

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu
escuela estará contigo.

CICLO ESCOLAR
2020 - 2021

Tercero de preescolar
Unidad 8

Práctica social de lenguaje	<ul style="list-style-type: none">• Sigue los pasos de una receta
Aprendizaje esperado:	<ul style="list-style-type: none">• Escucha la lectura de una receta• Practica la pronunciación de palabras• Explora y reconoce recetas
Sugerencias de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Receta ilustrada• Lista de ingredientes
Producto final	<ul style="list-style-type: none">• Receta ilustrada

Actividad 1

Con la ayuda de tus papás, abuelos o hermanos, explora diferentes recetas para preparar alimentos. Observa la imagen, ¿cómo crees que se prepara? sigue las instrucciones en inglés.

<p>INGREDIENTS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. A large sliced banana.2. A tangerine.3. A kiwi	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Actividad 2

Ordena e ilustra los pasos para realizar la receta.

Finally, cut the kiwi in segments and place it at the top of the banana.

Next cut it in slices without removing it.

Then, peel the tangerine segments and place them under the banana.

First, peel the banana and place it in the middle of the dish.

1.	
2.	
3.	
4.	

Actividad 3

¿Qué aprendiste?

Now, let's prepare it!

Con ayuda de un adulto, realiza una secuencia de dibujos con una receta que conozcas. De ser posible sigue los pasos para preparar el platillo de la receta.

Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

Referencia bibliográfica

- SEP. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Lengua Extranjera. Inglés. Educación básica Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. SEP. Primera Edición 2017. México. Ciudad de México.

Imágenes tomadas de:

- https://www.freepik.es/vector-gratis/conjunto-rodajas-frutas-tropicales_4559039.htm#page=1&query=limon%20vector&position=31
- https://www.freepik.es/vector-gratis/plato-blanco-utensilios-conjunto-ilustracion-vectorial_3450203.htm#page=1&query=plato%20vector&position=3
- https://www.freepik.es/vector-premium/set-platano-estilo-dibujos-animados_4983340.htm
- https://www.freepik.es/vector-gratis/conjunto-rodajas-frutas-tropicales_4559039.htm#page=1&query=limon%20vector&position=29
- <https://www.freepik.com/>