

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu
escuela estará contigo.

CICLO ESCOLAR
2020 - 2021

**Primero de primaria
Unidad 2**

| | |
|------------------------------------|---|
| Práctica social de lenguaje | <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta señalizaciones de la vía pública |
| Aprendizaje esperado: | <ul style="list-style-type: none"> • Explora señalizaciones usadas en espacios públicos • Identifica palabras dichas en voz alta • Examina señalizaciones y palabras relacionadas con ellas • Participa en la elaboración de palabras relacionadas con señalizaciones |
| Sugerencias de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Seguir indicaciones a partir de señalizaciones • Lista de palabras • Colorear señalizaciones |
| Producto final | <ul style="list-style-type: none"> • Diccionario ilustrado de señalizaciones usadas en espacios públicos |

Actividad 1

Con la ayuda de tus papás, abuelos o hermanos, recorta el cubo y ármalo. A continuación, utilizando uno de los dos tableros que se encuentran en esta ficha, arroja el dado y conforme vayan saliendo las caras pongan una ficha o moneda según corresponda, gana el jugador que complete todas las casillas.

TABLERO

| | |
|---------------------------------|-------------------|
| Museum | School |
| Restroom | Restaurant |
| Automatic Teller Machine | Hotel |

| | |
|---|---|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

DADO



Actividad 2

Escribe el significado de las siguientes señalizaciones.

| | |
|---|-------|
| 1.-one  | <hr/> |
| 2.-two  | <hr/> |
| 3.-three  | <hr/> |

Actividad 3

¿Qué aprendiste?

Pídele a tus padres, abuelos o hermanos revistas, periódicos o folletos que puedas recortar, encuentra señalizaciones y haz un collage.

Rúbrica

| NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN | EN PROCESO (6) | SUFICIENTE (7) | SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8) | ESTÁNDAR (9) | SOBRESALIENTE (10) |
|---|---|--|--|---|---|
| DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR | El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema | El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema | El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema | El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema | El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema |

Referencia bibliográfica

- SEP. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Lengua Extranjera. Inglés. Educación básica Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. SEP. Primera Edición 2017. México. Ciudad de México.

Imágenes adaptadas de:

- <https://www.vectorportal.com/StockVectors/Symbols-and-Signs/MUSEUM-SIGN/21466.aspx#>
- <http://clipart-library.com/clipart/rcnK9a8di.htm>
- <https://pixy.org/129059/>
- <https://www.everypixel.com/image-3134744445779548676>