

# PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



## La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu  
escuela estará contigo.

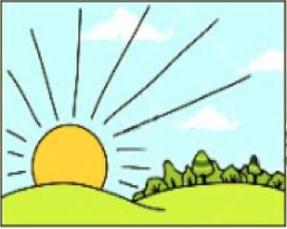
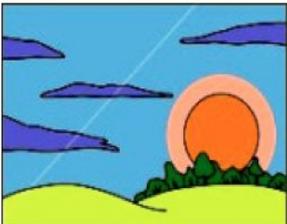
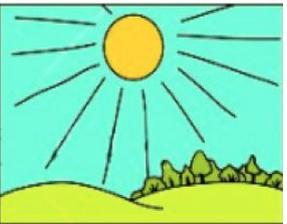
CICLO ESCOLAR  
2020 - 2021

**Primero de primaria**  
**Unidad 1**

<b>Práctica social de lenguaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende y responde expresiones de saludos, cortesía y despedida</li> </ul>
<b>Aprendizaje esperado:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora expresiones de saludo, cortesía y despedida</li> <li>• Reconoce el significado de palabras de saludo, despedida y cortesía</li> <li>• Responde a expresiones de saludo, despedida y cortesía</li> <li>• Distingue la escritura de expresiones</li> </ul>
<b>Sugerencias de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de expresiones</li> <li>• Dibujos o ilustraciones de expresiones</li> </ul>
<b>Producto final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresiones ilustradas de saludo, cortesía y despedida</li> </ul>

**Actividad 1**

Con la ayuda de tus papás, abuelos o hermanos, relaciona el número con el saludo o la despedida. Después, ilumina las imágenes.

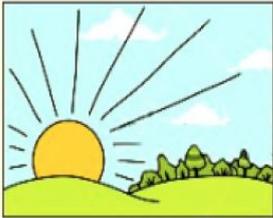
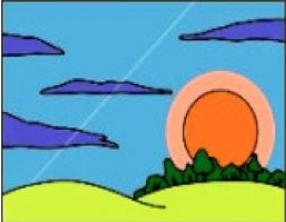
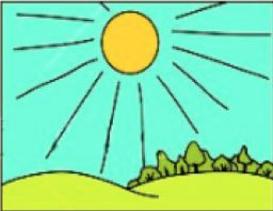
1 	2 	3 
Good night <input type="radio"/>	Good evening <input type="radio"/>	Good morning <input type="radio"/>
Good afternoon <input type="radio"/>	Hello <input type="radio"/>	Good bye <input type="radio"/>
4 	5 	6 

## Actividad 2

Cuando se expresa un saludo, la persona que recibe el saludo puede responder con alguna de las siguientes expresiones:

<b>Nice to see you!</b>	<b>Great to see you!</b>	<b>Good afternoon</b>
<b>How are you?</b>	<b>Good morning</b>	<b>Good evening</b>

Relaciona el saludo con alguna respuesta. Todas las respuestas son correctas

1.-one  Hello	Great to see you!
2.-two  Good afternoon	Nice to see you!
3.-three  Good evening	How are you?
4.-four  Good morning	Glad to see you!

### Actividad 3

#### ¿Qué aprendiste?

Crea tu póster de expresiones de cortesía, saludo y despedida. Puedes utilizar materiales reciclables que tengas en casa, lápices de colores, acuarelas, etcétera, coloca tu póster en un lugar visible y practica las expresiones con las personas que viven contigo.

#### Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

#### Referencia bibliográfica

- SEP. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Lengua Extranjera. Inglés. Educación básica Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. SEP. Primera Edición 2017. México. Ciudad de México.

#### Imágenes tomadas de:

- [https://www.pngitem.com/middle/TRxbTxh\\_pixabay-by-nemo-hi-clipart-hd-png-download/](https://www.pngitem.com/middle/TRxbTxh_pixabay-by-nemo-hi-clipart-hd-png-download/)
- [https://www.pngitem.com/middle/TRxbTxh\\_pixabay-by-nemo-hi-clipart-hd-png-download/](https://www.pngitem.com/middle/TRxbTxh_pixabay-by-nemo-hi-clipart-hd-png-download/)
- <https://pixabay.com/vectors/frog-hand-wave-goodbye-wink-smile-306795/>