

Fichas de repaso

Lactante

Semana del 20 al 24 de abril
Día 1 al 5



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estás fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx



ORIENTACIONES PARA EL USO DE LAS FICHAS

Para la realización de las actividades que se enuncian en el presente documento, los materiales que se consideraron son accesibles, de uso cotidiano en el hogar y no representan un costo para las familias.

En cada una de las fichas encontrarán el nombre de la actividad, aprendizaje esperado (son habilidades y conocimientos que se espera logren las niñas y niños), materiales, descripción de la misma, tiempo estimado para cada actividad y un espacio para describir lo observado con la niña o niño.

Ejemplo para describir las observaciones de las actividades:

- Mostró interés en la actividad...
- Tuvo dificultad para ...
- Requiere apoyo en...

Recuerde conservar evidencias (notas en las fichas o en hojas separadas...) de cada una de las actividades que realizó la niña o el niño en casa para entregarlas de acuerdo con las solicitudes que cada escuela realizará para el seguimiento.

Es importante destacar que en el presente documento se repetirán las actividades de siesta y alimentación debido a que forman parte de la rutina diaria de las niñas y niños. Asimismo, las actividades son flexibles para su aplicación, es decir, puede realizarlas en el orden que considere conveniente y/o repetir.

Recomendaciones para madres y padres de familia, tutores y/o figura cuidadora.

- Fomente hábitos de higiene de la niña o niño como: el lavado de manos constante después de cualquier actividad y antes de ingerir alimentos, aseo bucal y baño diario.
- Lave los juguetes y/o materiales antes de cada actividad.
- Utilice el juego para hacer más atractivas las actividades.



Masaje relajante

Duración 30 minutos



Aprendizaje

Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.



Materiales

Reproductor de música, música suave, aceite o crema con aroma agradable y tenue, toalla o cobija.



A divertirnos

Retire accesorios que traiga en las manos (pulseras, relojes, anillos, etc.) y lave sus manos. Prepare un ambiente tranquilo, con luces tenues, cómodo y seguro. Prepare a la niña o niño con ropa cómoda, como camiseta o pañalero, su pañal y siéntese en el suelo con las piernas extendidas en ángulo (V).

Ponga la música suave y recueste a la niña o niño en una superficie donde esté cómodo, sobre la toalla o cobija boca arriba, formando una especie de nido donde la niña o niño tenga confort y aplique la crema o aceite en sus manos, frote y empiece a hacer movimientos suaves y rítmicos mirándole a los ojos y hablándole. Mantenga su atención en las reacciones de la niña o niño y sonría, platíquele sobre lo que está haciendo, explíquele que es un masaje para que se sienta mejor.

En piernas y pies: Desde la ingle hasta el pie haga ligeramente un movimiento de torsión como si exprimiera una toalla suavemente y masajee su planta del pie, primero con los pulgares desde el talón a los dedos. Después, con toda la palma de la mano.

Vientre: Con sus palmas haga movimientos suaves circulares siguiendo las manecillas del reloj, alternando sus manos.

Pecho: desde el pecho hasta el vientre baje sus manos alternadamente. Después hágalo de forma cruzada desde el hombro derecho hasta la cadera izquierda y viceversa, como si fueran olas.

Brazos: sujete su brazo extendido con tu mano izquierda, mientras con la derecha rodee su hombro. Sus dedos índice y pulgar formarán un brazaletes que irá deslizando por su brazo. Al llegar a su muñeca, repita tres veces de forma fluida. Hágalo con el otro brazo.

Cara: es un masaje muy ligero, un roce con las yemas de los dedos. Comience por la frente hacia los lados siguiendo el borde de las cejas hasta las sienes y a las mejillas.

Espalda: coloque a la niña o niño boca abajo, con sus palmas planas en la parte superior de su espalda y realice movimientos hacia abajo, una mano primero y la otra después.

Este masaje ayudará a la niña o niño a estimular los diferentes sistemas (circulatorio, digestivo y respiratorio) y liberar tensión muscular o molestias.



Siesta

Duración variable



Aprendizaje

Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.



