

# Fichas de repaso

## 3° de Preescolar

Semana del 20 al 24 de abril  
Día 1 - 5



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF** de México **MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estás fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Ficha 1. El grupo musical

### Cachivaches



### Aprendizaje

- Producir ritmos con distintos objetos.
- Construir configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
- Mencionar características de objetos y personas



### Materiales

- Cuaderno
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz
- Tijeras de punta roma
- Pegamento



### Abre tu libro de texto

¡Seguramente te gusta la música, te invito convertirte en un músico!

Pida al niño o a la niña que se recueste, que cierren sus ojos y escuchen atentamente los sonidos que hay fuera de casa (cerrar los ojos por uno o dos minutos máximo). Pida que abra sus ojos y pregunte:

- ¿Qué sonidos escuchaste? ¿De dónde crees que vienen esos sonidos? Escuche sus respuestas y proponga que imite los sonidos utilizando partes del cuerpo (trompetillas, silbidos, aplausos, golpeteos, etc.)
- Pida que observe los objetos que hay en el hogar y pregunte: ¿Es posible hacer algún otro sonido con algún objeto o utensilio que se encuentre en casa?
- Invite a la niña o al niño a crear un grupo musical con los objetos o utensilios con los que puedan hacer ruido (evitar cristales o vidrios), identifiquen las cualidades del sonido que emiten al ser golpeados (agudos/ graves, largos/cortos, fuertes/ débiles, etc.) Elijan una canción y juntos sigan el ritmo de la canción golpeando los objetos.
- Invite a la niña o niño a cambiar el género de la canción (rápido-lento), así como de objetos o utensilios. Al concluir la canción, cuestione lo siguiente: - ¿Cuál instrumento te gustó tocar más? ¿Por qué?, - ¿Cuál instrumento sonaba más fuerte?, - ¿Cuál instrumento hacía ruidos cortos?, - ¿Qué ritmo te gustó más? ¿Por qué? - ¿Si fuéramos un grupo musical, cómo nos llamaríamos?



### A usar tu cuaderno

- En hojas de colores, blancas o en su cuaderno, pida al niño o a la niña que realice las figuras geométricas que se encuentran en el anexo, si le es posible recórtelas.

Anexo: Hoja con figuras geométricas



## Ficha 1. El grupo musical

### Cachivaches



Cuando las figuras estén recortadas, pregunte a la niña o niño los siguientes:

¿Qué figura geométrica reconoces?

¿Cuántas figuras geométricas reconoces?

Busca 3 objetos de la casa que tengan la forma de la figura geométrica

Solicite que con ayuda de ellas forme el instrumento musical que más le haya gustado tocar.

**Necesitas ayuda**

¡No te preocupes!  
Te ayudamos y podemos orientar  
Llama al 36 01 87 20  
También puedes mandar un correo desde aquí  
tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx



### Evaluación

Pregunte al niño o a la niña:

- ¿Cuál fue el instrumento que más te gustó tocar?
- ¿Qué figuras geométricas utilizaste para hacer tu instrumento?  
¿Qué aprendió el niño o la niña?
- ¿Qué se le dificultó a la niña o niño?



### A usar tu cuaderno

Pida a la niña o niño pegar en una hoja blanca o en su cuaderno el instrumento construido con las figuras y escriba con sus propios recursos el nombre de éste, así como el nombre del grupo musical. Apóyelo a realizar la escritura, a partir del sonido de las letras.



### Para aprender más

Invite al niño o a la niña a ver los videos que hace referencia la ficha para saber cómo hacer instrumentos musicales caseros.



### A compartir en familia

Busque en internet el cuento de "Foxtrot" de Helme Heine y escúchenlo juntos.

Disponible en el enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=qZO1gCuy1kk>

Al concluir el cuento pregúntele lo siguiente:

¿Por qué crees que a los zorros no les gustaba el ruido?

¿Cómo crees que se sentía Foxtrot cada vez que cantaba?



