

# Fichas de repaso

## 1° de Preescolar

Semana del 20 al 24 de abril  
Día 1 al 5



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF** de México **MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estás fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Día 1. Ficha 1. Música



### Aprendizaje

¿Qué vamos a aprender?  
Produce ritmos con distintos objetos.  
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.  
Menciona características de objetos y personas.



### Materiales

- Cuaderno de español
- Mi libro de lectura
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



<https://libros.conaliteg.gob.mx/K1MAA.htm>



### A usar tu cuaderno

Ayude y apoye al menor a recortar y pegar en una hoja de cuaderno ilustraciones de personas bailando los géneros que mas te gusten.



### Abre tu libro de texto

Mi álbum. Lección; Músicos (página 25)



La Música es muy importante en el desarrollo intelectual, auditivo, sensorial, del habla y motriz. La música es un elemento fundamental en esta primera etapa del sistema educativo.

### Audio libros



<http://www.cuentosinfantilesadormir.com/cuento-elflautistadehamelin-audio.htm>



## Día 1. Ficha 1. Música

El grupo musical de los cachivaches



### Evaluación

Al concluir la canción, cuestione lo siguiente:

- ¿De cuál objeto te gustó más el sonido? ¿Por qué?
- Al golpear los objetos ¿Cuál sonó más fuerte?
- ¿Cuál objeto sonidos cortos?



### A divertirnos

¡Seguramente te gusta la música!, hoy disfrutaremos un momento escuchando y tocando música.

Pídale que observe los objetos que hay en el hogar y pregúntele:

¿Es posible hacer algún otro sonido con algún objeto o utensilio que se encuentre en casa?

Vamos a crear un grupo musical con los objetos o utensilios con los que puedan hacer ruido (evitar cristales o vidrios), identifiquen las cualidades del sonido que emiten al ser golpeados (agudos/ graves, largos/cortos, fuertes/ débiles, etc.). También pueden armarse instrumentos con botes y semillas, cajas.

Con el apoyo de una canción que sea elegida por la niña o el niño, sigan el ritmo golpeando los objetos o utensilios.



### A compartir en familia

Cada miembro de la familia puede diseñar un instrumento diferente. Al tener diferentes instrumentos todos pueden colaborar para crear ritmos coordinados.



### Materiales

- Botes
- Semillas
- Cajas
- Cualquier objeto que produzca algún sonido



Tenemos algunos videos para ti.



Aprende a hacer instrumentos musicales caseros:  
<https://www.youtube.com/watch?v=6KSbM5CxFnE>



<https://www.youtube.com/watch?v=XSQ-fRTtbaA>



## Día 2. Ficha 2. Colores

Mis manos de colores



### Aprendizaje

¿Qué vamos a aprender?  
Identificar los colores..  
Conocer el resultado al  
mezclar colores.  
Dibujar con colores.



### A usar tu cuaderno

Escuchen el cuento que indica el link de  
audiolibros.

Al concluir el cuento pregunte a la niña o niño:  
- De los colores que tiene Elmer, ¿Cuál es tu  
color favorito?  
- ¿Crees que los colores de Elmer lo hacen  
especial?  
- Aparte de Elmer, ¿De qué color son los demás  
elefantes?  
- Si tú fueras un elefante, ¿Qué color te  
gustaría tener?

Elaboremos un collage en una hoja de tu  
cuaderno, ayude al menor a recortar objetos  
en donde predomine un color. Por ejemplo  
frutas.



### Materiales

- Cuento “El elefante Elmer” en  
electrónico.
- Pinturas de color azul, amarillo y  
rojo.
- Recipiente.
- Hojas blancas.
- Lápiz



Los colores tienen un papel  
fundamental en el aprendizaje  
y desarrollo de los niños. Cada  
uno de ellos nos transmite  
sensaciones y emociones.  
Cuando un niño pinta un  
dibujo, el propósito es poder  
despertar la creatividad,  
imaginación y sensación por  
medio de la vista.



