

Fichas de repaso

2° de Preescolar

Semana del 20 al 24 de abril
Día 1 al 5



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF de México **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estás fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. El grupo musical de los cachivaches



Aprendizaje

- Producción de ritmos con distintos objetos.
- Construcción de configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
- Menciona características de objetos y personas.



Materiales

- Cuaderno de actividades
- Mi libro de lectura “Mi álbum”.
- Recortes de revistas
- Hojas blancas
- Colores
- Pegamento
- Lápiz



- [Revisemos las figuras geométricas](https://www.youtube.com/watch?v=F_Hc1aOAYHw)
https://www.youtube.com/watch?v=F_Hc1aOAYHw



A usar tu cuaderno

- En base a las imágenes del libro Mi álbum, en la página 14 llamada “Cuerpos en movimiento”, observa los bailes y busca recortes en revistas de parejas que hagan otro tipo de bailes para que lo pegues en tu cuaderno.
- En una hoja de tu cuaderno realiza las figuras geométricas que se encuentran en el anexo 1, puede ayudar a su hijo o hija .
- Cuando las figuras estén recortadas pregunte a la niña o niño los siguiente:
 - - ¿Qué figura geométrica conoces?
 - - Busca 3 objetos de la casa que tengan la forma de esa figura
 - - ¿Dónde has visto esas figuras geométricas?
- Permita que interaccione con las figuras geométricas por dos minutos, y solicítele que con ayuda de ellas forme el instrumento musical que más le haya gustado tocar en base a las actividades de la diversión.



Abre tu libro de texto

- <https://serviciosaesev.files.wordpress.com/2015/11/prees-mialbum-2-baja.pdf>
- Otros materiales de apoyo:
- <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Audio libros



Cuento: La estrella y la luciérnaga
https://www.youtube.com/watch?v=d_PY8d_eJig



Ficha 1. El grupo musical de los cachivaches



Evaluación

- Al concluir las actividades, cuestione lo siguiente:
- ¿Cuál instrumento te gustó tocar más? ¿Por qué?
- ¿Cuál instrumento sonaba más fuerte?
- ¿Cuál instrumento hacía ruidos cortos?
- ¿Cuáles figuras geométricas utilizaste para hacer tu instrumento?



Para aprender más

- Video cuento de “Foxtrot” de Helme Heine.
- <https://www.youtube.com/watch?v=qZOIqCuyIkK>



Tenemos algunos videos para ti.



A divertirnos

1. Invite a la niña o niño a convertirse en un músico, pida que se recuesten en un tapete, sillón o en la cama, cierren los ojos y escuchen atentamente los sonidos que hay fuera de casa (cerrar los ojos por uno o dos minutos máximo).
2. Abran lentamente los ojos y pregúntele:
¿Qué ruidos escuchaste?, ¿De dónde crees que vienen esos ruidos?
3. Escuche sus respuestas y propóngale que imite los sonidos utilizando partes del cuerpo (trompetillas, silbidos, aplausos, golpeteos, etc.)
4. Pídale que observe los objetos que hay en el hogar y pregúntele:
¿Es posible hacer algún otro sonido con algún objeto o utensilio que se encuentre en casa?
5. Invítelo a crear un grupo musical con los objetos o utensilios con los que puedan hacer ruido (evitar cristales o vidrios), identifiquen las cualidades del sonido que emiten al ser golpeados (agudos/ graves, largos/cortos, fuertes/ débiles, etc.)
6. Con el apoyo de una canción que sea de la selección de la niña o el niño, sigan el ritmo golpeando los objetos o utensilios.



- Cantajuego Soy una taza
- <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuO>