**Tenemos algunos videos para ti.**



Los instrumentos musicales clásicos Barney el camión

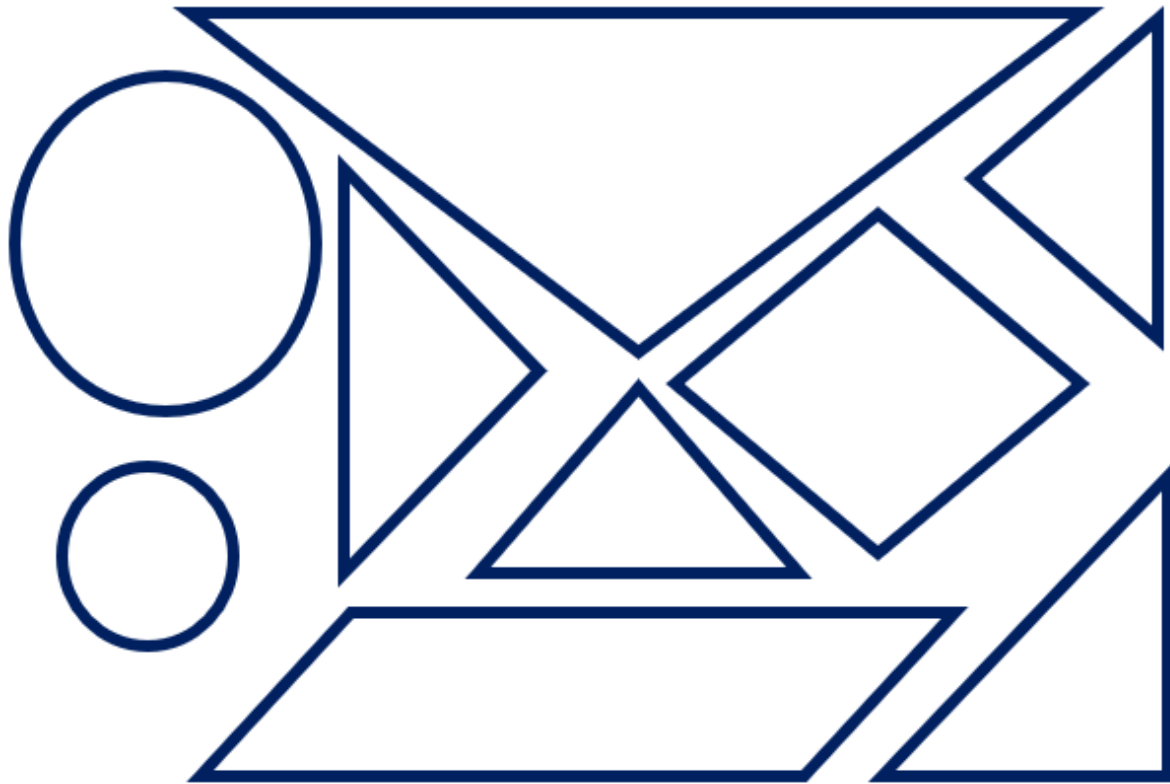
<https://www.bing.com/videos/search?q=video+de+instrumentos+musicales+para+preescolar&&view=detail&mid=70F934ED3C4A900598DF70F934ED3C4A900598DF&&FORM=VRD&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dvideo%2Bde%2Binstrumentos%2Bmusicales%2Bpara%2Bpreescolar%26FORM%3DHD-RSC3>



# Ficha 1. El grupo musical

Cachivaches

Anexo





## Ficha 2. Mis manos de colores



### Aprendizaje

- Pone a prueba supuestos e ideas.
- Reconoce las características personales y la de los otros.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones



### Materiales

- Cuaderno u hojas blancas
- Mi libro de lectura
- Hojas blancas
- Pinturas vinílicas de varios colores
- Lápiz



### Para aprender más

Pregunte: ¿Qué otros colores crees que se puedan formar si mezclamos este (señale el color) con este otro? Permítale realizar inferencias, y luego mezclen los colores para comprobar (o desechar sus teorías). Registren en una hoja los colores que usaron y el color que se produjo al mezclarlo.

Realice el mismo procedimiento y pongan las hojas a secar

Invite al niño o la niña a ver los videos que hace referencia la ficha para saber más sobre los colores y poner a prueba sus ideas.



### A divertirnos

Pida al niño o a la niña que escuche el cuento de “El elefante Elmer de David Mc Kee.

Al concluir el cuento pregunte a la niña o niño:  
¿Qué hace diferente a Elmer de los demás elefantes?

¿Crees que ser diferente es bueno o malo?

