar con las imágenes que recortaste o hiciste.
2. Invita a jugar a tus familiares en dos equipos. Decidan quiénes ordenarán la secuencia de lavado de manos y quiénes de lavado de dientes.
3. Coloca las tarjetas con los números hacia arriba.
4. Por turnos, cada integrante tirará el dado. El número que caiga corresponde a la tarjeta que volteará. Si pertenece a su secuencia se queda con ella, de lo contrario la regresará a su lugar.
5. Gana el equipo que primero reúna todas las tarjetas y ordene en secuencia el lavado de manos o de dientes.

**¿Necesitas ayuda?**

En caso de requerir ayuda, pídesela a un adulto.



### A compartir en familia

Invita a tus familiares a lavarse los dientes y las manos siguiendo los pasos que aprendieron con esta actividad.



### Para aprender más

Aprende más sobre el correcto lavado de manos, revisa la siguiente información en:

<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>



Tenemos algunos videos para ti.



<https://www.youtube.com/watch?v=srLuzoS31BM&feature=youtu.be>



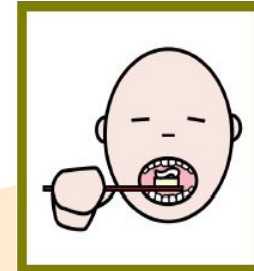
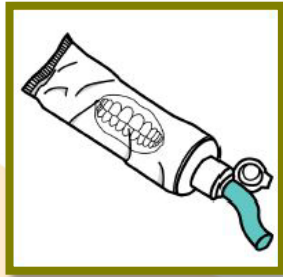
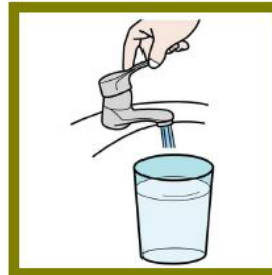
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=38&v=l3\\_C-9B8Mzk&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=38&v=l3_C-9B8Mzk&feature=emb_title)



## Cuarto día.

¿Qué tengo que hacer primero?

Anexo1. Acciones para el lavado de dientes.





## Cuarto día.

¿Qué tengo que hacer primero?

Anexo 2 . Acciones para el lavado de manos .





## Quinto día. Reportando



### Aprendizaje

- Expresar ideas para construir textos informativos.



### Materiales

- Cuaderno
- Cartulina
- Lápiz
- Colores
- Marcadores



- Investiga ¿qué es un texto informativo?



### A usar tu cuaderno

1. Revisa la información que registraste en tu cuaderno a partir del trabajo realizado en la ficha del primer día *Cuidando mi cuerpo*.
2. Repasa, con voz o movimientos, los hábitos de higiene que tú y tu familia practican.
3. Identifica si te faltó escribir alguna medida de higiene o quieras corregir alguna, es el momento de hacerlo.
4. Si consideras que la información está completa, ¡¡listo!! Es la que utilizarás para la siguiente sección.







## Quinto día. Reportando



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a diseñar y elaborar un cartel para expresar tus ideas sobre los hábitos de higiene. Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Inventa un cuento. Te invitamos a que revises un video para recordar cómo se hace uno, en:

<https://youtu.be/UAhRvVekRI>

[s](https://youtu.be/UAhRvVekRI)



Tenemos algunos  
videos para ti.



### A divertirnos

Elaboremos el cartel *La importancia de los hábitos de higiene*.

1. Realiza en hojas blancas o de colores, con ayuda de un adulto, los dibujos que ilustren la información que tienes en tu cuaderno sobre los hábitos de higiene.
2. Recuerda que deben escribir el título del cartel.
3. Díctale a un familiar los textos breves que elijas para explicarlo y acompaña las ideas con los dibujos que ya elaboraste.
4. Pide que te lean tu cartel y agrega o quita información que tú decidas para expresar mejor tus ideas sobre los hábitos de higiene.

¿Necesitas ayuda?

Pide ayuda a un adulto para elaborar y exponer tu cartel sobre los hábitos de higiene.



### A compartir en familia

Comparte con tu familia la información de tu cartel. Elige a un familiar para que te apoye a exponer y mostrar la información que recabaste sobre los hábitos de higiene.



