

# Fichas de repaso

## Lactante

Semana del 25 al 29 de mayo  
Día 1 al 5



## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)



# Orientación

Para la realización de las actividades que se enuncian en el presente documento, los materiales que se consideraron son accesibles, de uso cotidiano en el hogar y no representan un costo para las familias.

En cada una de las fichas encontrará el nombre de la actividad, aprendizaje esperado (son habilidades y conocimientos que se espera logren las niñas y los niños), materiales, a divertirnos (descripción de la actividad), tiempo estimado para cada actividad y un espacio de a compartir con familia (observaciones de la actividad con la niña o el niño).

Ejemplo para describir las observaciones de las actividades:

Mostró interés en la actividad...

Tuvo dificultad para...

Requiere apoyo en...

Recuerde conservar evidencias (notas en las fichas o en hojas separadas...) de cada una de las actividades que realizó la niña o el niño en casa, para entregarlas de acuerdo con las solicitudes que cada escuela realizará para el seguimiento.

Es importante destacar que en el presente documento se repetirán las actividades de siesta y probaditas debido a que forman parte de la rutina diaria de las niñas y los niños. Asimismo, las actividades son flexibles para su aplicación; es decir, puede realizarlas en el orden que considere conveniente y/o repetir.

Se debe de tomar en cuenta que debido al diseño de las fichas, las madres, padres de familia, tutores y/o figura cuidadora, tendrán la libertad de realizar aquellas actividades que vayan acordes con el grado de desarrollo de la niña o el niño.

Recomendaciones para madres y padres de familia, tutores y/o figura cuidadora:

- Fomente hábitos de higiene de la niña o niño como: el lavado de manos constante después de cualquier actividad y antes de ingerir alimentos, aseo bucal y baño diario.
- Lave los juguetes y/o materiales antes de cada actividad.
- Utilice el juego para hacer más atractivas las actividades.

# Fichas de repaso

Semana del 25 al 29 de mayo  
Día 1



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO



## ¡El avión!

Duración 20 minutos



### Aprendizaje

Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.



### Materiales

Colchoneta, tapete o cobija, reproductor de música (celular o tableta) y música infantil de su elección.



### A divertirnos

En un espacio cómodo y seguro, ponga sobre el piso la colchoneta, tapete o cobija, acueste a la niña o al niño boca abajo sobre su brazo, con la otra mano, sosténgala (o) para que su cuello y torso queden estables.

Después, lentamente acúnela (o) hacia arriba y hacia abajo, como si fuera un avión listo para despegar. Añada sonidos graciosos que simulen el sonido del avión e incluso puede poner la música infantil que eligió. La idea es que la niña o el niño vean el mundo desde otra perspectiva.

Nota: Es importante mencionar que en ningún momento se deberá cargar a la niña o al niño, toda la actividad se debe desarrollar sobre la colchoneta, tapete o cobija.



### A compartir en familia

Anote todas las observaciones después de realizar la actividad.



## Siesta

Duración variable



### Aprendizaje

Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.



### A divertirnos

La niña o el niño necesita espacios de descanso varias veces al día, por ello es importante estar atento y aprender a identificar cuando se cansa y requiere dormir (de acuerdo a su propio ritmo); que tenga su propio espacio para dormir; que se disminuyan estímulos como luz, sonido y actividad en general para crear un ambiente de calma y tranquilidad; cuidar que la temperatura de la habitación sea agradable y evitar interrupciones para que tenga una siesta de calidad que favorezca su descanso y crecimiento.

Por la tarde, un baño tibio relaja a la niña o al niño. Antes de dormir, cuénteles un cuento, cánteles arrullos de cuna balanceándola (o) suavemente de un lado a otro para luego acostarla (o) cariñosamente y reafirmar su sensación de seguridad.

Nota: Recuerde esperar de 20 a 30 minutos después de la alimentación para que tome su siesta o duerma por la noche.



### A compartir en familia

Anote todas las observaciones después de realizar la actividad.



## Probaditas

Duración 20 minutos



### Aprendizaje

Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.



### Materiales

Frutas y/o verduras de acuerdo a la consistencia en que la niña o el niño consuma sus alimentos (papilla, puré, puré con picado fino o picado fino).



