

# Fichas de repaso

## Educación Especial

CAM Primaria Alta

La imaginación mueve al mundo

Semana del 25 al 29 de mayo



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





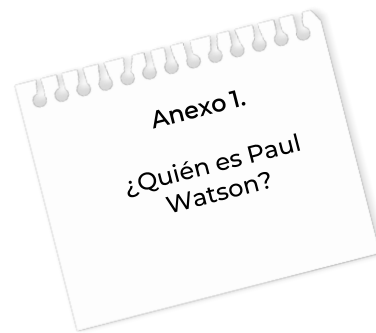
## Primer día

# ¿SABES QUIÉN ES PAUL WATSON?



### Aprendizaje

Identificar la utilidad de relatos biográficos para conocer la vida de personajes interesantes.



### Materiales

- Cuaderno de español
- Libro de Español de cuarto grado
- Bolígrafo



### Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de Español, cuarto grado, en las páginas 141 y 142 el párrafo “El texto biográfico”.



### A usar tu cuaderno

En tu cuaderno escribe la biografía de Paul Watson, tomando en cuenta los siguientes aspectos:

Introducción.  
Datos relevantes de la vida de esta persona.  
Comentarios de lo que ha hecho.  
Conclusión.





## Primer día ¿SABES QUIÉN ES PAUL WATSON?



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar la utilidad de relatos biográficos para conocer la vida de personajes interesantes.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

¿Cómo te gustaría que fuera el barco de Paul Watson? Dibújalo en tu cuaderno de Español.



### Para aprender más

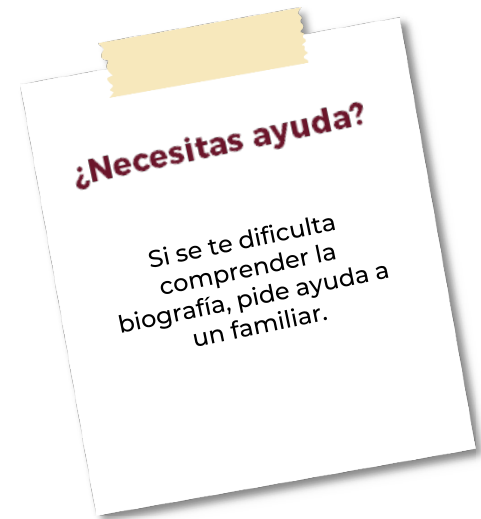
Consulta la siguiente liga en internet, es la biografía de Paul Watson para complementar el anexo 1

<http://seashepherdlatino.blogspot.com/2009/04/biografia-del-capitan-paul-watson.html>



### A compartir en familia

Comenta con tu familia la información que te proporciona la biografía leída y pregúntales si conocen ambientalistas mexicanos.





## Primer día

# ¿SABES QUIÉN ES PAUL WATSON?

### Anexo 1. ¿Quién es Paul Watson?

Paul Watson nació en Toronto, Canadá, el 2 de diciembre de 1950. A los 6 años, él y su familia se mudaron al pueblo de pescadores de langostas St. Andrews-by-the-Sea en New Brunswick. Siendo el mayor de siete hermanos, Watson vivió allí hasta enero de 1964, cuando su madre murió y su padre regresó con la familia a Toronto. Su padre fue Antony Joseph Watson, un franco-canadiense nacido en New Brunswick, Canadá. Su madre fue Anna Marie Larsen, hija de un artista danés llamado Otto Larsen y la canadiense Doris Clark.

En 1960, Watson fue miembro del Kindness Club, fundado por Aida Flemming en New Brunswick. Después de que una trampa mató a uno de sus amigos castores, Watson se propuso (a los 12 años) confiscar y destruir las trampas para atrapar a estos animales por las patas. Él fue también conocido por molestar a los cazadores de patos y venados, y por evitar que otros chicos les dispararan a las aves.

En 1967, Watson dejó el hogar para trabajar en Expo 67 en Montreal y entonces viajó a Vancouver donde trabajó en el Canadian Pacific Steamship como bombero. En 1968, se unió a la Guardia Costera Canadiense. Sus primeros viajes con la marina mercante de Canadá, Noruega, Gran Bretaña y Suecia, le dieron experiencia en el mundo de los océanos, incluyendo el estudio del clima y los tifones del Mar del Sur de China, las tormentas del Atlántico del Norte en las latitudes del norte, llenas de icebergs y navegar en zonas de guerra como en el Golfo Pérsico.