### Abre tu libro de texto

Mi álbum. Lección; Jardín de arte (página 22)



- <https://libros.conaliteg.gob.mx/K1MAA.htm>

### Audio libros



“El elefante” Elmer de David  
Mc Kee,  
<https://www.youtube.com/watch?v=z-30Bk09Jxw>



## Ficha 2. Colores

Mis manos de colores



### Evaluación

Al concluir la canción, cuestione lo siguiente:

- ¿qué color te gusta mas?
- ¿Por qué?
- Cuales son los colores primarios?
- ¿Qué colores sabes identificar?



### Para aprender más

- Te invito a ver los videos que hace referencia la ficha para conocer otras actividades que puedes realizar con el tema de colores.



### A divertirnos

Tenga preparadas las pinturas; de cada color, vierta un poco de pintura en un recipiente extendido (se sugiere un plato) de tal forma que no se mezclen y que queden lo suficientemente cerca para que la mano de la niña o niño toque todos los colores.

- Pida a la niña o niño que elija un color y coloque la palma de su mano con los dedos abiertos sobre el recipiente que contiene el color elegido, solicite que llene la mano de pintura y en una hoja de papel blanca plasme su mano. Posteriormente pregunte: ¿Qué otros colores crees que se puedan formar si mezclamos este (señale el color) con este otro? Permítale realizar deducciones, y luego mezclen los colores para comprobar (o desechar sus teorías). Registren en una hoja los colores que usaron y el color que se produjo al mezclarlo.
- Realice el mismo procedimiento y pongan las hojas a secar.
- Identifique junto con ella o él si se crearon nuevos colores, así como las características que cada uno tiene.



Tenemos algunos videos para ti.



<https://www.youtube.com/watch?v=2Jicm6Vn784>



[https://www.youtube.com/watch?v=\\_CmqCVu6qJM](https://www.youtube.com/watch?v=_CmqCVu6qJM)



## Día 3. Ficha 3. Socioemocional

### Venciendo miedos



### Aprendizaje

Producción, interpretación e intercambio de narraciones  
Expresión de emociones.  
Identificar ¿qué nos da miedo y porqué?



### A usar tu cuaderno

Lea en voz alta a la niña o niño el cuento “El túnel”, que se sugiere en el link Audio Libros.

Una vez que concluyan la lectura del cuento, haga las siguientes preguntas para reflexionar sobre lo que leyeron:

- ¿Por qué estaba enojado el niño?
- ¿Recuerdas por qué sintió miedo la niña?
- ¿En qué momento los hermanos se sintieron felices?

Después de escuchar las respuestas, entregue a la niña o niño una hoja blanca de papel y pida que dibuje una situación en la que ha sentido miedo. Una vez que concluya, pídale que explique su dibujo.

Comente a la niña o niño que jugarán a “Vencer miedos”, busquen en su casa objetos que puedan derribarse (botellas, juguetes, etc.) que no sean con riesgo de romperse, a los cuales les llamarán los “miedos” y colóquenlos lejos de ustedes. Con ayuda de una pelota jueguen a derribar los objetos. En cada tiro, pida a la niña o niño que diga cuántos objetos se han derrumbado y mencione en voz alta los miedos vencidos con la siguiente pregunta:

¿Cuántos miedos hemos vencido en este tiro?

Realice el juego las veces que sea necesario, al finalizar pídale que ayude a recoger los objetos que utilizaron para realizar la actividad.

De una forma general, los miedos suelen aparecer en edades comprendidas entre los 3 y los 6 años, cuando el niño aún no entiende el mundo que le rodea y no es capaz de separar lo real de lo imaginario.



### Materiales

- Cuento “El túnel” en electrónico.
- Celular, tablet o computadora.
- Una hoja.
- Lápiz.
- Colores.
- Botellas
- Pelota



- <https://libros.conaliteg.gob.mx/K1MAA.htm>

### Audio libros



<https://www.youtube.com/watch?v=4yNdIZyV4kA&t=9s>





## Día 3. Ficha 3. Socioemocional

### Venciendo miedos



### Evaluación

Al concluir la actividad cuestiona lo siguiente:  
¿Qué te da miedo? ¿Por qué?  
¿Qué cosas te asusta escuchar?  
¿Qué cosas te asusta al ver?  
¿Qué podemos hacer para que no te de miedo?



