

# PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



## La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu  
escuela estará contigo.

CICLO ESCOLAR  
2020 - 2021

## Segundo de primaria Unidad 1

<b>Práctica social de lenguaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa expresiones de saludo, cortesía y despedida en un diálogo</li> </ul>
<b>Aprendizaje esperado:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisa intercambios de saludos, despedidas y muestras de cortesía en diálogos breves</li> <li>• Asume el papel de receptor y de emisor para intercambiar saludos, muestras de cortesía y despedidas</li> <li>• Participa en la escritura de normas de convivencia en el aula</li> </ul>
<b>Sugerencias de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue las expresiones de saludo de las de despedida</li> <li>• Reconoce la importancia de las reglas para la convivencia</li> </ul>
<b>Producto final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas escritas e ilustradas de convivencia en el aula</li> </ul>

### Actividad 1

Coloca las siguientes expresiones de saludo, despedida y cortesía en la columna correspondiente.

<p>Hi    GoodBye    Bye    Please    Hello</p> <p>Good morning                      Thanks</p> <p>See you later    Thank you    Good evening</p> <p>See you tomorrow</p> <p>Have a nice day              You ´re welcome</p> <p>Good afternoon</p>
--

GREETINGS	FAREWELLS	COURTESY
Hi		

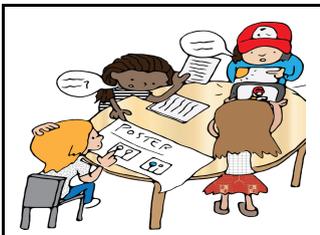
## Actividad 2

Relaciona la regla del salón con la explicación y su ilustración.

Classroom Rules	Description	Picture
Listening Buddies	I will use a soft voice	
Raised Hands	I will use kind words	
Quiet Mouths	I will use my hands for helping and not hurting	
Walking	I will listen and follow directions	
Helping Hands	I will walk in school to be safe	
Caring Hearts	I will raise my hand to share ideas	

Escribe la frase que corresponde a cada ilustración:

- a) Wait for your turn
- b) Be cooperative
- c) Respect others opinions
- d) Listen when others are speaking, use eye contact
- e) Ask for permissions to your teachers
- f) Work and play in a safe manner



---



---



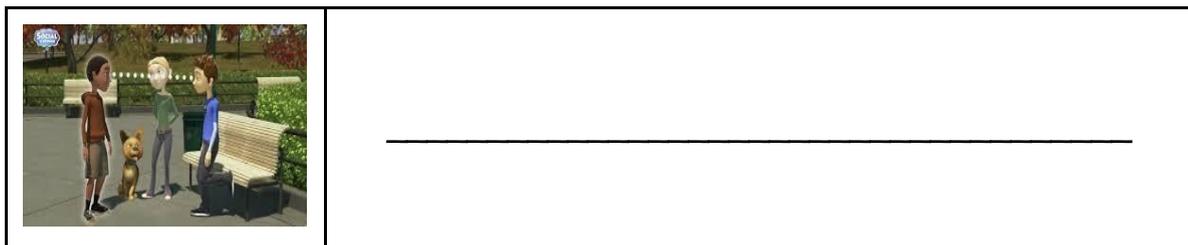
---



---



---



### Actividad 3

#### ¿Qué aprendiste?

Con la ayuda de algún adulto en casa, haz un cartel con las reglas anteriores para convivir en armonía. Recuerda utilizar solamente materiales que tengas en casa, sean nuevos o reciclados.

### Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTAJACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

### Referencia bibliográfica

- SEP. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Lengua Extranjera. Inglés. Educación básica Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. SEP. Primera Edición 2017. México. Ciudad de México.

### Imágenes tomadas de:

- <https://es.clipart.me/istock/school-boy-cartoon-walking-342496>
- <https://es.vexels.com/png-svg/vista-previa/137332/trazo-de-manos-de-logo-de-corazon>
- <https://sp.depositphotos.com/stock-photos/dibujos-animados-del-trabajo-en-equipo.html?filter=all&qview=7601147>
- <https://emojigraph.org/es/shushing-face/>
- [https://www.pinterest.at/pin/723390758892302838/?nic\\_v2=1a1bUv66l](https://www.pinterest.at/pin/723390758892302838/?nic_v2=1a1bUv66l)
- <http://clipart-library.com/clipart/n1539270.htm>
- [https://www.freepik.es/fotos-premium/alumnos-levantando-sus-manos-clase\\_1652473.htm](https://www.freepik.es/fotos-premium/alumnos-levantando-sus-manos-clase_1652473.htm)
- [https://www.pinterest.com.mx/pin/342625484144125337/?nic\\_v2=1a1bUv66l](https://www.pinterest.com.mx/pin/342625484144125337/?nic_v2=1a1bUv66l)
- [https://www.theshorthorn.com/opinion/editorial-understand-opposing-viewpoints-self-edu-cate-promote-respect/article\\_4191acle-dc02-11e6-b246-8ffb6a796478.html](https://www.theshorthorn.com/opinion/editorial-understand-opposing-viewpoints-self-edu-cate-promote-respect/article_4191acle-dc02-11e6-b246-8ffb6a796478.html)

- <https://www.dreamstime.com/stock-image-friends-play-outside-hopscotch-group-kids-jumping-game-drawn-asphalt-school-wearing-autumn-clothes-image35428311>
- <http://thesocialexpress.com/improving-childs-social-skills-making-eye-contact/>