¿Tú eres igual a los demás? (mamá, papá, hermanos, tíos, primos, abuelos) ¿Por qué

¿Te gustaría ser de colores como Elmer? ¿Por qué?

¿Qué color o colores elegirías para ti?

Invite a la niña o niño a “tener piel de colores”. En un recipiente extendido (se sugiere un plato), coloque pinturas de diversos colores de tal forma que no se mezclen y que queden lo suficientemente cerca para que la mano de la niña o niño toque todos los



Cuento de “El elefante Elmer de David Mc Kee, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=z-3OBk09Jxw>

### A usar tu cuaderno

Pida a la niña o niño que elija un color y coloque la palma de su mano con los dedos abiertos sobre el recipiente que contiene el color elegido, solicite que llene la mano de pintura y en una hoja blanca plasme su mano.



## Ficha 2. Mis manos de colores



### A compartir en familia

Al concluir, con ayuda de la pintura que haya quedado y los colores que hayan creado, creen el juego de memoria de los colores.

Para hacer el juego deberá recortar tres hojas blancas en ocho partes (cada una), se harán las fichas de acuerdo con el ejemplo que se presenta y con los colores que se tengan en casa. Se deberán hacer dos fichas de cada color.

El juego consiste en colocar las fichas volteadas hacia abajo y cada jugador deberá voltear dos tarjetas, en caso de que sean iguales el jugador se queda con las tarjetas, si son de otros colores continua el otro jugador hasta encontrar el par.

Al voltear todas las fichas ayude a la niña o niño a contar las tarjetas que volteo y cada uno y pregunte:

- ¿Quién volteó más tarjetas?
- ¿Quién volteó menos tarjetas?
- ¿Quién ganó?

Al que perdió ¿Cuántas tarjetas necesita para tener la misma cantidad al que ganó?



### Abre tu libro de texto

Si tienes tu libro Mi Álbum, puedes buscar imágenes con diversos colores y mencionar a algún familiar el nombre del color



### Evaluación

- ¿Qué aprendió el niño o la niña?
- ¿Qué se le dificultó al niño o a la niña?



Tenemos algunos videos para ti.



APRENDE LOS COLORES - AUDIO CUENTO PARA NIÑOS  
<https://www.youtube.com/watch?v=NfnvuLf4AxA>

¡No te preocupes!  
Te ayudamos y podemos orientar  
Llama al 36 01 87 20  
También puedes mandar un correo desde aquí  
tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx

### Ejemplo de Fichas







## Ficha 3. Venciendo mis miedos



### Aprendizaje

- Producción, interpretación e intercambio de narraciones
- Expresión de emociones
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre colecciones.



### Materiales

- Cuento “El túnel”
- Celular, tablet o computadora.
- Una hoja.
- Lápiz.
- Colores.
- Botellas
- Pelota



### A usar tu cuaderno

Entregue a la niña o niño una hoja blanca de papel y pida que dibuje una situación en la que ha sentido miedo. Una vez que concluya, pídale que explique su dibujo.



### A divertirnos

Lea en voz alta a la niña o niño el cuento “El túnel”  
Una vez que concluyan la lectura del cuento, haga las siguientes preguntas para reflexionar sobre lo que leyeron:  
¿Por qué estaba enojado el niño?  
¿Recuerdas por qué sintió miedo la niña?  
¿En qué momento los hermanos se sintieron felices?



### A compartir en familia

Comente a la niña o niño que jugarán a “Vencer miedos”, busquen en su casa objetos que puedan derribarse (botellas, juguetes, etc.) a los cuales les llamarán los “miedos” y colóquenlos lejos de ustedes. Con ayuda de una pelota jueguen a derribar los objetos. En cada tiro, pida a la niña o niño que diga los objetos que se han derrumbado y mencione en voz alta los miedos vencidos con la siguiente pregunta:

- ¿Cuántos miedos hemos vencido en este tiro?
- ¿Quién tiró más miedos?
- ¿Quién tiró menos miedos?
- ¿Cuántos miedos tiraste tu?
- ¿Cuántos miedos necesita tirar el que tuvo menos para tener la misma cantidad?

Realice el juego las veces que sea necesario, al finalizar pídale que ayude a recoger los objetos que utilizaron para realizar la actividad.

