

# PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



## La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu  
escuela estará contigo.

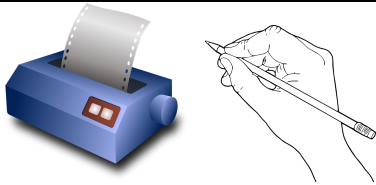
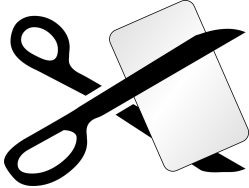




CICLO ESCOLAR  
2020 - 2021

**Primero de primaria  
Unidad 8**

<b>Práctica social de lenguaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee instructivos ilustrados para armar un objeto</li> </ul>
<b>Aprendizaje esperado:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora instructivos</li> <li>• Participa en la lectura de instructivos</li> <li>• Participa en la escritura de un instructivo</li> </ul>
<b>Sugerencias de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de pasos</li> <li>• Dibujos o ilustraciones</li> </ul>
<b>Producto final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instructivo ilustrado para armar un objeto (papalote, papiroflexia, máscara, etc.)</li> </ul>

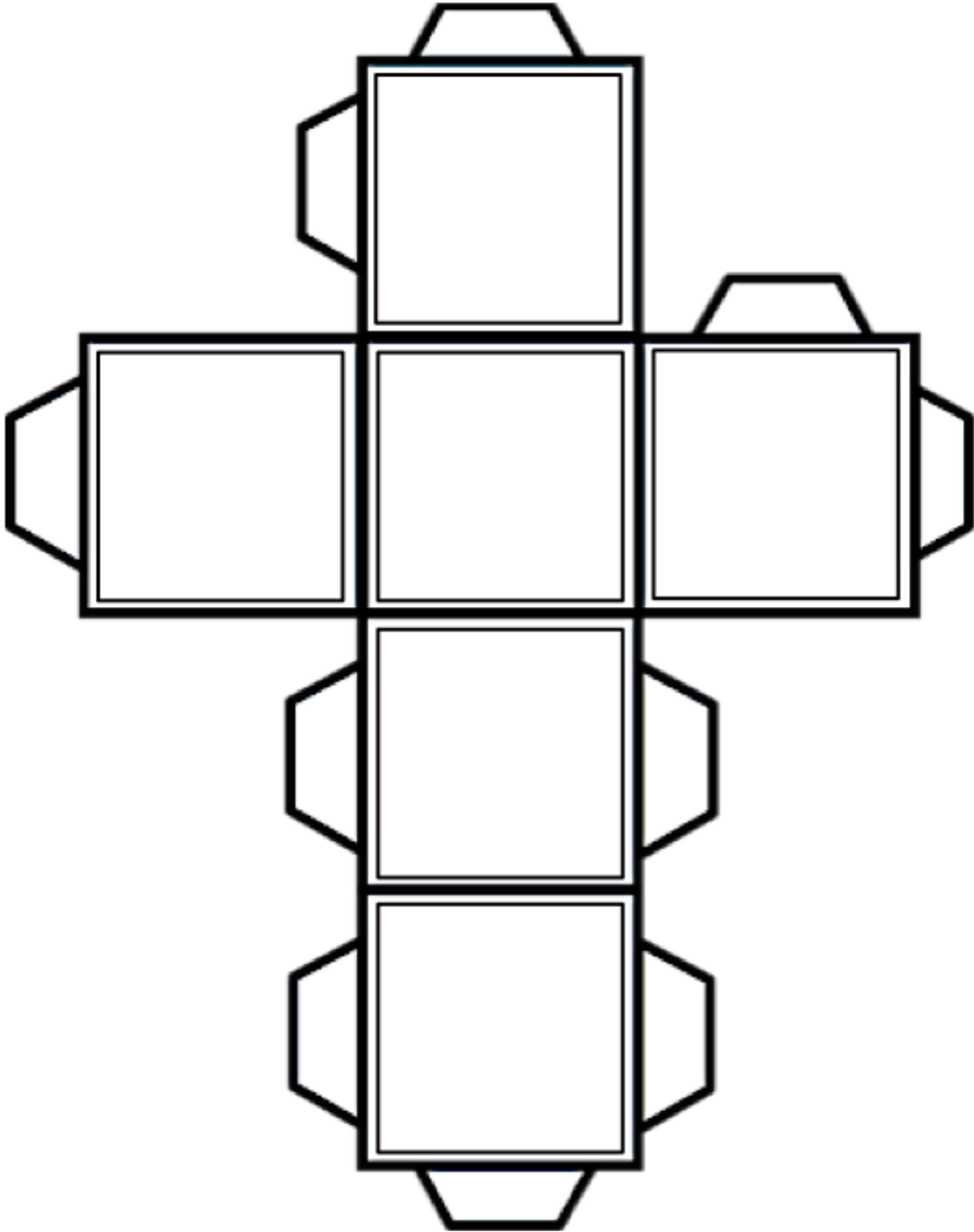
**Actividad 1**

Lee los siguientes verbos, apóyate de la imagen para deducir su significado, más adelante utilizarás esta tabla para armar un cubo.

( ) <b>Print or draw</b>	
( ) <b>Cut out</b>	
( ) <b>Fold</b>	
( ) <b>Draw</b>	
( ) <b>Glue</b>	
( ) <b>Assemble</b>	

## Actividad 2

Con la ayuda de un adulto, recorta y arma el cubo, mientras lo realizas escribe en la tabla anterior (Actividad 1), el orden de los verbos según las vas empleando:



### Actividad 3

#### ¿Qué aprendiste?

Puedes decorar tu cubo utilizando lápices de colores, recortes o cualquier otro material para que se vea fantástico. Puedes incluso recortar y pegar en cada una de las caras del cubo, las instrucciones que utilizaste para crearlo.

#### Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

#### Referencia bibliográfica

- SEP. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Lengua Extranjera. Inglés. Educación básica Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. SEP. Primera Edición 2017. México. Ciudad de México.

#### Imágenes adaptadas de:

- <https://pixabay.com/es/vectors/dados-mueren-cubo-juego-imprimible-153283/>
- <https://pixabay.com/es/vectors/impresora-de-inyecci%C3%B3n-de-tinta-98437/>
- <https://pixabay.com/es/vectors/dibujar-dibujo-mano-humana-4067546/>
- <https://pngio.com/images/png-a1236344.html>
- <https://creativebooster.net/products/free-z-fold-psd-brochure-mockup-psd>
- <https://pixabay.com/es/photos/oekaki-dibujo-ni%C3%B1os-graffiti-2009817/>
- <https://pixabay.com/es/vectors/pegamento-botella-orange-azul-306757/>
- <https://pixabay.com/es/photos/conectar-conexi%C3%B3n-cooperaci%C3%B3n-manos-20333/>