

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



La escuela en casa

**Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu
escuela estará contigo.**

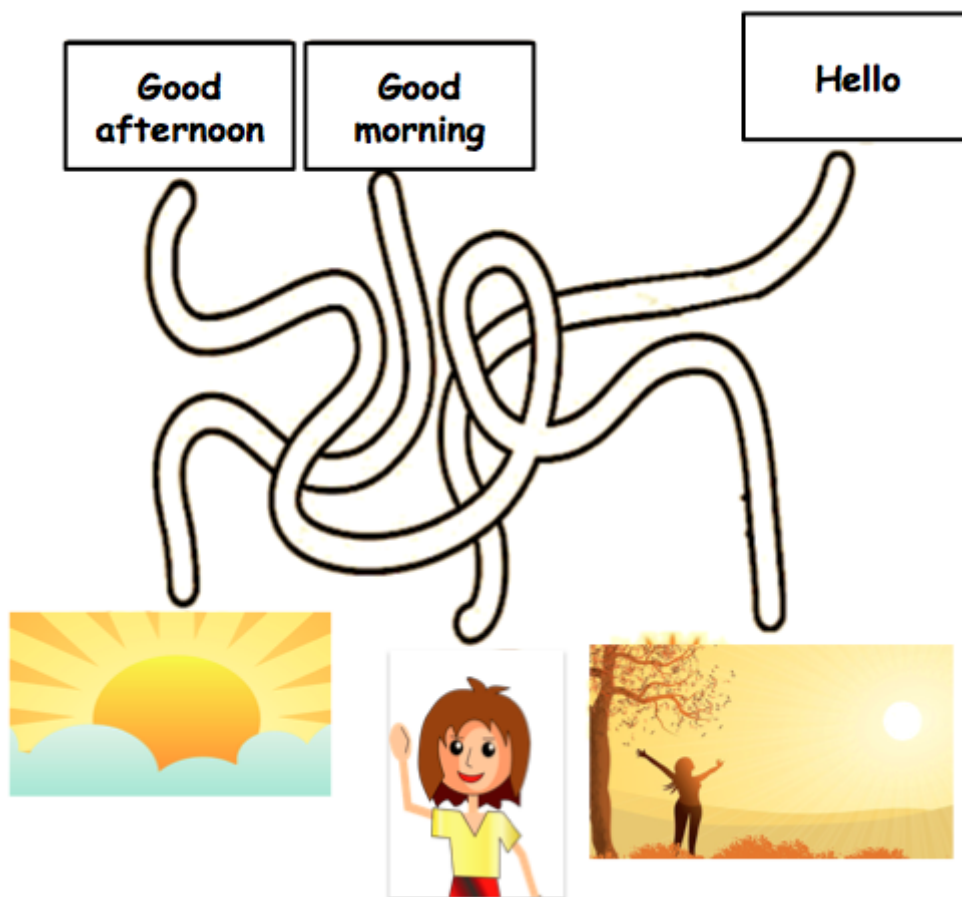
**CICLO ESCOLAR
2020 - 2021**

Tercero de Preescolar
Unidad 1

Práctica social de lenguaje	<ul style="list-style-type: none">• Explora y reacciona ante expresiones de saludo y de despedida
Aprendizaje esperado:	<ul style="list-style-type: none">• Identifica frases de saludo y de despedida a través de imágenes• Relaciona expresiones de saludo y de despedida• Refiere el contexto para expresar apropiadamente el saludo y la despedida• Distingue la escritura de algunas expresiones
Sugerencias de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Lista con expresiones de saludo y de despedida• Corresponde los saludos y las despedidas con las imágenes
Producto final	<ul style="list-style-type: none">• Poster con expresiones ilustradas de saludo y de despedida

Actividad 1

Con la ayuda de tus padres, abuelos o hermanos mayores, encuentra el camino que lleva a las expresiones de saludo.



Ahora, encuentra el camino que lleva a las expresiones de despedida.

The image shows a maze puzzle. On the left side, there are three starting points, each with a small illustration: a yellow emoji with a hand covering its mouth, a girl with a red backpack waving, and a girl sleeping with a 'Zzz...' thought bubble. On the right side, there are three ending points, each in a rectangular box: 'Good night', 'Good bye', and 'Bye'. The maze consists of a central area with several paths leading from the starting points to the ending points. The correct path for the emoji is to 'Good night', for the waving girl to 'Good bye', and for the sleeping girl to 'Bye'.

Actividad 2

Haz un dibujo para las siguientes expresiones de saludo y despedida.

1. Hello	
2. Good bye	
3. Good morning	
4. Good night	

Actividad 3

¿Qué aprendiste?

Practica haciendo una mini obra de teatro con tus muñecos realizando saludos y despedidas. Preséntala a tus padres, abuelos o hermanos. Utiliza estas expresiones para comunicarte con ellos.

Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

Referencia bibliográfica

- SEP. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Lengua Extranjera. Inglés. Educación básica Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. SEP. Primera Edición 2017. México. Ciudad de México.

Imágenes tomadas de:

- <https://pixabay.com/es/vectors/ni%C3%B1a-hola-mujer-ola-feliz-157661/>
- <https://pixabay.com/es/illustrations/paisaje-ilustraci%C3%B3n-oto%C3%B1o-mujer-4572804/>
- <https://pixabay.com/es/vectors/sunrise-nubes-sol-naciente-cielo-153600/>
- https://www.freepik.com/premium-vector/cartoon-cute-student-girl-say-hello-goodbye-vector_2697941.htm
- https://www.freepik.com/free-vector/person-sleeping-bed-background_4434140.htm
- <https://pixabay.com/es/vectors/emoticon-smiley-olas-ondulaci%C3%B3n-25531/>
- <https://pixabay.com/es/>
- <https://www.freepik.com/>