



GOBIERNO DE  
MÉXICO

## Educación Inicial

# PRIMEROS PASOS PARA UNA VIDA FELIZ

Tarea de todos y de todas



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF** CIUDAD **MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

[gob.mx/aefcm](http://gob.mx/aefcm)

## Etapas



### **ETAPA 1:**

Recién Nacido  
1 mes



### **ETAPA 2:**

Primera Infancia  
2 a 5 meses



### **ETAPA 3:**

Primera Infancia  
6 a 11 meses



### **ETAPA 4:**

Primera Infancia  
1 año a  
1 año y 5 meses



### **ETAPA 5:**

Primera Infancia  
1 año y 6 meses a  
1 año y 11 meses



### **ETAPA 6:**

Primera Infancia  
2 años a  
2 años y 5 meses



### **ETAPA 7:**

Primera Infancia  
2 años y 6 meses a  
2 años y 11 meses



### **ETAPA 8:**

Primera Infancia  
3 años

**PRIMEROS PASOS PARA UNA VIDA FELIZ**



## Primera Infancia

2 años 6 meses a  
2 años 11 meses

## ¿Hoy qué pasa?

- 2 años y 6 meses tu hijo/a corre, se sube a lugares con mayor facilidad y puede hacer tareas con sus manos, que antes no hacía.
- También utiliza los juguetes con mayor destreza y estará listos/as para dejar el pañal.
- Su desempeño en el lenguaje ha mejorado, ahora sabe palabras y los nombres de muchas de las cosas que lo rodean.

## ¿Qué es lo más importante?

- La mayoría de los/as niños/as aprenden a ir al baño solos/as. Algunos lo hacen muy rápido, mientras que otros/as pueden perder interés y hacen sólo una parte (orinar).
- También pueden negarse a orinar y hacer sus deposiciones, en cuyo caso puede ser mejor intentarlo de nuevo en un tiempo prudente.
- Puede tomar unas semanas el que vaya al baño por la noche. Además, algunas veces seguirá teniendo accidentes durante algún tiempo, por lo que debes tener mucha paciencia y cariño para que pueda lograr este objetivo de dejar los pañales.
- Ya es capaz de tirar la basura en el bote, regar las plantas, poner las servilletas, llevar el pan a la mesa, ponerse los zapatos, dejar la ropa sucia en el canasto, ayudar a colgar la ropa, limpiar con un trapo algo que se derramó, etc.

## ¿Qué debes de hacer?

- Tu hijo/a necesita ser comprendido/a, por ello, es importante que escuches sus necesidades.
- Asegúrate de que tu hijo/a esté cumpliendo con los procesos del desarrollo (gatear, caminar y hablar).
- Si observas un comportamiento extraño en tu hijo/a, llévalo con su doctor.
- Se te recomienda, que escuches a tu hijo/a en todo lo que expresa, para que puedas desarrollar una mejor comunicación.



## ¿Hoy qué pasa?

- 2 años y 6 meses, tu hijo/a a esta edad comienza a gustarle los juegos de imitación y trata de imitar a los/as demás niños/as y a los adultos, especialmente de su mismo sexo.
- Ya se da cuenta de las diferencias entre niños y niñas, sus juegos pueden ser muy masculinos o femeninos.

## ¿Qué es lo más importante?

- Puedes notar que tu hijo/a adquiere más independencia, día tras día aprende a hacer algo nuevo, a la hora de comer, en el baño, cuando sale a pasear, en todo momento algo nuevo que imita de los adultos y mediante el juego actúa como si fuera un niño grande (jugando al médico, a la ama de casa, entre otros juegos). Todo esto requiere un perfeccionamiento motriz que no dejará de desplegarse hasta que sea un ser completamente independiente.
- Si es equilibrado/a y coordinado/a para caminar, si orina bastante, si va seguido al baño o se mantiene "seco" por tres o cuatro horas, eso sirve para saber si los músculos de la vejiga están preparados para retener y almacenar la orina.

