

Fichas de repaso

Maternal

Semana del 20 al 24 de abril
Día 1 al 5



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estás fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Día 1. Ficha 1. Alberca de juguetes

Descubriendo mi cuerpo



Aprendizaje

Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.



Materiales

- Tina grande
- pelotas de colores, globos, pañuelos, ropa, juguetes u objetos pequeños.



A divertirnos

En una tina grande meta la mayor cantidad de pelotas, pañuelos y/o ropa, hasta llenarla, esconda los juguetes u objetos de su elección en ella.

Después invite a la niña o niño a buscarlos; primero dé el tiempo necesario hasta que encuentre los objetos, deberá nombrar en voz alta cada uno de los objetos; después vaya recortando el tiempo.

Cerrar la actividad realizando en voz alta el conteo de los objetos y dando un aplauso para reconocer su logro.



A compartir en familia

Anota todas las reacciones u observaciones que tengas después de realizar la actividad.



Ficha 2. El cuento de los objetos perdidos

Descubriendo los libros



Aprendizaje

Descubrir en los libros y la lectura el gozo y la riqueza de la ficción.



A divertirnos

En un espacio cómodo para la niña o niño, léale “El cuento de los objetos perdidos”, con las diferentes entonaciones y movimientos corporales, para captar su interés y atención.



Materiales

- Reproductor de video (celular, tablet o computadora).
- Cuento (puedes encontrarlo en el link de abajo).



A compartir en familia

Como variante de la actividad, puede utilizar cualquier otro libro que tenga en casa, tomando en cuenta la descripción de la actividad sugerida.



El cuento de los objetos perdidos:
<https://ampalalatina.wordpress.com/2015/04/13/el-cuento-de-los-objetos>



Ficha 3. La siesta



Aprendizaje

Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.



A compartir en familia

Es necesario que la niña o niño tenga su propio espacio para dormir, que se disminuyan estímulos como luz y sonido para crear un ambiente de calma y tranquilidad; cuidar que la temperatura de la habitación sea agradable. Durante el día observe a la niña o niño y cuando se muestre irritable, ofrézcale tomar una siesta. Por la tarde, un baño tibio va a relajarle.

Es importante avisar a la niña o niño unos minutos antes que se acerca la hora de dormir como parte de la rutina establecida en casa y antes de dormir, acuéstelo cariñosamente y cuénteles un cuento (esto promoverá el gusto por la lectura) o cánteles arrullos de cuna, con ambas actividades podrá reafirmar su sensación de seguridad.

Recuerde esperar de 20 a 30 minutos después de la alimentación, para que tome su siesta o duerma por la noche.



Ficha 4. ¡A comer!

Descubriendo mi cuerpo



Aprendizaje

Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.



Materiales

- Frutas y verduras
- Alimentos variados



A divertirnos

El momento de la alimentación es muy importante porque no se trata sólo de nutrir al cuerpo con los alimentos, sino también nutrir con afecto a la niña o niño. Procure crear un ambiente agradable y con pocas distracciones para que mientras come usted le platique, le diga cómo se llaman los alimentos, de qué color, olor y textura son, en que lo benefician.

Puede enfocarse en las formas y colores de los alimentos por día, es decir, un día de la semana puede hablar del color y la forma de los alimentos y comer algo del color que eligieron, por ejemplo, si vieron el color rojo y la forma redonda, puede comer algo que lleve manzana, jitomate, etc., y/o darle alimentos sólo de forma redonda como: en rodajas, uvas, cerezas, naranja, entre otros.

No olvide fortalecer los hábitos de cortesía como: por favor, gracias, de nada, etc., el uso de la servilleta y cubiertos y los hábitos de higiene como el lavado de manos antes de comer o el cepillado dental al terminar.

Sea paciente ante la aceptación de los alimentos por parte de la niña o niño, tómese su tiempo, no hay prisa y confíe en que comerá lo que necesita.



Dentro de la nutrición de la niña o niño procure alimentos saludables, variados (de acuerdo a los grupos alimenticios) servidos en porciones adecuadas y de acuerdo a su edad.



A compartir en familia

Recuerde que éste es un momento alegre y divertido para compartir, por eso es importante que se sienta a comer con la niña o niño y todos los integrantes de la familia.



Ficha 5. Confía en mí

La confianza en mí y en otros



Aprendizaje

Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.