A divertirnos

La niña o niño necesita espacios de descanso varias veces al día, por ello es importante estar atento y aprender a identificar cuando se cansa y requiere dormir, de acuerdo a su propio ritmo, que tengan su propio espacio para dormir, que se disminuyan estímulos como luz, sonido y actividad en general, para crear un ambiente de calma y tranquilidad; cuidar que la temperatura de la habitación sea agradable y evitar interrupciones para que tenga una siesta de calidad que favorezca su descanso y crecimiento.

Por la tarde, un baño tibio relaja a la niña o niño. Antes de dormir, cuénteles un cuento, cánteles arrullos de cuna, balanceándolo suavemente de un lado a otro para luego acostarlo cariñosamente y reafirmar su sensación de seguridad.

Nota: Recuerde esperar de 20 a 30 minutos después de la alimentación para que tome su siesta o duerma por la noche.



Conociendo los alimentos

Duración 20 minutos



Aprendizaje

Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.



Materiales

Frutas y verduras o alimentos variados.



A divertirnos

Busque un espacio cómodo y agradable para alimentar a la niña o niño con leche materna, leche de fórmula, papilla o puré. Si aún es pequeño, tómelo en sus brazos de manera que se sienta cómodo; mírele cuando le dé su alimento, platíquele, acarícielo, cántele y esté atento a sus señales de saciedad.

Si la niña o niño es más grande, permítale que toque y explore libremente los alimentos con sus manos y boca. Mientras lo hace, dígame cómo se llama el alimento, su sabor, color, olor y textura.

Sea paciente ante la aceptación de los alimentos por parte de la niña o niño, tómese su tiempo, no hay prisa. Dentro de la nutrición de la niña o niño procure alimentos saludables, variados y servidos en porciones adecuadas de acuerdo a su edad y a los grupos de alimentos.



Juguemos con la lengua

Duración 20 minutos



Aprendizaje

Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.



Materiales

Papillas de frutas y/o verduras, cajeta, mermelada, lechera, nutella, alimento que pueda consumir la niña o niño de acuerdo a su edad.



A divertirnos

Siéntese frente a la niña o niño y cuénteles la siguiente historia: La señora lengua ha decidido barrer el polvo de su balcón ¿le ayudamos a hacerlo?

Posteriormente colóquese un poco del alimento de su elección: papillas de frutas y/o verduras, cajeta, mermelada, lechera o nutella, alrededor de los labios y le pide que pase su lengua de un extremo al otro de sus labios, hasta que logre retirar todo el alimento.

Cuando lo haya quitado con su lengua, haga una pausa de 5 minutos para después limpiar y poner otro alimento.



Móvil de cintas

Duración 20 minutos



Aprendizaje

Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.



Materiales

Aro de plástico pequeño (un tamaño acorde con la mano del adulto)

6 a 10 Listones delgados de 35 cm de largo, de colores llamativos.



A divertirnos

Amarrar uno por uno los listones al aro de plástico, para construir el móvil.

Acostar a la niña o niño sobre una superficie plana y blanda que brinde confort, posteriormente colocarle al frente el móvil de listones, permitiendo que reaccione de forma natural al estímulo, que trate de alcanzar los listones.

Cuando intente alcanzar los listones, se elevará un poco el móvil para motivar a que estire las manos.

Después se le permitirá que tome con sus manos los listones y cuando tenga los listones agarrados con sus manos, se estirará el móvil, jugará estira, retrae, estira, retrae, sin que suelte los listones.

Fichas de repaso

Día 2



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



¿Dónde está el animal?

Duración 20 minutos



Aprendizaje

Convivir con otros compartiendo el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.



A divertirnos

Elija un lugar cómodo de la casa, coloque en el piso una cobija o colchoneta y pida a los integrantes de la familia que se sienten alrededor de la niña o niño formando un círculo, de modo que quede al centro.

Cada integrante elegirá un animal para imitar el sonido que emite. Cada persona se cubrirá el rostro con una mascada e imitará el sonido del animal que eligió ante la mirada de la niña o niño.