### Para aprender más

- Te invito a ver los videos que hace referencia la ficha para conocer otras actividades que puedes realizar con el tema de colores.



### A divertirnos

Ayuda al menor a identificar ¿a qué le tiene miedo?.  
Con tu ayuda elaborará una lista enunciando cada uno de ellos.  
Una vez que los tengan enlistados, describir a cada temor una posible solución.

Durante el proceso y el tiempo lógico que te tomará enseñar al menor a superar los miedos, recuerda:

- Burlarse del niño u obligarlo a enfrentar su miedo solo empeorará las cosas.
- Puedes ayudar a tu hijo tomando en serio sus miedos y animándolo a hablar sobre sus sentimientos.
- Ante todo, no debes atacar a tu hijo porque sienta miedo ni forzarlo a enfrentarse a situaciones que lo atemorizan.
- Para ayudar a tu hijo a superar el miedo, debes dar credibilidad a sus sentimientos.
- Motivar a tu hijo a hablar sobre sus ansiedades le dará la oportunidad de enfrentar sus miedos a su ritmo y con tu apoyo.
- Factores que influyen.



### A compartir en familia

Cada miembro de la familia puede compartir con el resto sus temores y miedos y de qué manera los han enfrentado.



### Tenemos algunos videos para ti.



[https://www.youtube.com/watch?v=v\\_in6fMGbHw](https://www.youtube.com/watch?v=v_in6fMGbHw)



<https://www.youtube.com/watch?v=Mf8-mjvi720>





## Día 4. Ficha 4. Convivencia

### Mis mejores amigos



### Aprendizaje

¿Qué vamos a aprender?  
¿Qué es la amistad?  
¿Identificar quienes son nuestros amigos?  
Características de una amistad.



### A usar tu cuaderno

Escuchen el cuento sugerido en el apartado audio libros, al finalizar el video realice las siguientes preguntas:

¿Qué hizo el cerdito para que no se lo comiera el zorro?  
¿Después del zorro, a quién fue a visitar el cerdito?

Escuche atentamente sus respuestas, pídale que imagine: ¿Qué pudo hacer el cerdito en la visita con el oso?

Una vez que haya respondido entréguele una hoja blanca para que dibuje la visita del cerdito al oso. Ayúdelo a reflexionar con los cuestionamientos siguientes:

¿Crees que el oso logre ser amigo del cerdito?  
¿Qué tendrá que hacer el cerdito para que no se lo coma el oso?  
¿Crees que todos los animales puedan compartir su comida y hacer una gran fiesta?

Una vez que concluya sus dibujos, pida que le explique lo que dibujó. Coloque en la hoja lo que le menciona con letra molde.

Platique con la niña o niño acerca de lo importante que es tener amigos, cuidarlos y jugar con ellos. En otra hoja, pida que dibuje a sus mejores amigos y pregúntele: ¿Por qué piensas que son tus amigos?

¿Qué te gusta de cada uno de ellos?



### Materiales

- Cuento “Un día de Suerte” en electrónico.
- Celular, tablet o computadora.
- Hojas blancas.
- Colores.
- Lápiz.



La amistad es uno de los valores más importantes a desarrollar en la educación de los niños. Se trata del afecto personal, puro y desinteresado, compartido con otra persona, que nace y se fortalece mediante las interrelaciones entre los seres humanos.



### Abre tu libro de texto

Mi álbum. Lección; Mis amigos (página 34)

### Audio libros



<https://www.youtube.com/watch?v=3OIBTwNBv0U>



## Ficha 4. Convivencia

### Mis mejores amigos



### Evaluación

Al concluir la actividad:

- Identificar rasgos de una amistad.
- Identificar las actividades o gustos que compartimos con los amigos.
- Identificar quienes son nuestros amigos.



### Para aprender más

Te invito a ver los videos que hace referencia la ficha para saber mas sobre el tema de la amistad, y aprender la canción que seguramente has escuchado.



### A divertirnos

¡Todos tenemos amigos!