Materiales

- Lápiz o pluma
- Cuaderno u hojas para escribir



A divertirnos

Con las niñas y niños pequeños, el que estén tranquilos, relajados y se sientan seguros depende de los cuidados amorosos y el sostenimiento afectivo que el adulto provea, como cubrir sus necesidades básicas de alimentación, descanso, higiene y afecto. Es necesario que usted esté disponible, calmado, que le hable con voz amorosa, que lo mire, arrulle, que tenga una rutina con horarios, que mantenga a la niña o niño en actividad.

Ante una situación de ansiedad, angustia, estrés o frustración de la niña o niño, es recomendable abrazarle, acariciarle, escucharle, acompañarle y ayudarle a entender lo que siente y darle un nombre, por ejemplo: ¿estás enojada (o) o triste? ven ¿quieres un abrazo?" de manera empática y paciente. El tacto es un elemento de comunicación que proporciona a la niña o niño seguridad y ayuda a regularse.



A compartir en familia

Anote todas las reacciones u observaciones que tengas después de realizar la actividad.



Ficha 6. ¿Cuál es diferente?



Aprendizaje

Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.



Materiales

- Juguetes u objetos variados



A divertirnos

Coloque sobre una mesa dos juguetes iguales y un tercero diferente a los dos que ya tiene, por ejemplo: dos pelotas y una manzana. Después pregunte a la niña o niño ¿cuál es diferente?

Motívelo a que mencione el nombre del objeto diferente y sus características (es grande o pequeño, si es un juguete o una fruta, etc.)



Ficha 7. Descubriendo mi cuerpo



Aprendizaje

Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.



Materiales

- Tarjetas pequeñas
- Plumones
- Diurex



A divertirnos

En tarjetas dibujar 3 partes del cuerpo (mano, pie, cabeza) y 3 prendas de vestir (guantes, calcetines y gorra)

Pegarlas en una pared en diferente orden y al mostrarlas a la niña o niño decirle cómo se llama la parte del cuerpo y algún uso, por ejemplo: manos para tocar, pies para caminar, cabeza para pensar.

Después decirle con qué prenda se cubre cada parte del cuerpo. Ejemplo: los guantes-las manos, la gorra-la cabeza, los calcetines-los pies y pedirle que señale la tarjeta con la prenda que cubra las manos, pie, brazo. Festejar sus logros.

También puede utilizar un espejo y las prendas para que se vea en él y haga la actividad.



A compartir en familia

Anote todas las reacciones u observaciones que tengas después de realizar la actividad.



Día 2. Ficha 1. La oveja infinito

Descubriendo los libros



Aprendizaje

Descubrir en los libros y la lectura el gozo y la riqueza de la ficción.



A divertirnos

En un espacio cómodo para la niña o niño, escuchen juntos el audiocuento “La oveja infinito”.

Después hágale preguntas sencillas sobre la historia, que le permitan expresar sus ideas en torno al cuento y favorezcan el uso del lenguaje.



Materiales

- Reproductor de video (celular, tablet o computadora).
- Cuento (puedes encontrarlo en el link de abajo).



A compartir en familia

Como variante de la actividad, puede utilizar cualquier otro libro que tenga en casa, tomando en cuenta la descripción de la actividad sugerida.



La oveja infinito
<https://www.youtube.com/watch?v=yUuViH7j-Kk>



Ficha 2. Tapa y destapa



Aprendizaje

Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz. .



A divertirnos

Muestre a la niña o niño la manera de enroscar o desenroscar uno de los recipientes elegidos.

Luego invítelo a que encuentre la tapa que corresponde a cada botella de acuerdo con su tamaño, tapando o destapando cada uno.

Permítale explorar las características de las tapas y frascos (forma, tamaño y peso) Es importante permanecer como espectadores y motivar a la niña o niño a lograr la actividad, festejando sus logros, como por ejemplo: con aplausos, abrazos, decirle que realizó bien la actividad, etc



A compartir en familia

Anote todas las reacciones u observaciones que tengas después de realizar la actividad.



Materiales

- 5 recipientes de plástico de diferentes tamaños con tapa.



Ficha 3. Caminar y parar



Aprendizaje

Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz. .



Materiales

- Reproductor de video (celular, tablet o computadora).
- Cuento (puedes encontrarlo en el link de abajo).



A divertirnos

El juego consiste en que la niña o niño se coloque una almohada o cojín sobre su cabeza sin sostenerla con las manos, motívelo a que camine dentro de la casa de un punto a otro.