Entonces se le invitará a acercarse hacia la fuente del sonido, girando su cabeza o rodando su cuerpo. Si la niña o niño puede desplazarse, es recomendable utilizar el gateo o la marcha.



Siesta

Duración variable



Aprendizaje

Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.



A divertirnos

La niña o niño necesita espacios de descanso varias veces al día, por ello es importante estar atento y aprender a identificar cuando se cansa y requiere dormir, de acuerdo a su propio ritmo, que tengan su propio espacio para dormir, que se disminuyan estímulos como luz, sonido y actividad en general, para crear un ambiente de calma y tranquilidad; cuidar que la temperatura de la habitación sea agradable y evitar interrupciones para que tenga una siesta de calidad que favorezca su descanso y crecimiento.

Por la tarde, un baño tibio relaja a la niña o niño. Antes de dormir, cuénteles un cuento, cánteles arrullos de cuna, balanceándolo suavemente de un lado a otro para luego acostarlo cariñosamente y reafirmar su sensación de seguridad.

Nota: Recuerde esperar de 20 a 30 minutos después de la alimentación para que tome su siesta o duerma por la noche.



Conociendo los alimentos

Duración 20 minutos



Aprendizaje

Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.



Materiales

Frutas y verduras o alimentos variados.



A divertirnos

Busque un espacio cómodo y agradable para alimentar a la niña o niño con leche materna, leche de fórmula, papilla o puré. Si aún es pequeño, tómelo en sus brazos de manera que se sienta cómodo; mírele cuando le dé su alimento, platíquele, acarícielo, cántele y esté atento a sus señales de saciedad.

Si la niña o niño es más grande, permítale que toque y explore libremente los alimentos con sus manos y boca. Mientras lo hace, dígame cómo se llama el alimento, su sabor, color, olor y textura.

Sea paciente ante la aceptación de los alimentos por parte de la niña o niño, tómese su tiempo, no hay prisa. Dentro de la nutrición de la niña o niño procure alimentos saludables, variados y servidos en porciones adecuadas de acuerdo a su edad y a los grupos de alimentos.



Una historia

Duración 5 minutos



Aprendizaje

Descubrir en los libros y la lectura el gozo y la riqueza de la ficción.



Materiales

Libros infantiles que tenga en casa.



A divertirnos

En una posición cómoda, abrace a la niña o niño y juntos escuchen el audiocuento “La niña amable”.

Después préstele un libro de imágenes que tenga en casa y permita que lo explore, lo toque, cambie las hojas y dígame el nombre de las imágenes que vean en el libro.

Nota: Como variante de la actividad del audiocuento, puede utilizar cualquier libro que tenga en casa.

Audio libros



La Niña Amable

<https://www.youtube.com/watch?v=yphpunPNlyU>



Masaje de colores

Duración 25 minutos



Aprendizaje

Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.



Materiales

Móvil de listones de colores. (aro mediano con listones de colores)



A divertirnos

Ahora pase varias veces los listones por sus pies descubiertos, ayúdele a que agarre con los dedos del pie los listones y haga movimientos para que el pie se mueva junto con el móvil (pueden ser movimientos circulares, arriba-abajo). Sonría y festeje sus logros.

Fichas de repaso

Día 3



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



¿Ligero o pesado?

Duración 20 minutos



Aprendizaje

Desarrollar la curiosidad, exploración, la imaginación y la creatividad.



Materiales

Calcetines viejos, hilo, aguja, semillas (arroz, frijol o habas) y material ligero (algodón, pelota ligera, esponja, etc.).



A divertirnos

Coloque a los calcetines diferentes cantidades de semillas y cósalos para evitar que se salgan.

Muéstrele a la niña o niño los objetos, ligeros y pesados, deje que los manipule y se familiarice con ellos y su peso. Pida que los tomen y jueguen con ellos a caminar para que sienta su peso, dándole primero uno pesado y después uno ligero.

Felicítelo por su esfuerzo



Siesta

Duración variable



Aprendizaje

Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.