Se graduó en comunicaciones y lingüística en la Simon Fraser University en British Columbia. Ha sido orador muchísimas veces en universidades alrededor del mundo, fue profesor de ecología en el Pasadena College of Desing. Es un escritor prolífico y autor, sus títulos publicados incluyen Shepards of the sea (1979, Pastores del Mar), Sea Shepherd: My Fight for Whales and Seals (1982, Sea Shepherd: Mi lucha por las ballenas y las focas) Cry Wolf (1985, Aullido de lobo) Earthfoce (1994, Guerra del Océano). Ha servido como capitán y comandante en 7 diferentes barcos de Sea Shepherd desde 1978. Actualmente comanda el Steve Irwin y continúa liderando las campañas de Sea Shepherd para proteger la fauna marina indefensa en todo el mundo.

Watson tiene una hija Llionlani Paula Lum Watson, nacida en 1980.



## Primer día

# ¡TIENES TEMPERATURA!



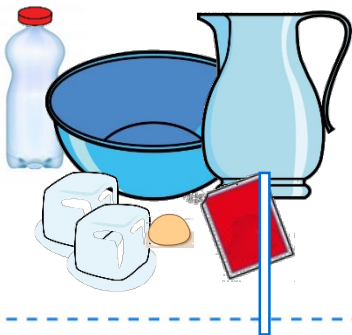
## Aprendizaje

Identificar el calor como energía y describe los cambios que produce en la materia.



## Materiales

- Una botella chica de plástico vacía, limpia, seca y con tapa
- Un popote transparente
- Plastilina
- Agua
- Un sobre de colorante vegetal (opcional)
- Un recipiente hondo para agua
- Cubitos de hielo



## A divertirnos

Pide a tu familia que te ayude a conseguir los materiales.

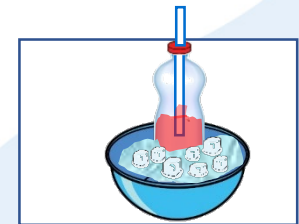
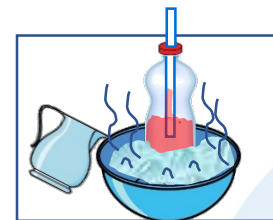
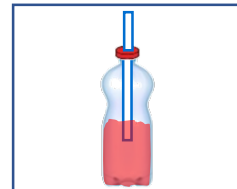
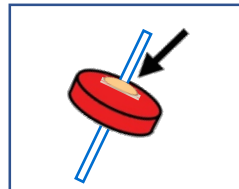
Paso 1. Pide a un adulto que haga un agujero en el tapón de la botella, debe caber ahí el popote. No lo hagas tú, es peligroso. Ahora mete el popote por el agujero que hiciste y para evitar que pase el aire, pon un poco de plastilina en la tapa, rodeando el popote.

Paso 2. Llena la mitad de la botella con agua y echa un poco de colorante vegetal para que puedas observar mejor el experimento, si no tienes colorante puedes hacerlo sin él. Cierra la botella. El popote debe llegar hasta donde comienza el agua.

Paso 3. Pide a un adulto que hierva agua y la coloque en el recipiente hondo. Ten mucho cuidado porque puedes quemarte. Tú mete la botella en el agua caliente, NO METAS LAS MANOS, sólo la botella y espera. Cuando la botella se calienta, ¿qué pasará? empuja el agua y ésta sube por el popote. Así funciona como un termómetro. Con algún plumón puedes marcar hasta dónde llega el agua.

Paso 4. Saca la botella, retira el agua y espera. Ahora vuelve a colocar agua en el recipiente, pero esta vez será agua a temperatura ambiente. Luego coloca hielos en ella e introduce tu botella, espera unos 10 min. ¿qué pasará? Vuelve a marcar el lugar dónde llega el líquido.

Haz hecho tu propio termómetro



**¿Necesitas ayuda?**

Pide a tu familia que te ayuden a realizar el experimento.



## Primer día ¡TIENES TEMPERATURA!



### Evaluación

Ahora sabes que el calor es una energía que produce cambios en la materia.

Muestra tu cuaderno a tu profesor o profesora y a tus compañeros cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Puedes consultar el tema en:

Diferencia entre calor y temperatura  
<https://www.youtube.com/watch?v=8R8fgvd6nTA>



### Abre tu libro de texto

Consulta en tu Libro de Texto de Ciencias Naturales Quinto grado. Tema: “La conducción del calor y su aprovechamiento” páginas 119-127.



### A usar tu cuaderno

Escribe el título del experimento en una hoja.

Dibuja lo que observaste durante la realización del experimento paso a paso.

Escribe por qué crees que el popote se llena de agua, Observa el video recomendado en la sección “Para aprender más” y escribe algo que hayas aprendido.



