

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu
escuela estará contigo.

CICLO ESCOLAR
2020 - 2021

Segundo de primaria
Unidad 2

Práctica social de lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Produce señalizaciones para espacios públicos
Aprendizaje esperado:	<ul style="list-style-type: none"> • Examina señalizaciones • Ensaya la expresión oral de indicaciones en señalizaciones • Participa en la escritura de indicaciones
Sugerencias de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta el significado del texto a partir de la imagen de las señalizaciones y su ubicación en los espacios públicos
Producto final	<ul style="list-style-type: none"> • Señalizaciones propias

Actividad 1

Une con una línea la imagen de la señalización con su descripción.



ELEVATORS



STAIRS



NO PETS
ALLOWED



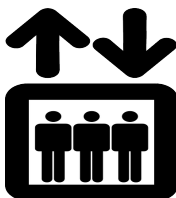
DO NOT LITTER



DO NOT TOUCH



DANGER



NO CELLPHONE
USE



REST ROOMS



NO FOOD, NO
DRINK

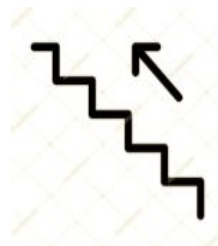
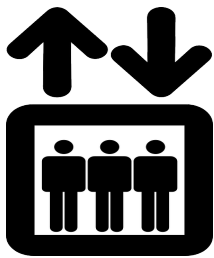


WET FLOOR

Actividad 2

En la siguiente lista de señalizaciones, encierra con rojo las que son prohibiciones, con amarillo las que son de precaución y con azul las que te dan alguna información.

PROHIBITION SIGNS	WARNING SIGNS	NOTICE SIGNS
		
RED	YELLOW	BLUE



Actividad 3

¿Qué aprendiste?

Con ayuda de un adulto, crea tus propias señalizaciones y colócalas en el lugar correspondiente dentro de tu casa. Recuerda utilizar materiales que tengas disponibles.

Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

Referencia bibliográfica

- SEP. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Lengua Extranjera. Inglés. Educación básica Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. SEP. Primera Edición 2017. México. Ciudad de México.

Imágenes tomadas de:

- <https://pngio.com/PNG/a45228-no-cell-phone-png.html>
- <https://www.dreamstime.com/no-food-stop-eat-drink-prohibition-sign-no-food-stop-eat-drink-prohibition-sign-vector-illustration-image127198336>
- <https://pngio.com/images/png-a2274980.html>
- <https://www.shutterstock.com/es/image-vector/elevator-upward-downward-sign-lift-symbol-506412379>
- https://www.freepik.com/premium-vector/caution-wet-floor-yellow-plastic-floor-sign-icon-illustration-white-background_7882511.htm
- <https://publicdomainvectors.org/en/free-clipart/No-dogs-sign-vector-image/12120.html>
- <https://freesvg.org/do-not-touch-sign>
- <https://sp.depositphotos.com/240258362/stock-illustration-stairs-sign-vector-illustration.html>
- <http://clipart-library.com/clipart/zcX5k7Lni.htm>
- https://www.pinterest.com.mx/pin/430938258065856561/?nic_v2=1a1bUv66l