

# PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN LA CIUDAD DE MÉXICO



## La escuela en casa

Sigue aprendiendo desde casa, ahora tu  
escuela estará contigo.

CICLO ESCOLAR  
2020 - 2021

**Segundo de primaria**  
**Unidad 6**

<b>Práctica social de lenguaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cambia versos en un poema infantil</li></ul>
<b>Aprendizaje esperado:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explora poemas infantiles ilustrados</li><li>• Participa en la lectura en voz alta de poemas infantiles</li><li>• Completa versos escritos</li></ul>
<b>Sugerencias de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lee correctamente las palabras que riman en una estrofa o verso</li><li>• Identifica la escritura de palabras cortas que rimen</li></ul>
<b>Producto final</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grabación o presentación de rimas o cuentos en verso</li></ul>

**Actividad 1**

Encierra en un círculo las palabras que riman en el siguiente verso, después escribe el nombre correspondiente debajo de cada objeto.

Dat is a rat,  
This rat is fat.  
The fat rat has a hat.  
The hat is on the mat  
Where the cat sat.



H \_\_\_\_\_



M \_\_\_\_\_



R \_\_\_\_\_

## Actividad 2

Completa las siguientes palabras agregando una letra:

Cat

\_\_an

\_\_it

\_\_in

\_\_at

\_\_an

\_\_it

\_\_in

\_\_at

\_\_an

\_\_it

\_\_in

\_\_at

\_\_an

\_\_it

\_\_in

g h b m

c f r m

s l b f

w f b p

## Actividad 3

### ¿Qué aprendiste?

Lee el siguiente verso y pídele a un adulto en casa que grabe tu voz en algún dispositivo, ya sea un celular, computadora o alguna grabadora. Recuerda hacer énfasis en las palabras que riman.

**Pat is a rat,**  
**This rat is fat.**  
**The fat rat has a hat.**  
**The hat is on the mat,**  
**Where the cat sat.**

## Rúbrica

NOMBRE DEL INDICADOR/ PUNTUACIÓN PARA CALIFICACIÓN	EN PROCESO (6)	SUFICIENTE (7)	SE ACERCA AL ESTÁNDAR (8)	ESTÁNDAR (9)	SOBRESALIENTE (10)
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	El estudiante requiere de apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra dificultades en la comprensión del tema	El estudiante requiere poco apoyo para realizar el trabajo por sí mismo y muestra una mejor comprensión del tema	El estudiante muestra evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y muestra rasgos claros de comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y clara comprensión del tema	El estudiante muestra clara evidencia de haber realizado el trabajo por sí mismo y dominio del tema

## Referencia bibliográfica

- SEP. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Lengua Extranjera. Inglés. Educación básica Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. SEP. Primera Edición 2017. México. Ciudad de México.

## Imágenes en orden de aparición:

- [http://clipartandscrap.com/top-hat-clip-art\\_33423/](http://clipartandscrap.com/top-hat-clip-art_33423/)
- <https://www.indiamart.com/proddetail/plastic-floor-mat-20158504130.html>
- [https://www.netclipart.com/isee/Twioo\\_free-rat-clip-art-mouse-clip-art/](https://www.netclipart.com/isee/Twioo_free-rat-clip-art-mouse-clip-art/)