### A compartir en familia

Durante el desarrollo del experimento, pregunta a tus familiares porqué piensan que sucede lo que observas e investiguen que otros experimentos pueden hacer sobre este tema.



Tenemos algunos videos para ti.



Cómo hacer un termómetro casero  
[https://www.youtube.com/watch?v=1\\_sagbhNtWs](https://www.youtube.com/watch?v=1_sagbhNtWs)



## Segundo día

# LOS CAMIONES DE TRANSPORTE



### Aprendizaje

Leer, escribir y ordenar números naturales hasta de cinco cifras.



### Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Libro de texto Desafíos Matemáticos. Cuarto Grado.
- 2 Envases de leche vacíos
- Tijeras
- Lápiz
- 4 Tapas de refresco o de leche
- 2 Palitos redondos



### A usar tu cuaderno

Resuelve en tu cuaderno el siguiente problema:

Un camión transporta dieciséis mil seiscientos noventa y tres kilos de jitomates y cuatro mil setecientos ochenta y tres kilos de cebollas. ¿Cuántos kilos de cebollas más debe transportar para llevar la misma cantidad de jitomates?



### Para aprender más

Ejercicios de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones para tener mas agilidad mental:

<https://www.smartick.es/blog/matemáticas/recursos-didacticos/estrategia-de-calculo-mental/>



### Abre tu libro de texto

Revisa tu libro de Desafíos Matemáticos, cuarto grado en la página 10 a 12, la lección “Los librereros”, recuerda cómo resolviste el problema y cómo leíste las cantidades resultantes.





## Segundo día

# LOS CAMIONES DE TRANSPORTE



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a leer, escribir y ordenar números naturales hasta de cinco cifras.

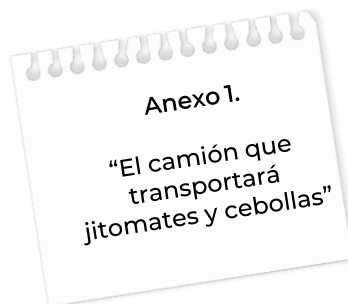
Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A compartir en familia

Comenta con tu familia cómo te quedó el camión y si ellos han ido a la central de abastos en donde podrían verse ese tipo de transportes.



### A divertirnos

¡Manos a la obra! Hagamos el camión que transportará los jitomates y cebollas con la ayuda del Anexo 1.

- 1.- Recorta la parte de la base del litro de leche y lávalo con agua y jabón para que quede limpio de leche.
- 2.- Acuesta el litro del lado largo que mide 5 cm y márcalos con el lápiz para hacer parte de la cabina.
- 3.- Posteriormente, mide 3 centímetros de la base hacia arriba, márcalo con lápiz para recortarlo posteriormente con las tijeras, dejando sin recortar los 5 cm que habías medido.
- 4.- Con los palitos redondos, pegarle las ruedas con las tapas de los refrescos.
- 5.- Con el otro litro de leche mide 1 cm de la base y márcalo, recorta la parte de arriba del envase dejando 1cm de alto una pared de base para marcarlo y recortarlo y que se pueda poner encima del otro carro.

**¿Necesitas ayuda?**

Si se te dificulta hacer el camión que transportará los jitomates y cebollas, pide ayuda de un adulto.



## Segundo día LOS CAMIONES DE TRANSPORTE

Anexo 1. El camión que transportará jitomates y cebollas.





## Segundo día LA SOLIDARIDAD



### Aprendizaje

Reconocer la solidaridad en situaciones de catástrofe en nuestro país.



### Materiales

- Cuaderno de Historia
- Libro de Historia, quinto grado



### Para aprender más

Ve el video.  
ONU felicita a la población mexicana por su solidaridad.  
<https://www.youtube.com/watch?v=rXD6yAk9hd5>



### A divertirnos

¿Recuerdas en dónde estabas el 19 de septiembre de 2017?  
¿Recuerdas qué sucedió?  
Seguramente estabas en la escuela y seguramente recuerdas también, que las clases se suspendieron dos semanas.  
Después de la emergencia, en la escuela, se platicó y compartió con los compañeros cómo nos habíamos sentido y tratamos de retomar la normalidad poco a poco.

Para los adultos no es la primera vez que pasan por una emergencia por causa de un sismo.  
Pregunta a los adultos que te acompañan  
¿Cómo se sintieron durante los sismos de 1985?  
¿Cómo vieron la respuesta social ante la emergencia?  
Escribe las respuestas en tu cuaderno de historia.

Observa el video que te recomendamos en esta página.

Ahora en 2020, con la Jornada Nacional de Sana Distancia la solidaridad está presente. Y la preocupación de niños como tú, también.