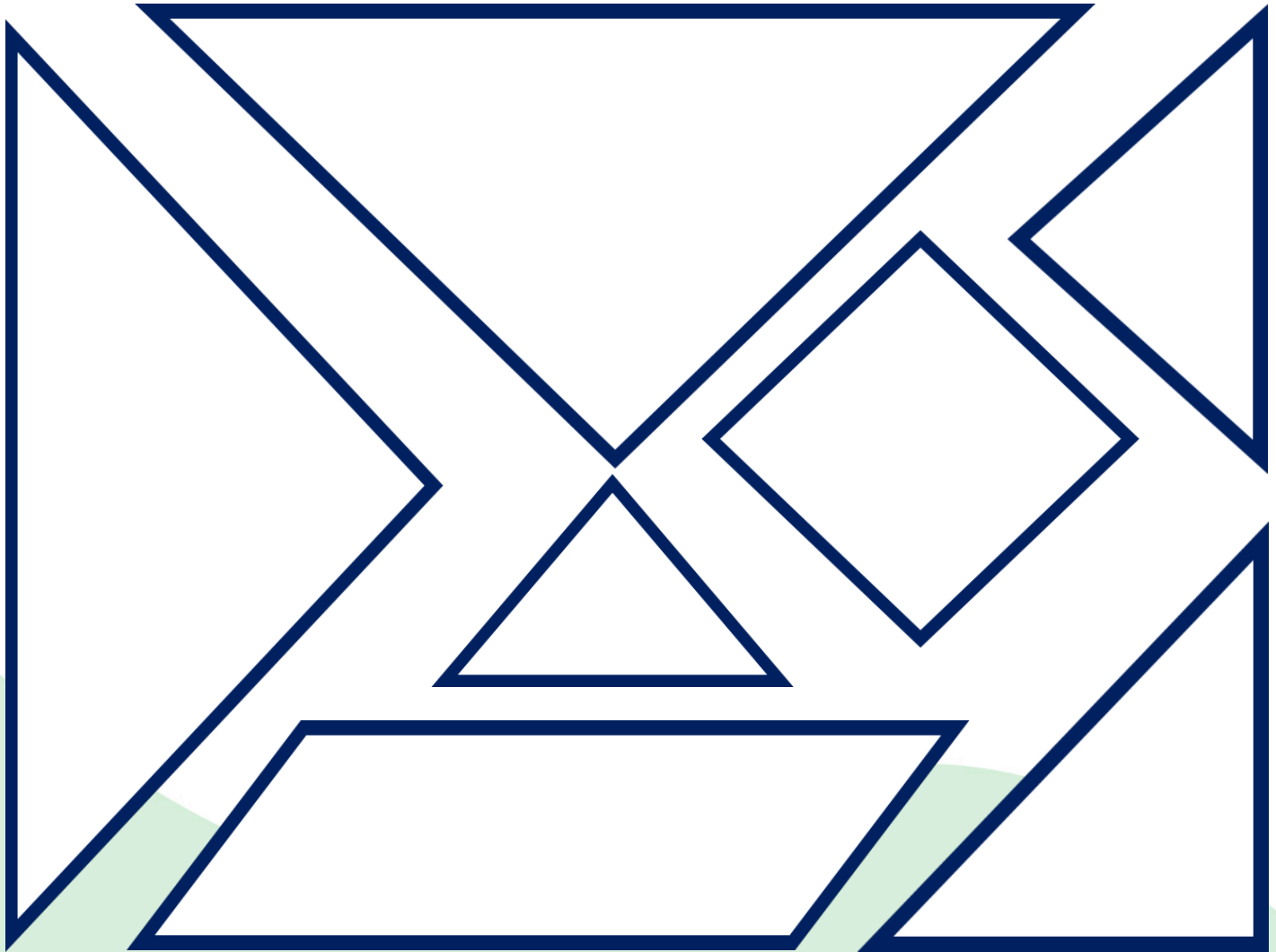


A compartir en familia

- Referente al cuento de Foxtrot:
- ¿Por qué crees que a los zorros no les gustaba el ruido?
- ¿Cómo crees que se sentía Foxtrot cada vez que cantaba?
- ¿Que te gustó más del cuento?



- Bailes tradicionales de México
- <https://www.youtube.com/watch?v=23CCOalsXq0>





Ficha 2. Mis manos de colores



Aprendizaje

- Pone a prueba supuestos e ideas con los colores.
- Reconoce las características personales y la de los otros.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.



