

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu
escuela estará contigo.

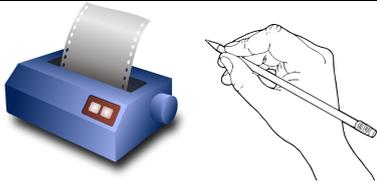
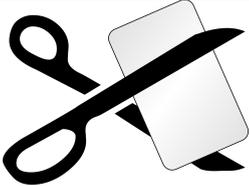
CICLO ESCOLAR
2020 - 2021

**Primero de primaria
Unidad 8**

| | |
|------------------------------------|--|
| Práctica social de lenguaje | <ul style="list-style-type: none"> • Lee instructivos ilustrados para armar un objeto |
| Aprendizaje esperado: | <ul style="list-style-type: none"> • Explora instructivos • Participa en la lectura de instructivos • Participa en la escritura de un instructivo |
| Sugerencias de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Lista de pasos • Dibujos o ilustraciones |
| Producto final | <ul style="list-style-type: none"> • Instructivo ilustrado para armar un objeto (papalote, papiroflexia, máscara, etc.) |

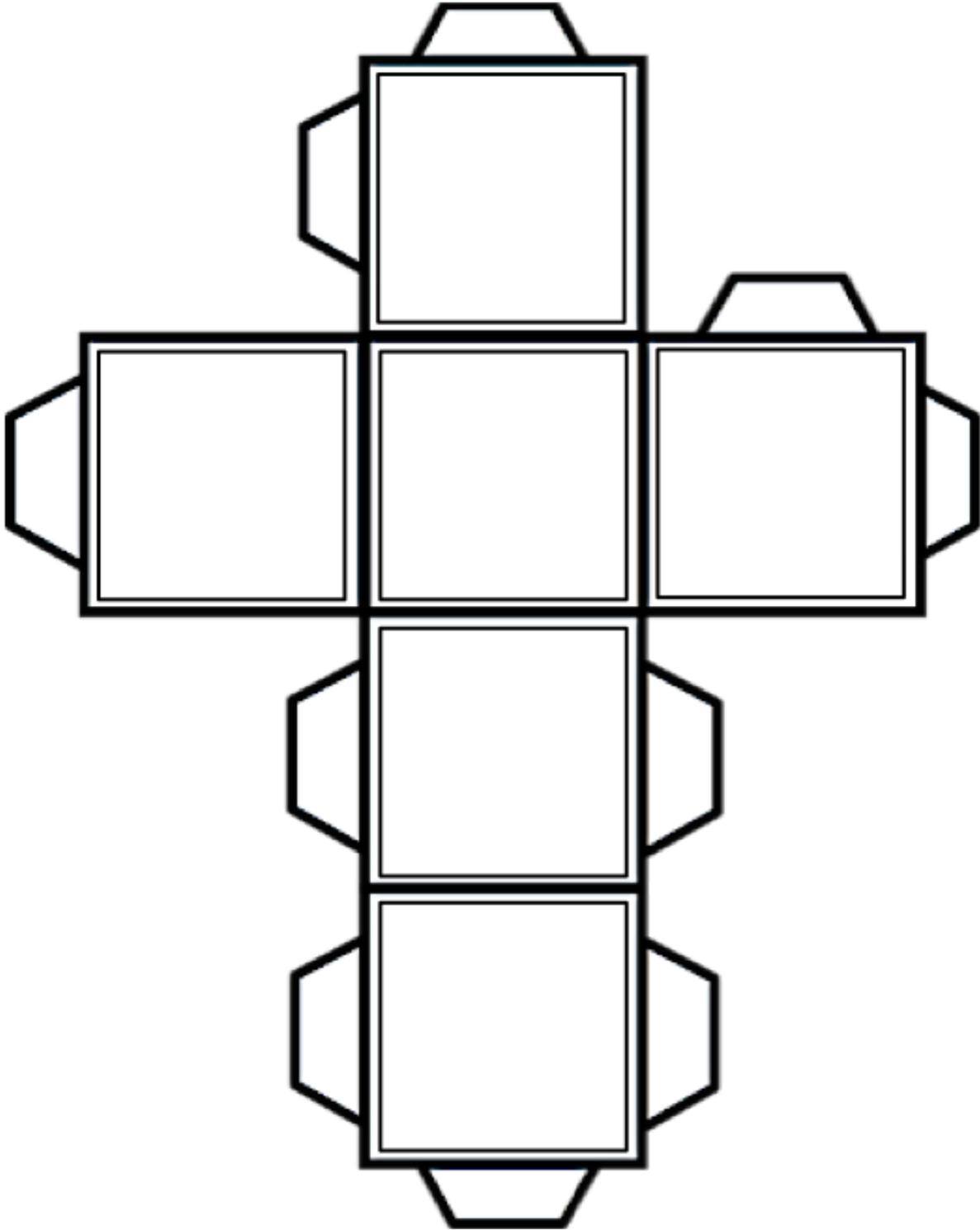
Actividad 1

Lee los siguientes verbos, apóyate de la imagen para deducir su significado, más adelante utilizarás esta tabla para armar un cubo.

| | |
|--------------------------|---|
| () Print or draw |  |
| () Cut out |  |
| () Fold |  |
| () Draw |  |
| () Glue |  |
| () Assemble |  |

Actividad 2

Con la ayuda de un adulto, recorta y arma el cubo, mientras lo realizas escribe en la tabla anterior (Actividad 1), el orden de los verbos según las vas empleando:



Actividad 3

¿Qué aprendiste?

Puedes decorar tu cubo utilizando lápices de colores, recortes o cualquier otro material para que se vea fantástico. Puedes incluso recortar y pegar en cada una de las caras del cubo, las instrucciones que utilizaste para crearlo.

Rúbrica

| NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN | EN PROCESO (6) | SUFICIENTE (7) | SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8) | ESTÁNDAR (9) | SOBRESALIENTE (10) |
|---|---|--|--|---|---|
| DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR | El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema | El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema | El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema | El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema | El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema |

Referencia bibliográfica

- SEP. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Lengua Extranjera. Inglés. Educación básica Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. SEP. Primera Edición 2017. México. Ciudad de México.

Imágenes adaptadas de:

- <https://pixabay.com/es/vectors/dados-mueren-cubo-juego-imprimible-153283/>
- <https://pixabay.com/es/vectors/impresora-de-inyecci%C3%B3n-de-tinta-98437/>
- <https://pixabay.com/es/vectors/dibujar-dibujo-mano-humana-4067546/>
- <https://pngio.com/images/png-a1236344.html>
- <https://creativebooster.net/products/free-z-fold-psd-brochure-mockup-psd>
- <https://pixabay.com/es/photos/oekaki-dibujo-ni%C3%B1os-graffiti-2009817/>
- <https://pixabay.com/es/vectors/pegamento-botella-orange-azul-306757/>
- <https://pixabay.com/es/photos/conectar-conexi%C3%B3n-cooperaci%C3%B3n-manos-20333/>