El 30 de abril pasado en la conferencia vespertina sobre coronavirus, dedicada a responder preguntas de los niños, se escuchó lo siguiente: “estoy triste porque personas están muriendo, también tengo un poco de molestia porque personas no siguen las indicaciones de quedarse en casa. Por eso le pregunto a usted: ¿cómo podemos contribuir niñas y niños en nuestro país para frenar la propagación de la COVID-19?”

Eso, es SOLIDARIDAD.





## Segundo día LA SOLIDARIDAD



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste que la respuesta de los mexicanos ante los desastres es la solidaridad. Integra el dibujo que hiciste a tu carpeta de experiencia.



### Para aprender más

Observa los siguientes videos.  
Hace frio  
[https://www.youtube.com/watch?v=G\\_zPkKf7kIE](https://www.youtube.com/watch?v=G_zPkKf7kIE)

Bajo una seta  
<https://www.youtube.com/watch?v=o1FcvkBiCQk>



**Tenemos algunos videos para ti.**



### Abre tu libro de texto

Libro de texto de Historia de quinto grado, páginas 180 y 181. Realiza la lectura de este apartado.



### A usar tu cuaderno

¿Cómo imaginas que será la “nueva normalidad” cuando regresemos a la escuela?

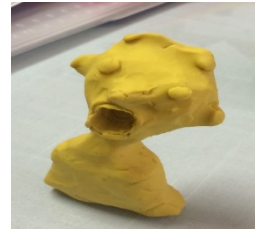
Con la respuesta a esta pregunta haz un dibujo en tu cuaderno sobre cómo serás solidario con tus compañeros en la escuela.

La mejor imagen de solidaridad del sismo  
<https://www.youtube.com/watch?v=LBWS8-pt7bw>

### ¿Necesitas ayuda?

Si no lees por ti mismo pide ayuda para que te lean.

Si no conocen el significado de algunas palabras consulten a otros adultos.



### A compartir en familia

Trata de responder junto con tu familia a la pregunta que hizo otro niño en la conferencia citada.

• Y después del coronavirus, ¿el mundo será diferente?, ¿Qué enseñanza nos deja la pandemia como país y como niños?

Ahora observen el video de la sección “Para aprender más”. Titulado: “Bajo una seta”



Otras formas de solidaridad en estos tiempos de confinamiento.



## Tercer día SOY UN REPORTERO



### Aprendizaje

Jerarquizar la información al redactar una nota periodística.



### Materiales

- Mi libro de Español de cuarto grado.
- Cuaderno de Español.



### A usar tu cuaderno

Elabora un esquema con la siguiente información:

La nota periodística se caracteriza por:

- Brevedad: predominan las oraciones y párrafos cortos.
- Claridad: se emplea un lenguaje sencillo y directo.
- Sencillez: se integran datos esenciales.
- Utilizar la pirámide invertida.



### Abre tu libro de texto

Observa las páginas 146 a 154 de tu libro de Español de cuarto grado.

Esta información te recuerda cómo se realiza un reportaje.



## Tercer día SOY UN REPORTERO



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a jerarquizar la información al redactar una nota periodística.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A compartir en familia

Comenta en familia si han llevado las medidas de prevención necesarias en casa:

- Sana distancia.
- Lavado de manos constantemente.
- Estornudo de etiqueta.
- Uso de cubrebocas al salir.



### A divertirnos

Juega a ser reportero, investigando sobre el COVID-19 con tus familiares, pregúntales:  
¿Qué saben del coronavirus? ¿Qué opinan de lo que están viviendo en estos momentos, ¿Cómo se sienten al estar en casa?  
¿Han permanecido en casa todos?  
¿Qué actividades han hecho en casa durante este tiempo?



### Para aprender más

Coronavirus en México  
<http://www.marca.com/claro-mx/trending/2020/05/03/5eae4c3922601d014b8b461b.html>

**¿Necesitas ayuda?**

Pide a un familiar que te ayude a identificar información confiable sobre el COVID-19 en México.



## Tercer día

# PRODUCTOS ALIMENTICIOS DEL MAR... ¡QUÉ DELICIA!



## Aprendizaje

Identificar los estados de la República Mexicana con mayor producción pesquera.



## Materiales

- El mapa que elaboraste en fichas anteriores. Si aún no lo tienes necesitas:
- 1 cartulina (puedes reusar una que esté limpia por una de las caras)
- Marcador color oscuro
- Barritas de plastilina de colores
- Pegamento



## Abre tu libro de texto

Busca el tema sobre la producción pesquera en México: en tu libro de Geografía de 4° en las páginas 117 a 125 y en el Atlas de México 4° grado en las páginas 54 y 55.



