

Fichas

1ra semana,
3° preescolar,
1° y 2° de primaria



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Tema: Expresiones de saludo, despedida y cortesía

Topic: Greetings and farewell expressions



Achievements

Comprenderás el significado de las expresiones de saludo, despedida y cortesía, las cuales podrás utilizar con tus familiares, amigos y compañeros de la escuela.



Materials

- Cuaderno
- Lápiz
- Internet



Let's use your notebook

En tu cuaderno copia las expresiones aprendidas en esta ficha y realiza la actividad del anexo 1. El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.

Do you need help?

Solicita ayuda de un adulto para ingresar a los videos.

Anexo 1.
Expresiones de saludo, despedida y cortesía.



<https://supersimple.com>
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Tema: Expresiones de saludo, despedida y cortesía
 Topic: Greetings and farewell expressions



Let's have fun

Socializa con tu familia las siguientes expresiones que aparecen en la canción. Imiten los movimientos de los personajes.



Assessment

Con esta ficha comprendiste y consolidaste el uso de expresiones de saludo, despedida y cortesía para presentarte ante las demás personas.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Share with your family

Practica la canción y las expresiones aprendidas en esta ficha con tus familiares.



Here are some videos for you

Video 1



<https://supersimple.com/song/whats-your-name-super-simple-puppets-version/>



Let's learn much more

Hello	What's your name?	Nice to meet you	My name is ...	Let's be friends
Hola	¿Cuál es tu nombre?	Es un placer conocerte	Mi nombre es...	Seamos amigos

Con el ritmo de la canción, repasen nuevamente pero ahora digan sus nombres



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Anexo 1. Expresiones de saludo, despedida y cortesía.
Activities: Greetings and farewell expressions.

Time/ tiempo: 30 minutos
Steps to follow/ pasos a seguir:

1. Abre el enlace, escucha la canción e intenta cantarla con tu hijos.

<https://supersimple.com/song/whats-your-name-super-simple-puppets-version/>

Hello, hello. What's your name?

Hello, hello. What's your name?

My name is Ryan.

My name is Anna.

Nice to meet you.

Hello, hello. What's your name?

Hello, hello. What's your name?

My name is Ben.

My name is Bella.

Nice to meet you.

Hello, hello. What's your name?

Hello, hello. What's your name?

My name is Kayley.

My name is Owen.

Nice to meet you!

Let's be friends!



Ficha 2. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Tema: ¿Cómo protegernos del coronavirus?

Topic: How can we protect ourselves from coronavirus?



Achievements

Aplicarás las acciones para protegerte del coronavirus y las podrás compartir con tus familiares para que sigan tu ejemplo.

Do you need help?

Solicita ayuda
de un adulto
para ingresar
a los videos.



Materials

- Cuaderno
- Lápiz
- Internet



Let's use your notebook

En tu cuaderno realiza la actividad del anexo 2.
El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.

Anexo 2. ¿Cómo protegernos del coronavirus?



Links:

<https://supersimple.com>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>



Ficha 2. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria



Let's have fun

Socializa con tu familia las siguientes acciones que aparecen en el video.



Assessment

Con esta ficha aplicaste acciones importantes para protegerte a ti y a tu familia del coronavirus y aprendiste nuevos verbos que son tus aliados de hoy en adelante.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Share with your family

Observen en familia el video, intenten bailar y cantar finalmente comenten las acciones y su importancia.



Let's learn much more

Sanitize	Wash	Wear	Don't touch
Desinfecta	Lava	Usa	No toques

Repite e imita las acciones.



Here are some videos for you



https://www.youtube.com/watch?v=AJ-_YfiRqPc



Ficha 2. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Anexo 2. ¿Cómo protegernos del coronavirus?.

Activities: How can we protect ourselves from coronavirus?

Time/ tiempo: 30 minutos

Steps to follow/ pasos a seguir:

1. Abre el enlace, observa el video y responde el ejercicio con tus hijos. https://www.youtube.com/watch?v=AJ-_YfiRqPc
Relaciona la imagen con el verbo correcto.