## ¿Qué debes de hacer?

- Durante esta edad tu hijo/a necesita ser comprendido/a, por ello, es importante que escuches sus necesidades.
- Hora de bailar: Coloca canciones para que puedan bailar juntos y que la letra indique acciones, trata de coordinar los movimientos con las acciones que indica la canción, también puedes inventar nuevos movimientos y variar las canciones, si hay más niños/as puedes invitarlos/as a unirse.
- Planea un tiempo en familia. Comienza una tradición familiar como ir a dar un paseo caminando, escuchar música o jugar juegos. No mires la televisión durante el tiempo en familia. Haz que tu hijo/a juegue con otros miembros de la familia durante este tiempo.
- Que la hora de la comida sea en familia, siempre que se pueda.



## ¿Hoy qué pasa?

- 2 años y 6 meses, tu hijo/a se comunica de mejor forma. Utiliza mayor cantidad de palabras y oraciones.
- Empieza a diferenciar entre el género masculino y femenino. Atiende lo que en casa le dicen que debe hacer un niño/a.

## ¿Qué es lo más importante?

- Ya se da cuenta de las diferencias entre niños/as, sus juegos pueden ser muy masculinos o femeninos.
- Sus periodos de siesta empiezan a ser más cortos.

## ¿Qué debes de hacer?

- Planea un tiempo en familia. Comienza una tradición familiar como ir a dar un paseo caminando, escuchar música o jugar.
- Dosifica el tiempo que tu hijo/a mira la televisión durante el tiempo en familia.
- Haz que tu hijo/a juegue con otros miembros de la familia, vigilando su actuar.
- Consulta con el médico qué tipo de leche es la más apropiada para tu hijo/a.



## ¿Hoy qué pasa?

2 años y 6 meses, puede que tu hijo/a:

- Hable utilizando pronombres (yo, mí, tú).
- Identifica partes del cuerpo u algunas funciones.
- Se lave y se seque las manos.
- Se suba y se baje los pantalones con ayuda.
- Dé saltos sin moverse del sitio.
- Lance pelotas por encima de la cabeza.

## ¿Qué es lo más importante?

La mayoría de los/as niños/as están preparados/as para aprender a utilizar el inodoro cuando tienen entre 2 y 3 años. Las siguientes conductas indican que tu hijo/a ya está preparado/a, como las siguientes:

- Muestra interés por el inodoro (que observen cómo lo usan sus padres o hermanos/as, sentarse en el orinal, etc.)
- Tu hijo/a debe tener secos los pañales durante periodos más largos.
- Tu hijo/a debe subirse y bajarse los pantalones con ayuda.

## ¿Qué debes de hacer?

- Lleva el registro del peso y la estatura de tu hijo/a, para verificar que se encuentre estable y con una mejor salud.
- Enséñale a tu hijo/a a cepillarse los dientes con un cepillo de dientes blando.
- Si todavía no lo/la has llevado al dentista, programa su primera visita.
- Observa cuidadosamente a tu hijo/a pequeño/a cuando juegue en espacios abiertos.





## ¿Hoy qué pasa?

- 2 años y 7 meses, tu hijo/a desarrolla su capacidad de jugar solo/a y con amigos/as.
- Aprende a vestirse, bañarse, manejar los cubiertos, andar en triciclo, dialogar a dibujar.
- Observa y repite, todo lo que hace el adulto, como una manera de aprender quién es él o ella y quiénes son los/as otros/as y qué hacen.
- Juega a la mamá y al papá, a los bomberos, a la maestra va ensayando lo que hacen las personas. Además, es capaz de expresar sus emociones y adquiere nuevas habilidades.

## ¿Qué es lo más importante?

- Es capaz de comer todo tipo de alimento masticando.
- Sube los escalones pisando con ambos pies.
- Empieza a sentir curiosidad por los nombres y repite escenas familiares.
- Comienza a controlar su comportamiento, conoce los valores, las normas, costumbres, conductas deseables, indeseables y las habilidades sociales.
- Logra ponerse una camiseta.
- Reconoce algunas letras.
- Se lava los dientes por sí solo/a.

## ¿Qué debes de hacer?

- Propicia el juego con tu hijo/a y sobre todo escúchalo/a cuando quiera platicar para que pueda desarrollar una mejor comunicación y socialización con las demás personas.
- Establece con tu hijo/a un tiempo razonable para ver la televisión o para el uso del celular, siempre y cuando sean programas educativos, que ayuden a tu hijo/a fortalecer sus conocimientos.
- Deja a tu hijo/a que comience a socializar con otros/as niños/as, que se ensucie, que haga y deshaga, establecer reglas claras, tanto en casa como en otros espacios, las cuales se deben de respetar.





