

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu
escuela estará contigo.







CICLO ESCOLAR
2020 - 2021

Primero de primaria
Unidad 9

Práctica social de lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Formula preguntas para obtener información sobre un tema de la naturaleza
Aprendizaje esperado:	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar materiales ilustrados acerca de seres vivos • Participa en la formulación de preguntas • Explora la escritura de preguntas y respuestas
Sugerencias de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Organizador con seres vivos • Preguntas y respuestas
Producto final	<ul style="list-style-type: none"> • Información para una tabla ilustrada

Actividad 1

Con la ayuda de un adulto, lean las siguientes preguntas:

 <p>What animal is it?</p>	 <p>It is a squirrel</p>
 <p>Where do squirrels live?</p>	 <p>The squirrels live in trees.</p>
 <p>What do squirrels eat?</p>	 <p>The squirrels eat nuts</p>

Actividad 2

Escribe las preguntas y respuestas faltantes de acuerdo con las imágenes

 <p><u>What animal is it?</u></p>	 <p><u>It is a meerkat</u></p>
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>

Actividad 3

¿Qué aprendiste?

Con ayuda de tus papás, abuelos o hermano mayor, busca en el enlace otros animales y realiza una tabla con la información del animal elegido:

<https://kids.nationalgeographic.com/animals/>

Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

Referencia bibliográfica

- SEP. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Lengua Extranjera. Inglés. Educación básica Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. SEP. Primera Edición 2017. México. Ciudad de México.

Referencia electrónica

- <https://kids.nationalgeographic.com/animals/>

Imágenes tomadas de:

- <https://pixabay.com/es/photos/ardilla-gris-brown-piel-lindo-1401509/>
- https://www.freepik.es/vector-gratis/set-plano-signos-interrogacion-bocadillos_4550441.htm
- https://www.freepik.es/fotos-premium/pequena-casa-arbol-ardilla-arbol-parque_2661389.htm
- https://www.freepik.es/fotos-premium/ardilla-comiendo-nuez-cerca_9520358.htm
- https://www.freepik.es/fotos-premium/suricata-suricatta-o-suricata-pie_7960513.htm
- https://www.freepik.es/vector-gratis/paisaje-desertico-sol-arena-dorada_5418563.htm#page=1&query=desierto&position=12
- https://www.freepik.es/vector-gratis/coleccion-insectos-dibujados-mano_4099718.htm#page=1&query=insecto%20vuelo&position=8
- <https://www.freepik.com/>
- <https://pixabay.com/es/>