### A divertirnos

Diariamente antes de iniciar los tiempos de comida (desayuno, colación, comida o cena), explicará a la niña o al niño que va a probar alimentos con diferentes sabores, la (o) colocará en su silla y comenzará a dar pequeñas probadas de los diferentes alimentos de su elección, diga el nombre de la fruta o verdura y el sabor que tiene, por ejemplo: la manzana es dulce, el limón es ácido, etc.

Observe los gestos que ella o él hace al probar los distintos sabores.

Una variación de la actividad, es que usted pruebe frente a la niña o al niño los mismos alimentos.

Procure hacer estos momentos agradables y divertidos.

Consistencias de acuerdo a las edades:

6 meses papilla

7 a 8 meses puré

9 a 12 meses puré con picado fino

Después de 12 meses picado fino

No olvide los hábitos de cortesía como: por favor, gracias, de nada, etc., el uso de la servilleta y cubiertos y los hábitos de higiene como el lavado de manos antes de comer o el cepillado dental al terminar.

Permítale a la niña o al niño que toque y explore libremente los alimentos con sus manos y boca. Mientras lo hace, dígame cómo se llama el alimento, su sabor, color, olor y textura.

Sea paciente ante la aceptación de los alimentos por parte de la niña o el niño; tómese su tiempo, no hay prisa. Dentro de la nutrición de la niña o el niño, procure alimentos saludables, variados y servidos en porciones adecuadas de acuerdo a su edad y a los grupos de alimentos.



### A compartir en familia

Anote todas las observaciones después de realizar la actividad.



## Juguemos a compartir

Duración 25 a 30 minutos



### Aprendizaje

Desarrollar autonomía y autorregulación crecientes.



### Materiales

Juguetes.



### A divertirnos

En un espacio cómodo para la niña o el niño, reparta los juguetes de manera equitativa para ambos (cinco y cinco, dos y dos, etc.), jueguen con los juguetes de ella o él; después de un tiempo, pídale que le preste alguno de sus juguetes y observe su reacción. Continúe jugando un poco más; pídale otro, luego ofrézcale uno de los suyos y observe su reacción.

Evite que la niña o el niño jale los juguetes. Explíquele la importancia de compartir; cada vez que acceda a hacerlo, agradézcale y muestre alegría.



### A compartir en familia

Anote todas las observaciones después de realizar la actividad.



## Con mis manos toco todo

Duración 15 minutos



### Aprendizaje

Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.



### Materiales

Reproductor de video (celular, tableta o computadora).  
Video musical: "Con mis manos toco todo".  
Internet



Video musical: "Con mis manos toco todo"

<https://www.youtube.com/watch?v=xtMzuZRKvpA>



### A divertirnos

En un lugar cómodo para la niña o el niño, escuchen y observen el video "Con mis manos toco todo", para que se familiaricen con la melodía, al finalizar reproduzca nuevamente el video para que ambos canten y realicen los movimientos al ritmo de la canción. Puede repetir el video cuantas veces sea necesario, de acuerdo al interés de ella o él.

Si la niña o el niño no puede realizar movimientos de manera independiente, será pertinente que usted ejemplifique, realizando de manera creativa los movimientos corporales.



### A compartir en familia

Anote todas las observaciones después de realizar la actividad.

# Fichas de repaso

Semana del 25 al 29 de mayo  
Día 2



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO



## Conociendo las emociones

Duración 20 minutos



### Aprendizaje

Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca en el desarrollo de un psiquismo sano.



### Materiales

Hojas de colores o recicladas, colores, crayolas.



### A divertirnos

En un lugar cómodo y seguro para la niña o el niño, pegue en la pared las hojas de colores o recicladas, a un nivel en el que ella o él las pueda alcanzar y observar. Luego dibuje en cada una de las hojas, diferentes caras expresando una emoción, por ejemplo: felicidad, enojo, tristeza, miedo, desagrado, etc.

Muestre y ejemplifique cada una de las emociones que dibujó, para que la niña o el niño identifique y reconozca cada una de éstas.



### A compartir en familia

Anote todas las observaciones después de realizar la actividad.



## Siesta

Duración variable



### Aprendizaje

Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.



### A divertirnos

La niña o el niño necesita espacios de descanso varias veces al día, por ello es importante estar atento y aprender a identificar cuando se cansa y requiere dormir (de acuerdo a su propio ritmo); que tenga su propio espacio para dormir; que se disminuyan estímulos como luz, sonido y actividad en general para crear un ambiente de calma y tranquilidad; cuidar que la temperatura de la habitación sea agradable y evitar interrupciones para que tenga una siesta de calidad que favorezca su descanso y crecimiento.