## ¿Hoy qué pasa?

- 2 años y 7 meses, tu hijo/a ha comenzado a dibujar mejor, tomará los lápices de colores, con mucha presión. Por esta razón en sus dibujos comenzarán a aparecer formas como círculos, líneas y curvas. Asegúrate de comprarle hojas de papel grandes y lápices o crayones de diversos colores y recuerda que es importante que estés al lado suyo mientras dibuja, aunque sea por un tiempo.

## ¿Qué es lo más importante?

- Presta atención a los estados de ánimo de las personas y podrá darse cuenta, cuando está triste, enojado/a, feliz, etc.
- Está preparado/a para reconocer algunas letras y números.
- Su curiosidad es cada vez mayor y cuestionará todas las reglas del hogar y de su crianza. Pero ten paciencia, sólo tendrás que responderle una y otra vez lo mismo. No te preocupes si se ensucia o es desordenado/a, es común a esta edad.

## ¿Qué debes de hacer?

- En esta etapa tu hijo/a ya puede ser incorporado a la escuela para que conviva con otros niños y niñas de su edad. Lo cual facilitará que vaya respetando las reglas y normas establecidas.
- Juega con él o ella a clasificar objetos por su forma, color, tamaño o incluso por su textura, resulta interesante para él o ella debido a que se despierta la curiosidad cuando son objetos nuevos.
- Fortalece su motricidad dibujando o abrochando botones y funciones cognitivas (escuchando música).



## ¿Hoy qué pasa?

- 2 años y 7 meses, tu hijo/a su razonamiento y entendimiento del mundo es cada vez mayor, cuestionará todas las reglas del hogar y de su crianza.
- Se lava las manos, la cara y ayuda a desvestirse.

## ¿Qué es lo más importante?

- Si asiste a la escuela empezará a compartir con sus compañeros/as los materiales, además, se fortalecen los hábitos de higiene.
- Logra ponerse una camiseta.
- Puede equilibrarse en un pie unos segundos.
- Reconoce las vocales.
- Se lava los dientes por sí solo/a.

## ¿Qué debes de hacer?

- Acostumbra a tu hijo/a a pedir las cosas “por favor” y a aceptar con “gracias”; felicítalo cada vez que lo haga.
- Llénalo de amor, dale tiempo, ya que eso lo hace sentir importante.
- Pon atención a las conductas alimenticias caprichosas con preferencia por unos alimentos y aversión a otros, ya que esto puede provocar una alimentación deficiente en sustancia nutritiva. Una dieta equilibrada, variada y completa aportará a tu hijo/a lo que necesita.



## ¿Hoy qué pasa?

- 2 años y 7 meses, tu hijo/a ahora tiene un conocimiento como el de un adulto y del comportamiento que usted esperaba.
- Cada vez es más independiente, ya no te necesita todo el tiempo, ahora le gusta solo jugar con sus amigos/as.
- Por otro lado, ya entiende perfectamente cuáles son las reglas y normas que se le marcan en el hogar.

## ¿Qué es lo más importante?

- Si tu hijo/a opta por no comer, ofrécele algún alimento un poco más tarde. Tu hijo/a decidirá cuándo quiere comer.
- Tu hijo/a tendrá periodos más largos de actividad, por lo debes buscar momentos para que se relaje y tranquilice. En ausencia de sueño, es prudente que tu hijo/a, se acueste por las noches más temprano para que duerma lo suficiente.

## ¿Qué debes de hacer?

- Establece normas razonables y coherentes. Refuerza las conductas positivas y orienta a eliminar las conductas negativas.
- Dale a tu hijo/a independencia; ofrece dos opciones aceptables entre las que escoger; más de dos opciones puede ser excesivo.
- Celebra los esfuerzos que hace al avisar que quiere hacer del baño.



## ¿Hoy qué pasa?

- 2 años y 8 meses, tu hijo/a tiene mayor capacidad en habilidades personales básicas, como lavarse o secarse las manos.
- Sus actividades se manifiestan más frecuentes de manera oportuna y regulada.
- Desde los cero meses, hasta los seis años de edad logra el máximo desarrollo de sus capacidades físicas, emocionales y sociales.