## A divertirnos

Continúa la elaboración del *Mapa productivo de México* (que iniciaste en las fichas anteriores):

- Moldea figuritas de plastilina que representen los productos pesqueros que se producen en México, estos se refieren a las diversas especies de pescados y mariscos de principal consumo.
- Sobre el mapa (el Anexo “Mapa de la República Mexicana”), coloca las figuritas que representan la mayor producción pesquera en las entidades que corresponda de acuerdo con la información que has revisado. En el anexo 2 te presentamos datos referentes a la producción pesquera que puedes tener también como referencia.
- Habrá estados en los que anteriormente ya hayas colocado figuras, por lo que deberás ir haciendo ajustes en cuanto al tamaño de éstas y en su colocación.





## Tercer día PRODUCTOS ALIMENTICIOS DEL MAR... ¡QUÉ DELICIA!



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste en qué estados de la República se da la mayor producción pesquera.

El mapa completado y las notas que haces en tu cuaderno son evidencias de tu estudio para mostrarlas al regresar a clases.



### A usar tu cuaderno

Realiza un cuadro en el que presentes los estados con mayor producción pesquera e investiga cuál o cuáles especies son las que más extraen.

Con este tema tendrás en tu cuaderno varios referentes sobre la producción de nuestro país que, como sabemos, es un tema muy extenso.



### Para aprender más

Para aprender sobre un método útil en la comercialización de la pesca mira el video “Manejo compartido por cuotas” en:

<https://youtu.be/BeAHbtE9nFU>



### A compartir en familia

Consulta y conversa con tu familia, cual es la región con la mayor producción pesquera del país. También será muy interesante revisar la información del libro de texto y del Atlas de México en las páginas sugeridas.



### ¿Necesitas ayuda?

Pide ayuda para la elaboración de las figuras de plastilina y para hacer los ajustes en el mapa, ya que has ido acumulando mucha información sobre él.





## Tercer día. PRODUCTOS ALIMENTICIOS DEL MAR... ¡QUÉ DELICIA!

Anexo 1. Mapa de la República Mexicana con División Política





## Tercer día PRODUCTOS ALIMENTICIOS DEL MAR... ¡QUÉ DELICIA!

Anexo 2. Producción Pesquera en México (2018)

PRODUCCIÓN PESQUERA EN MÉXICO (2018)				
Fuente: Información seleccionada del Cuadro de Servicio de Información Agroalimentaria y Pesquera. Gobierno de México (SIAP), con datos de la CONAPESCA, en: <a href="http://www.campomexicano.gob.mx/raw_pesca_gobmx/seccionar.php">http://www.campomexicano.gob.mx/raw_pesca_gobmx/seccionar.php</a>				
ESTADO	Peso vivo (toneladas)	Peso desembarcado (toneladas)	Precio (pesos por kilogramo)	Valor de la producción (miles de pesos)
Baja California	185,698.77	161,137.61	12.19	1,963,536
Baja California Sur	191,616.14	171,241.97	16.81	2,878,625
Campeche	69,025.74	66,968.77	27.34	1,830,799
Chiapas	61,232.27	60,614.81	21.94	1,330,180
Nayarit	78,946.38	76,429.22	38.41	2,935,323
Sinaloa	347,379.97	326,502.00	32.53	10,619,879
Sonora	741,111.76	661,385.38	11.94	7,898,385
Tamaulipas	55,212.97	54,195.66	32.99	1,787,887
Veracruz	103,913.10	103,081.26	19.97	2,058,995
Yucatán	58,169.65	53,428.38	44.96	2,402,116

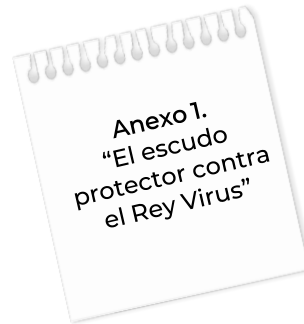


## Cuarto día MI REGRESO A CLASES Y LA PREVENCIÓN DE MI SALUD



### Aprendizaje

Aplicar habilidades y valores de la formación científica básica para identificar las medidas que previenen el cuidado de la salud.



### A usar tu cuaderno

¿Sabes cuáles son las medidas preventivas que debemos tener para la pandemia del COVID-19?

Escribe en tu cuaderno las medidas que conozcas.

Posteriormente, lee el anexo 1: “El escudo protector contra el Rey Virus” y corrobora qué medidas de prevención te faltaron, anéxalas con color rojo.

Esto te ayudará a que tomes en cuenta qué es lo que tienes que hacer cuando regresemos a clase.



### Materiales

- Mi libro de Ciencias Naturales de cuarto grado.