A divertirnos

La niña o niño necesita espacios de descanso varias veces al día, por ello es importante estar atento y aprender a identificar cuando se cansa y requiere dormir, de acuerdo a su propio ritmo, que tengan su propio espacio para dormir, que se disminuyan estímulos como luz, sonido y actividad en general, para crear un ambiente de calma y tranquilidad; cuidar que la temperatura de la habitación sea agradable y evitar interrupciones para que tenga una siesta de calidad que favorezca su descanso y crecimiento.

Por la tarde, un baño tibio relaja a la niña o niño. Antes de dormir, cuénteles un cuento, cánteles arrullos de cuna, balanceándolo suavemente de un lado a otro para luego acostarlo cariñosamente y reafirmar su sensación de seguridad.

Nota: Recuerde esperar de 20 a 30 minutos después de la alimentación para que tome su siesta o duerma por la noche.



Conociendo los alimentos

Duración 20 minutos



Aprendizaje

Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.



Materiales

Frutas y verduras o alimentos variados.



A divertirnos

Busque un espacio cómodo y agradable para alimentar a la niña o niño con leche materna, leche de fórmula, papilla o puré. Si aún es pequeño, tómelo en sus brazos de manera que se sienta cómodo; mírele cuando le dé su alimento, platíquele, acarícielo, cántele y esté atento a sus señales de saciedad.

Si la niña o niño es más grande, permítale que toque y explore libremente los alimentos con sus manos y boca. Mientras lo hace, dígame cómo se llama el alimento, su sabor, color, olor y textura.

Sea paciente ante la aceptación de los alimentos por parte de la niña o niño, tómese su tiempo, no hay prisa. Dentro de la nutrición de la niña o niño procure alimentos saludables, variados y servidos en porciones adecuadas de acuerdo a su edad y a los grupos de alimentos.



Toca y señala

Duración 20 minutos



Aprendizaje

Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.



Materiales

5 mascadas de tamaños y colores diferentes, peluches ligeros, cuerda o estambre.



A divertirnos

Buscar un lugar cómodo y seguro de la casa para la niña o niño, que además reconozca al gatear o caminar si ya lo hace.

Con la cuerda o estambre haga un tendedero donde cuelgue las mascadas, peluches, a diferentes alturas y distancias.

Colóquelo a una distancia y altura adecuada para la niña o niño y mueva el estambre de un lado a otro, de arriba abajo, llamando la atención del bebé.

Promueva que intente alcanzar con sus manos las mascadas o el peluche, estirándose un poco, que no tema al querer alcanzarlos y cuando lo logre, festéjele y motívele a que lo intente otra vez.



Bolas locas

Duración 20 minutos



Aprendizaje

Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.



Materiales

Caja de cartón mediana, pelotas ligeras hechas con papel, masking tape, papel aluminio, esponja, plástico o tela, de diferentes tamaños y texturas,



A divertirnos

En una superficie plana y blanda que brinde confort a la niña o niño, siéntele y ponga a su alcance una caja con las pelotas de diferentes materiales dejando que interactúe libremente con ellas.

Mientras lo hace, dígame si es una pelota blanda, lisa, dura, rugosa, cada vez que vaya tomando una diferente.

Después, recuéstele y pese la pelota por su espalda, piernas, brazos.

Fichas de repaso

Día 4



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Escuchar su nombre

Duración 20 minutos



Aprendizaje

Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo del psiquismo sano.



Materiales

Colchoneta o tapete, cobija o sábana delgada.



A divertirnos

Coloque en la colchoneta o tapete a la niña o niño, llámelo por su nombre en un tono suave, primero por su lado derecho y después por el izquierdo, para que voltee su cara.

A continuación, colóquese frente a la niña o niño, esconda su rostro debajo de la cobija o sábana y mencione nuevamente su nombre.

Al principio, quite la cobija para ver su reacción. Después invitar a que la niña o niño sea quien retire la cobija de su rostro. Repetirlo varias veces.

Después de un rato, cambie el juego, ahora coloque la cobija o sábana en el rostro de la niña o niño para que la retire con sus manos cuando escuche que lo llama por su nombre, repítalo varias veces.