Primero se le mostrará cómo hacerlo y luego se le invitará a recorrer el mayor espacio posible sin que el cojín o almohada caiga de su cabeza.

Posteriormente, vean juntos el video “Caminar y parar” y sigan la canción, esto le ayudará a tener un mejor control de su cuerpo.



A compartir en familia

Como variante del video, puede poner música de diferentes géneros para que la niña o el niño realice la actividad sugerida.



Caminar y parar:
<https://www.youtube.com/watch?v=GIQ2nutg48g>



Ficha 4. Toca y señala



Aprendizaje

Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.



Materiales

- 5 mascadas de tamaños y colores diferentes
- Peluches ligeros
- Cuerda o estambre.



A divertirnos

Buscar un lugar cómodo y seguro para la niña o niño, que además reconozca al gatear o caminar si ya lo hace.

Con la cuerda o estambre haga un tendedero donde cuelgue las mascadas, peluches, a diferentes alturas y distancias.

Colóquelo a una distancia y altura adecuada para la niña o niño.

Mover el estambre de un lado a otro, de arriba abajo, llamando su atención e invítele a que intente alcanzar con sus manos las mascadas o el peluche, que se estire un poco, que no tema al querer alcanzarlos y cuando lo logre, felicítele y que lo intente otra vez.



A compartir en familia

Anote todas las reacciones u observaciones que tengas después de realizar la actividad.



Día 3. Ficha 1. La gran carrera del mundo mágico



Aprendizaje

Descubrir en los libros y la lectura el gozo y la riqueza de la ficción.



A divertirnos

En un espacio cómodo para la niña o niño, lea a la niña o niño el cuento: “La gran carrera del mundo mágico” con la entonación y movimientos corporales necesarios.

Al terminar, coméntele la importancia del valor del esfuerzo, de ayudar, el compañerismo, la cooperación y cuéntele una acción del valor visto.



Materiales

- Reproductor de video (celular, tablet o computadora).
- Cuento (puedes encontrarlo en el link de abajo).



A compartir en familia

Como variante de la actividad, puede utilizar cualquier otro libro que tenga en casa, tomando en cuenta la descripción de la actividad sugerida.



La gran carrera del mundo mágico
<http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/la-gran-carrera-de-mundo-magico>



Ficha 2. Carrera de bolitas



Aprendizaje

Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.



Materiales

- Esfera de unicel o de material ligero
- Cinta adhesiva



A divertirnos

En la sala, pasillo o recámara, ponga cinta adhesiva en líneas rectas, para formar unos carriles para el juego de carreras.

Entregue a la niña o niño una bolita de unicel y explíquelo que debe soplar la bolita sin que se salga de la pista, deberá llevarla hasta la meta soplando, sin tocar las líneas de los otros carriles.

Finalice la actividad soplando la bolita hacia el recipiente donde se guardará el material.



A compartir en familia

Anote todas las reacciones u observaciones que tengas después de realizar la actividad.



Ficha 3. Detective de nombres



Aprendizaje

Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.



Materiales

- 10 hojas blancas tamaño carta (papel, hojas de rehusos)
- Plumones
- Fotografías e imágenes que tenga.



A divertirnos

En un espacio cómodo para la niña y niño, en cada una de las hojas blancas de manera horizontal, escriba el nombre de la niña o niño, luego el nombre de sus papás y hermanos.

En las demás ponga el nombre de algunos objetos de la casa e invítelo a asociar los nombres con las imágenes, por ejemplo: “aquí dice María” y junte la fotografía con el nombre.

Hacer lo mismo con todas las fotografías, imágenes, nombres y objetos.

Después se revolverán las fotos y se pedirá a la niña o niño que junte la hoja, con la imagen que corresponda.



A compartir en familia

Anote todas las reacciones u observaciones que tengas después de realizar la actividad.



Ficha 4. Meto-saco-saco-meto



Aprendizaje

Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.



A divertirnos

En un lugar seguro y cómodo de la casa, se sentará a la niña o niño. Se le mostrará el vaso de plástico y los huevos permitiéndole que interactúe libremente con ellos.

Después se le enseñará que puede meter el huevo al vaso, sacarlo de nuevo y volverlo a meter, hacerlos caber, aunque parezca un movimiento simple, en realidad este será el primer rompecabezas de la niña o niño.