Cuento del túnel  
link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=4yNd1ZyV4kA&t=9s>





## Ficha 4. Mis mejores amigos



### Abre tu libro de texto

Si tienes tu libro Mi Álbum, puedes buscar ilustraciones que expresen sentimientos y explica a algún familiar.



### Evaluación

Pregunte al niño o a la niña:  
¿Qué aprendiste hoy?  
¿Qué fue lo que más te gustó?  
¿Qué fue lo que no te gustó?

Como adulto, registre:  
¿Qué aprendió el niño o la niña?  
¿Qué se le dificultó al niño o a la niña?

¡No te preocupes!  
Te ayudamos y  
podemos orientar  
Llama al 36 01 87 20  
También puedes  
mandar un correo  
desde aquí  
tumaestroenlinea@nub  
e.sep.gob.mx



### Para aprender más

Invite al niño o la niña a ver los videos que hace referencia la ficha para saber más sobre la importancia de vencer los miedos y expresar sus emociones



Tenemos algunos videos para ti.



Amigos: Dormir Sin Luz  
<https://www.youtube.com/watch?v=p14Ybet5UU>



## Ficha 4. Mis mejores amigos



### Aprendizaje

- Narración y secuencia de sucesos.
- Empatía y amistad.
- Adapta sus movimientos a las consignas que se indican.



### Materiales

- Cuento “Un día de Suerte” en electrónico.
- Celular, tablet o computadora.
- Hojas blancas.
- Colores.
- Lápiz.



- Hagan en una hoja blanca o en su cuaderno una lista de 5 cosas que le gustaría hacer con sus amigos cuando regrese a la escuela. Puede hacer uso de dibujos y utilizar sus propios recursos para escribir su lista. Guarde su lista para que la retome cuando regresen a la escuela.



### A divertirnos

- Busque en internet el cuento “Un día de suerte”
- Escuchen el cuento atentamente, al finalizar la lectura realice las siguientes preguntas:
  - - ¿Qué hizo el cerdito para que no se lo comiera el zorro?
  - - ¿Cómo consideras que fueron las acciones del cerdito? ¿Por qué?
  - - ¿Por qué terminó cansado el zorro?
- Apóyelo para reflexionar sobre las acciones de cada uno de los personajes: ¿Es correcto lo que hicieron? Una vez que haya respondido, pídale que imagine: ¿Qué pudo hacer el cerdito en la visita con el oso?



### A usar tu cuaderno

- Entregue a la niña o niño un cuadernillo elaborado con hojas dobladas a la mitad (3 hojas) y mencione que tendrán que hacer un cuento con los dos personajes (cerdito y oso). También puede utilizar su cuaderno.
- Invítelo a realizar los dibujos y que escriba con sus propios recursos el título del cuento. Puede apoyarse identificando el sonido de las letras de su nombre y de las que ya conoce. Una vez que concluya, pídale que narre su cuento completo para que usted escriba el texto.

Cuento un día de suerte  
<https://www.youtube.com/watch?v=3OIBTwNBv0U>



### Para aprender más

Al finalizar la actividad, solicítele que lo lea nuevamente, reflexionen sobre la importancia de tener amigos y compartir. Pregunte ¿Qué pasaría si todos los animales compartieran su comida y no se quisieran comer entre ellos?

Invite a reflexionar sobre el tiempo que no ha visto a sus amigos: ¿Qué le gustaría compartir con ellos?



## Ficha 4. Mis mejores amigos



### Aprendizaje

- Narración y secuencia de sucesos.
- Empatía y amistad.
- Adapta sus movimientos a las consignas que se indican.



### Materiales

- Cuento “Un día de Suerte” en electrónico.
- Celular, tablet o computadora.
- Hojas blancas.
- Colores.
- Lápiz.



### A divertirnos

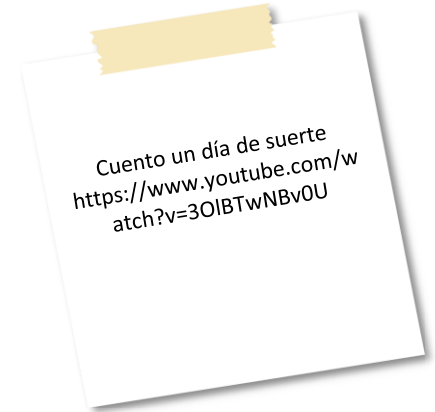
- Busque en internet el cuento “Un día de suerte”
- Escuchen el cuento atentamente, al finalizar la lectura realice las siguientes preguntas:
  - - ¿Qué hizo el cerdito para que no se lo comiera el zorro?
  - - ¿Cómo consideras que fueron las acciones del cerdito? ¿Por qué?
  - - ¿Por qué terminó cansado el zorro?
- Apóyelo para reflexionar sobre las acciones de cada uno de los personajes: ¿Es correcto lo que hicieron? Una vez que haya respondido, pídale que imagine: ¿Qué pudo hacer el cerdito en la visita con el oso?