Siesta

Duración variable



Aprendizaje

Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.



A divertirnos

La niña o niño necesita espacios de descanso varias veces al día, por ello es importante estar atento y aprender a identificar cuando se cansa y requiere dormir, de acuerdo a su propio ritmo, que tengan su propio espacio para dormir, que se disminuyan estímulos como luz, sonido y actividad en general, para crear un ambiente de calma y tranquilidad; cuidar que la temperatura de la habitación sea agradable y evitar interrupciones para que tenga una siesta de calidad que favorezca su descanso y crecimiento.

Por la tarde, un baño tibio relaja a la niña o niño. Antes de dormir, cuénteles un cuento, cánteles arrullos de cuna, balanceándolo suavemente de un lado a otro para luego acostarlo cariñosamente y reafirmar su sensación de seguridad.

Nota: Recuerde esperar de 20 a 30 minutos después de la alimentación para que tome su siesta o duerma por la noche.



Conociendo los alimentos

Duración 20 minutos



Aprendizaje

Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.



Materiales

Frutas y verduras o alimentos variados.



A divertirnos

Busque un espacio cómodo y agradable para alimentar a la niña o niño con leche materna, leche de fórmula, papilla o puré. Si aún es pequeño, tómelo en sus brazos de manera que se sienta cómodo; mírele cuando le dé su alimento, platíquele, acarícielo, cántele y esté atento a sus señales de saciedad.

Si la niña o niño es más grande, permítale que toque y explore libremente los alimentos con sus manos y boca. Mientras lo hace, dígame cómo se llama el alimento, su sabor, color, olor y textura.

Sea paciente ante la aceptación de los alimentos por parte de la niña o niño, tómese su tiempo, no hay prisa. Dentro de la nutrición de la niña o niño procure alimentos saludables, variados y servidos en porciones adecuadas de acuerdo a su edad y a los grupos de alimentos.



Rodarse

Duración 20 minutos



Aprendizaje

Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.



Materiales

Colchoneta o tapete, cobija o sábana delgada.



A divertirnos

Colocar a la niña o niño en la colchoneta boca arriba, ubique fuera de su alcance varios juguetes que sean de su interés y anímelo a tomar alguno, de esta forma descubrirá como voltearse.

De tiempo para que tenga la posibilidad de experimentar por sí mismo y de jugar con su cuerpo para descubrir que puede conseguir.

Si lo requiere ayúdelo a realizar la actividad. Festejar los logros de la niña o niño.



Ejercicios corporales

Duración 30 minutos



Aprendizaje

Establecer vínculos afectivos y apegos seguros. Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.



Materiales

Cobija, colchoneta o cama



A divertirnos

Colocar a la niña o niño boca arriba sobre la cobija, colchoneta o cama, donde sea más cómodo y seguro para hacer ejercicios corporales:

Tome sus manos y estire sus bracitos a los lados, para abrirlos y cerrarlos cruzándolos en el pecho, repitiendo el movimiento varias veces.

Luego se tomarán suavemente sus brazos y se estirarán hacia arriba y se llevarán hacia abajo a los costados, así sucesivamente varias veces arriba-abajo, arriba-abajo.

Después se tomarán sus pies y se harán bicicletas, flexionando una pierna y estirando la otra y viceversa, luego se toman sus dos piernas juntas, se flexionan, con las rodillas juntas se empiezan hacer movimientos de círculos hacia la derecha y posteriormente cambiar la dirección hacia la izquierda.

Mientras se hacen los ejercicios, se debe mirar a la niña o niño, nombrar la parte del cuerpo y decirle que se va a sentir más cómodo.

También se tomará su pierna derecha y el brazo izquierdo y se harán movimientos de cruce de ambas extremidades varias veces, repitiendo los movimientos con las extremidades opuestas pierna izquierda y brazo derecho y movimiento de cruce.

Por último, se estiran sus piernas y se toman por debajo de las rodillas haciendo movimientos suaves de abrir y cerrar las piernas.