A compartir en familia

Anote todas las reacciones u observaciones que tengas después de realizar la actividad.



Materiales

- Huevos de plástico y/o pelotas pequeñas.
- Un vaso mediano de plástico.



Día 4. Ficha 1. Conociendo animales



Aprendizaje

Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.



A divertirnos

Muestre a la niña o niño el video “El sonido de los animales”, vaya parando el video cada que pase un animal y el sonido que emite (perro, vaca, pato, etc.), mencione su nombre para que la niña o niño aprenda cómo se llaman.

Después elija un momento del video en el que salga un animal (por ejemplo, perro, pato) y pídale que lo observe un momento y luego que imite el sonido propio de cada animal. Si se equivoca o confunde los nombres de los animales, mencione el nombre correcto.



A compartir en familia

Al finalizar la actividad narre un cuento o una historia corta sobre animales. Anote todas las reacciones u observaciones que tengas después de realizar la actividad.



Materiales

- Reproductor de video (celular, tablet o computadora).
- Cuento (puedes encontrarlo en el link de abajo).



[El sonido de los animales:](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=WV0DlaOmmms>



Ficha 2. La cuerda mágica



Aprendizaje

Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.



Materiales

- Una cuerda o listón
- Objetos llamativos.



A divertirnos

En un pasillo o en la sala coloque la cuerda o listón en línea recta sobre el piso y pida a la niña o niño caminar encima de la cuerda o listón tratando de conservar el equilibrio (caminar con los brazos a los lados, extendidos, arriba o al frente).

Pídale que primero camine mirando hacia el piso viendo la cuerda o listón; después póngale al frente un objeto llamativo para que lo observe, mientras camina sobre la cuerda o listón. Repetir la actividad hasta que la niña o niño pierda el interés.

Cuando observe que la niña o niño tiene dificultad para seguir la línea, apóyelo tomándolo de la mano.



A compartir en familia

Anote todas las reacciones u observaciones que tengas después de realizar la actividad.



Ficha 3. Los músicos de Bremen



Aprendizaje

Descubrir en los libros y la lectura el gozo y la riqueza de la ficción.



A divertirnos

En un espacio cómodo para la niña o niño, léale el cuento: “Los músicos de Bremen”.

Durante la lectura realice entonación y movimientos corporales. Al terminar, coménteles la importancia del trabajo en equipo.



Materiales

- Reproductor de video (celular, tablet o computadora).
- Cuento (puedes encontrarlo en el link de abajo).



A compartir en familia

Como variante de la actividad, puede utilizar cualquier otro libro que tenga en casa, tomando en cuenta la descripción de la actividad sugerida.



Los músicos de Bremen:
<http://www.cuentoscortos.com/cuentos-clasicos/los-musicos-de-bremen>



Ficha 4. ¿Será que sí?



Aprendizaje

Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.



Materiales

- Una cuerda o listón
- Objetos llamativos.



A divertirnos

En un lugar cómodo y seguro para la niña o niño siéntelo y platíquele algo chistoso, algo que no le gusta, algo que no conoce.

Mientras lo hace observe qué expresión hace ante lo que usted le platica y coméntele. Por ejemplo:

- Ante algo chistoso: Observo una gran sonrisa en tu cara “¿será que sí te gustó la historia del perrito machucado” (tome una foto cuando sonría o haga el dibujo de su cara contenta)
- Ante algo que no le gusta: Observo un puchero en tu cara “¿será que no te gusta que te deje en la cuna o el chicharo en la sopa?” (tome una foto o dibuje su cara con la expresión que haga al respecto, ceño fruncido, boca apretada, etc.)
- Ante algo que no conoce: Observo ojos de sorpresa en tu cara “¿Será que no conoces el espacio, ni has subido a un cohete?” (tome una foto o dibuje su cara con la expresión que haga al respecto)
- Al final mostrarle las fotos o dibujos y nombrar las emociones expresadas: con un chiste te pones feliz, con algo que no te gusta... te enojas, con algo que no conoces, te sorprendes y pedirle que vuelva a hacer esas caras.



A compartir en familia

Anote todas las reacciones u observaciones que tengas después de realizar la actividad.



Día 5. Ficha 1. La caja misteriosa



Aprendizaje

Descubrir en los libros y la lectura el gozo y la riqueza de la ficción.



A divertirnos

En una posición cómoda para a la niña o niño, escuchen el audiocuento “La caja misteriosa”.