### Abre tu libro de texto

Observa las páginas 18 a 27 de tu libro de texto de Ciencias Naturales, cuarto grado y recuerda las medidas principales que cuidan tu salud.



## Cuarto día MI REGRESO A CLASES Y LA PREVENCIÓN DE MI SALUD



### Evaluación

Con esta ficha, aplicaste habilidades y valores de la formación científica básica para identificar las medidas que previenen el cuidado de la salud.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A compartir en familia

Comenten en familia si todos saben cuáles son las medidas de prevención a aplicar en los lugares públicos y si ellos las han respetado.



### A divertirnos

Juega con tu familia un concurso de preguntas y respuestas.

- 1.- El coordinador de concurso escribe preguntas en trozos de papel, con ayuda de la información que recopilaste en tu cuaderno. Coloca los trozos de papel en un recipiente.
- 2.- Se colocan 2 jugadores frente al coordinador de juego, los jugadores sacan por turnos un papelito y leen la pregunta.
- 3.- Si aciertan el coordinador otorga un punto, gana quien obtenga más puntos.



### Para aprender más

Medidas de protección en la escuela:

<https://www.gob.pe/8734-ministerio-de-educacion-coronavirus-medidas-de-proteccion-en-la-escuela>

<https://www.lavanguardia.com/cribeo/fast-news/20200311/474087214135/hola-soy-coronavirus-cuento-infantil-ninos-padres-manuela-molina-descarga-gratis-ayuda-prevencion.html>

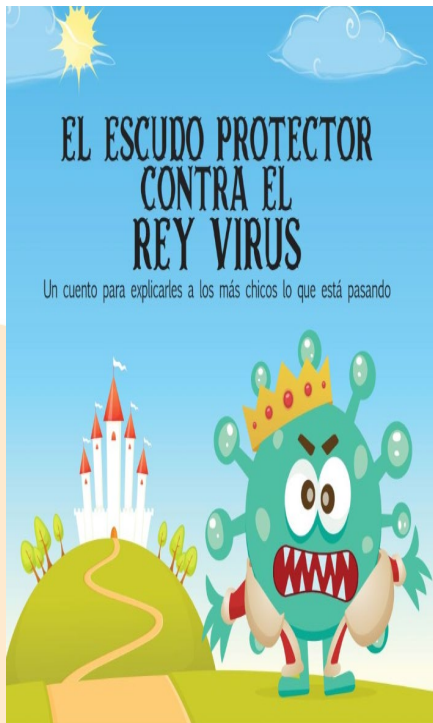
**¿Necesitas ayuda?**

Pídele a tu familia que te diga si ha recibido información sobre las medidas de prevención en espacios públicos.



## Cuarto día MI REGRESO A CLASES Y LA PREVENCIÓN DE MI SALUD

### Anexo 1. El escudo protector contra el Rey Virus)



#### El Escudo Protector contra el Rey Virus

Había una vez un rey muy apuesto llamado virus, que era primo de la gripe y el resfriado, que vivía escondido en cualquier lugar del mundo. Este rey, tenía muchas ganas de agrandar su reino. Entonces subió a un avión y al bajar en cada ciudad comenzó a apestar a la gente de todo el planeta. Así, cuando llegaba el Rey Virus, muchas personas comenzaban a enfermarse de gripe. Por suerte estaban los doctores con dedicación a los enfermos. Cuando alguien enfermaba, le pedían que se quedara en casa, rodeado de mucho amor y con toda su familia, hasta que se sintiera mejor. Era la forma de no contagiar.

Un día, para poder vencer al Rey Virus, decidieron cerrar las escuelas. Los niños se pusieron muy tristes porque querían ver a sus amigos, jugar y aprender. Entonces una idea superpoderosa surgió para ayudar a los doctores:

#### ¡EL ESCUDO PROTECTOR!

Con este escudo, los niños podrían seguir jugando sin contagiarse la gripe. El escudo protector se activa con 4 simples pasos:

1. Lavar las manos por arriba por abajo y entre los dedos un rato con agua y jabón.
2. Untar en las manos alcohol en gel para luego dar aplausos ¡Clap,clap,clap!
3. ¡Saludos de lejos!
4. Y si hay tos... ¡que sea en el codo!

Fue así, como los niños lograron alejar al Rey Virus de ellos y pudieron seguir divirtiéndose.

¿Quieres activar tu escudo protector?



## Quinto día EXPERTO EN SOLUCIONAR CONFLICTOS



### Aprendizaje

Analizar que el diálogo y la negociación basada en principios, son formas de resolver conflictos.