A)



() Wear

B)



() Sanitize

C)



() Don't touch

D)



() Wash

Respuestas
A. WASH
B. DON'T TOUCH
C. WEAR
D. SANITIZE



Ficha 3. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Tema: Expresiones de cortesía para saludar y decir adiós
Topic: Courtesy expressions to greet and say goodbye



Achievements

Aplicarás las expresiones para saludar y decir adiós y las podrás utilizar en su momento con tus familiares, amigos, maestros y compañeros de la escuela.



Materials

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores



Let's use your notebook

En tu cuaderno realiza la actividad del anexo 3.
El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.

Do you need help?

Solicita ayuda de tus familiares para practicar tus diálogos.



Anexo 3.
Expresiones de cortesía para saludar y decir adiós.



Links:
<https://supersimple.com>
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>



Ficha 3. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria



Let's have fun

Comparte con tus hijos el significado de las expresiones, que se encuentran en el anexo 3. Repitan con ellos dichas expresiones.



Let's learn much more

Ejemplo:

A: Hello	B: Hello
A: How are you?	B: I'm fine. How are you?
A: I'm fine	B: Goodbye
A: Good night	

Para reforzar el aprendizaje de estas expresiones, en familia utilicen diálogos cortos como práctica, esto motivará a los estudiantes a continuar aprendiendo de forma significativa



Share with your family

En familia, utilicen diálogos cortos para practicar las expresiones, sigan el ejemplo e intenten más expresiones como: I'm great!, Hi!, See you later!.



Assessment

Con esta ficha aplicaste las diferentes expresiones para saludar y decir adiós y las expresiones de cortesía que utilizarás durante tu vida social y escolar.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Ficha 3. Lenguaje y Comunicación: Inglés

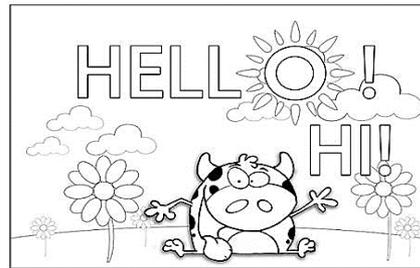
Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Anexo 3. Expresiones de cortesía para saludar y decir adiós.
Activities. Courtesy expressions to greet and say goodbye.

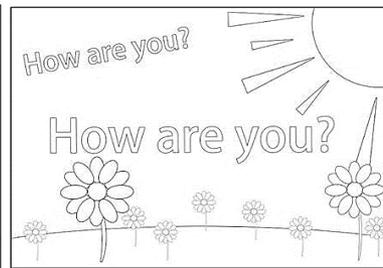
Time/ tiempo: 30 minutos

Steps to follow/ pasos a seguir:

1. Comparte con tus hijos el significado de las siguientes expresiones y utilicen diferentes colores para darle una mejor estética al trabajo.



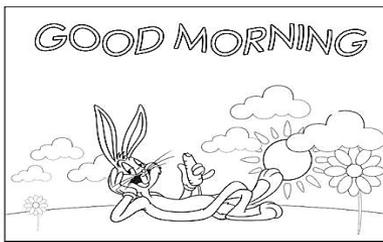
1.



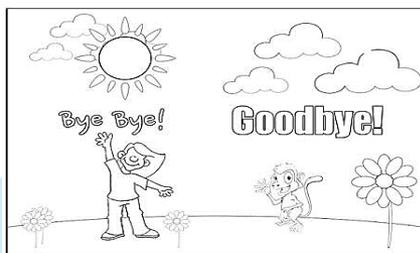
4.



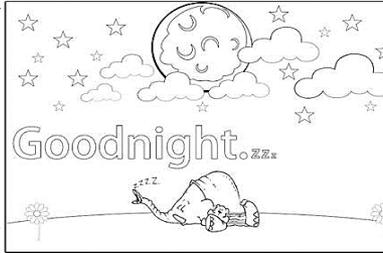
2.



5.



3.



6.