Por la tarde, un baño tibio relaja a la niña o al niño. Antes de dormir, cuénteles un cuento, cánteles arrullos de cuna balanceándola (o) suavemente de un lado a otro para luego acostarla (o) cariñosamente y reafirmar su sensación de seguridad.

Nota: Recuerde esperar de 20 a 30 minutos después de la alimentación para que tome su siesta o duerma por la noche.



### A compartir en familia

Anote todas las observaciones después de realizar la actividad.



## Probaditas

Duración 20 minutos



### Aprendizaje

Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.



### Materiales

Frutas y/o verduras de acuerdo a la consistencia en que la niña o el niño consuma sus alimentos (papilla, puré, puré con picado fino o picado fino).



### A divertirnos

Diariamente antes de iniciar los tiempos de comida (desayuno, colación, comida o cena), explicará a la niña o al niño que va a probar alimentos con diferentes sabores, la (o) colocará en su silla y comenzará a dar pequeñas probadas de los diferentes alimentos de su elección, diga el nombre de la fruta o verdura y el sabor que tiene, por ejemplo: la manzana es dulce, el limón es ácido, etc.

Observe los gestos que ella o él hace al probar los distintos sabores.

Una variación de la actividad, es que usted pruebe frente a la niña o al niño los mismos alimentos.

Procure hacer estos momentos agradables y divertidos.

Consistencias de acuerdo a las edades:

6 meses papilla

7 a 8 meses puré

9 a 12 meses puré con picado fino

Después de 12 meses picado fino

No olvide los hábitos de cortesía como: por favor, gracias, de nada, etc., el uso de la servilleta y cubiertos y los hábitos de higiene como el lavado de manos antes de comer o el cepillado dental al terminar.

Permítale a la niña o al niño que toque y explore libremente los alimentos con sus manos y boca. Mientras lo hace, dígame cómo se llama el alimento, su sabor, color, olor y textura.

Sea paciente ante la aceptación de los alimentos por parte de la niña o el niño; tómese su tiempo, no hay prisa. Dentro de la nutrición de la niña o el niño, procure alimentos saludables, variados y servidos en porciones adecuadas de acuerdo a su edad y a los grupos de alimentos.



### A compartir en familia

Anote todas las observaciones después de realizar la actividad.



## ¡Un mundo mágico!

Duración 15 minutos



### Aprendizaje

Descubrir en los libros y la lectura el gozo y la riqueza de la ficción.



### Materiales

Celular, tableta o computadora.  
Cuento: “Un mundo mágico”.  
Internet.



Cuento: “Un mundo mágico”  
<https://www.todopapas.com/cuentos/naturaleza/un-mundo-magico-200>



### A divertirnos

Antes de iniciar la actividad es necesario entrar a la liga para visualizar el cuento “Un mundo mágico”. Siéntese con la niña o el niño en un lugar cómodo y nárrele la historia de manera pausada, realizando diferentes sonidos o gestos; esto permitirá que el momento de lectura sea más agradable y divertido.

Nota: Como variante de la actividad, puede utilizar cualquier otro libro que tenga en casa.



### A compartir en familia

Anote todas las observaciones después de realizar la actividad.



## Masaje sensorial

Duración 15 minutos



### Aprendizaje

Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.



### Materiales

Pelota suave y tapete, colchoneta o cobija.



### A divertirnos

Coloque a la niña o al niño en el piso sobre el tapete, colchoneta o cobija; asegurándose de que este cómoda (o).

A continuación, con la pelota comenzará a masajear de manera suave cada una de las partes de su cuerpo: empiece por la cabeza y vaya bajando por los hombros, los brazos, las manos, el pecho, la espalda, el abdomen, las piernas y los pies. Nombre cada parte del cuerpo al momento de masajear. Observe la reacción de la niña o el niño al momento de ir pasando la pelota por las diferentes partes de su cuerpo.

Nota: Como variante de la actividad, se recomienda poner música suave para hacer de este momento una experiencia agradable.



### A compartir en familia

Anote todas las observaciones después de realizar la actividad.

# Fichas de repaso

Semana del 25 al 29 de mayo  
Día 3



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO



## Cajita juguetona

Duración 20 minutos



### Aprendizaje

Desarrollar autonomía y autorregulación crecientes.