Revisa el siguiente video de cómo hacer la exposición de un tema, usando un cartel, en:

<https://youtu.be/XoLVeCAYop0?t=12>



Pide que te lean y describan el siguiente video sobre los textos informativos, en:

<https://youtu.be/QVxXGzjgVzE>



## Quinto día.

### En qué nos parecemos



### Aprendizaje

Reconocer y nombrar las características personales propias y de sus compañeros.



### Materiales

- Cuaderno
- Hojas
- Lápiz



Investiga en internet ¿Qué son las características personales?



### A usar tu cuaderno

1. Mírate en un espejo.
2. Identifica tus características.  
Por ejemplo:
  - Color de cabello: negro, rubio, castaño, etc.
  - Tipo de cabello: ondulado, lacio, rizado, etc.
  - Tamaño de ojos: grandes o pequeños.
3. Dibújate en tu cuaderno de acuerdo a las características que nombraste cuando te miraste en el espejo.
4. Elige a una persona de tu familia y nombra cuáles son sus características.
5. Dibújalo en tu cuaderno. Puedes identificar las características de todos los familiares que tú quieras.
6. Reconoce cuáles son las características que se repiten en algunos de tus familiares.





## Quinto día. En qué nos parecemos



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a reconocer y nombrar tus características personales y de algunos familiares. Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Aprende más con el siguiente video.



Tenemos algunos  
videos para ti.



<https://www.youtube.com/watch?v=QJRQO7KbTYw>



### A divertirnos

Invita a tu familia a jugar: ¿Adivina quién es?

1. Solicita que elijan al primer participante que dirá las características de uno de los integrantes de la familia, sin mencionar su nombre. Por ejemplo dirá: es una mujer de cabello corto y blanco, con ojos grandes, usa lentes, es cariñosa, aunque a veces nos regaña y hornea ricas galletas. ¿Adivina quién es? Cuando termine su turno y adivinen quién es, elijan a otro participante y así pueden continuar hasta que concluya el juego.

### ¿Necesitas ayuda?

Si tienes dificultad para escribir o comentar pide ayuda a alguien de tu familia.



### A compartir en familia

- Al final pueden comentar qué les pareció conocer sus características.
- Si habían identificado algunas.
- Qué características les faltó comentar para alguno de los miembros de la familia.

## REFERENCIAS ELECTRÓNICAS DE IMÁGENES

Para la actividad: Agregando y quitando... Dale de comer al perro.

Imagen de perro con color. Signo PNG diseñado por marcussawyer38. Perro, Cachorro, Grupo Deportivo PNG. Recuperado el 18 de mayo del 2020 en: <https://www.freepng.es/png-wi8erp/>

Imagen de perro. Dibujos gratis para colorear de perros y gatos. Recuperado el 15 de mayo del 2020 en: <https://www.ideasyconsejos.com/2285/dibujos-gratis-para-colorear-de-perros-y-gatos/>

Imagen de hueso. Signo PNG diseñado por Kukrejagroup. Perro, Hueso, Iconos De Equipo PNG. Recuperado el 15 de mayo del 2020 en: <https://www.freepng.es/png-kcvk1z/>

Para la actividad: Cuidando mi cuerpo

Imagen de niños aseándose. Recuperado el 19 de mayo del 2020 en:

[https://3.bp.blogspot.com/-0G-1cnRz-SI/XIWINqW9rol/AAAAAAAAAADE/TqYSD7I4x\\_YCS-CXXilmUoS HBNe5PEXBgCLcBGAs/s1600/higiene.png](https://3.bp.blogspot.com/-0G-1cnRz-SI/XIWINqW9rol/AAAAAAAAAADE/TqYSD7I4x_YCS-CXXilmUoS HBNe5PEXBgCLcBGAs/s1600/higiene.png)

Imagen de anexo 1. Hábitos de higiene personal. Recuperado el 19 de mayo del 2020 en:

<https://i.pinimg.com/originals/7f/7d/ec/7f7dec7a676bc45cc0247cb02fa2dd3d.jpg>

Imagen de anexo 2. Utensilios de higiene personal. Recuperado el 19 de mayo del 2020 en:

<https://image.slidesharecdn.com/utilesdeaseo-140916111503-phpapp02/95/tiles-de-aseo-personal-1-638.jpg?cb=1410866351>

Para la actividad: Armando mi historia

Imagen de libro. Signo PNG diseñado por Arjunenergy. La Imaginación, Niño, Libro PNG. Recuperado el 18 de mayo del 2020 en:

<https://www.freepng.es/png-s81tp4/>

Para la actividad: ¿Con qué podemos medir?