Respuestas

1. Hola	4. ¿Cómo estás?
2. Buenas tardes	5. Buenos días
3. Adiós	6. Buenas noches



Ficha 4. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Tema: Los días de la semana

Topic: Days of the week



Achievements

Aprenderás los días de la semana en orden y su correcta pronunciación con una divertida canción.



Let's have fun

Socializa con tu familia la canción e intenten cantarla juntos con ritmo, ¡disfruten!



Share with your family

Observen en familia el video las veces que sean necesarias, escuchen atentamente la pronunciación. Hagan retos, para saber quién la canta más rápido y sin equivocarse.



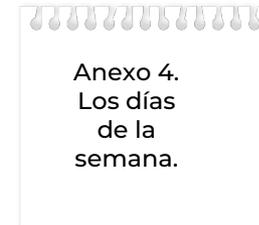
Materials

- Cuaderno
- Tijeras
- Pegamento
- Internet



Let's use your notebook

En tu cuaderno realiza la actividad del anexo 4. El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.



Links:

<https://supersimple.com>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>



Ficha 4. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria



Let's learn much more

Repasen nuevamente los días de la semana usando el ritmo que aprendiste en la canción.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

Assessment

Con esta ficha aprendiste a través del canto los días de la semana así como su pronunciación y ahora ya sabes que día le sigue al otro sin temor a equivocarte.

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.

Do you need help?

Solicita ayuda de un adulto para ingresar al video y para recortar los días de la semana.



Here are some videos for you



<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>



Ficha 4. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Anexo 4. Los días de la semana.
Activities. Days of the week.

Time/ tiempo: 30 minutos

Steps to follow/ pasos a seguir:

1. Abre el enlace, escucha la canción e intenta cantar la canción con tus hijos para aprender los días de la semana. <https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>
2. Recorta los cuadros de los días de la semana, para que tus hijos los peguen en el orden que corresponde en cada una de las casillas vacías.

Sunday	Sunday	Monday	Tuesday
Wednesday	Thursday	Thursday	Friday
Friday	Friday	Saturday	Saturday

Tuesday			
	Saturday		
			Sunday
		Monday	



Ficha 5. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Tema: Las partes del cuerpo

Topic: Parts of the body



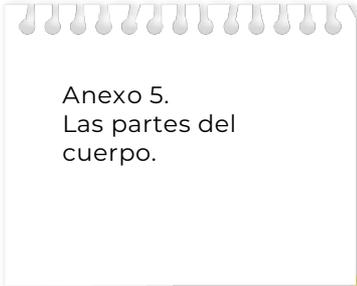
Achievements

Aplicarás el significado en inglés de las partes del cuerpo y podrás responder preguntas del mismo que reforzarán tu aprendizaje.



Let's have fun

Pregunta en tu familia, qué partes del cuerpo se saben en inglés y anota las que te digan, recuérdalas para más adelante.



Anexo 5.
Las partes del cuerpo.



Materials

- Cuaderno
- Colores
- Diccionario bilingüe



Let's use your notebook

En tu cuaderno realiza la actividad del anexo 5.
El cuaderno será parte de tu carpeta de experiencias.



Links:

<https://supersimple.com>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>



Ficha 5. Lenguaje y Comunicación: Inglés

Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria



Share with your family

¿Ya tienes algunas partes del cuerpo en inglés? Si no, vamos a jugar al investigador, busca con ayuda de tu familia en un diccionario bilingüe las partes del cuerpo que se les vayan ocurriendo y anótenlas, ¡manos a la obra!



Let's learn much more

Mouth	Nose	Eye	Ear	Arm	Head	Foot
Boca	Nariz	Ojo	Oído	Brazo	Cabeza	Pie

Repasen nuevamente las partes del cuerpo, cuando las mencionen, señalen la parte de su cuerpo a la que se refieren.

Do you need help?

Solicita ayuda de un adulto para buscar el significado de las diferentes partes de tu cuerpo.



Assessment

Con esta ficha aplicaste la palabra en inglés con su significado con respecto a algunas partes del cuerpo, investigaste nuevas palabras para saber el significado y respondiste un pequeño cuestionario utilizando todo lo aprendido, ¡bien hecho!

