

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu
escuela estará contigo.

CICLO ESCOLAR
2020 - 2021

Tercero de preescolar
Unidad 9

Práctica social de lenguaje	<ul style="list-style-type: none">• Entiende preguntas para identificar información sobre objetos en el aula
Aprendizaje esperado:	<ul style="list-style-type: none">• Escucha las preguntas• Participa en la formulación de preguntas• Revisa la escritura
Sugerencias de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Lista con palabras de preguntas• Lista de nombres con objetos
Producto final	<ul style="list-style-type: none">• Preguntas para un dado










Actividad 1

Con la ayuda de un adulto, recorta las palabras y relaciónalas con las imágenes.

PALABRAS (WORDS)

Ruler	Pencil	Pen
Eraser	Book	Alphabet
Teacher	Student	Board
Classroom		

IMÁGENES (IMAGES)

Actividad 2

Ahora las imágenes colocalas en el lugar correcto en la siguiente tabla.

What 's is this?	This is a ruler	
What 's is this?	This is a pencil	
What 's is this?	This is a pen	
What 's is this?	This is an eraser	
What 's is this?	This is a book	

Actividad 3

Intenta recordar los objetos de tu salón de clase y realiza las ilustraciones correspondientes de al menos cinco objetos.

Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

Referencia bibliográfica

- SEP. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Lengua Extranjera. Inglés. Educación básica Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. SEP. Primera Edición 2017. México. Ciudad de México.

Imágenes tomadas de:

- https://www.freepik.com/premium-vector/ruler-vector-collection-design_2652050.htm
- https://www.freepik.com/free-vector/writing-pencil-design_850418.htm#page=1&query=pencil&position=1
- <https://pixabay.com/es/vectors/escribir-rojo-caligraf%C3%ADa-oficina-33360/>
- https://www.freepik.com/premium-vector/pack-rubber-line-icons_6659486.htm#page=1&query=Rubber%20eraser&position=36
- <https://pixabay.com/es/vectors/libro-port%C3%A1til-de-papel-texto-2028349/>
- <https://pixabay.com/es/illustrations/alfabeto-letras-del-alfabeto-cartas-909158/>
- https://www.freepik.com/free-vector/indian-female-teacher-standing-near-blackboard-flat-vector-illustration_9871183.htm#page=1&query=teacher%20cartoon&position=25
- <https://pixabay.com/es/illustrations/estudiante-cuidado-de-ni%C3%B1os-2632361/>
- <https://pixabay.com/es/illustrations/pizarra-la-escuela-profesor-3177256/>
- https://www.freepik.com/free-vector/interior-classroom_4452325.htm#page=1&query=classroom&position=3
- <https://www.freepik.com/>
- <https://pixabay.com/es/>