

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu
escuela estará contigo.





CICLO ESCOLAR
2020 - 2021

Tercero de Preescolar.
Unidad 3

| | |
|------------------------------------|--|
| Práctica social de lenguaje | <ul style="list-style-type: none">• Identifica información sobre el aspecto físico |
| Aprendizaje esperado: | <ul style="list-style-type: none">• Reconoce partes del cuerpo por su nombre• Identifica palabras dichas en voz alta• Relaciona la palabra con la parte del cuerpo que se indica |
| Sugerencias de evaluación | <ul style="list-style-type: none">• Corresponde la parte del cuerpo con la grafía• Lista breve de partes del cuerpo |
| Producto final | <ul style="list-style-type: none">• Realiza una lámina con partes del cuerpo |

Actividad 1

Con la ayuda de tus papás, abuelos o hermanos, observa las siguientes imágenes. Después, coloca tus manos en las partes del cuerpo como lo indica la figura repitiendo los nombres en inglés.

| | |
|---|-----------|
|  | Head |
|  | Shoulders |
|  | Knees |
|  | Toes |

Actividad 2

De seguro has escuchado la canción "Head, shoulders knees and toes".
Cántala mientras realizas el ejercicio físico correspondiente con la canción:

<https://youtu.be/ZanHgPprl-0>.

Actividad 3

¿Qué aprendiste?

Invita a tu familia a participar en esta actividad: Arroja una moneda a la ruleta, coloca tus manos en dónde se indica y di la palabra en inglés, gana quien lo diga en menos tiempo.



Rúbrica

| NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN | EN PROCESO (6) | SUFICIENTE (7) | SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8) | ESTÁNDAR (9) | SOBRESALIENTE (10) |
|---|---|--|--|---|---|
| DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR | El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema | El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema | El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema | El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema | El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema |

Referencia bibliográfica

- SEP. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Lengua Extranjera. Inglés. Educación básica Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. SEP. Primera Edición 2017. México. Ciudad de México.

Referencias electrónicas

- <https://youtu.be/ZanHgPprl-0>.

Imágenes tomadas de:

- <https://pixabay.com/vectors/alphabet-word-images-head-1295490/>
- <https://pixabay.com/es/illustrations/ni%C3%B1a-seguros-retrato-3316342/>
- https://www.freepik.com/premium-vector/kids-pointing-body-part-set-bundle_5309469.htm#page=1&query=shoulder&position=17
- <https://pixabay.com/es/vectors/la-pierna-shin-los-pies-rodilla-33397/>
- https://www.freepik.es/vector-premium/rueda-fortuna_4922163.htm
- <https://pixabay.com/es/illustrations/dibujos-animados-ojos-buscar-313457/>
- <https://pixabay.com/es/vectors/ni%C3%B1o-cara-la-cabeza-cabello-310723/>
- <https://pixabay.com/es/vectors/ni%C3%B1a-feliz-sonriendo-sonrisa-42829/>
- <https://pixabay.com/es/vectors/dibujos-animados-comic-1295891/>
- <https://pixabay.com/es/>
- <https://www.freepik.com/>