Materiales

- Cuento “El elefante Elmer” en electrónico.
- Celular, tablet o computadora.
- Pinturas de color (azul, amarillo y rojo).
- Recipiente
- Cuaderno de la escuela

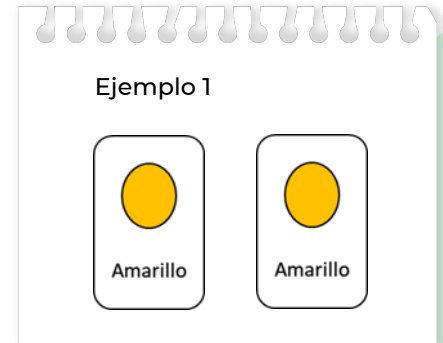


- [Video aprende a mezclar colores:](https://www.youtube.com/watch?v=GWSl4nnIMXs)
<https://www.youtube.com/watch?v=GWSl4nnIMXs>



A usar tu cuaderno

- Con ayuda de la pintura que haya quedado y los colores que hayan creado, hagan el juego de memoria de los colores.
- Para hacer el juego deberá recortar tres hojas blancas en ocho partes (cada una), se harán las fichas de acuerdo con el ejemplo 1 que se presenta y con los colores que tengan en casa. Se deberán hacer dos fichas de cada color.
- El juego consiste en colocar las fichas volteadas hacia abajo y cada jugador deberá voltear dos tarjetas, en caso de que sean iguales el jugador se queda con las tarjetas, si son de otros colores continua el otro jugador hasta encontrar el par.
- En la página 33 llamada Carta de colores de tu libro “ Mi Álbum”, podrías plasmar tu actividad.
- Puedes hacer las siguientes preguntas:
 - ¿Quién volteó más tarjetas?
 - ¿Quién volteó menos tarjetas?



Abre tu libro de texto

<https://serviciosaesev.files.wordpress.com/2015/11/prees-mialbum-2-baja.pdf>

- Otros materiales

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Audio libros



[Cuento el niño que quería un arco iris:](https://www.youtube.com/watch?v=-47GwoERrUU)
<https://www.youtube.com/watch?v=-47GwoERrUU>



Ficha 2. Mis manos de colores



Evaluación

- Pone a prueba supuestos e ideas con los colores.
- Reconoce las características personales y la de los otros.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

¿Cuál es tu color favorito?

- ¿Qué te pareció el cuento?

¿Qué animal te gustaría ser? ¿Y porqué?

Referente al juego de memoria, el niño o la niña revisará:



Para aprender más

- El cuento de “El elefante Elmer” de David Mc Kee.
- <https://www.youtube.com/watch?v=z-3OBk09Jxw>



Tenemos algunos videos para ti.



A divertirnos

- Prepara tus pinturas de cada color, vierta un poco de pintura en un recipiente extendido (se sugiere un plato) de tal forma que no se mezclen y que queden lo suficientemente cerca para que la mano de la niña o niño toque todos los colores.

- Que la niña o el niño elijan un color y coloque la palma de su mano con los dedos abiertos sobre el recipiente que contiene el color elegido, solicite que llene la mano de pintura y en una hoja de papel blanca plasme su mano. Posteriormente pregunte: ¿Qué otros colores crees que se puedan formar si mezclamos este (señale el color) con este otro? Permítale realizar deducciones, y luego mezclen los colores para comprobar (o desechar sus teorías). Registren en su cuaderno, los colores que usaron y el color que se produjo al mezclarlo.



A compartir en familia

- Digan todos:
- De los colores que tiene Elmer, ¿Cuál es tu color favorito?
- ¿Crees que los colores de Elmer lo hacen especial?
- Aparte de Elmer, ¿De qué color son los demás elefantes?
- Si tú fueras un elefante, ¿Qué color te gustaría tener?



Cantajuego: La Mané

https://www.youtube.com/watch?v=jU_82WUdbaA



Video: fondos y texturas con acuarelas

<https://www.youtube.com/watch?v=i11XMhuizdA>



Ficha 3. Venciendo miedos



Aprendizaje

- Producción, interpretación e intercambio de narraciones
- Expresión de emociones
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.



Materiales

- Cuento “El túnel” en electrónico.
- Celular, tablet o computadora.
- Una hoja.
- Lápiz.
- Colores.
- Botellas
- Pelota



Los niños aprenden a reconocer los sentimientos y emociones

<https://www.youtube.com/watch?v=mryJupAP3c4>



A usar tu cuaderno

- En el cuaderno de la escuela la niña o el niño, dibujará una situación en la que ha sentido miedo. Una vez que concluya, pídale que explique su dibujo.
- En la página 29 de tu libro de texto, hay una imagen que se llama ¿Cómo suena?, revisa las imágenes y comenta si alguna de estas te da miedo.



