

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu
escuela estará contigo.

CICLO ESCOLAR
2020 - 2021

Tercero de preescolar
Unidad 6

Práctica social de lenguaje	<ul style="list-style-type: none">• Descubre palabras en una canción infantil
Aprendizaje esperado:	<ul style="list-style-type: none">• Explora canciones• Participa en la entonación de canciones• Sigue la lectura
Sugerencias de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Palabras que riman ilustradas
Producto final	<ul style="list-style-type: none">• Palabras que riman para un juego de mesa ilustrado

Actividad 1

Con la ayuda de un adulto, ingresa al siguiente link:




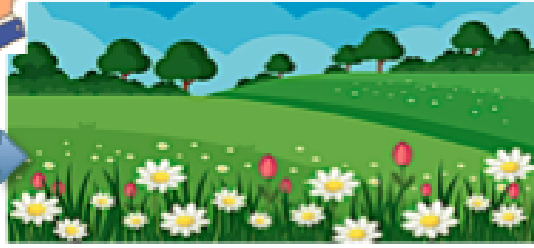

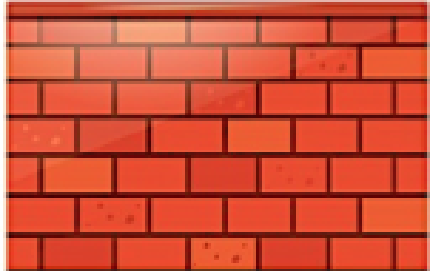
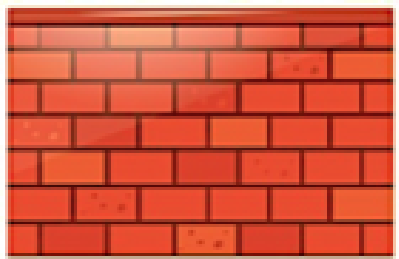

<https://youtu.be/WilUTwGp4PY>

Mientras escuchas la canción, sigue con tu dedo índice de izquierda a derecha y de arriba para abajo la siguiente letra de la canción. Por último, ¡¡¡cantemos!!!

This is the way we run and jump.
Run and jump. Run and jump.
This is the way we run and jump.
Up and over a stump.
This is the way we walk and sing.
Walk and sing. Walk and sing.
This is the way we walk and sing.
All through the spring.
This is the way we throw a ball.
Throw a ball. Throw a ball.
This is the way we throw a ball.
Up against the wall.
This is the way we climb a wall.
Climb a wall. Climb a wall.
This is the way we climb a wall.
Hope we never fall.

Actividad 2

Como escuchaste, algunas palabras suenan muy parecido, observa el siguiente cuadro. Al mismo tiempo que lees, haz una palmada

 <u>S</u> ing	→	 S <u>pr</u> ing
 <u>B</u> all	→	 W <u>al</u> l
 <u>B</u> all	→	 W <u>al</u> l
 W <u>al</u> l	→	 F <u>al</u> l

Actividad 3

¿Qué aprendiste?

Busca revistas o periódicos que tengas en casa y recorta las palabras que aprendiste hoy, finalmente pégalas en rima, como en el cuadro anterior.

Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo aun que muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y comprensión clara del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo, clara comprensión y dominio del tema

Referencia bibliográfica

- SEP. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Lengua Extranjera. Inglés. Educación básica Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. SEP. Primera Edición 2017. México. Ciudad de México.

Referencia electrónica

- <https://youtu.be/WilUTwGp4PY>

Imágenes tomadas de:

- https://www.freepik.com/free-vector/different-people-jumping-together_5524730.htm#page=1&query=jumping&position=0
- https://www.freepik.com/premium-vector/illustration-happy-singing-boys_2499106.htm
- https://www.freepik.com/free-vector/colorful-beach-ball_810271.htm#page=1&query=beach%20ball&position=15
- https://www.freepik.com/free-vector/different-designs-fences-walls_1175948.htm#page=1&query=brick%20wall&position=39
- https://www.freepik.es/vector-gratis/nino-saltando-sobre-fondo-blanco_1908575.htm#page=1&query=ninos%20saltando&position=27
- https://www.freepik.com/free-vector/hello-spring-background_3829406.htm#page=1&query=Garden&position=1
- https://www.freepik.es/vector-premium/nino-pequeno-dibujos-animados-deslizarse-sobre-cascara-platano_6536164.htm
- https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-applause_4392463.htm#page=1&query=clap&position=3
- <https://www.freepik.com/>