

# PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



## La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu  
escuela estará contigo.

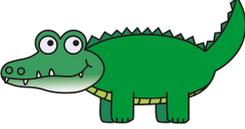
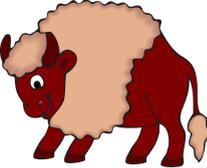
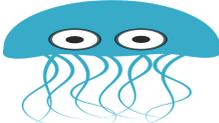
CICLO ESCOLAR  
2020 - 2021

**Primero de primaria**  
**Unidad 5**

<b>Práctica social de lenguaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entiende rimas y cuentos en verso</li></ul>
<b>Aprendizaje esperado:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explora rimas y cuentos en verso</li><li>• Escucha la lectura de rimas y cuentos en verso</li><li>• Explora pronunciación</li><li>• Explora la escritura de rimas y cuentos en verso</li></ul>
<b>Sugerencias de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selección de rimas y cuentos</li><li>• Lista con palabras que riman</li></ul>
<b>Producto final</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Palabras que riman para un fichero ilustrado</li></ul>

**Actividad 1**

Con la ayuda de tus papás, abuelos o hermanos, lee las siguientes palabras. Descubre las palabras que riman:

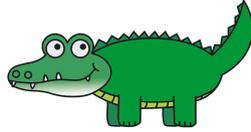
While	Crocodile 
Hour	Sunflower 
Two	Kangaroo 
Go	Buffalo 
Swish	Jellyfish 

## Actividad 2

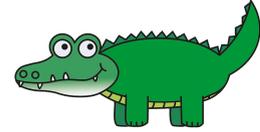
En voz alta lee el poema, identifica las palabras que riman y completa la siguiente tabla con las palabras que faltan.

### Goodbye poem

See you **later**  
**alligator**



After a **while**  
**crocodile**



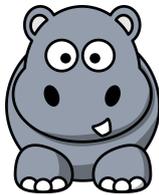
In an **hour**  
**sunflower**



Maybe **two**  
**kangaroo**



Got to **go** **hippo**



Better **swish**  
**jellyfish**



Chop, **chop**  
**lollipop**



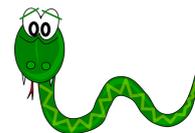
Got to **run**  
**skeleton**



Bye, **bye**  
**butterfly**



Better **shake**  
**rattlesnake**



Give a **hug**  
**ladybug**



Take care **polar**  
**bear**



**Our time together now ends**  
**So goodbye good friends**

Chop	 _____
Got	 _____
Bye	 _____
Shake	 _____
Hug	 _____
Care	 _____

**Actividad 3**

**¿Qué aprendiste?**

Práctica estas graciosas despedidas con tu familia.

## Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

## Referencia bibliográfica

- SEP. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Lengua Extranjera. Inglés. Educación básica Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. SEP. Primera Edición 2017. México. Ciudad de México.

## Imágenes adaptadas de:

- <https://pixabay.com/illustrations/alligator-crocodile-clip-art-3310626/>
- <https://pixabay.com/illustrations/flower-sunflower-yellow-nature-5436816/>
- <https://pixabay.com/illustrations/kangaroo-animal-australia-marsupial-4187955/>
- <https://pixabay.com/vectors/bison-buffalo-bull-cow-ungulate-310221/>
- <https://pixabay.com/vectors/blue-cartoon-jellyfish-sea-2027758/>
- <https://pixabay.com/vectors/lolly-pop-candy-red-pink-swirly-306736/>
- [https://www.clipartkey.com/view/Jobhb\\_clip-art-skeleton-cartoon-transparent-background-skeleton-cartoon/](https://www.clipartkey.com/view/Jobhb_clip-art-skeleton-cartoon-transparent-background-skeleton-cartoon/)
- <https://pixabay.com/vectors/butterflies-butterfly-cartoon-comic-1817644/><https://pixabay.com/es/vectors/mariquita-naturaleza-insectos-476344/>
- <https://pixabay.com/es/illustrations/teddy-oso-de-animales-de-peluche-3498051/>