Abre tu libro de texto

<https://serviciosasev.files.wordpress.com/2015/11/prees-mialbum-2-baja.pdf>

Otros materiales de apoyo:

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>



Audio libros



- [Audiocuento El Tigre y el conejo:](https://www.youtube.com/watch?v=fUaMtxzL6lgx)
<https://www.youtube.com/watch?v=fUaMtxzL6lgx>



Ficha 3. Venciendo miedos



Evaluación

Respecto al Juego :

- ¿Quién tiró más miedos?
- ¿Quién tiró menos miedos?
- ¿Cuántos miedos tiraste tú?
- Indicar si puo expresar algún miedo del niño o la niña.
- Preguntar ¿Qué es el miedo?



Para aprender más

- Cuento "El Túnel"
- <https://www.youtube.com/watch?v=4yNd1ZyV4kA&t=9s>



Tenemos algunos videos para ti.



A divertirnos

-Comente a la niña o niño que jugarán a "Vencer miedos", busquen en su casa objetos que puedan derribarse (botellas, juguetes, etc.) a los cuales les llamarán los "miedos" y colóquenlos lejos de ustedes. --Con ayuda de una pelota jueguen a derribar los objetos. En cada tiro, pida a la niña o niño que diga cuántos objetos se han derrumbado y mencione en voz alta los miedos vencidos con la siguiente pregunta:
5. Realice el juego las veces que sea necesario, al finalizar pida que ayude a recoger los objetos que utilizaron para realizar la actividad.



Cantajuegos: El patio de mi casa

<https://www.youtube.com/watch?v=V8gtclsoCsQ>



A compartir en familia

Sobre el cuento:

- ¿Por qué estaba enojado el niño?
- ¿Recuerdas por qué sintió miedo la niña?
- ¿En qué momento los hermanos se sintieron felices?



[Video La Decena: Aprender a Sumar 10 de Distintas Formas:](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=9KkeA7TPJqE>





Ficha 4. Mis mejores amigos



Aprendizaje

- Narración y secuencia de sucesos.
- Empatía y amistad.
- Adapta sus movimientos a las consignas que se indican.



Materiales

- Cuento “Un día de Suerte” en electrónico.
- Celular, tablet o computadora.
- Cuaderno de actividades.
- Colores.
- Lápiz.



- Video el valor de la empatía!!!
<https://www.youtube.com/watch?v=4Hgmfkg-UTk>



A usar tu cuaderno

- Dibuja la visita del cerdito que hizo al oso. Ayúdelo a reflexionar con los siguientes cuestionamientos:
 - ¿Crees que el oso logre ser amigo del cerdito?
 - ¿Qué tendrá que hacer el cerdito para que no se lo coma el oso?
 - ¿Crees que puedan compartir todos los animales su comida y hacer una gran fiesta?
 - Una vez que concluya el niño o niña sus dibujos, pida que le explique lo que dibujó. Coloque en el cuaderno de actividades su nombre y fecha.
 - Platique con la niña o niño acerca de lo importante que es tener amigos, cuidarlos y jugar con ellos.
 - En otra hoja del cuaderno, pida que dibuje a sus mejores amigos y pregúntele:
 - ¿Por qué piensas que son tus amigos?
 - ¿Qué te gusta de cada uno de ellos?
 - Coloque el dibujo en un lugar visible para que no olvide a sus amigos, recuérdale que una vez que pase lo que actualmente se vive, podrá regresar a la escuela y jugará nuevamente con ellos.

Antes y después



Abre tu libro de texto

<https://serviciosaesev.files.wordpress.com/2015/11/prees-mialbum-2-baja.pdf>

Otros materiales de apoyo:

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Audio libros



- Cuento el león y el ratón
<https://www.youtube.com/watch?v=dKRr6ZFN6VEx>



Ficha 4. Mis mejores amigos



Evaluación

¿Para ti, que es la amistad?
y sabes ¿Qué es la empatía?

¿Qué te gustó mas del juego Rally
en tu casa?