Ahora los recordaremos haciendo un collage.

Conseguir imágenes de nuestros amigos.  
Identificar y conseguir imágenes de cosas que compartimos en común con nuestros amigos.

Recortar las imágenes y diseñar un collage, decorarlo con colores.  
Una vez armado el collage, explicarlo y presentarlo a los miembros de la familia.



### A compartir en familia

Cada miembro de la familia puede diseñar un collage con fotos de sus amigos.  
Poner en un lugar visible para que toda la familia los tenga presente.



Tenemos algunos videos para ti.



<https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4>



<https://www.youtube.com/watch?v=yM3LVLGa6XE>



## Día 5. Ficha 5. Salud

### Cuidemos el agua



### Aprendizaje

¿Qué vamos a aprender?

Aprenderemos información del agua como recurso natural.

Acciones para cuidar el uso del agua



### A usar tu cuaderno

Busque en internet el cuento sugerido en el espacio de audio libros: “Los niños del agua” de Angele Delanouis

Lea en voz alta el cuento a la niña o niño, observen las imágenes. Al concluir la lectura pregunte a la niña o niño:

- ¿Para qué utilizamos el agua?
- ¿Sabes de dónde viene el agua?
- ¿Cómo utilizamos el agua en casa?

Pida a la niña o niño realizar un collage, en cartulina, de acciones para el cuidado del agua. Trate de que ella o él sea quien seleccione las imágenes de las revistas, periódicos o monografías. Pida que escriba con sus propias letras, reconociendo el sonido de las letras de su nombre o de las que conoce, el título del collage.

Al concluir la actividad pegue el collage en un lugar visible y pregunte:

- ¿Qué imagen representa una buena acción en el cuidado del agua?
- ¿Qué pasaría si no cuidamos el agua? Lleven a la práctica las acciones que impliquen cuidar el agua y apliquen lo aprendido al regar las plantas, lavarse las manos, bañarse, etc.



### Materiales

- Cuento “Los niños del agua” en electrónico.
- Celular, tablet o computadora.
- Cartulina.
- Lápiz.
- Colores y/o Crayones.
- Revistas.
- Periódicos.
- Monografías.
- Tijeras.
- Resistol.



Los niños necesitan más agua que los adultos.  
El agua tiene funciones de importancia vital en el organismo, tales como favorecer la concentración y el rendimiento cerebral, ayudar a la regulación de la temperatura corporal, transportar nutrientes hasta las células o ayudar a la digestión de los alimentos.



### Abre tu libro de texto

Mi álbum. Lección; Vida marina (página 28)

### Audio libros



<https://descubretulenguaje.wordpress.com/lecturas/recursos/>



## Ficha 5. Salud

### Cuidemos el agua



### Evaluación

Al concluir el cuento y la actividad.

Elaborar una lista de actividades que se pueden hacer en casa para ahorrar el agua y asociarlas a alguna ilustración.



### Para aprender más

Te invito a ver los videos que hace referencia la ficha para saber mas actividades para cuidar el agua y el medio ambiente.



### A divertirnos

Identifiquemos que podemos hacer para cuidar el agua, o que otras actividades podemos hacer en casa para cuidar el ambiente.

Con ayuda de tus hermanos o tu papá o mamá, elabora una lista de actividades que hacen y participan todos para cuidar el ambiente desde casa, por ejemplo cómo cuidan el agua al bañarse, al lavarse los dientes, al lavar el carro o los trastes; regar las plantas,; separar los residuos solidos.

Una vez que identifiquen las actividades, sugieran algunas otras que no realizan y pueden realizar.

Busca ilustraciones que ayuden a representar o ejemplificar las acciones que haces tu o algún miembro de tu familia.

Pon tu collage en un lugar visible para tenerlo presente diariamente.



### A compartir en familia

Cada miembro de la familia puede identificar que acciones realiza para contribuir al cuidado del ambiente.



Tenemos algunos videos para ti.



<https://www.youtube.com/watch?v=fuo4tfzcGp4>



<https://www.youtube.com/watch?v=8z2T4UPD-QA>