### Materiales

Caja de cartón con bordes bajos y juguetes.



### A divertirnos

En un lugar seguro y cómodo, coloque la caja sobre el piso y sienta a la niña o al niño en su interior; ponga los juguetes elegidos alrededor de la caja, al alcance de la mano de ella o él.

Motívela (o) a alcanzar cada uno de los juguetes e invítela (o) a salir de la caja y a tomarlos; permita que lo haga de manera cuidadosa. Obsérvela (o) en todo momento para evitar accidentes. Con esta actividad la niña o niño aprenderá a sentarse y sostenerse.



### A compartir en familia

Anote todas las observaciones después de realizar la actividad.



## Siesta

Duración variable



### Aprendizaje

Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.



### A divertirnos

La niña o el niño necesita espacios de descanso varias veces al día, por ello es importante estar atento y aprender a identificar cuando se cansa y requiere dormir (de acuerdo a su propio ritmo); que tenga su propio espacio para dormir; que se disminuyan estímulos como luz, sonido y actividad en general para crear un ambiente de calma y tranquilidad; cuidar que la temperatura de la habitación sea agradable y evitar interrupciones para que tenga una siesta de calidad que favorezca su descanso y crecimiento.

Por la tarde, un baño tibio relaja a la niña o al niño. Antes de dormir, cuénteles un cuento, cánteles arrullos de cuna balanceándola (o) suavemente de un lado a otro para luego acostarla (o) cariñosamente y reafirmar su sensación de seguridad.

Nota: Recuerde esperar de 20 a 30 minutos después de la alimentación para que tome su siesta o duerma por la noche.



### A compartir en familia

Anote todas las observaciones después de realizar la actividad.



## Probaditas

Duración 20 minutos



### Aprendizaje

Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.



### Materiales

Frutas y/o verduras de acuerdo a la consistencia en que la niña o el niño consuma sus alimentos (papilla, puré, puré con picado fino o picado fino).



### A divertirnos

Diariamente antes de iniciar los tiempos de comida (desayuno, colación, comida o cena), explicará a la niña o al niño que va a probar alimentos con diferentes sabores, la (o) colocará en su silla y comenzará a dar pequeñas probadas de los diferentes alimentos de su elección, diga el nombre de la fruta o verdura y el sabor que tiene, por ejemplo: la manzana es dulce, el limón es ácido, etc.

Observe los gestos que ella o él hace al probar los distintos sabores.

Una variación de la actividad, es que usted pruebe frente a la niña o al niño los mismos alimentos.

Procure hacer estos momentos agradables y divertidos.

Consistencias de acuerdo a las edades:

6 meses papilla

7 a 8 meses puré

9 a 12 meses puré con picado fino

Después de 12 meses picado fino

No olvide los hábitos de cortesía como: por favor, gracias, de nada, etc., el uso de la servilleta y cubiertos y los hábitos de higiene como el lavado de manos antes de comer o el cepillado dental al terminar.

Permítale a la niña o al niño que toque y explore libremente los alimentos con sus manos y boca. Mientras lo hace, dígame cómo se llama el alimento, su sabor, color, olor y textura.

Sea paciente ante la aceptación de los alimentos por parte de la niña o el niño; tómese su tiempo, no hay prisa. Dentro de la nutrición de la niña o el niño, procure alimentos saludables, variados y servidos en porciones adecuadas de acuerdo a su edad y a los grupos de alimentos.



### A compartir en familia

Anote todas las observaciones después de realizar la actividad.



## Feliz-landia

Duración 15 minutos



### Aprendizaje

Descubrir en los libros y la lectura, el gozo y la riqueza de la ficción.



### Materiales

Celular, tableta o computadora.  
Cuento: "Feliz-landia".  
Internet.



Cuento: "Feliz-landia"  
<https://www.todopapas.com/cuentos/animales/feliz-landia-58>



### A divertirnos

Antes de iniciar la actividad, es necesario entrar a la liga para visualizar el cuento "Feliz-landia". Siéntese con la niña o el niño en un lugar cómodo y nárrele la historia de manera pausada, realizando diferentes sonidos o gestos. Esto permitirá que el momento de lectura sea más agradable y divertido.

Nota: Como variante de la actividad, puede utilizar cualquier otro libro que tenga en casa.