Imagen de mesa. Signo PNG diseñado por timmykidd1026. Mesa, Tabla, Dibujo PNG. Recuperado el 15 de mayo del 2020 en: <https://www.freepng.es/png-be89d0/>

Imagen de refrigerador. Signo PNG diseñado por Reikihomestudy. Refrigerador, Congelador, Descargar. PNG. Recuperado el 15 de mayo del 2020 en:

<https://www.freepng.es/png-za587x/download.html>

Imagen de pasos. Signo PNG diseñado por ameen123. La Huella De, Caminar, Pie PNG. Recuperado el 15 de mayo del 2020 en: <https://www.freepng.es/png-drqpbs/>

Imagen niño escribiendo. Diseñado por Animated Writing Cliparts 8 - 900 X 760. Web.comicms.Net. Recuperada 18 de mayo 2020 en:

<https://webcomicms.net/clipart-9215576-animated-writing-cliparts>

Para la actividad: Los sonidos de mi casa

Imagen de puerta. Signo PNG diseñado por joshcraft31. Puerta, De Dibujos Animados, La Manija De La Puerta PNG. Recuperado el 18 de mayo del 2020 en:

<https://www.freepng.es/png-1gyrit/>

## REFERENCIAS ELECTRÓNICAS DE IMÁGENES

Para la actividad: Juntos pero no revueltos.

Imagen de los platos, vasos y cucharas. Recuperada el 19 de mayo del 2020 en:

[https://http2.mlstatic.com/kit-50-plato-50-vaso-50-cucharas-colores-combinados-plastico-D\\_NQ\\_NP\\_686097-MLM40137879835\\_122019-F.webp](https://http2.mlstatic.com/kit-50-plato-50-vaso-50-cucharas-colores-combinados-plastico-D_NQ_NP_686097-MLM40137879835_122019-F.webp)

Imágenes de los árboles. Recuperada el 20 de mayo del 2020 en:

<https://image.slidesharecdn.com/juguemosconlasmatematicas-160211224730/95/juguemos-con-lasmatematicas-35-638.jpg?cb=1455230941>

Imagen de las flores. Recuperada el 20 de mayo del 2020 en:

<https://educacionlibreencasa.files.wordpress.com/2017/04/activ-cuantificad1.gif?w=619&zoom=2https://educacionlibreencasa.files.wordpress.com/2017/04/activ-cuantificad1.gif?w=619&zoom=2>

Imagen lápices. . Recuperada el 20 de mayo del 2020 en:

<https://i.pinimg.com/564x/e9/64/1d/e9641dab3767412555729e898fac88c6.jpg>

Para la actividad: ¿Sabías que...?

Imagen del perro. Recuperada el 18 de mayo del 2020 en:

<https://dibujosfaciles-dehacer.com/wp-content/uploads/2017/12/perro-dibujo-animado.jpg>

Imagen del delfín. Recuperada el 18 de mayo del 2020 en:

<https://www.conmishijos.com/assets/posts/6000/6021-dibujos-pezu-saltando.jpg>

Imagen del tiburón. Recuperada el 18 de mayo del 2020 en:

<http://www.supercoloring.com/es/dibujos-para-colorear/tiburon-simple?version=print>

Imagen del caballo. Recuperada el 18 de mayo del 2020 en:

<https://www.noticaballos.com/wp-content/uploads/2017/11/caballo-para-colorear.png>

Imagen del águila. Recuperada el 18 de mayo del 2020 en:

<https://www.kizicolor.com/color-online/eagle-birds-16-13387/>

Imagen del elefante. Recuperada el 18 de mayo del 2020 en:

<https://www.conmishijos.com/assets/posts/10000/10205-elefante-feliz-dibujo-para-colorear-e-imprimir.jpg>

Imagen de la ballena. Recuperada el 18 de mayo del 2020 en:

<http://www.supercoloring.com/es/dibujos-para-colorear/dibujo-de-una-ballena-sobre-la-superficie?version=print>

Imagen del toro. Recuperada el 18 de mayo del 2020 en:

<http://azcolorear.com/dibujos/XdT/6kK/XdT6kKeia.gif>

Imagen del pez payaso. Recuperada el 18 de mayo del 2020 en:

<https://www.cool2bkids.com/wp-content/uploads/2019/12/Dibujo-de-Pez-Payaso-Para-Colorear.jpg>