### Materiales

- Historia “Los burritos y la comida”
- Libro de Formación Cívica y Ética. Quinto grado
- Lápiz



### Abre tu libro de texto

Revisa tu libro de texto de Formación Cívica y Ética, quinto grado, en la página 184 y lee el cuadro “Formas pacíficas de resolver conflictos”.



### A usar tu cuaderno

Escribe con tus propias palabras:

- ¿Cómo se resuelve un conflicto a través del diálogo y la negociación?
- ¿Qué elementos son necesarios para que el diálogo y la negociación tengan éxito en resolver un conflicto?



### Para aprender más

Una historia para resolver conflictos sin pelear  
<https://www.youtube.com/watch?v=f8TGaPINoPw>

**¿Necesitas ayuda?**

Si se te dificulta entender la diferencia entre diálogo y negociación, pide ayuda a tu familia.



## Quinto día EXPERTO EN SOLUCIONAR CONFLICTOS

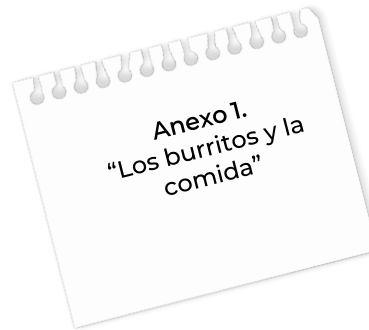


### Evaluación

Con esta ficha, analizaste que el diálogo y la negociación basada en principios, son formas de resolver conflictos.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Observa la historia del anexo 1 “Los burritos y la comida”.

Contesta las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Cuál es el conflicto que se observa en los burritos?
- 2.- ¿Cuál es la forma en que deciden resolverlo?
- 3.- ¿Qué resultado obtuvieron con esa solución?
- 4.- ¿Al final qué decidieron hacer?
- 5.- ¿Cómo fue que llegaron a esa decisión?



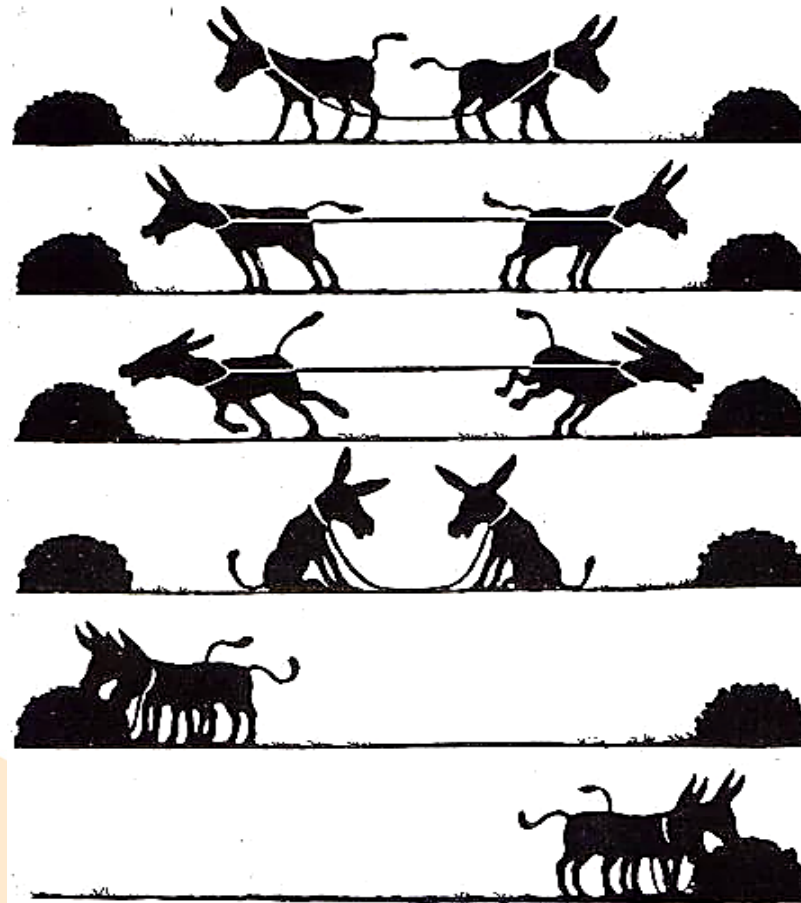
### A compartir en familia

Muestra a tu familia la historia de “Los burritos y la comida”.  
Comenten en familia si algún miembro ha tenido la oportunidad de resolver algún conflicto utilizando el diálogo y la negociación.



## Quinto día EXPERTO EN SOLUCIONAR CONFLICTOS

Anexo 1. Los burritos y la comida





## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SEP (2019). Libro de Texto para el alumno. Español. Cuarto grado. Tercera Edición. México: Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.