## ¿Qué es lo más importante?

- Tu hijo/a intenta hacer las cosas solo/a. Realiza acciones de manera más independiente como: lavarse los dientes, enjuagar su boca, lavar y secarse las manos, aunque debes de seguir ayudándolo/a.
- Le gusta jugar solo/a o al lado de otros/as niños/as.
- Presenta dificultades para compartir los juguetes.
- Es capaz de comprender del número 1 al 5.
- Experimentará sentimientos de celos, amor, amistad, generosidad, empatía, etc.

## ¿Qué debes de hacer?

- Recuerda que tu hijo/a, adquiere hábitos, que serán importantes para toda la vida. Enfatiza en ellos.



## ¿Hoy qué pasa?

- 2 años y 8 meses, tu hijo/a usará diferentes palabras y tonos de voz con amigos/as y adultos; usa un lenguaje más simple con los/as niños/as de su edad, que con otros/as más grandes.
- Es probable que comience o siga teniendo algunos temores o miedos, por ejemplo, a la oscuridad, pero pueden irse olvidando si le pones una lámpara y abrir la puerta.
- Puede que empiece a tener pesadillas, pero con cariño y explicándole que solo fue un mal sueño se volverá a dormir.

## ¿Qué es lo más importante?

- Los berrinches se vuelven muy comunes.
- Tienen dificultades para compartir los juguetes.
- Se muestran posesivos.
- No se acuerdan de las reglas.
- Se ven a sí mismos/as como el centro del universo.

## ¿Qué debes de hacer?

- Permite que tu hijo/a juegue en compañía de otros/as, es así como va aprendiendo a compartir juguetes, lugares, reglas y normas, aprende a respetar a otros/as y a ser respetado
- En la relación con los demás, tu hijo/a, se va formando la idea de quién es él/ella y es también en esa relación como se constituye el aprendizaje social.
- Notarás que tu hijo/a con el tiempo se hace más independiente y tiene mayor capacidad de habilidades personales, así que debes dejarlo/a a que él/ella desarrolle sus propias habilidades.
- Enseña con el ejemplo a tu hijo/a el uso del inodoro.



## ¿Hoy qué pasa?

- 2 años y 8 meses, tu hijo/a le gusta realizar actividades por sí solo y se interesa por conocer las partes de su cuerpo.
- Agrupa objetos utilizando un solo criterio.

## ¿Qué es lo más importante?

- Ha mejorado en el cepillado de sus dientes y el lavado de sus manos, así como también en su secado.
- Sostiene mejor las cosas que toma con sus manos, como, por ejemplo, los cubiertos para comer.
- Aparte de dibujar líneas, ahora es capaz de dibujar formas.
- Está aprendiendo a conocer todas las partes de su cuerpo, esto gracias a que juega con más niños/as y tiene mayor contacto con la gente.

## ¿Qué debes de hacer?

- Propicia en tu hijo/a experiencias con objetos que se encuentren en su entorno (animales, naturaleza, objetos, etc.)
- Facilita a tu hijo/a diferentes objetos para que los agrupe por color, tamaño, forma, textura.
- Favorece la convivencia familiar a la hora de los alimentos procurando que estos sean nutritivos y saludables.



## ¿Hoy qué pasa?

- 2 años y 8 meses, tu hijo/a coordina mejor sus movimientos.
- Ha aprendido a dialogar y escuchar a los demás, es capaz de sostener una conversación y describir algunos objetos.
- Su motricidad fina ha mejorado.

## ¿Qué es lo más importante?

- Presenta curiosidad por situaciones de su mundo, plantea preguntas como por ejemplo ¿de dónde vienen los bebés? ¿por qué el cielo es azul? ¿por qué el sol sale de día?
- Sus dibujos tienen mayor contenido de forma.
- Tiene mayor control para el manejo de objetos (cubiertos, pelotas, lápices, etc.).
- Manifiesta mayor interés por conocer las partes de su cuerpo.

## ¿Qué debes de hacer?

- Dale a tu hijo/a la oportunidad de hacer cosas por sí mismo/a para que adquiera independencia y experimente su entorno vigilando que no corra ningún riesgo.
- Desarrolla la imaginación de tu hijo/a a través de juegos simbólicos que consisten en reproducir el mundo de los adultos; por ejemplo: ayudar a tus padres a recoger el cuarto, guarda la ropa, etc. Estos juegos propician hábitos y responsabilidades.