## REFERENCIAS ELECTRÓNICAS DE IMÁGENES

Imagen del colibrí. Recuperada el 18 de mayo del 2020 en:

[https://www.seekpng.com/png/full/413-4137488\\_dibujo-de-colibr-para-colorear-colibri-para-dibujar.png](https://www.seekpng.com/png/full/413-4137488_dibujo-de-colibr-para-colorear-colibri-para-dibujar.png)

Imagen de la paloma. Recuperada el 18 de mayo del 2020 en:

<http://azcolorear.com/dibujos/9bc/AzA/9bcAzA9Tk.png>

Imagen del pelicano. Recuperada el 18 de mayo del 2020 en:

<https://www.educima.com/dibujo-para-colorear-garza-dm29575.jpg>

Imagen del caballo a color. Recuperada el 18 de mayo del 2020 en:

<http://2.bp.blogspot.com/-7IT2QAW3JiY/TIXEo6gx2eI/AAAAAAAAACs/qz1XPb-CuvA/s400/imagenes-caballos-g.jpg>

Imagen del delfín a color. Recuperada el 18 de mayo del 2020 en:

<https://i.pinimg.com/564x/74/c6/6f/74c66fd745664d8d9c5cd5d92fb77976.jpg>

Imagen del colibrí a color. Recuperada el 18 de mayo del 2020 en:

<https://i.pinimg.com/564x/cc/63/e6/cc63e6ac035a676164862e3ee36fc6a1.jpg>

Para la actividad: ¿Qué tengo que hacer primero?

Imagen niña lavado de dientes. Cuando me levanto. Poema didáctico para niños. Recuperado el 19 de mayo del 2020 en:

<https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/poesias/cuando-me-levanto-poema-didactico-para-ninos/>

Imagen niño lavado de manos. Recuperado el 19 de mayo del 2020 en: <https://www.pngocean.com/gratis-png-clipart-jivbm>

Imagen de anexo 1. Secuencia lavado de dientes. Autor David Romero Corral y José Manuel Marcos Rodrigo. Rutinas para el cepillado de dientes con pictogramas (PDF). Recuperado el 19 de mayo del 2020 en:

[http://www.arasaac.org/materiales.php?id\\_material=1352&product\\_id=cnV0YV9jZXN0bz16b25hX2Rlc2Nhcmdhcy9tYXRlcmIhbGVzLzEzNTIvUnV0aW5hc19jZXBpbGxhZG9fZGVfZGllbnRlcy5wZGY%3D&buscador=1](http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1352&product_id=cnV0YV9jZXN0bz16b25hX2Rlc2Nhcmdhcy9tYXRlcmIhbGVzLzEzNTIvUnV0aW5hc19jZXBpbGxhZG9fZGVfZGllbnRlcy5wZGY%3D&buscador=1)

Imagen de anexo 2. Secuencia lavado de manos. Autor David Romero Corral y José Manuel Marcos Rodrigo. Rutinas para lavar las manos con pictogramas (PDF). Recuperado el 19 de mayo del 2020 en: [http://www.arasaac.org/materiales.php?id\\_material=1354](http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1354)

Para la actividad: Reportando

Imágenes de niños reporteros. Recuperado el 19 de mayo del 2020 en: [https://image.freepik.com/vector-gratis/ninos-felices-dibujos-animados-diferentes-profesiones-signo-blanco\\_157186-94.jpg](https://image.freepik.com/vector-gratis/ninos-felices-dibujos-animados-diferentes-profesiones-signo-blanco_157186-94.jpg)

Para la actividad: En qué nos parecemos.

Imagen de niños. Brother Sibling Sister, sister, love, miscellaneous, mammal png. Recuperada en 20 de mayo del 2020 en:

<https://www.pngwing.com/en/free-png-zinkw>

## REFERENCIAS ELECTRÓNICAS DE VIDEOS

Para la actividad: Agregando y quitando... Dale de comer al perro.

Video: Yo tenía 10 perritos 🎵 Canciones Infantiles 🎵 Español. Recuperado el 14 de mayo del 2020 en:

<https://www.youtube.com/watch?v=2BRdh1mQsT0>

Video: Un Elefante se Balanceaba | Canciones infantiles | Toobys. Recuperado el 14 de mayo del 2020 en:

<https://www.youtube.com/watch?v=udvXVnUii5c>

Para la actividad: Cuidando mi cuerpo.