### A compartir en familia

Anote todas las observaciones después de realizar la actividad.



## El pasadizo

Duración 15 minutos



### Aprendizaje

Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.



### Materiales

Sillas y sabana.



### A divertirnos

En un lugar seguro y cómodo para la niña o el niño, coloque las sillas y cúbralas con la sabana, simulando un túnel. Motive a que ella o él pase dentro del túnel (de acuerdo con sus habilidades motrices); puede hacerlo de diferentes formas, por ejemplo: gateando, caminando, pecho tierra, acostada (o) de espalda, etc.

Ejemplifique los movimientos y motívela (o) a que lo imite para que realice los movimientos; si no pudiera llevarlos a cabo por sí misma (o), ayúdela (o) a realizarlos.

Puede utilizar obstáculos como juguetes o almohadas para aumentar el grado de dificultad, de acuerdo a la edad de la niña o el niño. Festeje sus logros con un aplauso.



### A compartir en familia

Anote todas las observaciones después de realizar la actividad.

# Fichas de repaso

Semana del 25 al 29 de mayo  
Día 4



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO



## ¿Un mundo ideal?

Duración 20 minutos



### Aprendizaje

Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.



### A divertirnos

En un lugar cómodo y seguro para la niña o el niño, se sentarán y la (o) abrazará para platicarle acerca del mundo en el que vive. Lo esencial de esta actividad, no es mostrarle un mundo perfecto e ideal; pero sí, ser realista con cierto tacto.

El adulto debe ser capaz de ofrecerle una percepción positiva y tranquilizadora sobre el mundo en el que habita.

Ejemplo: puede platicarle acerca de la belleza de la naturaleza (puede ser de una visita que haya hecho a algún lugar en el cual tuvo contacto con la naturaleza), o la convivencia amorosa entre las personas, etc.



### A compartir en familia

Anote todas las observaciones después de realizar la actividad.



## Siesta

Duración variable



### Aprendizaje

Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.



### A divertirnos

La niña o el niño necesita espacios de descanso varias veces al día, por ello es importante estar atento y aprender a identificar cuando se cansa y requiere dormir (de acuerdo a su propio ritmo); que tenga su propio espacio para dormir; que se disminuyan estímulos como luz, sonido y actividad en general para crear un ambiente de calma y tranquilidad; cuidar que la temperatura de la habitación sea agradable y evitar interrupciones para que tenga una siesta de calidad que favorezca su descanso y crecimiento.

Por la tarde, un baño tibio relaja a la niña o al niño. Antes de dormir, cuénteles un cuento, cánteles arrullos de cuna balanceándola (o) suavemente de un lado a otro para luego acostarla (o) cariñosamente y reafirmar su sensación de seguridad.

Nota: Recuerde esperar de 20 a 30 minutos después de la alimentación para que tome su siesta o duerma por la noche.



### A compartir en familia

Anote todas las observaciones después de realizar la actividad.



## Probaditas

Duración 20 minutos



### Aprendizaje

Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.



### Materiales

Frutas y/o verduras de acuerdo a la consistencia en que la niña o el niño consuma sus alimentos (papilla, puré, puré con picado fino o picado fino).



### A divertirnos

Diariamente antes de iniciar los tiempos de comida (desayuno, colación, comida o cena), explicará a la niña o al niño que va a probar alimentos con diferentes sabores, la (o) colocará en su silla y comenzará a dar pequeñas probadas de los diferentes alimentos de su elección, diga el nombre de la fruta o verdura y el sabor que tiene, por ejemplo: la manzana es dulce, el limón es ácido, etc.

Observe los gestos que ella o él hace al probar los distintos sabores.

Una variación de la actividad, es que usted pruebe frente a la niña o al niño los mismos alimentos.

Procure hacer estos momentos agradables y divertidos.

Consistencias de acuerdo a las edades:

6 meses papilla

7 a 8 meses puré

9 a 12 meses puré con picado fino

Después de 12 meses picado fino

No olvide los hábitos de cortesía como: por favor, gracias, de nada, etc., el uso de la servilleta y cubiertos y los hábitos de higiene como el lavado de manos antes de comer o el cepillado dental al terminar.

Permítale a la niña o al niño que toque y explore libremente los alimentos con sus manos y boca. Mientras lo hace, dígame cómo se llama el alimento, su sabor, color, olor y textura.