## ¿Hoy qué pasa?

- 2 años y 9 meses tu hijo/a presenta mayor autonomía en su equilibrio.
- Repite palabras nuevas cada día para incorporarlas a su vocabulario, y empieza a reconocer las emociones de los/as demás (enojo, tristeza, alegría).
- Puede construir oraciones más complejas utilizando tres o cuatro palabras e identifica las partes de su cuerpo.

## ¿Qué es lo más importante?

- Puede darse cuenta de la manera en la que hablas, generalmente son palabras que utilizas tú y tu pareja. Así que ten cuidado en lo que dices frente a él o ella.
- Aumenta la curiosidad por las partes de su cuerpo, incluso en sus genitales.
- Se muestra cada vez más sociable, probablemente comience a pensar en sus compañeros/as de juego como amigos/as.

## ¿Qué debes de hacer?

- Es importante cuidar el tamaño de las porciones que consume tu hijo/a así como los productos azucarados.
- Lleva a tu hijo/a periódicamente al dentista y médico.
- Nota que tu hijo/a se sentirá feliz de jugar por su cuenta durante un tiempo.
- Responde de manera breve las preguntas que haga tu hijo/a sobre cualquier tema utilizando el nombre correcto de las cosas.
- Motívalo/la y ayúdalo/la a desarrollar sus habilidades para el pensamiento simbólico, esto tiene que ver con desarrollar su capacidad de hacer que un objeto sustituya a otro.
- No te alarmes, sólo nómbrale lo que quiere saber, por ejemplo: pene o vagina y recuerda que no hace falta que le des muchas explicaciones si tu hijo/a aún no quiere saber más.



## ¿Hoy qué pasa?

- 2 años y 9 meses, tu hijo/a empieza a reconocer las emociones de los demás (enojo, tristeza, alegría, etc.).
- Su imaginación aumenta y se divierte mucho con las frases e ideas que se le ocurren, canta canciones de memoria.
- Mejora sus habilidades para correr, saltar, patear una pelota, atrapar, lanzar.

## ¿Qué es lo más importante?

- Empieza a preocuparse por el estado de ánimo de las personas que le rodean. Siempre que le preguntas ¿por qué papá está triste o enfadado?, dale una respuesta que entienda, así le ayudas a aprender que las emociones son algo normal y está bien hablar de ellas.
- Demuestra iniciativa, curiosidad, deseo de explorar y gozo sin sentirse culpable.
- Tu hijo/a en su juego asocia imágenes u objetos, dándole distintos significados del que tiene (una caja lo convierte en un auto).

## ¿Qué debes de hacer?

- Continúa desarrollando su imaginación y creatividad mediante juegos, representando diferentes personajes que sean de interés de tu hijo/a apoyándote con diferentes materiales.
- Vigila permanentemente el actuar de tu hijo/a.



## ¿Hoy qué pasa?

- 2 años y 9 meses, en tu hijo/a surgen episodios de rebeldía.
- Aprende a identificar diferentes formas de los objetos.
- Es capaz de pedir por su nombre lo que quiere.

## ¿Qué es lo más importante?

- Es el periodo de mayor despliegue de berrinches en los/as niños/as porque no se cumplen sus deseos.
- Se le dificulta expresar claramente sus sentimientos e ideas.

## ¿Qué debes de hacer?

- Apoya a tu hijo/a a expresar sus necesidades y emociones a través de pláticas.
- Di el nombre completo de las cosas que te pide para que aumente su vocabulario.



## ¿Hoy qué pasa?

- 2 años y 9 meses, tu hijo/a va al baño solo/a durante el día.
- Expresa una variedad de emociones distintas.
- Presenta cambios de humor.
- Reconoce las emociones y sentimientos en los demás.

## ¿Qué es lo más importante?

- Es probable que duerma menos y le cueste más trabajo acostarse por la noche.
- Se ocupa por su higiene personal y puede participar en pequeñas tareas del hogar.
- Se mueve un poco más y cumple con los nuevos retos que se van presentando poco a poco.
- Su memoria y sus habilidades mentales van desarrollándose día a día.
- En esta etapa tu hijo/a dice las primeras mentiras.
- Su imaginación se acrecienta e inventa nuevos vocablos.