Fichas de repaso

Día 5



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Alcanza la bola

Duración 20 minutos



Aprendizaje

Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.



Materiales

Una sábana individual, pelota.



A divertirnos

En un espacio de la casa libre de obstáculos, tienda la sábana y coloque encima a la niña o niño.

Invite a todos los integrantes de la familia a participar en el juego, colocándose alrededor. Lancen suavemente la pelota de un extremo a otro, para que la niña o niño la persiga, la alcance, mientras la pelota es lanzada, anímela (o) a que la atrape, que vaya por ella.

Anime a la niña o niño a alcanzarla, rodándose, gateando, arrastrándose.

Cada que alcance la pelota, festeje su logro.



Siesta

Duración variable



Aprendizaje

Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.



A divertirnos

La niña o niño necesita espacios de descanso varias veces al día, por ello es importante estar atento y aprender a identificar cuando se cansa y requiere dormir, de acuerdo a su propio ritmo, que tengan su propio espacio para dormir, que se disminuyan estímulos como luz, sonido y actividad en general, para crear un ambiente de calma y tranquilidad; cuidar que la temperatura de la habitación sea agradable y evitar interrupciones para que tenga una siesta de calidad que favorezca su descanso y crecimiento.

Por la tarde, un baño tibio relaja a la niña o niño. Antes de dormir, cuénteles un cuento, cánteles arrullos de cuna, balanceándolo suavemente de un lado a otro para luego acostarlo cariñosamente y reafirmar su sensación de seguridad.

Nota: Recuerde esperar de 20 a 30 minutos después de la alimentación para que tome su siesta o duerma por la noche.



Conociendo los alimentos

Duración 20 minutos



Aprendizaje

Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.



Materiales

Frutas y verduras o alimentos variados.



A divertirnos

Busque un espacio cómodo y agradable para alimentar a la niña o niño con leche materna, leche de fórmula, papilla o puré. Si aún es pequeño, tómelo en sus brazos de manera que se sienta cómodo; mírele cuando le dé su alimento, platíquele, acarícielo, cántele y esté atento a sus señales de saciedad.

Si la niña o niño es más grande, permítale que toque y explore libremente los alimentos con sus manos y boca. Mientras lo hace, dígame cómo se llama el alimento, su sabor, color, olor y textura.

Sea paciente ante la aceptación de los alimentos por parte de la niña o niño, tómese su tiempo, no hay prisa. Dentro de la nutrición de la niña o niño procure alimentos saludables, variados y servidos en porciones adecuadas de acuerdo a su edad y a los grupos de alimentos.



Ojos atentos

Duración 20 minutos



Aprendizaje

Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.



Materiales

Sonajas que tenga en casa, lámpara o linterna (puede usar el celular).



A divertirnos

En una superficie cómoda y segura, ponga a la niña o niño boca arriba y llame su atención con una sonaja que moverá de un lado a otro, de izquierda a derecha, de arriba abajo, en círculo para que lo siga con la mirada.

Utilice la linterna para hacer acercamientos y alejamientos breves. Posteriormente invítelo a que trate de agarrarlo con sus manos.

Muestre alegría, sonría ante sus movimientos y esfuerzos.



Sigue la voz...

Duración 20 minutos



Aprendizaje

Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.



A divertirnos

En un lugar cómodo de la casa, la niña o niño se sentará con su mamá, papá o persona que lo cuide y los integrantes de la familia previamente se ocultarán en un lugar diferente de ese espacio, sin que se vean y desde donde le hablarán: Memoooo... ven por favor... Liiiiiii.... Aquí estoy....

El niño o la niña deberán escuchar y tratar de identificar de dónde procede el sonido, mientras que el adulto le debe preguntar ¿quién le habla? Hay que darle un tiempo para que diga o ayudarlo a identificar la voz...

Después participará el siguiente integrante, que ubicado desde su lugar le llamará y el adulto lo apoyará.

Una vez que identifique las voces todos, se le pedirá que los busque... caminando o gateando por ese espacio.... Hasta encontrarlos. Cuando lo haga, festejen su logro.