

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu
escuela estará contigo.

CICLO ESCOLAR
2020 - 2021

Segundo de primaria
Unidad 3

Práctica social de lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambia información sobre datos personales
Aprendizaje esperado:	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa la escritura de datos personales y pasatiempos • Entiende preguntas sobre datos personales y pasatiempos • Participa en la escritura de preguntas sobre datos personales y pasatiempos
Sugerencias de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Completa una ficha de datos personales • Describe información de algún amigo
Producto final	<ul style="list-style-type: none"> • Gráficas ilustradas de pasatiempos

Actividad 1

Llena la siguiente ficha con tu información personal:

Name:	
Last name:	
Last names:	
Age:	
Birth date	
School's name	
Grade	
Hobbies	

Actividad 2

Pregunta a tus familiares, cuál de los siguientes pasatiempos es su favorito y regístralo en la tabla de abajo.

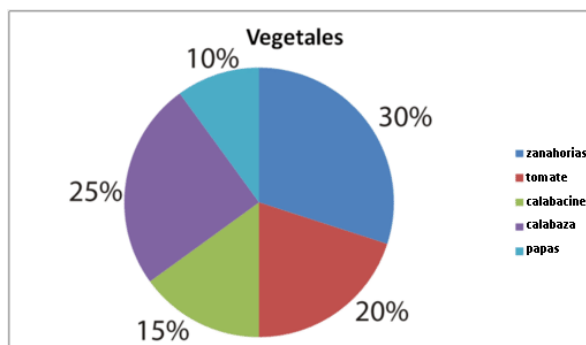
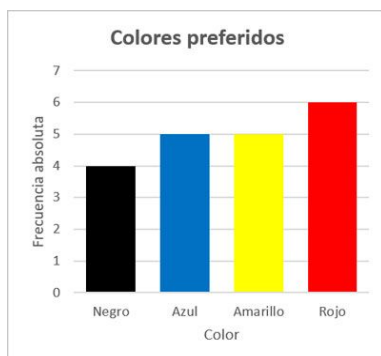
Watch TV	Read a book	Use internet
Do exercise	Chat with friends	Play together

NAME What's your name?	AGE How old are you?	HOBBIES What's your hobby?

Actividad 3

¿Qué aprendiste?

Pídele a un adulto en casa que te ayude a dibujar una gráfica para hacer un recuento de a cuántas personas les gusta el mismo pasatiempo. Puedes ocupar diferentes tipos de gráficas.



Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTAJACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

Referencia bibliográfica

- SEP. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Lengua Extranjera. Inglés. Educación básica Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. SEP. Primera Edición 2017. México. Ciudad de México.

Imágenes tomadas de:

- <https://sp.depositphotos.com/119566298/stock-illustration-colored-frame-for-children.html>
- <https://matemovil.com/wp-content/uploads/2018/08/diagrama-de-barras-con-frecuencia-absoluta.jpg>
- <https://www.ck12.org/book/ck-12-conceptos-de-matematicas-de-la-escuela-secundaria-grad-o-6-en-espanol/section/2.16/>