Sea paciente ante la aceptación de los alimentos por parte de la niña o el niño; tómese su tiempo, no hay prisa. Dentro de la nutrición de la niña o el niño, procure alimentos saludables, variados y servidos en porciones adecuadas de acuerdo a su edad y a los grupos de alimentos.



### A compartir en familia

Anote todas las observaciones después de realizar la actividad.



## Las primeras palabras

Duración 20 minutos



### Aprendizaje

Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.



### Materiales

Reproductor de video (celular, tableta o computadora).

Video: "Primeras palabras del bebé".

Internet.



Video "Primeras palabras del bebé"

<https://www.youtube.com/watch?v=klwbOO52Bwk>



### A divertirnos

Siéntense en un lugar cómodo para la niña o el niño, escuchen y observen los primeros 2:57 minutos del video "Primeras palabras del bebé". Después, póngase enfrente de la niña o el niño e imite de forma clara y lenta los sonidos propios de la edad de ella o él, por ejemplo: ta-ta, na-na, ma-ma, pa-pa, te-te, etc. Motívela (o) a que repita los sonidos.



### A compartir en familia

Anote todas las observaciones después de realizar la actividad.



## Fortalecer la espalda

Duración 15 minutos



### Aprendizaje

Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.



### Materiales

Una cama y una almohada.



### A divertirnos

Coloque a la niña o al niño boca arriba, sobre la cama; apoyando su espalda sobre la almohada, la (o) sujetará de las manos y le ayudará a sentarse, dejando que ella o él se esfuerce para subir.

Permanezca atenta (o) a que sujete bien la cabeza al levantarse; cuando observe que le cuesta menos trabajo realizar el movimiento, le quitará la almohada, para quedar directamente acostada (o) sobre la cama.

Una variación de la actividad, es auxiliarse de un aro, un palo o un pedazo de manguera rígida. Pídale a la niña o al niño que lo tome con sus manos, y usted utiliza el aro, palo o la manguera para levantarla (o). Esto permitirá que ella o él ejerza mayor fuerza en las manos. Puede apoyarla (o), sujetándole de las manos para facilitar que se levante sin que ejerza demasiada fuerza.



### A compartir en familia

Anote todas las observaciones después de realizar la actividad.

# Fichas de repaso

Semana del 25 al 29 de mayo  
Día 5



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO



## Hay una carta para ti...

Duración 20 minutos



### Aprendizaje

Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.



### Materiales

Una hoja blanca, lápiz o bolígrafo.



### A divertirnos

No es fácil escribir elogios a la niña o al niño cuando se es consciente que no va a poder leerlo; pero ella o él necesita saber, de algún modo, cuánto la(o) quiere.

Para esta actividad, usted escribirá previamente una carta en la que utilice frases positivas que expresen los sentimientos o emociones que tiene hacia ella o él.

Después, se sentarán en un lugar cómodo y abrazará a la niña o al niño para dar lectura a dicha carta, transmitiendo el contenido de una manera cariñosa y afectiva.



### A compartir en familia

Anote todas las observaciones después de realizar la actividad.



## Siesta

Duración variable



### Aprendizaje

Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.



### A divertirnos

La niña o el niño necesita espacios de descanso varias veces al día, por ello es importante estar atento y aprender a identificar cuando se cansa y requiere dormir (de acuerdo a su propio ritmo); que tenga su propio espacio para dormir; que se disminuyan estímulos como luz, sonido y actividad en general para crear un ambiente de calma y tranquilidad; cuidar que la temperatura de la habitación sea agradable y evitar interrupciones para que tenga una siesta de calidad que favorezca su descanso y crecimiento.

Por la tarde, un baño tibio relaja a la niña o al niño. Antes de dormir, cuénteles un cuento, cánteles arrullos de cuna balanceándola (o) suavemente de un lado a otro para luego acostarla (o) cariñosamente y reafirmar su sensación de seguridad.

Nota: Recuerde esperar de 20 a 30 minutos después de la alimentación para que tome su siesta o duerma por la noche.



### A compartir en familia

Anote todas las observaciones después de realizar la actividad.



## Probaditas

Duración 20 minutos



### Aprendizaje

Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.



### Materiales

Frutas y/o verduras de acuerdo a la consistencia en que la niña o el niño consuma sus alimentos (papilla, puré, puré con picado fino o picado fino).