## ¿Qué debes de hacer?

- Ayuda a que tu hijo/a reconozca qué cosas son suyas y cuáles no. Enséñale tareas sencillas y a recoger sus juguetes.
- Ayuda a que tu hijo/a exprese sus sentimientos y describa el porqué se siente así.
- Propicia en tu hijo/a hábitos del cuidado de su persona y el respeto a los demás.
- Facilita a tu hijo/a ropa cómoda y utensilios que le permitan realizar por sí mismo/a algunas actividades.



## ¿Hoy qué pasa?

- 2 años y 10 meses, tu hijo/a ya es capaz de vestirse solo aunque le cuesta abrocharse los botones o atarse los cordones de los zapatos, comer solo/a, incluso puede servirse los cereales en la taza sin ayuda.
- Conforme va creciendo, se siente más motivado/a para socializar. Es probable que quiera estar con sus compañeros/as de juegos o sus amigos/as y esté aprendiendo algunos gestos de amabilidad, como dar y compartir.

## ¿Qué es lo más importante?

- Verbaliza sus necesidades y sentimientos.
- Muestra interés hacia lo que vive y hacia sus descubrimientos.
- Disfruta la lectura de cuentos, historias, rimas, etc.

## ¿Qué debes de hacer?

- Enséñale a tu hijo/a a que diga su nombre y conteste cuando lo/a llamen, hazle preguntas en las cuales tenga que responder con un "YO", "TÚ", "MI", etc.
- Comparte la lectura de cuentos cada vez más difíciles y pregunta sobre lo que sucedió o lo que cree que pasará más adelante.
- Motiva a que tu hijo/a explique lo que ve en las ilustraciones de un cuento, fotografía familiar o cualquier ilustración.



## ¿Hoy qué pasa?

- 2 años y 10 meses, tu hijo/a disfruta más tiempo con sus compañeros/as de juego o sus amigos/as y aprende gestos de amabilidad como dar y compartir.
- Utiliza frecuentemente preguntas: ¿cómo? ¿cuándo? ¿dónde? y ¿por qué?

## ¿Qué es lo más importante?

- Muchos de los movimientos básicos de tu hijo/a se han convertido en automáticos. Ya no necesita enfocar su energía en caminar, pararse o saltar. Algunas acciones, como pararse de puntas sobre los dedos de sus pies o estar sostenido de un solo pie, pueden seguir requiriendo concentración y esfuerzo.

## ¿Qué debes de hacer?

- Respeta la personalidad de tu hijo/a, si es callado/a o tímido/a no lo/a fuerces a hablar o a saludar si no lo desea, estarás ayudándolo/la a sentirse seguro/a de sí mismo/a.
- Acepta cuando ofrece su ayuda; como poner la mesa, doblar la ropa limpia o recoger los juguetes, etc. Felicitalo por su buena disposición.





## ¿Hoy qué pasa?

- 2 años y 10 meses, tu hijo/a puede tener el juego del amigo imaginario o puede iniciarse, ya que muchos/as niños/as, en especial aquellos/as que no tienen hermanos/as, crean compañeros/as de juegos imaginarios entre los dos y tres años.

## ¿Qué es lo más importante?

- Comprende el concepto de tiempo, por ejemplo “antes” y “después”.
- Es posible que tenga un amigo imaginario.
- Usa frases cortas y habla sobre ciertos temas; hace breves descripciones de cosas o situaciones.
- Es capaz de utilizar los pronombres “yo” y “tú” en lugar de los nombres de las personas.
- Su conversación se entiende más, incluso para los/as extraños/as.
- En esta etapa aún toma esporádicamente alguna siesta.

## ¿Qué debes de hacer?

- Muestra tu hijo/a aprobación, admiración y amor.
- Enfatiza normas y reglas establecidas.





## ¿Hoy qué pasa?

- 2 años y 10 meses, tu hijo/a es capaz de comer solo/a, presentando algunas dificultades.
- Va al baño solo/a durante el día.
- Expresa una variedad de distintas emociones.

