



GOBIERNO DE  
MÉXICO

## Educación Inicial

# PRIMEROS PASOS PARA UNA VIDA FELIZ

Tarea de todos y de todas



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF** CIUDAD **MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

[gob.mx/aefcm](http://gob.mx/aefcm)

## Etapas



### **ETAPA 1:**

Recién Nacido  
1 mes



### **ETAPA 2:**

Primera Infancia  
2 a 5 meses



### **ETAPA 3:**

Primera Infancia  
6 a 11 meses



### **ETAPA 4:**

Primera Infancia  
1 año a  
1 año y 5 meses



### **ETAPA 5:**

Primera Infancia  
1 año y 6 meses a  
1 año y 11 meses



### **ETAPA 6:**

Primera Infancia  
2 años a  
2 años y 5 meses



### **ETAPA 7:**

Primera Infancia  
2 años y 6 meses a  
2 años y 11 meses



### **ETAPA 8:**

Primera Infancia  
3 años

**PRIMEROS PASOS PARA UNA VIDA FELIZ**



# Primera Infancia

3 años

## ¿Hoy qué pasa?

## ¿Qué es lo más importante?

## ¿Qué debes de hacer?

- A los 3 años, tu hijo/a se desarrolla con mayor autonomía.
- Establece preferencias al utilizar su lado derecho o izquierdo lo que da cuenta si tu hijo/a es diestro o zurdo.

- Muestra mayor interés por ayudar.
- Obedece órdenes con dos o tres instrucciones (ve a la habitación, busca la pelota y tráemela).
- Le gusta realizar las actividades de manera independiente.
- Comienza a dibujar objetos o personas que se encuentran a su alrededor.
- Comienza a mostrar interés por colorear en sus cuadernos.

- Supervisa y favorece en tu hijo/a su autonomía al realizar actividades a la hora de comer, de ir al baño, asearse, jugar, etc.
- Observa que su peso y estatura sean las adecuadas a su edad.
- Reitera tu admiración y amor por sus logros, comportamiento y habilidades.
- Establece límites.



## ¿Hoy qué pasa?

- A los 3 años, tu hijo/a continúa aprendiendo a seguir reglas.
- Supera la timidez.
- Se reafirman sus hábitos.
- Desarrolla su placer por el movimiento y el ejercicio.

## ¿Qué es lo más importante?

- Come solo/a con un tenedor y una cuchara sin ayuda.
- Escoge la ropa que usará para vestirse solo/a.
- Participa en rutinas de cuidado personal saludables, tales como usar un pañuelo desechable para limpiarse la nariz, cubrirse la boca cuando tose y cepillarse los dientes.
- Expresa emociones de manera constructiva con ayuda.

## ¿Qué debes de hacer?

- Ofrécele orientación y consuelo cuando tiene dificultad con sus emociones y conducta.
- Dale a tu hijo/a instrucciones de tres pasos "Por favor límpiarte la boca, recoge tu plato o llévalo a la cocina".
- Usa palabras adecuadas para describir objetos y eventos en el ambiente.
- Indica lugares conocidos y letreros mientras caminan por el vecindario.



## ¿Hoy qué pasa?

- A los 3 años, tu hijo/a su lenguaje oral le permite expresarse con los demás. Pronto requerirá la atención de los demás cuando hable, especialmente la de sus padres; además se enfadará si no le entienden, ya que él o ella sí entiende bastante bien lo que le dicen.
- Son capaces de seguir órdenes elaboradas.

## ¿Qué es lo más importante?

- Nombra correctamente algunos colores.
- Comprende el concepto de contar y puede saberse algunos números.
- Aborda los problemas desde un solo punto de vista.
- Comienza a tener un sentido más claro del tiempo.
- Recuerda partes de una historia.
- Comprende el concepto de igual o diferente.
- Participa en juegos de fantasía.

## ¿Qué debes de hacer?

- Inventa juegos con movimiento.
- Enséñale a tu hijo/a el nombre de diferentes formas, ayúdale a identificarlos uno a uno.
- Habla con él o ella, elabora preguntas en donde pueda expresar sus sentimientos.