### Para aprender más

Al finalizar la actividad, solicítele que lo lea nuevamente, reflexionen sobre la importancia de tener amigos y compartir. Pregunte ¿Qué pasaría si todos los animales compartieran su comida y no se quisieran comer entre ellos?

Invite a reflexionar sobre el tiempo que no ha visto a sus amigos: ¿Qué le gustaría compartir con ellos?



### A usar tu cuaderno

- Entregue a la niña o niño un cuadernillo elaborado con hojas dobladas a la mitad (3 hojas) y mencione que tendrán que hacer un cuento con los dos personajes (cerdito y oso). También puede utilizar su cuaderno.
- Invítelo a realizar los dibujos y que escriba con sus propios recursos el título del cuento. Puede apoyarse identificando el sonido de las letras de su nombre y de las que ya conoce. Una vez que concluya, pídale que narre su cuento completo para que usted escriba el texto



- Hagan en una hoja blanca o en su cuaderno una lista de 5 cosas que le gustaría hacer con sus amigos cuando regrese a la escuela. Puede hacer uso de dibujos y utilizar sus propios recursos para escribir su lista. Guarde su lista para que la retome cuando regresen a la escuela.



## Ficha 4. Mis mejores amigos



### A compartir en familia

Elijan cuatro puntos de la casa para jugar un “Rally”, asignen un número a cada punto, coménteles que para llegar de un punto a otro deberá hacer algunos ejercicios

Punto 1. Da cinco brincos sin moverte de tu lugar, da dos brincos sobre un pie, al finalizar camina como araña.

Punto 2. Da dos giros a la derecha, da un giro a la izquierda, da tres pasos cortos adelante, da un paso largo atrás y brinca en dos pies al punto 3.

Punto 3. Imita a un pájaro volando y congélate por 3 segundos, vuela al punto 4.

Punto 4. Escucha las indicaciones y realízalas. Sentado, hincado, parado, acostado, congelado, en un pie, repita dos veces más las indicaciones a diferentes velocidades.

Al concluir el rally, pídale que se acueste en algún lugar de la casa y hagan juntos tres respiraciones profundas para relajar el cuerpo.



### Tenemos algunos videos para ti.



Cuento : la historia del niño que no tenía amigos  
<https://www.youtube.com/watch?v=Tg1VEAgKNuI>



Amistad para niños/niñas  
<https://www.youtube.com/watch?v=e-PJSssHoeo>



### Abre tu libro de texto

Si tienes tu libro Mi Álbum, puedes buscar ilustraciones donde las personas compartiendo y brindando amistad. Comenta con algún familiar lo que observas y menciona por qué es importante compartir.



### Evaluación

Pregunte al niño o a la niña:

¿Qué aprendiste hoy?

¿Qué fue lo que más te gustó?

¿Qué fue lo que no te gustó?

Como adulto, registre:

¿Qué aprendió el niño o la niña?

¿Qué se le dificultó al niño o a la niña?



## Ficha5. Cuidemos el agua



### Aprendizaje

- Indaga acciones que favorece el cuidado del medio ambiente.
- Explica por qué elige un material de los acervos.
- Cuida de la naturaleza



### A divertirnos

- Busque en internet el cuento “Los niños del agua” de Angele Delanouis
- Lea en voz alta el cuento a la niña o niño, observen las imágenes. Al concluir la lectura pregunte a la niña o niño:

¿Para qué utilizamos el agua?, ¿Sabes de dónde viene el agua?. ¿Cómo utilizamos el agua en casa?



### Materiales

- Cuento “Los niños del agua” en electrónico.
- Celular, tablet o computadora.
- Cartulina.
- Lápiz.
- Colores y/o Crayones.
- Revistas.
- Periódicos.
- Monografías.
- Tijeras.
- Resistol.