## ¿Qué es lo más importante?

- Conoce el nombre de algún color.
- Sabe el nombre de un amigo/a.
- Mantiene una conversación sencilla.
- Está ansioso/a por tomar sus propias decisiones, por ejemplo, respecto a la comida.
- Tiene gustos muy particulares.

## ¿Qué debes de hacer?

- Invita a tu hijo/a a preparar los alimentos.
- Cuéntale frecuentemente historias para motivarlo y desarrollar su imaginación y creatividad.



## ¿Hoy qué pasa?

## ¿Qué es lo más importante?

## ¿Qué debes de hacer?

- 2 años y 11 meses, tu hijo/a ya puede saltar en uno o en sus dos pies.
- A esta edad necesitan dormir entre 10 y 13 horas por día, incluyendo la siesta, pero es normal que haya niños/as que ya no quieran hacerla.
- Arma rompecabezas y es capaz de diferenciar entre lo que es grande o lo que es pequeño, incluso podrá formar torres de cinco o seis cubos. Los especialistas recomiendan que los padres no interrumpan los juegos de sus hijos/as, sino que desde el principio les adviertan cuánto va a durar alguna actividad y que le digan cuál será el paso siguiente, así el niño o la niña entenderán las reglas.

- Tiene un mayor control para ir al baño cuando lo necesita.
- Tiene preferencias en la comida.
- Juega con otros/as niños/as por periodos de tiempo largos.
- Reconoce su género (femenino o masculino).

- Respeta a tu hijo/a cuando realice juegos en donde muestra interés por su cuerpo.
- Fortalece la seguridad de tu hijo/a ante sus miedos como la separación de la familia, a algún desconocido o a los animales.



## ¿Hoy qué pasa?

- 2 años y 11 meses, tu hijo/a en esta etapa predomina el egocentrismo (sólo piensa en sí mismo, sin importar lo que piensen los demás).
- Tiene una energía inagotable, por eso es importante que tenga un espacio para descargarla, lo cual mejorará su fuerza y coordinación.

## ¿Qué es lo más importante?

- Se separa con cierta facilidad de los padres.
- Es muy frecuente que tu hijo/a comience a jugar haciendo imitaciones de las personas mayores como: llevar un maletín, una cartera o hablar igual que alguno de los padres.
- Explora su sexualidad a través del juego con sus padres y con otros niños/as.

## ¿Qué debes de hacer?

- Presta atención a tu hijo/a en sus "berrinches" ya que muchas veces generan dificultades para poner límites.
- Enséñale a que respete las reglas o normas que se establezcan.
- Motiva a tu hijo/a compartir con amigos/as sus juguetes y pertenencias.



## ¿Hoy qué pasa?

- 2 años y 11 meses, tu hijo/a imita el comportamiento de los demás, especialmente de adultos o niños mayores.
- Sus movimientos son más ágiles al correr, saltar, trepar o colgarse. Estos juegos mejoran su coordinación motriz y tono muscular.

## ¿Qué es lo más importante?

- Puede cumplir dos indicaciones a la vez.
- Responde a preguntas sencillas.
- Expresa sus sentimientos negativos con un "NO".
- Acompaña la música con instrumentos musicales sencillos.
- Pinta con dedos, crayolas o tizas.
- Amasa y modela con diferentes materiales, golpeando y apretando.

## ¿Qué debes de hacer?

- Enséñale a tu hijo/a palabras nuevas, usa dibujos para que las asocie.
- Rectifica la expresión de tu hijo/a cuando sea necesario.
- Dale instrucciones cortas y entendibles para que las realice.
- Acércale diferentes materiales para que se exprese a través del dibujo y el modelaje.



## ¿Hoy qué pasa?

- 2 años y 11 meses, tu hijo/a se encuentra en una etapa decisiva en lo que se refiere a la formación de hábitos alimentarios. Por ello, es importante promover una alimentación saludable.
- Sus movimientos muestran mayor control de su cuerpo.

## ¿Qué es lo más importante?

- Tu hijo/a manifiesta de manera verbal sus necesidades de sueño y hambre.
- Tu hijo/a expresa sus gustos y preferencias.

## ¿Qué debes de hacer?

- Cuida que los alimentos que consuma sean nutritivos.
- Fomenta el consumo de agua natural.
- Cuida las porciones de cada alimento.
- Reitera los hábitos de comportamiento en la mesa, en el juego, con los otros, etc.

