

# PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



## La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu  
escuela estará contigo.

CICLO ESCOLAR  
2020 - 2021

## Tercero de preescolar Unidad 7

<b>Práctica social de lenguaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escucha cuentos para asociarlos con sentimientos</li> </ul>
<b>Aprendizaje esperado:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escucha y sigue la lectura de cuentos</li> <li>Reconoce estados de ánimo</li> <li>Reconoce la escritura de estados de ánimo</li> </ul>
<b>Sugerencias de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de nombres de estados de ánimo</li> <li>Nombres de estados de ánimo ilustrados</li> </ul>
<b>Producto final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto ilustrado con estados de ánimo</li> </ul>

### Actividad 1

Con la ayuda de un adulto, ingresa al siguiente link:

<https://youtu.be/kILR7wfi-X4>

Escucha el cuento y después invita a tu familia a jugar el siguiente memorama, el juego consiste en recortar cada cuadro y colocarlos boca abajo, por turnos, levantarán cada uno dos cartas, si éstas coinciden las recogerán y contarán como un punto, de no ser así, las dejarán en su lugar y darán el turno al siguiente jugador. Gana quien obtiene más pares de cartas.



 <p><b>Angry</b></p>	 <p><b>Sad</b></p>	 <p><b>Happy</b></p>
 <p><b>Silly</b></p>	 <p><b>Tired</b></p>	 <p><b>Worried</b></p>
 <p><b>Surprised</b></p>	 <p><b>Scared</b></p>	 <p><b>Cranky</b></p>

## Actividad 2

Dibuja tres emociones que hayas aprendido.

1.	2.	3.
----	----	----

## Actividad 3

### ¿Qué aprendiste?

Pídele a tus padres, abuelos o hermanos, revistas que puedas recortar, busca caras con diferentes emociones, después en un pedazo de cartón reciclado, pégalas haciendo un collage, compártelo con tu familia.

## Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

## Referencia bibliográfica

- SEP. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Lengua Extranjera. Inglés. Educación básica Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. SEP. Primera Edición 2017. México. Ciudad de México.

## Referencias electrónicas

- <https://youtu.be/kILR7wfi-X4>

## Imágenes tomadas de:

- [https://www.freepik.com/premium-vector/set-different-expressions-kids\\_7835255.htm](https://www.freepik.com/premium-vector/set-different-expressions-kids_7835255.htm)
- [https://www.freepik.com/premium-vector/set-different-expressions-kids\\_7835256.htm](https://www.freepik.com/premium-vector/set-different-expressions-kids_7835256.htm)
- [https://www.freepik.com/premium-vector/set-different-expressions-kids\\_7835260.htm](https://www.freepik.com/premium-vector/set-different-expressions-kids_7835260.htm)
- [https://www.freepik.com/premium-vector/set-different-expressions-kids\\_7847742.htm](https://www.freepik.com/premium-vector/set-different-expressions-kids_7847742.htm)
- <https://www.freepik.com/>