

# PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



## La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu  
escuela estará contigo.

CICLO ESCOLAR  
2020 - 2021

**Segundo de primaria**  
**UNIDAD 10**

<b>Práctica social de lenguaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registra información de un tema de Geografía, con apoyo de una imagen</li> </ul>
<b>Aprendizaje esperado:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora mapas ilustrados del continente americano con información específica (lengua, moneda, bandera, etc.)</li> <li>• Comprende información a partir de la lectura en voz alta</li> <li>• Participa en la escritura de información</li> </ul>
<b>Sugerencias de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce ubicación y nombre de algunos países</li> <li>• Identifica información sobre ciertos países</li> </ul>
<b>Producto final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información sobre el continente americano para un recurso gráfico</li> </ul>

**Actividad 1**

Escribe el nombre en inglés del país al que le corresponde cada bandera. Pide ayuda a un adulto en casa para encontrar la información que necesites. Pueden utilizar una computadora, celular, diccionario o enciclopedia.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## Actividad 2

En el siguiente mapa del Continente Americano colorea como se indica.

Canada --- Pink

USA --- Red

Mexico --- Green

Brazil --- Blue



### Actividad 3

#### ¿Qué aprendiste?

Con la ayuda de un adulto en casa, convierte en rompecabezas el mapa anterior. Coloréalo completo, ponle los nombres y pégalo en un cartón, puede ser reciclado de alguna caja o un trozo de cartoncillo o cartulina.

#### Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTAJACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

#### Referencia bibliográfica

- SEP. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Lengua Extranjera. Inglés. Educación básica Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. SEP. Primera Edición 2017. México. Ciudad de México.

#### Imágenes en orden de aparición:

- <https://pixabay.com/es/vectors/canad%C3%A1-bandera-pa%C3%ADs-4875004/>
- <https://pixabay.com/es/vectors/brasil-bandera-pa%C3%ADs-brasile%C3%B1o-4875000/>
- <https://pixabay.com/es/vectors/argentina-bandera-bandera-nacional-162229/>
- <https://pixabay.com/es/illustrations/estados-unidos-bandera-usa-1960922/>
- <https://pixabay.com/es/vectors/costa-rica-bandera-bandera-nacional-162270/>
- <https://pixabay.com/id/vectors/venezuela-bendera-negara-bintang-148036/>
- <https://pixabay.com/es/illustrations/colombia-bandera-nacionalidad-533967/>
- [https://ar.pinterest.com/pin/704883779162951940/?nic\\_v2=1a1bUv66l](https://ar.pinterest.com/pin/704883779162951940/?nic_v2=1a1bUv66l)