Video: Lávate las manos para protegerte del Coronavirus. Recuperado el 19 de mayo del 2020 en: [https://youtu.be/lrZ\\_QUh3C4U](https://youtu.be/lrZ_QUh3C4U)

Video: Listos a jugar. Bañarse. Recuperado el 19 de mayo del 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=MOL2qE3EqC4>

Video: Listos a jugar. Una buena cepillada. Recuperado el 19 de mayo del 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=s-vcLadDfqs>

Para la actividad: Armando mi historia

Video: Principios de cuentos - Fórmulas para empezar un cuento - Recursos educativos. Recuperado el 18 de mayo del 2020 en:

<https://www.youtube.com/watch?v=FvP780IslaE>

Video: DIY Cuento infantil de cartón. Recuperado el 18 de mayo del 2020 en: [https://www.youtube.com/watch?v=L-KG\\_cwjKJs](https://www.youtube.com/watch?v=L-KG_cwjKJs)

Video: DIY | Libretas desde cero. Recuperado el 18 de mayo del 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=QIML5y7LecY>

Para la actividad: ¿Con qué podemos medir?

Video: Gusanito Medidor. Cantoalegre. Canciones para leer. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=D46OWWFtv9c>

Video: "EL GUSANO MEDIDOR". Cuento. Morales Veyra Gloria. Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=6oV\\_H4nv1ok](https://www.youtube.com/watch?v=6oV_H4nv1ok)

Para la actividad: Juntos pero no revueltos.

Video: Enseñamos a los niños a comparar cantidades. Recuperado el 19 de mayo del 2020 en: [https://youtu.be/BOLES\\_c2Y84](https://youtu.be/BOLES_c2Y84)

Video: Jugando a Clasificar Colores y Formas. Recuperado el 19 de mayo del 2020 en: <https://youtu.be/jo-gQ9AIGKU>

Video: ACTIVIDADES PARA NIÑOS PREESCOLARES / MATEMATICAS CON PALITOS DE MADERA, Recuperado el 19 de mayo del 2020 en:

<https://youtu.be/TA0eAVG0HVO>

## REFERENCIAS ELECTRÓNICAS DE VIDEOS

Para la actividad: Los sonidos de mi casa

Vídeo: Los sonidos en casa - juego educativo para niños. Recuperado el 15 de mayo del 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=iYRZrp9siZM>

Vídeo: Aprendemos los sonidos de la casa. Recuperado el 15 de mayo del 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=ifbMejqClkc>

Para la actividad: ¿Sabías que...?

Vídeo: Los animales vertebrados e invertebrados para niños Recuperado el 18 de mayo del 2020 en: <https://youtu.be/zPLSPH9YeiY>

Vídeo: Los Animales Herbívoros Para Niños Recuperado el 18 de mayo del 2020 en: [https://youtu.be/GYaxmil\\_v5M](https://youtu.be/GYaxmil_v5M)

Vídeo: El Hábitat | Camaleón. Recuperado el 18 de mayo del 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=Ik8g67tTQbo>

Para la actividad: ¿Qué tengo que hacer primero?

Vídeo: Así es como se lavan los dientes. LittleBabyBum. Canciones infantiles. Disponible en:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=89&v=srLuzoS31BM&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=89&v=srLuzoS31BM&feature=emb_logo)

Vídeo: Lavar los Dientes. Discovery Kids. Doki Descubre. Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=38&v=I3\\_C-9B8Mzk&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=38&v=I3_C-9B8Mzk&feature=emb_title)

Vídeo: Lavado de manos. Sésamo Canción. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

Para la actividad: Reportando.

Vídeo: Características de los Cuentos: Caperucita Roja | Videos Educativos para Niños. Recuperado el 19 de mayo del 2020 en:

<https://youtu.be/UAhRvVekRls>

Vídeo: EXPOSICIÓN DEL PERRO María José. Recuperado el 19 de mayo del 2020 en: <https://youtu.be/XoLVeCAYop0?t=12>

Vídeo: textos informativos. Recuperado el 19 de mayo del 2020 en: <https://youtu.be/QVkXGzjqVz>

Para la actividad: En qué nos parecemos.

video: Cuento: Todos somos diferentes. Recuperado el 17 de mayo del 2020 en: <https://www.youtube.com/watch?v=QJRQO7KbTYw>

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Secretaría de Educación Pública. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. *Educación preescolar. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación*. Primera Edición 2017.