Integración de tu carpeta de experiencias.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Ficha 5. Lenguaje y Comunicación: Inglés

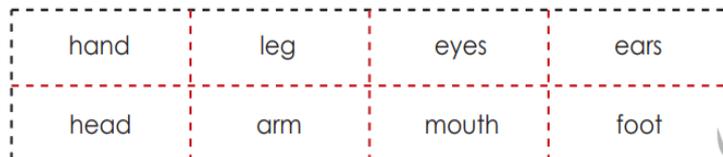
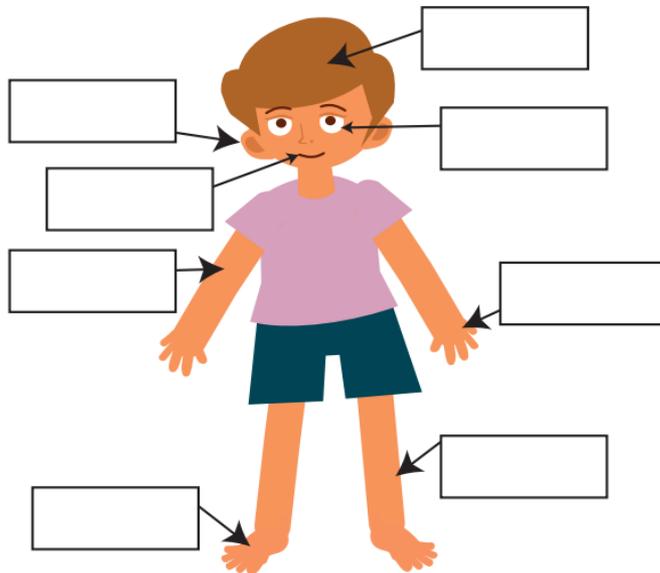
Ciclo 1: Tercero de preescolar, primero y segundo de primaria

Anexo 5. Las partes del cuerpo.
Activities. Parts of the body.

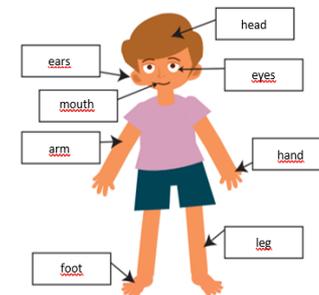
Time/ tiempo: 30 minutos

Steps to follow/ pasos a seguir:

1. Reconoce las partes del cuerpo, recorta y pega donde corresponda.
2. Escribe cierto (true) o falso (false) en cada oración de acuerdo con tus características.
3. Realiza un dibujo tuyo y coloréalo.



WRITE TRUE OR FALSE	
1. I have brown hair.	
2. I have blue eyes.	
3. I have big hands.	
4. I have long legs.	
5. I have a pretty nose.	





Lenguaje y Comunicación: Inglés.

Referencias electrónicas para la producción de los materiales:

- <https://en.islcollective.com>
- <https://supersimple.com>
- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>
- <https://www.youtube.com/watch?v=AJ-YfiRqPc>
- <https://www.youtube.com/channel/UCRQyOR3HBLCI9xex6pE2vrA>
- <https://dictionary.cambridge.org/es/>
- <http://www.visualdictionaryonline.com>
- <https://www.opdome.com>
- <http://pdictionary.com>
- <https://www.linguee.com/>
- https://learnenglishteens.britishcouncil.org/?_ga=2.186203305.1815500377.1584992390-1669272377.1584992390
- <https://www.youtube.com>
- <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/level/elementary-a1/fun-movie-genres-cards/131>
- <https://www.eslprintables.com/buscador/author.asp?user=185717>
- <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/greetings/personal-information/22466>
- <https://socratic.org/questions/what-are-the-different-body-systems-in-human-body-and-what-are-their-functions>
- <https://www.carpetademaestro.com/2015/02/my-body-activities.html?spref=pi>
- <https://biologydictionary.net/body-systems/>