SEP (2019). Libro de Texto para el alumno. Desafíos Matemáticos. Cuarto grado. Tercera Edición. México: Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.

SEP (2019). Libro de Texto para el alumno. Ciencias Naturales. Cuarto grado. Tercera Edición. México: Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.

SEP (2019). Libro de texto para el alumno. Formación Cívica y Ética. Quinto grado. Segunda edición. México. Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.

SEP (2019). Libro de Texto para el alumno. Historia. Quinto grado. Tercera Edición. México: Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.

SEP (2019). Libro de Texto para el alumno. Ciencias Naturales. Quinto grado. Tercera Edición. México: Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.

## REFERENCIAS DE IMÁGENES

Anexo: Biografía de Paul Watson

<http://seashepherdlatino.blogspot.com/2009/04/biografia-del-capitan-paul-watson.html>

Fotografía de Paul Watson

<https://www.seamosmasanimales.com/2016/inmorales-pail-Watson-denuncia-Greenpeace-por-apoyar-matanza-de-osos-polares.html?m=0>

Anexo: Hacer un camión de transporte

<https://www.decopeques.com/wp-content/uploads/2010/07/botellas-recicladas2.png>

Anexo: Cuento del Coronavirus

<https://www.morales-cauca.Gob.co/noticias/cuento-coronavirus-para-ninos>

Anexo: Los burritos y la comida

<https://enterapiagehalt.com/2016/11/29/transformación-de-conflictos>

## REFERENCIAS

Paquete de pictogramas ARASAAC Autor: Sergio Palau. Recuperado de: <http://www.arasaac.org/> Licencia: CC (BY-NC-SA)

Imagen de botella. Recuperada de: [https://www.freepik.es/vector-gratis/conjunto-realista-botellas-agua-plastico\\_6438439.htm#page=1&query=botella%20de%20pl%C3%A1stico&position=0](https://www.freepik.es/vector-gratis/conjunto-realista-botellas-agua-plastico_6438439.htm#page=1&query=botella%20de%20pl%C3%A1stico&position=0)

Fotografía en la cumbre recuperada de: [https://image.freepik.com/foto-gratis/silueta-mano-amiga-dos-muchachos-escalador\\_73899-812.jpg](https://image.freepik.com/foto-gratis/silueta-mano-amiga-dos-muchachos-escalador_73899-812.jpg)

Fotografía del miedo, recuperada de los alumnos del Centro de Atención Múltiple No. 10, tomada el 11 de octubre de 2017.

Imagen del cartel Todo va a estar bien, recuperada de: <https://www.educo.org/Educo/media/Imagenes/Blog/Cartel-todo-va-a-estar-bien.jpeg>

La mejor imagen de solidaridad del sismo recuperada de: <https://www.youtube.com/watch?v=LBWS8-pt7bw>

Cuento Bajo una seta, recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=olFcvkBiCQk>

Imagen. 11 pescados y mariscos con certificación sustentable en México. Recuperada de: <http://www.animalgourmet.com/wp-content/uploads/2017/10/mapa-comepesca-1920-1-e1506996374931.jpg> el 18 de mayo de 2020

Imagen. imagen.org. Mapa de la Republica Mexicana con nombres para imprimir. Recuperada de: <https://paraimprimir.org/wp-content/uploads/2013/03/Mapa-de-la-Republica-Mexicana-con-nombres-para-imprimir.jpg> consultada el 29 de abril de 2020.

Video. (2014). EDF de México, MCC Baja California. Manejo compartido por cuotas. Recuperado en: <https://youtu.be/BeAHbtE9nFU> el 18 de mayo de 2020.

## BIBLIOGRAFÍA

Gobierno de México. SIAP (2018). Producción pesquera por estado. Producción pesquera Nacional Año 2018. Recuperado en: [http://www.campomexicano.gob.mx/raw\\_pesca\\_gobmx/seccionar.php](http://www.campomexicano.gob.mx/raw_pesca_gobmx/seccionar.php) el 18 de mayo de 2020.

Secretaría de Educación Pública. 2ª. ed. (2019) *Historia. Cuarto grado*. México.

SEP (2019). Atlas de México 4°. Duodécima edición. México: CONALITEG. 54-55. Recuperado en: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/atlas-de-mexico-cuarto-2019-2020.html> el 27 de abril de 2020.

SEP (2019). Libro para el alumno 4°, Geografía. Cuarta edición. México: CONALITEG. 117-125. Recuperado de: <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/geografia-cuarto-grado-2019-2020.html> el 2 de mayo de 2020.

SEP (2019). Libro de Texto para el alumno. Ciencias Naturales. Quinto grado. Quinta Edición. México: Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.