Para aprender más

- Cuento “ Un día de suerte”
<https://www.youtube.com/watch?v=3OIBTWNBvOU>



A divertirnos

- Elijan cuatro puntos de la casa para jugar un “Rally”, asignen un número a cada punto, coménteles que para llegar de un punto a otro deberá hacer algunos ejercicios.
- **Punto 1.** Da cinco brincos sin moverte de tu lugar, al finalizar camina como araña.
- **Punto 2.** Da dos giros a la derecha, da un giro a la izquierda, da tres pasos adelante, da un paso atrás y brinca en dos pies al punto 3.
- **Punto 3.** Imita a un pájaro volando y vuela al punto 4.
- **Punto 4.** Escucha las indicaciones y realízalas. Sentado, hincado, parado, acostado, repita dos veces más las indicaciones a diferentes velocidades.
 - Al concluir el rally, pídale que se acueste algún lugar de la casa y hagan juntos tres respiraciones profundas para relajar el cuerpo.



A compartir en familia

- ¿Qué hizo el cerdito para que no se lo comiera el zorro?
- ¿Después del zorro, a quién fue a visitar el cerdito?
- Pídale que imagine:
- ¿Qué pudo hacer el cerdito en la visita con el oso?



Tenemos algunos
videos para ti.



Cantajuego: Hola Don pepito!!

<https://www.youtube.com/watch?v=TL6yYkpCvBQ>



Un rally para jugar, aprender y reír.

<https://www.youtube.com/watch?v=3a57JRfTpgA>



Ficha 5. Cuidemos el agua



Aprendizaje

- Indaga acciones que favorece el cuidado del medio ambiente.
- Explica por qué elige cierto material para hacer su actividad.
- Cuida de la naturaleza.



Materiales

- Cuento “ El cocodrilo al que no le gustaba el agua” en electrónico.
- Celular, tablet o computadora.
- Cartulina.
- Lápiz.
- Colores y/o Crayones.
- Revistas.
- Periódicos.
- Monografías.
- Tijeras.
- Resistol.



- El ciclo del agua
- <https://www.youtube.com/watch?v=7nFh8WrRwEw>



A usar tu cuaderno

-Pida a la niña o niño realizar un collage, en cartulina, de acciones para el cuidado del agua. Trate de que ella o él sea quien seleccione las imágenes de las revistas, periódicos o monografías. Pida que escriba con sus propios recursos, reconociendo el sonido de las letras de su nombre o de las que conoce, el título del collage.

- ¿Por qué crees que esa imagen representa una buena acción en el cuidado del agua?
- ¿Qué pasaría si no cuidamos el agua?

-En la página 30 llamada “Cómo se ve”, podrás ver algunos ejemplo de collage artísticos, describe que ves tú en ellos.



Abre tu libro de texto

<https://serviciosaesev.files.wordpress.com/2015/11/prees-mialbum-2-baja.pdf>

Otros materiales de apoyo:

<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/>

Audio libros



Lectura: Los niños del agua (para descargar)

<https://descubretulenguaje.wordpress.com/lecturas/recursos/>



Ficha 5. Cuidemos el agua



Evaluación

- ¿Para qué utilizamos el agua?
- ¿Sabes de dónde viene el agua?
- ¿Cómo utilizamos el agua en casa?



Para aprender más

- Cuento "El cocodrilo al que no le gustaba el agua"
<https://www.youtube.com/watch?v=9NKzDbU4NGL>



Tenemos algunos videos para ti.



A divertirnos

- Lleven a la práctica acciones que impliquen cuidar el agua y apliquen lo aprendido al regar las plantas, lavarse las manos, bañarse, etc.
- Hacer un recuento de las cosas que podrían hacer en tu casa para cuidar el ambiente, ahorrar dinero y energía.
- Tú podrías ser el que recuerde a todos en casa que hay que cuidar el ambiente y hay muchas formas.



A compartir en familia

- ¿Te gusto el cuento? ¿Porqué?
- A ti te gusta bañarte o ir a nadar?
- ¿Cuando se dio cuenta que no era un cocodrilo?
- ¿ Que piensas porque se equivocó el cocodrilo?



¡Aprende El Baile del Reciclaje con Cantajuego!

<https://www.youtube.com/watch?v=qq6M-8nk15g>



Video: fuentes danzantes Villahermosa

<https://www.youtube.com/watch?v=R7zUP-ifelo&list=TLPQMTkwNDIwMjAk3-4hDC6fyw&index=8>