### A divertirnos

Diariamente antes de iniciar los tiempos de comida (desayuno, colación, comida o cena), explicará a la niña o al niño que va a probar alimentos con diferentes sabores, la (o) colocará en su silla y comenzará a dar pequeñas probadas de los diferentes alimentos de su elección, diga el nombre de la fruta o verdura y el sabor que tiene, por ejemplo: la manzana es dulce, el limón es ácido, etc.

Observe los gestos que ella o él hace al probar los distintos sabores.

Una variación de la actividad, es que usted pruebe frente a la niña o al niño los mismos alimentos.

Procure hacer estos momentos agradables y divertidos.

Consistencias de acuerdo a las edades:

6 meses papilla

7 a 8 meses puré

9 a 12 meses puré con picado fino

Después de 12 meses picado fino

No olvide los hábitos de cortesía como: por favor, gracias, de nada, etc., el uso de la servilleta y cubiertos y los hábitos de higiene como el lavado de manos antes de comer o el cepillado dental al terminar.

Permítale a la niña o al niño que toque y explore libremente los alimentos con sus manos y boca. Mientras lo hace, dígame cómo se llama el alimento, su sabor, color, olor y textura.

Sea paciente ante la aceptación de los alimentos por parte de la niña o el niño; tómese su tiempo, no hay prisa. Dentro de la nutrición de la niña o el niño, procure alimentos saludables, variados y servidos en porciones adecuadas de acuerdo a su edad y a los grupos de alimentos.



### A compartir en familia

Anote todas las observaciones después de realizar la actividad.



## La risa de las vocales

Duración 15 minutos



### Aprendizaje

Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.



### Materiales

Reproductor de video (celular, tableta o computadora).

Video musical: “La risa de las vocales”.

Internet.



Video musical “La risa de las vocales”

[https://www.youtube.com/watch?v=Bf\\_li\\_H-J8M](https://www.youtube.com/watch?v=Bf_li_H-J8M)



### A divertirnos

En un lugar cómodo para la niña o el niño escuchen y observen el video musical “La risa de las vocales”, para que ambos se familiaricen con la melodía; al finalizar, reproduzca nuevamente el video y cántele repitiendo las silabas: ja-ja, je-je. ji-ji, jo-jo, al ritmo de la canción.

Puede repetir el video cuantas veces sea necesario, de acuerdo al interés de la niña o niño.



### A compartir en familia

Anote todas las observaciones después de realizar la actividad.



## Espejito, espejito

Duración 15 minutos



### Aprendizaje

Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.



### Materiales

Espejo grande.



### A divertirnos

Coloqué a la niña o al niño frente al espejo, motive a mirarse en él y a hacer diversos movimientos; por ejemplo: “da palmaditas”, “di adiós”, “di hola”, “mueve tus dedos” “cierra los ojos”, “sopla”, etc.  
Ejemplifique y motive(a) a que lo imite para que realice los movimientos.  
Festeje sus logros con un aplauso.



### A compartir en familia

Anote todas las observaciones después de realizar la actividad.

## Referencias

-Video música día 1:

El Reino Infantil, “Con mis manos toco todo” Bichikids 2. Dúo Tiempo de Sol. Música. 2018 Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=xtMzuZRKvpA> Fecha de consulta: 13 mayo de 2020

-Cuento día 2:

Sara\_paula, “Un mundo mágico” Cuento naturaleza. Entretenimiento todopapas.com. Disponible en:

<https://www.todopapas.com/cuentos/naturaleza/un-mundo-magico-200>

Fecha de consulta: 13 mayo de 2020

-Cuento día 3:

Jazaks, “Feliz-landia” Cuento animales. Entretenimiento todopapas.com. Disponible en:

<https://www.todopapas.com/cuentos/animales/feliz-landia-58> Fecha de consulta: 13 mayo de 2020

-Video día 4:

Patito de Hule, “Aventuras de un bebé: primeras palabras del bebé” de Carmen Logreira y Fernando Puentes Pinzón. 2014 Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=klwbOO52Bwk>

Fecha de consulta: 13 mayo de 2020

-Video día 5:

El Reino Infantil, “La risa de las vocales” de Luján y los Trillizos. Canciones y Clásicos Infantiles. Música. 2016 Disponible en:

[https://www.youtube.com/watch?v=Bf\\_li\\_H-J8M](https://www.youtube.com/watch?v=Bf_li_H-J8M) Fecha de consulta: 13 mayo de 2020