### A usar tu cuaderno

- Pida a la niña o niño realizar un collage de acciones para el cuidado del agua y que lo pegue en su cuaderno.
- Trate de que ella o él sea quien seleccione las imágenes de las revistas, periódicos o monografías.
- Pida que escriba con sus propios recursos, reconociendo el sonido de las letras de su nombre o de las que conoce, el título del collage.

“Los niños del agua”

<https://descubretulenguaje.wordpress.com/lecturas/recursos/>



### Para aprender más

Al concluir la actividad pregunte:

¿Por qué crees que esa imagen representa una buena acción en el cuidado del agua?.

¿Qué pasaría si no cuidamos el agua?

Lleven a la práctica acciones que impliquen cuidar el agua y apliquen lo aprendido al regar las plantas, lavarse las manos, bañarse, etc.

Invite al niño o a la niña a observar el video propuesto en el link para aprender más sobre el cuidado del agua e invítelo a reflexionar sobre las medidas que desde casa pueden hacer.





## Ficha5. Cuidemos el agua



### Abre tu libro de texto

Si tienes tu libro Mi Álbum, puedes buscar imágenes que hagan referencia al uso y cuidado del agua y explica a algún familiar.



### A compartir en familia

Lleven a la práctica acciones que impliquen cuidar el agua y apliquen lo aprendido al regar las plantas, lavarse las manos, bañarse, etc.



### Evaluación

Pregunte al niño o a la niña:  
¿Qué aprendiste hoy?  
¿Qué fue lo que más te gustó?  
¿Qué fue lo que no te gustó?

Como adulto, registre:  
¿Qué aprendió el niño o la niña?  
¿Qué se le dificultó al niño o a la niña?

**Necesitas ayuda**

¡No te preocupes!  
Te ayudamos y podemos orientar  
Llama al 36 01 87 20 También  
puedes mandar un correo desde aquí  
tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx



**Tenemos algunos videos para ti.**



Video cuento : Cuidado del agua: El gran tesoro

<https://www.youtube.com/watch?e=XFOx9QnMcEg>

## Referencias electrónicas

MCKEE, David. “Elmer”. 1990 Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=z-3OBk09Jxw>  
Fecha de Consulta: 30 de marzo de 2020.

PHEINE, Helme. “Foxtrot”. 2017 Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=qZO1gCuyIkk> Fecha de consulta:  
30 de marzo de 2020

BROWNE, Anthony. “El túnel”. 1990 Disponible en:  
<https://www.youtube.com/watch?v=4yNd1ZyV4kA&t=9s> 30 de marzo de 2020.

DELAUNOIS, Angéle. “Los niños del agua”. 2010 Disponible en  
<https://descubretulenguaje.wordpress.com/lecturas/recursos/> Fecha de Consulta: 30 de marzo de 2020.

KASZA, Keiko. “Un día de suertel”. 2007 Disponible en:  
<https://www.youtube.com/watch?v=3OIBTwNBv0U> Fecha de consulta: 30 de marzo de 2020.

## Imágenes tomadas de

[https://image.freepik.com/vector-gratis/dibujos-animados-cerdo-divertido\\_33070-1291.jpg](https://image.freepik.com/vector-gratis/dibujos-animados-cerdo-divertido_33070-1291.jpg)

<https://natalysite.wordpress.com/2015/11/25/el-libro-album-el-tunel-de-anthony-browne/#jp-carousel-77>

<https://docplayer.es/70232966-La-linea-de-trabajo-expresar-y-crear-con-arte-esta-orientada.html>

[https://image.freepik.com/vector-gratis/nina-caracter-kawaii-leche-arco-iris\\_24640-31350.jpg](https://image.freepik.com/vector-gratis/nina-caracter-kawaii-leche-arco-iris_24640-31350.jpg)

[https://media.istockphoto.com/vectors/child-fingers-painted-hands-vector-id475826158?k=6&m=475826158&s=612x612&w=0&h=Y63mNo29WJkue9QV9fIPYVQAL\\_6ftrohpgGMq13HZv4=](https://media.istockphoto.com/vectors/child-fingers-painted-hands-vector-id475826158?k=6&m=475826158&s=612x612&w=0&h=Y63mNo29WJkue9QV9fIPYVQAL_6ftrohpgGMq13HZv4=)