Después hágale preguntas sencillas sobre la historia, que le permitan expresar sus ideas en torno al cuento y favorezcan el uso del lenguaje.



Materiales

- Reproductor de video (celular, tablet o computadora).
- Cuento (puedes encontrarlo en el link de abajo).



A compartir en familia

Como variante de la actividad, puede utilizar cualquier otro libro que tenga en casa, tomando en cuenta la descripción de la actividad sugerida.



La caja misteriosa:

<https://www.youtube.com/watch?v=kPdJ0gae13s>



Día 5. Ficha 1. La caja misteriosa



Aprendizaje

Descubrir en los libros y la lectura el gozo y la riqueza de la ficción.



A divertirnos

En una posición cómoda para a la niña o niño, escuchen el audiocuento “La caja misteriosa”.

Después hágale preguntas sencillas sobre la historia, que le permitan expresar sus ideas en torno al cuento y favorezcan el uso del lenguaje.



Materiales

- Reproductor de video (celular, tablet o computadora).
- Cuento (puedes encontrarlo en el link de abajo).



A compartir en familia

Como variante de la actividad, puede utilizar cualquier otro libro que tenga en casa, tomando en cuenta la descripción de la actividad sugerida.



La caja misteriosa:

<https://www.youtube.com/watch?v=kPdJ0gae13s>



Ficha 2. Caja de sorpresas



Aprendizaje

Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.



Materiales

- Tres cajas o contenedores que tenga en casa
- Materiales diversos como pelotas pequeñas, hojas secas de algún árbol o planta, llaveros, pulseras, dulces.



A divertirnos

En un espacio cómodo y seguro para la niña o niño mezcle todos los materiales u objetos en una misma caja o contenedor, con los dedos índice y pulgar en forma de pinza tome algún objeto y deposítelo en la siguiente caja o contenedor.

Pídale a la niña o niño que observe cómo lo hace y después invítelo a que haga la actividad, que clasifique los objetos de acuerdo con sus características, por ejemplo, forma, color, tamaño o textura.

Al finalizar la actividad permítale que juegue libremente con el material que utilizaron. Festeje sus logros, como por ejemplo, dándole un aplauso, un abrazo, etc.



A compartir en familia

Anote todas las reacciones u observaciones que tengas después de realizar la actividad.



Ficha 3. Descubriendo caminos



Aprendizaje

Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz. .



Materiales

- Papel Kraft, bond, periódico o cualquier papel reciclado que tenga en casa
- Plumones de colores
- Objetos de colores (carritos, fichas, semillas)
- Tijeras.
- Reproductor de video (celular, tablet o computadora).



A divertirnos

Dibuje en un pedazo grande de papel, con plumones gruesos de diferente color, una carretera trace tramos rectos y curvos. Jueguen a seguir la carretera con el dedo.

Después tome cada uno un carrito, ficha o semilla y pídale que sigan la carretera con el objeto. Preguntar a la niña o niño otras formas de realizar el juego, puede proponer realizar la carrera siguiendo la línea de acuerdo con el color del objeto.

Se puede amenizar la actividad con las siguientes canciones:

Canción 1: “Por la carretera”, canciones Once Niños, Canción 2: “Cinco autobuses en la carretera”



Por la carretera:
<https://www.youtube.com/watch?v=6Fy2ijmYb-M>



A compartir en familia

Como variante del video, puede poner música de diferentes géneros para que la niña o el niño realice la actividad sugerida.



Cinco autobuses en la carretera:
<https://www.Youtube.Com/watch?V=9yumhk3snka>



Ficha 4. Trabalenguas



Aprendizaje

Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador



A divertirnos

En un espacio cómodo para la niña o niño reúna a los integrantes de la familia y dígales los siguientes trabalenguas:

“Tres grandes tigres tragones tragan trigo y se atragantan”

“Pancha plancha con 4 planchas ¿con cuántas planchas plancha Pancha?”



A compartir en familia

En familia, compartan otros trabalenguas que conozcan y tomen turnos para decirlos. Anote todas las reacciones u observaciones que tengas después de realizar la actividad.



Materiales

- Dispositivo para buscar en internet trabalenguas
- Algún libro con trabalenguas que tenga en casa



Para más trabalenguas visita:
<https://www.bosquedefantasias.com/trabalenguas-infantiles-cortos>