

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu
escuela estará contigo.

CICLO ESCOLAR
2020 - 2021

Primero de primaria
Unidad 6

Práctica social de lenguaje	<ul style="list-style-type: none">• Compara palabras en un cuento infantil
Aprendizaje esperado:	<ul style="list-style-type: none">• Explora cuentos• Escucha lectura de cuentos• Practica la pronunciación de palabras• Revisa la escritura de un cuento
Sugerencias de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Selección de escenas• Tabla de nombres clasificados e ilustrados
Producto final	<ul style="list-style-type: none">• Control de lectura

Actividad 1

Comenta con tus papás, abuelos o hermanos, qué es una moraleja, comenta lo que ves en la imagen y si te recuerda alguna moraleja.



Actividad 2

Ahora, lean la siguiente historia, no olvides que se debe de leer de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.

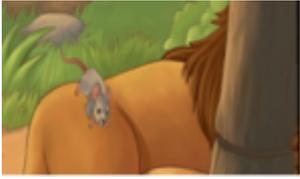
The lion and the mouse

<p>Once upon a time there was a lion sleeping in the jungle under a tree.</p>	
	<p>After a while a little mouse who was passing by started playing near the lion's face.</p>
<p>The lion woke up and caught the mouse. He was going to kill the mouse.</p>	
	<p>The mouse requested for forgiveness and the lion let him go.</p>
<p>After some days the lion was caught in a net.</p>	
	<p>The mouse saw the lion in problems and cut the net with his teeth.</p>
<p>The lion was free!</p>	
<p>Moral: Never underestimate anyone</p>	

Actividad 3

¿Qué aprendiste?

Ahora, relaciona el enunciado con la imagen.

<p>a) A lion was sleeping in the jungle</p>	<p>() </p>
<p>b) When a little mouse was passing by</p>	<p>() </p>
<p>c) The lion was going to kill the mouse</p>	<p>() </p>
<p>d) The mouse cut the net with his teeth</p>	<p>() </p>
<p>e) The lion was caught in a net</p>	<p>() </p>
<p>f) The lion let the mouse go</p>	<p>() </p>
<p>g) The lion was free!</p>	<p>() </p>

Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

Referencia bibliográfica

- SEP. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Lengua Extranjera. Inglés. Educación básica Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. SEP. Primera Edición 2017. México. Ciudad de México.

Referencias electrónicas:

- <http://www.shortstories4kids.com/2018/02/lion-mouse-short-stories.html>